

Jászboldogháza Község Önkormányzat
Képviselő-testületének
ELNÖKÉTŐL

18/2021.

M E G H Í V Ó

Tisztelettel meghívom a Képviselő-testület munkatervében szereplő soros ülésére

2021. szeptember 29-én, szerda délután 15,00 órára.

helye: Községháza emeleti tanácskozó terme

Javasolt napirendi pont:

- 1./ Tájékoztató a két ülés között történt eseményekről, tett intézkedésekről
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – szóban
- 2./ Előterjesztés a Jászboldogházai Mesevár Óvoda és Bölcsőde 2020/2021. éves beszámolójának megtárgyalására
Előadó: Baranyi Béláné intézményvezető – Mesevár Óvoda - írásban
Szűcs Lajos polgármester – szóban
- 3./ Előterjesztés a Jászboldogházai Mesevár Óvoda 2021/2022. éves munkatervének megtárgyalására
Előadó: Baranyi Béláné intézményvezető – írásban
Szűcs Lajos polgármester – szóban
- 4./ Előterjesztés a Strandfürdő és Kemping 2021. évi működéséről szóló beszámoló megtárgyalására
Előadó: Szöllősi Péter és Györfi Orsolya - írásban
- 5./ Előterjesztés az Önkormányzat által 2020-ben támogatott szervezetek, csoportok szakmai és pénzügyi beszámolójának megtárgyalására
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – szóban
Civil szervezetek, egyesületek – írásban
- 6./ Előterjesztés az „Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatása 2021. Belterületi utak, járdák, hidak felújítása” (Jászboldogházai belterületi utak: Széchenyi utca -Ág utcától a Május 1 utcáig-, Liszt Ferenc utca és Deák Ferenc utca – Rákóczi utcától a Dózsa György utcáig lévő része-) pályázathoz kivitelezésére tett árajánlatok megtárgyalására, kivitelező cég kiválasztása
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – írásban, szóban
- 7./ Előterjesztés a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2022. évi fordulójához való csatlakozás megtárgyalására
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – szóban, írásban

Zárt ülés

- 8./ Egyebek
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – szóban
 - Aranykalász Mezőgazdasági Termelő és Szolgáltató Szövetkezet kérelme
 - Berkóné Fejes Györgyi pedagógiai asszisztens kérelme

Jászboldogháza, 2021. 09. 22.




Szűcs Lajos
polgármester

**A JÁSZBOLDOGHÁZAI MESEVÁR ÓVODA ÉS
BÖLCSŐDE
ÉVES BESZÁMOLÓJA**

2020/2021 nevelési évről

Készítette: Sósne Baráth Erika
Jászboldogháza, 2021.08.09.

I. Helyzetértékelés

1. Személyi, tárgyi infrastrukturális feltételrendszer értékelése

1.1 Személyi feltételrendszer:

Óvodánkban jelenleg 3 szakképzett óvodapedagógus, 2 dajka, 2 pedagógiai asszisztens dolgozik. A 4. óvodapedagógus álláshely 2019.11.01-től betöltetlen. A pályázati kiírás folyamatos. A hiányzó óvodapedagógus helyettesítésére Berkó-Fejes Györgyit alkalmazzuk pedagógiai asszisztensként, aki jelenleg végzi az óvodapedagógus képzést. 2021.04.09-től a magas gyermeklétszámmal tekintettel a fenntartó önkormányzat még 1 fő pedagógiai asszisztenssel segíti munkánkat Kisbódiné Tarjáni Hajnalka személyében.

A Mini bölcsőde 2021.01.01-én kezdte meg működését intézményünkben. A személyi feltételek biztosítottak. 1 szakképzett kisgyermeknevelő és 2 fő bölcsődei dajka került felvételre.

Óvodapedagógusok száma, végzettsége

	iskolai végzettség	besorolás	szakképzettség	intézményünkben dolgozik
1 fő	főiskolai	Ped. II.	óvodapedagógus integrációs fogadópedagógus szakvizsgázott nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsgázott közoktatási vezető	1984.08.16.
1 fő	főiskolai	Ped. I.	óvodapedagógus gyógy pedagógiai asszisztens Szakvizsgázott fejlesztő, differenciáló pedagógus szakvizsgázott közoktatási vezető	2012.09.01.
1 fő	főiskolai	Ped. I.	óvodapedagógus	2018.09.01-től

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő dajkák

	iskolai végzettség	szakképzettség	munkakör	itt dolgozik
1 fő	szakmunkás	dajka	dajka	2004-től
1 fő	érettségi	dajka	dajka	2007-től

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek

	iskolai végzettség	szakképzettség	munkakör	itt dolgozik
1 fő	főiskolai	művelődésszervező	pedagógiai asszisztens	2019
1 fő	érettségi	pedagógiai és családsegítő munkatárs	pedagógiai asszisztens	2021

Mini bölcsődében dolgozók száma, végzettsége

	iskolai végzettség	szakképzettség	munkakör	itt dolgozik
1 fő	érettségi	kisgyermekgondozó-nevelő	kisgyermeknevelő	2021.01.01.
1 fő	főiskola	kisgyermekgondozó-nevelő szociális munkás szakács	bölcsődei dajka	2021.01.01.
1 fő	szakmunkás	bölcsődei dajka	bölcsődei dajka	2021.02.01.

A munkafeltételekkel kapcsolatos nevelési évre vonatkozó konkrét feladatok:

A meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta.
A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása (SZMSZ, Házirend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások).

Felelősök:

- **intézményvezető:** Sósne Baráth Erika
- **mentor gyakornok mellé:** Sósne Baráth Erika
- **gyermekvédelmi felelős:** Klinkó Andrea
- **jegyzőkönyvek vezetése:** Klinkó Andrea
- **önértékelési csoport vezetője:** Baranyi Béláné
- **tűz és munkavédelmi felelős:** Baranyi Béláné
- **besegítés adminisztrációs munkákba:** Pócz Imréné
- **tisztítószeresek fogadásának nyilvántartása:** Szöllősi Béláné

A pedagógusok és a pedagógiai munkát segítő (dajkák) ellátott feladatainak értékelése:

A munkaköri leírásban meghatározott általános és speciális feladatokat minden dolgozó maximálisan teljesítette.

A nevelő munkát segítő munkatársak (dajkák, pedagógiai asszisztensek) hatékony együttműködése példaértékű.

1.2. Tárgyi feltételrendszer:

A tárgyi feltételrendszer az önkormányzat által előirányzott költségvetési keretből biztosított. A kötelező (minimális) eszközök és felszerelések (2. melléklet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelethez) alapján rendelkezésre állnak, hiányának vagy cseréjének tervezése, beszerzése mindig az aktuális munkaterv része.

Eszközbeszerzések:

A működéshez szükséges dologi, tárgyi eszközöket önkormányzati keretből vásároltuk. Lehetőségünk volt nagyobb értékű eszközbeszerzésre is:

- 664 880 Ft értékben óvodai öltözőszekrények,
- 101 600 Ft értékben 10 db óvodai szék,
- 110 400 Ft értékben játékosónak nagykonyhai mosogató
- 470 000 Ft értékben klíma mindkét csoportba, ami szülői felajánlasként lett beszerelve Tóth László személyében.
- 120 000 Ft értékben lecserélésre kerültek az óvodai gyermekasztalok lapjai

„A Boldogházi Gyermekért Alapítvány” az elmúlt évben is jelentősen támogatta óvodánkat:

- 180 000 Ft értékű kerti filagóriát kaptunk,
- 70 000 Ft értékben játékokat,
- 60 000 Ft értékben sötétítő függönynek való anyagot vásároltunk.

Takarítási szünetre ütemezett feladatok, egyéb felújítások, karbantartás:

- Karbantartásra és átfestésre kerültek az udvari játékok, valamint a kerítés.
- Az egyik óvodai csoportszoba festése és padlóburkolatának cseréje megtörtént.

II. Működési adatok, év közbeni változások

1. Az óvoda nyitvatartási ideje: Óvodánk nyitva tartása: 6⁰⁰-17⁰⁰-ig.

2. Csoportok beosztása, létszámának alakulása év végéig.

Statisztikai kimutatás:

életkor	A gyermekek száma											
2020.október 01.												
2020. 10.01	fiú	lány	össz	tan köt.	bölcső déből jött	SNI	BTMN	HH	HHH	RGYT	Tm étk	fiz. étk
2 év	2		2	--	1	-	-	-	-	-	2	
3 év	13	5	18	-	1	-		-	-	1	12	6
4 év	7	7	14	-	3		1	-	-	2	12	2
5 év	5	5	10	8	-	1		-	-	2	9	1
6 év	2	4	6	6	-		1	-	-		5	1
7 év	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
össz	29	21	50	14	5	1	2	-	-	3	40	10

2021. május 31.												
2021. 05.31	fiú	lány	össz	tan köt.	bölcső déből jött	SNI	BTMN	HH	HHH	RGYT	Tm étk.	Fiz. étk.
2 év	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
3 év	8	2	10	-	1		--	-	-		8	2
4 év	12	4	16	-	1	-		-	-	2	14	2
5 év	4	12	16	2	3		1	-	-	1	13	3
6 év	7	3	10	10	-	1		-	-	1	9	1
7 év		2	2	2	-		1	-	-	-	2	-
össz	31	23	54	14	5	1	2	-	-	4	46	8

3. A nevelési év rendje:

- nevelési év időtartama: 2020.09. 01-től 2021. 08. 31-ig
- szorgalmi időszak: 2020.09. 01-től 2021.05.31-ig
- nyári időszak: 2021.06. 01-től 2021.08. 31-ig
- nyári takarítási időszak időpontja: 2021.08.02 – 2020. 08.22-ig

4. Munkarend

Az Nkt. 62.§ (4)-(5) bekezdése alapján, a (8) bekezdés figyelembe vételével, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 12. §-a és az SZMSZ-ben leírtaknak megfelelően történt.

A heti 4 órában elrendelhető munkavégzés tartalmi elemei az Nkt. 62. § (8) bekezdése, 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet 17. § alapján.

Az óvodapedagógusok az óvodai foglalkozásokkal le nem kötött munkaidejükben az alábbi intézményi feladatokat látták el:

- Eseti helyettesítés, gyermekek kísérése az óvodán kívüli programokra.
- Az intézményi szakmai tevékenységgel összefüggő szervező-tervező tevékenység, felkészülés minősítésre.
- A gyermekek, teljesítményének mérése, értékelése. A szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása.
- Értekezletek, megbeszélések, csoportmunka, intézményi dokumentumok készítése.

5. Az év folyamán 5 nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe.

A nevelés nélküli munkanapok felhasználása, időpontja, témája:

- **2020.10.29.** A Mini Bölcsődével kapcsolatos tájékoztató. A járványügyi helyzettel kapcsolatos óvintézkedések, az óvodai élet megszervezésének megbeszélése. (A munkatervben betervezésre került programok átszervezése.) A gyermekek fejlődésének nyomon követése. A fejlődési naplók, felmérések, egyéb észrevételek megbeszélése. Aktuális teendők megbeszélése. Őszi pedagógiai napokra (online előadások, bemutatók) történő jelentkezés megbeszélése.
- **2020.10.30.** Alkalmazotti csapatépítő szakmai nap.
- **2021.04.01.** A 2021.03.04.-én tartott online szaktanácsadás témájának megbeszélése. Montessori pedagógiai módszerek beépítésének lehetősége az óvoda mindennapjaiba. Ötletelés, tervek, vélemények, javaslatok megvitatása. Tavaszi pedagógiai napokon való részvétel (online) beosztásának elkészítése.

- **2021.04.06.** Beszámoló a rendkívüli szünet idején tett óvodai tevékenységekről. Mindkét csoport további online heti terveinek zárt csoportban történő megosztása, feladatok elkészítésének megbeszélése. Felkészülés projektekre, év végi programokra. Éves beszámolók elkészítésének megbeszélése, időpontok kitűzése.
- **2021.06.16.** Évzáró értekezlet

6. Egyéb nevelőtestületi értekezletek időpontja témája:

- **2020.10.01.** Rendkívüli nevelőtestületi ülés. A 2020/2021 nevelési év munkatervének elfogadása.
- **2020.12.09.** Rendkívüli nevelőtestületi ülés. A Jászboldogházai Mesevár Óvoda és Bölcsőde 2021.január 1-től hatályba lépő Szervezeti és Működési Szabályzatának, Az óvoda és bölcsőde házirendjének, a Mini Bölcsőde Szakmai Programjának megtárgyalása és elfogadása.
- **2021.01.12.** Félévzáró és nyitó alkalmazotti értekezlet.
- **A tervezett programok, projektnapok és hetek előtt nevelőkörösségi, alkalmazotti megbeszélést tartottunk az aktuális teendőkről.**

7. Szülői értekezletek időpontjai:

- **2020.09.10.** A szülői értekezleteken a szülők megjelenése megfelelő volt.
- **2020.01.16.** **A veszélyhelyzet miatt** online és írásbeli tájékoztatás.

A tavaszra tervezett szülői értekezlet az iskolába készülő gyermekek szüleinek a kialakult veszélyhelyzet miatt elmaradt. A nagycsoportos óvodapedagógus online küldött tájékoztató anyagot az érintett szülőknek.

III. A nevelési év céljainak, feladatainak megvalósulása

1.A fenntartó által meghatározott feladatok értékelése.

A törvények, rendeletek egyértelműen megfogalmazzák, hogy a település önkormányzata – fenntartói minőségében – milyen ellenőrzési, beszámoltatási kötelezettségeket róhat az intézményre. Ezeknek a kötelezettségeknek az óvoda igyekszik úgy eleget tenni, hogy teljes kép alakuljon ki az óvodai nevelésről, és a nevelés feltételrendszeréről. (Az óvoda dokumentumainak, Pedagógiai Program, SZMSZ, Éves munkaterv, Továbbképzési terv, Házirend, Önértékelési Program megismertetése, elfogadtatása, éves beszámoló elkészítése, kapcsolatépítés, rendezvényeken, üléseken részvétel, egyebek.)

A törvényes működés, a meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta. Költséghatékony gazdálkodás.

A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása (SZMSZ, Házirend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások).

A feladatokat igyekeztünk maradéktalanul teljesíteni. Az óvoda költségvetését, megfontoltan, ésszerűen, a takarékoság figyelembe vételével használtuk fel.

2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok értékelése

Cél:

- A gyermekek sokoldalú képességfejlesztésének biztosítása. Természetes játék és élethelyzetben a gyermekek érdeklődésének középpontjában álló, vagy a kezdeményezett témákhoz kapcsolódó komplex, cselekvő, projektrendszerű, kompetencia alapú ismeretszerzés és bővítés megszervezése.
- Anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés, a biztonságon alapuló légkör kialakítása.
- Környezettudatos, egészséges életmódra nevelés.

Feladatok

- A gyermekek megismerési vágyának, kíváncsiságának, érdeklődésének kielégítése, sokszínű, párhuzamos tevékenységi, cselekvési és tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával. A kognitív kompetenciák, kiemelten az értelmi erők, képességek fejlesztése /érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás/, gyermekhez igazodó optimális fejlesztése.
- Az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés (különösen a magas cukortartalmú ételek, italok és a magas só és telítetlen zsírtartalmú ételek fogyasztásának csökkentése), az egészséges életmód korszerű értelmezésével a gyermekek testi- lelki és értelmi képességeinek fejlesztése. A fejlesztéshez esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet kialakítása, amely a gyermek számára impulzusokat ad a tevékenykedésre.
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés. A sikerélmény előtérbe helyezése. /önbizalom, bátorság, kezdeményezőkészség erősítése/az esetleges sikertelenség kezelése /"próbáld meg újra, máshogy, később, de soha ne add fel"
- A környezettudatos életmódra, fenntarthatóságra nevelés. A gyermekek élményszerű tapasztalatszerzésének ösztönzése, támogatása, amelyek elősegítik a környezetre figyelő magatartásforma megalapozását, a természet tevékenységek általi megismerését, megszerettetését. A környezetvédelem fontosságának közvetítése a családok felé.

Tevékenységek központú programunk kitűzött nevelési célját a kompetencia alapú program egyes elemeinek beillesztésével a gyermekek szükségleteinek, tevékenységeinek és képességeinek figyelembevételével, a gyermekek egyéni adottságaiból kiindulva valósítottuk meg. A képességek fejlesztése állt a középpontban és nem az ismeretek közvetítése, ami a gyermeki tevékenység fenti logikájának alkalmazás-gyakorlás, lehetőség-fejlődés, terminusát követte.

A sikerélmény előtérbe helyezését tartottuk kiemelt feladatnak /önbizalom, bátorság, kezdeményezőkészség erősítése/, az esetleges sikertelenség kezelését /"próbáld meg újra, máshogy, később, de soha ne add fel".

A gyermek spontán élményeiből fakadó játéka, az irányított tevékenysége, azaz a tanulás, valamint az erkölcsi érzék, a moralitás fejlődése a nevelési gyakorlatban összefüggenek. Az összekötő fogalom az érzelem volt.

Célul tűztük ki a játékba integrált tevékenység tartalmaknak közvetítése útján a környezettudatos, egészséges életmódkultúra, a környező világ tevékeny megismerését, anyanyelvi fejlesztést, a képességek kibontakoztatását, és intenzív fejlesztését a

gyermek egyéni fejlettségéhez, szükségleteikhez igazodva, az érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelést, érzelmi biztonságon alapuló légkör kialakítását.

Ezeket a célokat a gyermekek egyéni fejlődési ütemének megfelelő differenciált fejlesztéssel, a komplex módon érvényesülő tevékenységi rendszerben valósítottuk meg.

A tanulási folyamatok megalapozását a felfedezésen, a megtapasztaláson, a kísérletező problémamegoldáson keresztül, az élményeken alapuló tanulási helyzetek megteremtésével séták során, kirándulások alkalmával, és játék közben sajátították el a gyermekek.

Óvodánk programjait a népszokások, népi hagyományok felidézésével szerveztük a jeles napokhoz, jeles zöld napokhoz kapcsolódóan.

Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés

Az óvodai anyanyelvi nevelés komplex folyamat, ami a nevelési folyamat egészében jelen van. Minden feladatot, minden tevékenységet áthatva segíti a gyermek önbizalmának kifejlődését, szociális kapcsolatainak kialakítását és elősegíti a gyermek zökkenőmentes iskolai tanulásának megkezdését.

Az anyanyelv és kommunikáció különböző formáinak a fejlesztése a javítgatás elkerülésével az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen volt.

Az óvodapedagógusok lehetőséget biztosítottak arra, hogy nyugodt légkörben, életszerű helyzetekben minden gyermek beszélhessen arról, ami érdekli, ami foglalkoztatja. Az év folyamán figyeltünk a példamutató, tiszta és szép beszédre. A heti rendünkbe beépítettük az anyanyelvi játékokat, a bábozást, és a mesedramatizálásokat. Nagyon sok verset, mesét tanultak, hallgattak és dramatizáltak el a gyermekek. Dicsértük és biztattuk a bátoralanabb gyermekeket, serkentve őket a beszédre. A gyermekek anyanyelvi fejlettségét folyamatosan figyelemmel kísértük (beszédhiba, beszéd gátlásosság) Szükség esetén szakember segítségét kértük.

Heti 1 alkalommal logopédus, Kutas Erna foglalkozott a fejlesztésre szoruló gyermekekkel. A sajátos nevelési igényű gyermekkel a törvényben meghatározott órakeretben Katona Gizella gyógypedagógus.

Értelmi fejlesztés megvalósítása

Az óvodában a játékba integrált tanulás folyamatos, jelentős részben utánpótláson alapuló, spontán tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Nem szűkölt le az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó játékhelyzetekben, természetes és stimulált környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretekben valósult meg. Az értelmi fejlődés a környező világ megismerését és az egyre jobb alkalmazkodást eredményezte.

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Célja: A gyermekek egyéni és társas szükségleteinek biztosítása erkölcsi életének, magatartásának, érzelmi akarati életének formálása. A gyermekek nyitottságára építve hozzásegíteni a gyermekeket, hogy megismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, amely a nemzeti identitástudat, a hazaszeretet, a családhoz és közösséghez való kötődés alapja.

Óvodánkban fontos feladatnak tekintettük, nagy odafigyeléssel, kellő figyelemmel kísértük. Az állandó differenciálást, az erkölcsi, esztétikai és intellektuális érzelmek

megjelenését, majd ennek a szerepét a személyiség egészének fejlődésére, a szociális fejlettségi szint segítését a nevelőmunkában folyamatos feladatunknak tekintettük, ami megjelent a heti tervekben.

Maximálisan törekedtünk az érzelmi biztonság, otthonosság, derűs szeretetteljes légkör biztosítására. Figyeltünk arra, hogy a gyermekeket az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások, ingerek ériék.

Törekedtünk arra,

- hogy az óvodapedagógus és dajka ismerje fel az érzelmek kifejezéseit, az együttérzés képességét, a toleranciát a gyermek iránt
- a pozitív kapcsolat kialakítására az óvodapedagógus-gyermek, dajka-gyermek, gyermek-gyermek között
- a szeretet, a tisztelet, a megbecsülés, a kötődés képességének fejlesztésére,
- mások iránti tisztelet, megbecsülés érzésének fejlesztésére,
- az óvodai lehetőségek, az együttműködés, az önértékelés, önérvényesítés, társas szükségletek kialakítására,
- A szűkebb és tágabb környezet felfedeztetésére, nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldre és családra való kötődés alapjainak lerakására.
- Arra, hogy az érzelmi nevelés felelősségteljesen lelkiismeretesen nagy odafigyeléssel a szabályok, normák betartásával épüljön be a nevelési folyamatba és a nevelőmunkába.

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmód magában foglalja a környezettel való harmonikus együttélést, a fenntarthatóságra nevelést, a természet szeretetét és védelmét.

Célul tűztük ki:

- Az egészséges életmód iránti igény megalapozását, a testi képességek lehetőség szerinti fejlesztését.
- A gyermek testi-lelki szükségleteinek kielégítését.
- Testi-lelki egészség biztosítását.

Feladatunk volt:

- A gyermekek gondozása, testi-lelki szükségleteinek, mozgásigényének kialakítása.
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének, testi képességei fejlesztésének elősegítése, egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése.
- Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása, biztonságos környezet kialakítása, tartós, illetve újrahasznosított anyagokból készülő tárgyak beszerzése. A környezetvédelmi szempontok megvalósulásának a beszerzés előtti ellenőrzése.
- Ha szükséges megfelelő szakemberek bevonásával speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Az iskola-óvoda konyháján figyelemmel kísérték az egészséges táplálkozást és minden nap tízóraik után valamilyen friss gyümölcsöt vagy zöldségfélét is kaptak a gyermekek.

A **mozgás**, a gyermekek napi tevékenységében szinte állandóan jelen volt és a testnevelés keretein belül tervszerűen, de egyénre szabottan valósultak meg a feladatok.

Az egészséges életmód területén hozzájárult ahhoz, hogy a számtalan tevékenység - főként a szabadban - a gyermekek természetes igényévé váljon.

Hozzájárult az értelmi nevelés megvalósításához, a különböző mozgások ismétlésével, felidézésével, fejlődött a gyermekek vizuális memóriája. A testrészek a téri irányok és a különböző formák megismerésével gyarapodtak ismereteik. A hallott, látott és elvégzett cselekvések elősegítették a fogalomalkítást és a keresztcsatornák fejlődését. A gyermek saját testének mozgásos képességeinek megismerésével fejlődött „én” tudatuk, szociális énjük. A közös mozgás öröme elősegítette a társas kapcsolatok alakulását, a társakhoz való alkalmazkodást, mozgás közben fejlődött önuralmuk, együttműködő képességük, akaratuk. Kialakult egészséges versenyszellemük.

A szabad mozgástevékenységnél kihasználtuk a tágas és mozgásfejlesztő játékokkal felszerelt udvarunkat a természetes mozgáskedv és mozgásigény kielégítésére. Kísérletezhettek kedvükre korlátozás nélkül, bátorságuk szerint minden tornaszeren, udvari játékon.

A frissítő testnevelés (mindennapi torna) a gyermekek napirendjében fontos szerepet töltött be, felfrissítette, edzette őket, elősegítette mozgásszintjük és testi képességeik fejlődését. Helyszíne a csoportszoba, tornaszoba, ill. az udvar.

A testnevelés foglalkozás szervezett tevékenység volt. Minden csoportban hetente egy alkalommal került megszervezésre a tornateremben vagy az udvaron.

Heti 1-2 alkalommal, de volt, hogy többször is beiktattunk sétákat. A kisebbekkel, néhány alkalommal, a nagyobbakkal többször voltunk hosszabb sétákon.

Sportprogramok

Sportvetélkedőket, kerékpáros ügyességi versenyt szerveztünk az őszi Mihály napi rendezvényünk keretében, a farsangi bálon és a gyermeknapon.

Környezettudatos életmódra, fenntarthatóságra nevelés

Napjaink környezeti problémája Földünk szennyezettsége és környezeti állapota teszi szükségessé már óvodás korban a környezettudatos magatartás kialakítását.

Óvodánk egyik legfontosabb célkitűzése az egészséges életmódra nevelés, a környezet megismertetése és védelme érdekében a környezetbarát szemlélet és környezettudatos magatartás kialakítása, a természeti, az épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges ismeretek, magatartásminták, értékek és életviteli szokások megtanítása.

Az idei nevelési évben is ösztönöztük, támogattuk óvodás gyermekeink élményszerű tapasztalatszerzését, amelyek elősegítik a környezetre figyelő magatartásforma megalapozását, a természet tevékenységek általi megismerését, megszerettetését. A környezetvédelem fontosságát, közvetítettük a családok felé, akik szívesen működtek velünk együtt, segítették munkánkat. (hulladékgyűjtés, újrahasznosított alkotások készítése otthon, a Föld napjára meghirdetett rajzpályázatra alkotások készítése)

Az óvodai csoportszobákba, a természetsarkokba becsempésztük a természet kicsiny darabjait. Növényekkel díszítettük a csoportszobákat, megtalálható a zöld sarok, ahol mindig csírázik, hajt, zöldell valamilyen növény. A környezeti nevelés áthatotta az óvodai életünk egészét.

- Az óvodánk udvarán a komposztálót, folyamatosan használatba vettük. (falevél gyűjtésekor, őszi betakarításkor, stb.)
Szemléltető képekről és az eddigi tapasztalatokat felelevenítve megbeszéltük, mit szabad komposztálni és mit tilos. Hogyan lesz a kerti és konyhai hulladékból komposzt. Mi történik a kiskertben.
- Helyi méhészeink idén nem jöhettek óvodánkba, de a mézes reggeli nem maradt el.

- Kihasználva kis településünk helyi adottságait sétáink alkalmával megfigyeltük és tudatosítottuk a gyermekekben a felelős állattartás fontosságát. Projekthét keretében megemlékeztünk az Állatok Világnapjáról.
- Ősszel a szülők segítségével megszerveztük a hulladékgyűjtést, valamint egészséghetet szerveztünk.
- Kézműves tevékenységeink során folyamatosan dolgozunk újrahasznosítható anyagokkal (dobozok, kupakok, műanyag flakonok, CD, DVD lemezek, tojástartó, egyebek). Gyűjtögettünk és felhasználtuk az őszi terméseket, faleveleket.
- Nagy figyelmet fordítottunk a szelektív hulladékgyűjtésre szelektíven gyűjtöttük a papírt, műanyagot.
- Télen kézzel készített és a már meglévő madáretetőket elhelyeztük az udvaron, és gondoskodtunk a madarak etetéséről.
- Tavasszal virágokat ültettünk, veteményeztünk az óvoda előkertjébe.
- Távcsővel figyeltük az óvoda mellett fészkelő gólyát, fecskét.
- Az év végi környezetvédelmi projekt keretében vetélkedőt szerveztünk, megfigyeltük a gyógynövényeket, amiből teát készítettünk. (menta, citromfű)
- A COVID 19 koronavírus járvány miatt kialakult veszélyhelyzet nem tette lehetővé a zöld jeles napok keretében tervezett kirándulásokat, de helyette séták során figyeltük a kerteket, fákat, madarakat és ismeretterjesztő kisfilmeket néztünk, sokat játszottunk, verseket, dalokat tanultunk témának megfelelően. A szülőknek, gyerekeknek online küldtük a témákkal kapcsolatos ajánlásokat, verseket, meséket, kézműves ötleteket, színezőket, környezetvédelmi tartalmakat.
- „A Jászboldogháza A1 jelű főgyűjtő csatorna kapacitás fejlesztése” c. pályázat keretében szemléletformáló napon vettek részt a gyermekek.

3. Gyakornoki képzésre kijelölt célok, feladatok értékelése.

A gyakornoki képzést a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és az 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet szabályozza.

A Kormányrendelet értelmében a két évnél kevesebb szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatottat Gyakornok fokozatba kell sorolni, és számára a gyakornoki idő kikötése kötelező.

A gyakornok mellé szakmai vezetőt (mentort) jelöl ki az intézményvezető, aki segíti a szervezetbe történő beilleszkedést és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósítását. A mentor támogatja a gyakornokot az általa ellátott pedagógus-munkakörrel kapcsolatos tevékenységben.

A mentor feladata:

- Segíteni a pedagógiai program értelmezését és az abban leírt feladatok szakszerű alkalmazását.
- Segíteni az óvodai tevékenységek/foglalkozások felépítésének, az alkalmazott pedagógiai módszereknek, eszközöknek célszerű megválasztását.
- Elsajátítani az óvodai tevékenységek/foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megtartásával kapcsolatos írásbeli teendőket.
- Előkészíteni a gyakornokot a minősítő vizsgára.
- Szükség szerint, de negyedévenként legalább egy, legfeljebb négy alkalommal látogatni a gyakornokot.
- A látogatást követően értékelő megbeszélést tartani, ha a gyakornok igényli, hetente konzultációs lehetőséget biztosítani.

A kitűzött célok, feladatok teljesültek. A pályakezdő gyakornok óvodapedagógus szakmai támogatása, mentorálása, felkészítése a minősítésre folyamatosan megvalósult.

Klinkó Andrea gyakornok óvodapedagógus kiválóan végezte munkáját. Mentorálását Sósne Baráth Erika végezte.

A gyakornok óvodapedagógus sikeres minősítésére 2020. szeptember 22-én került sor. 2021.01.01-től Ped. I. besorolásba került.

4. Az intézményi tanfelügyelet eredményére épülő, az intézkedési tervben kitűzött célok, szakmai feladatok értékelése.

1. kompetencia Pedagógiai folyamatok

Célunk volt:

A tehetség megnyilvánulásának korai felismerése, fejlesztése, gondozása, komplex személyiségfejlesztése a művészeteken keresztül. A tehetséges gyermekek alkotó – alakító tevékenység feltételeinek megteremtése, tartalmának, minőségének fejlesztése és szervezeti formáinak biztosítása. Óvodapedagógusok felkészültségének segítése, továbbképzésének támogatása. Módszertani ismeretek gazdagítása, gyermekek kiszűrése.

Feladatul tűztük ki:

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek között a tehetséges gyermekek beazonosítása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tehetséggondozást illetően speciális támogatást kapjanak. Az „Ügyes kezek” tehetségműhely működtetése.

Az óvodapedagógusok tehetséggondozás területén való tájékozódása. Továbbképzési lehetőségek felkutatása.

Megvalósulás:

Minden óvodapedagógus továbbképzésen vett részt a tehetséggondozás témakörében. Az „Ügyes kezek” tehetségműhely egész évben működött a megadott szempontok alapján beazonosított tehetséges gyermekek közreműködésével.

2. kompetencia Személyiség- és közösségfejlesztés

Célul tűztük ki:

Mérési dokumentumok, továbbfejlesztése, összesített mérési mutatók készítése.

Feladatunk volt:

Mérési dokumentumok továbbfejlesztése a mérési eredmények összesítésével. Az elkészült mérések feldolgozása, következtetések levonása, tervek elkészítése, majd megvalósítása.

Megvalósulás:

A gyermekek fejlődésével kapcsolatos mérési dokumentumokban mérési mutatókat, összesítéseket készítettünk %-os formában, melyre alapozva készítjük el az egyéni fejlesztési terveket a következő nevelési évben.

3. kompetencia Eredmények

Célul tűztük ki:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tehetséggondozásának támogatása.

Feladatunk volt:

A gyermeki mérések eredményeinek összesítése eredmények elemzése, szakmai tanulságok levonása, visszacsatolása egyéni, csoport és intézményi szinten.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tehetséggondozást illetően speciális támogatást kapjanak.

Az óvodapedagógusok tehetséggondozás területén való tájékozódása.

Megvalósulás:

Minden óvodapedagógus továbbképzésben vett részt a tehetséggondozás témakörében. Az „Ügyes kezek” tehetségműhely egész évben működött a megadott szempontok alapján beazonosított tehetséges gyermekek közreműködésével.

4. kompetencia Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Célul tűztük ki:

Törekvés az egyenletes terhelés megvalósulására. Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítőik erkölcsi elismerése, ezáltal az óvoda hírnevének erősítése.

Feladatunk volt:

Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás megvalósítása, a feladatok elosztása, egyenletes terhelés.

Megvalósulás:

A feladatok leosztásra kerültek, ami a dolgozók munkaköri leírásában szerepelt és év közben újabb feladatokkal bővült.

A dolgozók erkölcsi elismerésére, szóbeli és írásbeli dicséret és köszönetnyilvánítás formájában intézményi szinten sor került. A helyi újságban folyamatosan publikáljuk elért eredményeinket.

5. kompetencia Az intézmény külső kapcsolatai

Célul tűztük ki:

Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítőik munkáját motiváló, elismerő lehetőségek, díjak létrehozása.

Feladatunk volt:

„Kiemelkedő pedagógusmunkáért” valamint „A pedagógiai munka kiváló segítségével” díjak létrehozása. Emlékplakettek készítése.

Az adományozás feltételeinek és időintervallumának meghatározása.

Első alkalommal 2021. évben pedagógus napon kerül átadásra, azt követően folyamatosan (2-4 évente)

Megvalósulás:

A nevelőtestület döntése alapján ezeket a díjakat nem hoztuk létre ebben a nevelési évben. A dolgozók erkölcsi elismerése intézményvezetői szinten megtörtént.

6. kompetencia A pedagógiai munka feltételei

Célul tűztük ki:

Törekvés az egyenletes terhelés megvalósulására, megüresedett pedagógus álláshely betöltésére, intézményvezető tehermentesítésére. IKT eszközök bővítésével a pedagógiai munka fejlesztése, javítása.

Feladatunk volt:

Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás megvalósítása, a feladatok elosztása, egyenletes terhelés.

Az IKT eszközök folyamatos bővítése.

Megvalósulás:

A feladatok leosztásra kerültek, ami a dolgozók munkaköri leírásában szerepelt és év közben újabb feladatokkal bővült. A hiányzó óvodapedagógus álláshelyet törvényileg meghatározott módon hirdetjük. Jelenleg pedagógiai asszisztens alkalmazásával töltjük be, aki végzi az óvodapedagógus képzést. Az IKT eszközeink bővítésére folyamatosan törekszünk.

7. kompetencia A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Célul tűztük ki:

A jogszabályoknak megfelelő, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára alapozva, a gyerekek számára felajánlott tevékenységek jelenleg hatályos törvényi szabályozásának megfelelő megnevezéseinek alkalmazása.

Feladatunk volt:

A csoportnaplókban a gyermekek számára felajánlott tevékenységek elnevezésének módosítása a jelenleg hatályos törvényi szabályozásnak megfelelően.

Megvalósulás:

A tevékenységek elnevezése a jogszabályi előírásoknak megfelelően javításra került. Ezzel további teendőnk nincs.

5. Szakmai munkaközösségünk, az intézményi önértékelési csoport munkájának értékelése:

Az intézményi önértékeléshez szükséges alábbi jogszabályok, dokumentumok minden munkatárs rendelkezésre állnak intézményünkben, írott formában.

Az intézményi önértékelés tervezését, koordinálását, támogatását és ellenőrzését a Belső Önértékelési Csoport (BECS) végezte. Tagjai: Baranyi Béláné, Klinkó Andrea, Sósne Baráth Erika. Vezetője ebben a nevelési évben Baranyi Béláné volt.

A csoport feladatai:

- Az önértékelési folyamat során az óvodapedagógusok felkészítése az önértékelési munka részleteiről, a feladatok ismertetése, az érdeklődés felkeltése, a munkatársak motiválása, a felmerülő kérdések megválaszolása.
- A bevont kollégák folyamatos támogatása.
- Az adatgyűjtő eszközök megismertetése, adatgyűjtés.
- Az éves önértékelés előkészítése és megtervezése.
- Az intézményi dokumentumok vizsgálata, a munkatársak, szülők, tanulók, (partnerek) tájékoztatása.

Legfontosabb feladatok elvégzése az 2019/2020. nevelési évben

- A vezető tájékoztatta a munkatársakat, BECS munkájáról
- Az önértékelési csoportot létrehoztuk.
- Tájékoztattuk a szülőket, partnereket.
- Az éves önértékelési terv elkészült.

A 2020-2021-es nevelési évben nem volt kijelölt óvodapedagógus önértékelés, valamint nem volt aktuális az intézményvezetői és intézményi önértékelés óvodánkban.

Szaktanácsadó igénybevétele a 2020/2021-es nevelési évben:

2021.03.04. Szaktanácsadó: Jakus Tünde Szolnok POK

Téma: Montessori pedagógia és gyakorlati alkalmazása

6. Továbbképzések megvalósulásának értékelése

Beiskolázási, továbbképzési tervből adódó feladatok

A beiskolázási terv készítésének időszakában, intézményünkben minden óvodapedagógus teljesítette a 7 éves továbbképzési ciklust.

A 2020/2021 nevelési év beiskolázási tervébe Baranyi Béláné óvodapedagógus kérte felvételét közoktatási vezető és pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés elvégzésére. (1-2 félév) A képzés mindkét félévének díját 100%-os arányban a fenntartó önkormányzat finanszírozta. Baranyi Béláné 2021. június 11-én elvégezte a közoktatási vezető szakvizsgát.

Online formában vettünk részt a Jász-Nagykun-Szolnok megyei Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett képzéseken, bemutató foglalkozásokon, szakmai előadásokon.

Óvodapedagógusaink az alábbi szakmai képzéseken, konferenciákon, bemutató foglalkozásokon vettek részt a 2020/2021 nevelési évben:

Jász-Nagykun-Szolnok megyei Pedagógiai napokon való részvétel:

- 2020.11.09 Szolnok Városi Óvodák online előadás és konzultáció
Téma: Az óvoda-iskola átmenet megközelítése „Varázsceruza” program
Részt vett: Baranyi Béláné, Klinkó Andrea, Sósne Baráth Erika
- 2020.11.11. Szolnok Városi Óvodák Nyitnikék tagintézmény
Téma: „Varázslatos természet” szakmai anyag
Részt vett: Baranyi Béláné, Klinkó Andrea, Sósne Baráth Erika
- 2020. 11.25. Szolnok Városi Óvodák Zengő Tagintézmény online előadás
Téma: „Vásárfia” Őszi forгатag
Részt vett: Baranyi Béláné, Klinkó Andrea
- 2020.11.25. Szolnok Városi Óvodák Székhely Intézmény online konzultáció
Téma: „Büszke vagyok, hogy Magyar vagyok” tehetséggondozás gyakorlata
Részt vett: Berkó-Fejes Györgyi, Sósne Baráth Erika
- 2020.11.25. Jászberény Város Óvodai Intézmény online előadás és konzultáció
Előadó: Dr Juhász Enikő gyermekpszichiáter
Téma: Az ADHD, mint 24 órás probléma A hyperaktivitás és figyelem zavar tünet együttes képeének alakulása a különböző életkorokban.
Részt vett: Baranyi Béláné, Klinkó Andrea

- 2020.11.25. Szolnoki POK online előadás és konzultáció
Téma: „Makk Marci” Program
Részt vett: Berkó-Fejes Györgyi, Sósne Baráth Erika
- 2021.04.19. Szolnok POK online előadás
Előadó: dr.Pataki Máté információbiztonsági vezető O.H.
Részt vett: Sósne Baráth Erika
- 2021.04.19.Szolnok Városi Óvodák
Téma: Vizuális kompetenciákat támogató digitális élménypillanatok (tehetséggondozás) online konzultáció
Részt vett: Berkó-Fejes Györgyi
- 2021.04.19. Mese feldolgozásának lehetősége nagycsoportban. online videófilm, konzultáció
Részt vett: Klinkó Andrea
- 2021.04.2021.04.21. A diverzitás mint érték - Ki nem „más” online előadás, konzultáció
Előadó: dr.Bakonyi Anna
Részt vett: Baranyi Béláné, Klinkó Andrea, Berkó-Fejes Györgyi, Sósne Baráth Erika
- 2021.04.22. Madarász Imre Egyesített Óvoda videófilm és konzultáció
Téma: Tavaszi projektzáró tevékenység nagycsoportban (környezettudatos magatartás kialakításának lehetőségei)
Részt vett: Baranyi Béláné, Klinkó Andrea
- 2021.04.23. Madarász Imre Egyesített Óvoda Karcag online videófilm és konzultáció
Téma: ” Földforgatók” –talajvizsgálat
Részt vett: Klinkó Andrea, Baranyi Béláné
- 2021. tavasz, 4 alkalom. Tehetségeink gazdagítása online előadássorozat a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karának szervezésében.
Részt vett: Baranyi Béláné, Berkó-Fejes Györgyi, Klinkó Andrea, Sósne Baráth Erika

Az előadások késő délutáni, esti órákban kerültek megszervezésre.

Belső hospitálás, bemutató foglalkozás:

- 2020.09.12. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka. Mesélés, verselés.
Bemutatót tartotta: Klinkó Andrea (felkészülés a minősítésre)
- 2021.05.12. Külső világ tevékeny megismerése, matematikai jellegű tapasztalatok; Mesélés, verselés. (tanító néni látogatása a nagycsoportban)
Bemutatót tartotta: Klinkó Andrea

IV. Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek, hagyományok, projektek megvalósulása.

1. Programjaink, projektnapok és hetek megvalósulásának értékelése

- **2020. 10.02. Bábelőadás megtekintése a helyi könyvtár szervezésében**
- **2020.10.02. Mihály napi projekt** rendezvény a játszótéren. Néphagyományőrzés, népi körjátékok, ügyességi versenyek, szabad játék.
- **2020.10.05-10.09-ig Állatok Világnapja projekthét**
Állatnéző élményszerző séták a faluban.
- **2020.10.12-10.22-ig Ősz kincsei projekthetek: egészség hét, tök jó hét**
Az egészség héten az egészséges táplálkozással ismerkedtek a gyermekek, egészséges étel és ital kóstoló várta őket, programjainkat a védőnő segítette.
A „Tök jó héten”, séták során gyűjtögettünk őszi terméseket, leveleket, amit a barkácsolások során felhasználtunk. Kukoricát morzsoltunk.
2020.10.22. Tökfaragó verseny valamint kézműves délelőtt.
- **2020.11.09-11.13-ig Márton napi projekthét**
Néphagyomány őrzése, a témával kapcsolatos irodalmi és dalanyag felhasználásával.
Libanézó élményszerző séta a községben.
- **2020.11.23-12.04-ig Mikulásváró projekthetek**
Katalin napi népszokások. A témákkal kapcsolatos irodalmi és dalanyag felhasználásával, kézműves tevékenységekkel, sok játékkal hangolódunk rá a téli ünnepekre, adventi időszakra, a Mikulás érkezésére.
2020.12.04-én Mikulás ünnepség
- **2021.01.22-én Magyar Kultúra Napja (projektnap)**
Könyvtárlátogatás mindkét csoportnak a helyi könyvtárban.
- **2021.02.01-02.12-ig Farsangi kavalkád projekthetek**
Néphagyományőrzés, szokások felelevenítése, télkergetés a farsangi időszak irodalmi és dalanyagának felhasználásával. Kézműveskedés, jelmez és álarc készítés. Sok játék, móka, vetélkedők.
2021.02.12 Farsangi délelőtt, melynek keretében az óvoda dolgozói meseelőadással kedveskedtek a gyermekeknek.
- **A „Hőc, hőc katona”, a Víz Világnapja és a „Nyuszi ül a fűben” projektheteket** a COVID 19 koronavírus járvány miatt nem tudtuk megvalósítani. Az óvodákban 2021.03.08-04.07-ig rendkívüli szünetet rendeltek el. 2021.04.07-04.19-ig ügyeleti rendszerben dolgoztunk. A szülőknek, gyerekeknek online küldtük a témákkal kapcsolatos ajánlásokat.
- **2021.04.19-23-ig. A Föld Világnapja projekthét. Fa és virágültetés, csoportonkénti programok.**
- **2021.05. 06. Anyák napi ünnepség**
Édesanyák, nagymamák online köszöntése
- **2021.05.10-21. Madarak fák napja projekthetek**
Programszervezés csoportonként.
2021.05.26. A Jászboldogháza A1 jelű főgyűjtő csatorna kapacitás fejlesztése” c. pályázat keretében szemléletformáló nap
- **2021.05.28. Óvodai búcsúzás, ballagás**
A ballagást a törvényi előírásoknak megfelelően az udvaron szerveztük, melyen a gyermekek szülei vehettek részt.
- **2021.05.31- 06.04-ig Egészségünk és környezetünk védelme projekthét.**

Környezetvédelmi vetélkedő szervezése

- **2021.06.04. Gyermeknap**

Egész napos rendezvény. Kézműves tevékenységek, sportvetélkedő, kerékpáros ügyességi verseny, légvár, újrahasznosított alkotások díjátadója.

V. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység értékelése

Célul tűztük ki, hogy feltárjuk, illetve megelőzzünk minden olyan körülményt, melyek a gyermekek harmonikus fejlődését hátrányosan befolyásolhatják. Az intézményünkbe kerülő gyermekek szociokulturális háttere többségében rendezett, ezért a gyermekvédelmi munkánk során elsősorban a megelőzésre, a mentálhigiénés szemléletű nevelés terjesztésére, a családokkal való együttműködésre, a segítő beszélgetésekre, illetve az esetlegesen felmerülő problémák felismerésére fektettük a hangsúlyt. Fontos a gyermek iránti felelősségvállalás, személyes kapcsolat kialakítása a segítségre szoruló családokkal, bizalmas segítségnyújtás, titoktartási kötelezettség. Minden óvodapedagógus kötelessége a gyermekek családi körülményeinek figyelemmel kísérése, a gyermekek helyzetében bekövetkezett negatív változás esetén a segítségnyújtás.

A gyermekvédelmi munka nagyon szerteágazó. Nagy tapintatot, odafigyelést, megértést követel az óvodapedagógustól, mivel tartósabb eredményeket csak a családok együttműködésével, a szülők kellő nyitottsága révén lehet elérni.

Pedagógiai módszerekkel, eljárásokkal már nem kezelhető nehezebb, óvodapedagógus kompetenciáját meghaladó esetek:

- elhanyagoló neveléshez kapcsolódó testi - lelki bántalmazás
- súlyos anyagi gondokhoz kapcsolódó elhanyagoló nevelés
- súlyos érzékszervi károsodás, illetve tartós egészségkárosodás
- a szülők alkalmatlansága a nevelésre.

Ezekben az esetekben jelzéssel élünk a Gyermekjóléti Szolgálat felé. Az idei nevelési évben nem volt szükség jelzésre, de a problémás gyermekekről folyamatosan konzultáltunk a családsegítővel. Két esetben írtunk jellemzést és írásbeli tájékoztatást.

A Jászberényi Család - és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, Kovács Márta szociális segítővel online tartottuk a kapcsolatot. A szülőknek lehetőségük volt gyermeknevelési nehézségekkel, családon belüli vagy óvodához köthető problémával hozzá fordulni, amit telefonon kérhettek. Tudomásunk szerint erre nem került sor.

A 2020/2021-es nevelési évben a pandémia miatt nem vettünk részt jelzőrendszeri megbeszélésen. Online kapcsolattartás működött.

Jász-Nagykún-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményénél 2020/2021-es nevelési évben 1 gyermek esetében komplex szakértői vizsgálatot kértünk.

A gyermekvédelmi felelős év elején és év végén felmérte az adatokat, elkészítette a statisztikai kimutatást, a gyermekvédelmi munkatervet, ami alapján végeztük a gyermekvédelmi tevékenységet. Év végén elkészítette az éves beszámolót.

VI. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek

1. Logopédiai ellátás megszervezése, megvalósulása.

A nevelési év elején a 3. és 5. életévüket betöltő gyermekek körében készített felmérés alapján a Jász- Nagykun- Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményének logopédusa

Kutas Erna végezte heti egy alkalommal.

2. Sajátos nevelési igényű és BTMN-es gyermekek ellátásának megszervezése, megvalósulása:

A fejlesztést a megadott óraszámban az óvodapedagógusok és Katona Gizella gyógypedagógus végezte.

Fő feladatunknak tekintettük az SNI-s gyermekek ellátásában a következőket:

- Az integrált nevelés feltételeinek megteremtése (személyi, tárgyi).
- Megfelelő szakvélemények beszerzése.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek speciális fejlesztése szakember segítségével.
- Sérült funkciók korai fejlesztése esetleg bizonyos problémák prevenciója, ezáltal a későbbi életminőség javítása.
- A napi programokat olyan ritmusban szerveztük, hogy az szolgálja a sérült gyermekek felzárkóztatását, és sikereket biztosítson számukra.
- Az SNI gyermek másságának elfogadtatása a gyermekközösséggel és a szülőkkel egyaránt.
- Egyénre szabott fejlesztési terv készítése szakember segítségével.
- Jó partneri viszony kialakítása az érintett felek között.
- Minden gyermeknek saját fejlődési üteme a meghatározó-, ezért minden gyermek akkor kerüljön beiskolázásra, amikor iskolaérett.
- Addig maradjon a gyermek óvodás, amíg a Szakértői Bizottság, a szülő, az óvoda azzal egyetért és a törvény arra lehetőséget ad. Akár 7-8 éves koráig.
- Ezen gyermekek fejlesztését tovább kell folytatni a Szakértői Bizottság Szakvéleménye alapján.

Célunk, az volt, hogy minden gyermek önmagához képest fejlődjön, jól érezze magát az óvodában, korának és fejlettségének függvényében váljon képessé az iskolába lépéshez. A sérült és ép gyermekek képesek legyenek elfogadók, segítőkészek, lenni egymás iránt.

2021. május 31-i statisztika alapján az SNI-s gyermekek száma: 1

a BTMN-es gyermekek száma: 2

Az együttműködés a szakemberekkel példaértékű volt. Segítették munkánkat a csoportban végzett differenciált fejlesztéssel kapcsolatban is.

4. Tehetséggondozás megszervezése, megvalósulásának értékelése.

Tehetséggondozó tevékenységünk során nagy figyelmet fordítottunk a kisgyermek egyéni képességeit figyelembevevő differenciált fejlesztésre. Óvodásaink pszichikus képességeik (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet és gondolkodás) fejlesztésére nagy hangsúlyt fektettünk, mert ezen általános intellektuális képességek alapozzák meg a speciális képességeket. Az óvodapedagógusok által összeállított és alkalmazott

képességfejlesztő játékok gyűjteménye valamennyi korcsoportú gyermek egyéni sajátosságához igazodik.

- **Az „Ügyes kezek” tehetségműhelyt Berkó-Fejes Györgyi vezette.** A gyermekek kiválasztása kézműves tehetségük, kreativitásuk alapján történt és az érintett gyermekek szüleinek beleegyezésével. Kézműves programjainkon fő célunknak és feladatunknak tekintettük a gyermekek tér, forma, színeképzetének gazdagítását, esztétikai, szép iránti nyitottság, igényesség alakítását. Finom kézmozgás ügyesedését, a technikákkal való megismerkedést. Újraalkotással alkotókészség, kreativitás fejlesztését. A kézműves műhelyben részt vevő gyermekek több rajzpályázatra is készítettek alkotásokat.
(„Coop Mikulás” montázs pályázat, „A magyar zászló és címer ünnepe” A Nemzetstratégiai Kutatóintézet által kiírt rajzpályázat.)

5. Nevelési időn túli külön foglalkozások megszervezése, megvalósulásának értékelése

- Heti egy alkalommal délutánonként játékos angol foglalkozásokat vezetett fakultatív program keretében **Klinkó Andrea óvodapedagógus.**
 - A magyar népi hagyományok átörökítését szolgáló néptánc foglalkozásokat heti egy alkalommal **Baranyi Béláné óvodapedagógus** vezette.
- A Községi Önkormányzat meghatározott összegben pályázati forrásból támogatta mindkét foglalkozást.

VII. Óvodánk kapcsolatrendszerének értékelése

1. Az óvoda-család együttműködése:

Célul tűztük ki: Az információ áramoltatása, nyitott óvoda, tájékoztatás a gyermek egyéni fejlődéséről, vélemények, szülői igények, visszajelzések fogadása.

Kapcsolattartás formái: Szülői értekezletek, családlátogatások, fogadó órák, nyílt napok, közös rendezvények, családi nap, közös kézműves délelőttök és délutánok.

Sajnos a vírushelyzet miatt a rendezvényeinket, ünnepeinket, kézműves délelőttöket a szülők jelenléte nélkül tudtuk csak megvalósítani. Az év eleji szülői értekezlet és a fogadóórák a járványügyi szabályok betartása mellett megtartásra kerültek, valamint jól működött az online kapcsolattartás. A szülők mindenben partnerek voltak és segítették munkánkat.

Az Óvodai Szülői Szervezet választmánya képviselte a szülők véleményét, kérését, jogainak érvényesítését, hatékonyan segítve munkánkat, koordinálták a feladatokat éves feladattervük szerint, amit az óvodavezetővel egyeztetve készítettek el. Összejöveteleiket szükség szerint tartották. Biztosítottuk minden esetben véleményezési, jóváhagyási, döntési jogaik érvényesítését. Az ÓSZSZ tagok az óvodapedagógusokkal, a választmány tisztségviselői az intézményvezetővel álltak közvetlen kapcsolatban.

2. Az óvoda-iskola kapcsolata:

Célul tűztük ki: Az óvodából az iskolába való beilleszkedés segítségét a pedagógiai módszerek, eljárások összehangolását, közös hagyományrendszer kialakítását, formálását.

A kapcsolattartás formái voltak:

A tanító néni meghívása az óvodába, ismerkedés a gyermekekkel, néhány alkalommal és az ünnepek idején.

Az iskolalátogatást a veszélyhelyzet miatt nem tudtuk megvalósítani.

3.A fenntartóval való kapcsolattartás formái:

Célja, feladata: A törvényes működés, a meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése. A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása, a költségvetési kereteken belüli gazdálkodás.

Tartalom: A fenntartó községi önkormányzattal, a Polgármesteri Hivatal dolgozóival, való kapcsolattartás az intézmény menedzselése, a funkciók maradéktalan ellátása szempontjából elengedhetetlen.

A Községi Önkormányzat, mint fenntartó, mindent megtett óvodánk színvonalas működése érdekében. Intézményünk személyi és tárgyi feltételei biztosítottak.

Kapcsolattartásunk formája a kölcsönös tájékoztatás, egyéni megbeszélések, beszámolók. Kapcsolatunk egyrészt a közoktatási törvényből adódóan és egyéb jogszabályok alapján hivatalos, rendszeres, másrészt pedig támogató, segítő jellegű. A Képviselőtestület ülésein a vírushelyzet miatt csak néhány alkalommal vettem részt.

4.Egyéb kapcsolatok és a velük való együttműködés formái.

- **Jász- Nagykun Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménye:** Szakvizsgálat a gyermekek fejlesztésének, iskolára való alkalmasságának, iskolaérettségének elbírálása problémás, vitatott esetekben, pedagógusi és családi kezdeményezésre. Logopédiai ellátás biztosítása.
- **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet Szakértői Bizottság:** Tanulási képességek szakértői vizsgálatának biztosítása, a megfelelő iskolatípus megtalálása a gyermek részére.
- **Család és Gyermejjóléti Szolgálat**
Cél: A hátrányos, veszélyeztetett helyzetben élő családok, gyermekek érdekeinek képviselése, segítése.
Tartalom: Családok segítése a gyermeknevelésben, gondjaik, problémáik intézésének segítése. Jelzőrendszer működtetése. Ebben a nevelési évben online kapcsolattartás működött.
- **Társintézmények**
Cél: Egymás munkájának megismerése, kölcsönös segítségnyújtás, információ áramoltatás.
Tartalom: Látogatások, bemutatók, továbbképzések online formában.
- **Közművelődési intézmények, könyvtár, egyéb szervezetekkel való kapcsolat**
Cél: A gyermekek ízlésvilágának, kulturális igényességének fejlesztése, formálása. Viselkedési normák pozitív irányítása
Tartalom: Könyvtárlátogatás.
- **Egészségügyi intézményekkel való kapcsolat:**
Cél: Folyamatos információcsere, a családok segítése az egészséges életmód kialakításában.
Tartalom: Az óvodába járó gyermekek intézményen belüli egészségügyi gondozását a védőnő, háziorvos, fogorvos látta el, az SZMSZ-ben meghatározottak szerint.
- **Civil szervezetek:**
Cél: A község kulturális és közéletében való részvétel, egymás segítése, támogatása a rendezvényeken
Tartalom: Közös programok szervezése, egymás rendezvényeinek látogatása, kölcsönös segítségadás.

Ebben a nevelési évben a vírushelyzet miatt nem került sor közös programok szervezésére.

- **Egyház:** Felmértük a szülői igényeket, és ennek alapján biztosítottuk az egyház képviselői számára a helyet, és a nevelési időn túli időt a hitoktatás számára.

VIII. Az óvodás gyermek fejlődésének figyelemmel kísérése.

1. Az óvodás gyermek fejlődésének figyelemmel kísérésével kapcsolatos szabályok.

A köznevelési törvény egyértelműen rögzíti, hogy az óvodákat - ezzel együtt az óvodásokat is - értékelni és mérni kell. Az Nkt. 63. § (1) (2) (3) (4), Nkt. 72. § (1) alapján. A 20/2012. (VIII. 31.) Emmi rendelet alapján

63. § (1) Az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.

2. Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése, teljesítményének mérése, értékelése.

Óvodánk mérési-értékelési gyakorlata:

A gyermekek fejlődésének nyomon követésével célunk volt az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójában haladva minél magasabb szintre juthasson el a gyermek. A fenti cél elérése érdekében feladatunknak tekintettük a gyermekek megismerését és folyamatos megfigyelését.

- A hatékony, eredményes nevelés legalapvetőbb feltétele a gyermek megismerése, ami ahhoz is szükséges, hogy tudjuk, mely területen kell fejlődnie.
- Óvodánk gyermekközpontú, tevékenységközpontú programjának alapja a gyermek-megfigyelésnek alapján végzett elemző munkára épített- fejlesztő tevékenység.
- A megfigyelés az óvodapedagógus egyik legfontosabb eszköze, hiszen az óvodás korú gyermek folyamatosan érik, változik, tehát az érés, mint lélektani folyamat, amely megteremti a tanulás belső feltételeit a szervezetben, a valóságban tényleg működik. Ez a rendszer azonban minden területen folyamatos, és nem mindig alkalmankénti mérést igényel.
- A normákhoz való igazodás, a szabálytudat, a szabályalakítás képessége, az alkalmazkodás, a kezdeményezés és a döntés képessége az érettség jele, melynek megalapozása az óvodában valósul meg. A szocializáció alapja a játék, hiszen a játék közben alakulnak a kapcsolatok, ekkor történik az érzelmek alakulása és a normák elsajátítása is. Ennek érdekében a szocializáció szempontjából a nyomon követés is aprólékos, sokrétű.

3. Fogadóórák, a szülők tájékoztatása.

A megfigyelések szöveges értékelését évente két alkalommal végeztük el, és fogadóóra keretében a járványügyi szabályok betartása mellett egyénileg tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlődéséről. A megfigyelések alapján minden gyermekről „óvodai fejlődési naplót” vezettünk.

IX. Pedagógiai munka ellenőrzésének értékelése (külső, belső)

1. Intézményünk ellenőrzési, értékelési rendszere:

Programunk kitűzött nevelési célját a gyermekek szükségleteinek, tevékenységeinek és képességeinek figyelembevételével, a gyermekek egyéni adottságaiból kiindulva, a tanulási folyamat megalapozását a felfedezésen, a megtapasztaláson, a kísérletező problémamegoldáson keresztül, az élményeken alapuló tanulási helyzetek megteremtésével valósítottuk meg. Az intézménybe járó gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítését, felzárkóztatást, tehetséggondozást, az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő differenciált fejlesztéssel, a komplex módon érvényesülő tevékenységi rendszerben igyekeztünk megvalósítani.

Feladatunknak tekintettük a helyi nevelési program megvalósulásának és fenntarthatóságának folyamatos vizsgálatát, mérését, értékelését és szükség esetén a korrekcióját. A munkavégzés metódusai kialakultak intézményünkben.

2. A pedagógusok ellenőrzésének értékelése.

A nevelési év folyamán az óvodapedagógusok munkájának nyomon követése megtörtént. Mivel kis óvoda vagyunk, két csoporttal, így több lehetőség adódott erre. A látogatások és megbeszélések után az észrevételek a csoportnaplóban rögzítésre kerültek.

3. A dokumentumok és a pedagógiai munkát segítő dajkák ellenőrzésének értékelése

A dokumentumok (csoportnaplók, felvételi-mulasztási naplók, jelenléti ívek, fejlettségmérő lapok), a pedagógiai program szerinti haladás, valamint a dajkák munkájának ellenőrzése folyamatosan történt.

4. Partnerközpontú működés értékelése.

Felzárkóztatásra, tehetséggondozásra, megfelelő módszerek, eszközök kiválasztására, egyéni képességfejlesztésre differenciálásra nagyobb hangsúlyt fektettünk. Megalakítottuk a kézműves tehetségműhelyt. A néptánc és angol nyelvvel történő játékos ismerkedésre is volt lehetőségük a gyermekeknek. Az óvoda menedzselésének, hírnevének erősítése a helyi faluújtságban, egyéb fórumokon, konferencián, rendezvények alkalmával történt.

5.A pedagógiai munka külső értékelése

2020.09.12-én került sor Klinkó Andrea sikeres minősítésére. Az óvodapedagógus 2021.01.01-től PED. I. besorolásba került. Egyéb szakmai ellenőrzésre nem került sor.

6. Egyéb ellenőrzések, vizsgálatok

- **2021. május Állami Számvevőszék ellenőrzés (ÁSZ)**
- **2021. augusztus Mini Bölcsőde hatósági ellenőrzés**

X. Összegző értékelés, szakmai feladatok a következő nevelési évre.

1. Összegző értékelés

- A 2020/2021-es nevelési évre betervezett célokat, feladatokat, programokat a tavaszi időszak kivételével a COVID 19 koronavírus járvány miatt a szülők jelenléte nélkül tudtuk megvalósítani.
Az óvodákban 2021.03.08 - 2021.04.07-ig rendkívüli szünetet rendeltek el. 2021.04.07- 2021.04.19-ig ügyeleti rendszerben dolgoztunk. Ezen időszakban online tartottuk a kapcsolatot a szülőkkel, gyermekekkel. Segítettük a szülők otthoni tevékenységét azzal, hogy küldtük a témákkal kapcsolatos ajánlásokat, verseket, meséket, kézműves ötleteket, színezőket, környezetvédelmi és egyéb aktuális tartalmakat.
2021.04. 19-től visszatértünk a normál működési rendhez az óvintézkedések betartása mellett.
- A 2020/2021-es nevelési évben részt vettünk az Országos Rendőr-főkapitányság - Országos Balesetmegelőzési Bizottság által meghirdetett „Biztonságos Óvoda” programban. A foglalkozásokat a képzésben részt vevő óvodapedagógus, Klinkó Andrea tartotta. Átvettük a Biztonságos óvoda plakettet, mellyel elismerték, hogy az intézmény kiemelt figyelmet fordít a gyermekek biztonságos közlekedésre felkészítésére.
- A Mini Bölcsőde 2021.01.01-től megkezdte működését intézményünkben. 1 kisgyermekkel indultunk, májusra elértük a 7 főt.
A bölcsőde dolgozói gyorsan beilleszkedtek közösségünkbe. Lelkiismeretesen, nagy szeretettel, gondoskodással végezték munkájukat. Elsődleges céljuk volt, hogy a gyermekek adaptációja megtörténjen és egy biztonságos, szeretetteljes környezetet biztosítsanak számukra. Továbbá fontos volt a gyermekek érzelmi biztonsága, amelyet a személyi és helyi állandóság elvével és szülővel történő fokozatos beszoktatással értek el. Fontosnak tartják a családokkal kialakított jó viszonyt, a csoport napirendjének folyamatos megszervezését, mely igazodik a gyermekcsoport életritmusához. A gondozási tevékenység közben szem előtt tartják, a gyermekek önállóságra nevelését, a szobatisztaság kialakulásának segítségét.
Az elmúlt fél évben 1 szülői értekezletet tartottak, a járványügyi szabályok betartásával. A családlátogatásokat a vírushelyzet miatt nem tudták megvalósítani. A hagyományos ünnepek és zöld jeles napok alkalmával élmény dús programokat szerveztek a gyermekeknek, kapcsolódva az óvodai eseményekhez.
- Az intézmény vezetésében változás történik. 2021.08.16-tól Baranyi Béláné lesz az intézmény vezetője.

2.Szakmai céljaink, feladataink a következő nevelési évre.

- A pedagógiai program céljainak megjelenítése a napi munkában valamennyi érdekelt számára. Önképzés, önreflexió erősítése.
- A „Zöld óvoda” címhez méltóan szeretnénk továbbra is folytatni tevékenységeinket, a környezet megismertetése és védelme érdekében a környezetbarát szemlélet és környezettudatos magatartás kialakítását, a természeti, az épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges ismeretek, magatartásminták, értékek és életviteli szokások megtanítását.

- Tehetséggondozásra, lemaradó gyermekek felzárkóztatására a gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeinek fejlesztésére, differenciálásra továbbra is nagy hangsúly fektetése, megfelelő módszerek, eszközök kiválasztása, egyéni képességfejlesztés. Az „Ügyes kezek” tehetségműhely működtetése.
- A „Biztonságos Óvoda” program folytatása az Országos Rendőr-főkapitányság - Országos Balesetmegelőzési Bizottság által kiküldött módszertani ajánlás alapján.
- Ellenőrzés, értékelés további folyamatos végzése, mérések értékelések eredményeinek visszacsatolása, a hatékony korrekció megtétele.
- Törekvés az egyenletes terhelés megvalósulására.
- Az intézményi tanfelügyelet eredményére épülő, az intézkedési tervben kitűzött céloknak, szakmai feladatoknak való megfelelés.

Jászboldogháza, 2021.08.09.

Sósné Baráth Erika
intézményvezető

MUNKATERV

2021/2022

JÁSZBOLDOGHÁZAI MESEVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE



OM: 203097

I. Az intézmény éves munkatervének törvényi háttere

Óvoda Jogsabályi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről**
- **2017.évi XCVI. törvény Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003.évi CXXV. törvény és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról**
- **1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.**
- **2017.évi XCV. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról**
- **2020. évi LXXXVII. tv. A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény módosításáról**
- **A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992.évi XXXIII. törvény**
- **326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról**
- **24/2020.(II.24.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013.(VIII.30.) Korm. rendelet módosításáról**
- **20/2012. (VIII. 31.)Az emberi erőforrások miniszterének EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**
- **32/2012.(X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.**
- **2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről**
- **363/2012. XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról**
- **277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről**

- **346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelete a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról**
- **121/2013. (IV.26.) Korm, rendelet az Oktatási Hivatalról**
- **15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről**
- **48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről**
- **Az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozók: pedagógiai program, szervezeti működési szabályzat, házirend.**
- **14/2020. (IV.16.) EMMI rendelet Egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról**
- **222/2020.(V.22.) Korm. rendelet A veszélyhelyzet során az egyes pedagógusminősítési eljárások lefolytatásáról és az országos pedagógiai szakmai ellenőrzésekről**

Bölcsőde Jogsabályi hátttere:

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998.(IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről (a továbbiakban: 15/1998.(IV. 30.) NM rendelet)
- 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet módosításáról
- 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 235/1997. (XII.17. Kormányrendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

- 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- 415/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybevevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről
- 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás – egészségügyi előírásokról
- 7/2018. (II.5.) EMMI rendelet egyes szociális tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról.

A mini bölcsőde működési alapidokumentumai:

- Alapító Okirat
- Jászboldogházai Mesevár Óvoda és Bölcsőde Mini Bölcsődei szakmai programja
- Jászboldogházai Mesevár Óvoda és Bölcsőde Mini Bölcsődei házirendje
- Jászboldogházai Mesevár Óvoda és Bölcsőde Szervezeti és Működési Szabályzata (SZMSZ)

II. Helyzetelemzés

1. Az intézmény adatai

Intézmény neve: Jászboldogházai Mesevár Óvoda és Bölcsőde

Intézmény címe: 5144 Jászboldogháza Petőfi Sándor utca 2.

Telefonszáma: 57/460 744

06/70/372 7347

E-mail címe: ovoda@jaszboldoghaza.hu

bolcsode@jaszboldoghaza.hu

ovoda.boldoghaza@gmail.com

OM azonosító: 203097

Az intézmény fenntartója: Jászboldogháza Községi Önkormányzat

5144 Jászboldogháza, Rákóczi út 27.

Az intézmény vezetője: Baranyi Béláné

Férőhelyek száma: 50 fő+ 20% fenntartói engedély

Csoportok száma: 2

Mini bölcsőde csoport: 1

2. Személyi, tárgyi infrastrukturális feltételrendszer

2.1. Személyi feltételrendszer:

Intézményünkben 10 fő dolgozik.(3fő óvodapedagógus, 2fő pedagógiai asszisztens, 2fő óvodai dajka, 1fő kisgyermeknevelő, 2fő bölcsődei dajka). Óvodatitkárunk és egyéb alkalmazottunk nincs. 1 óvodapedagógus álláshely betöltetlen. A megüresedő álláshelyre a pályázati kiírás folyamatosan történik. Óvodapedagógus hiány miatt jelenleg pedagógiai asszisztent alkalmazunk, aki jelenleg végzi az óvodapedagógus képzést. Közösségünkben dolgozók életkora: 23 -57év. Stabil, biztos szakmai tudással rendelkeznek, amire érdemben építkezni lehet és garanciája a kiváló pedagógiai munkának.

Intézményünkben az óvodapedagógusok száma, végzettsége

	iskolai végzettség	besorolás	szakképzettség	intézményünkben dolgozik
1 fő	főiskola	Ped. II.	óvodapedagógus integrációs fogadópedagógus szakvizsgázott nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsgázott közoktatási vezető	1984-től
1 fő	főiskola	Ped. I.	óvodapedagógus gyógypedagógiai asszisztens szakvizsgázott fejlesztő, differenciáló pedagógus szakvizsgázott közoktatási vezető	2012-től

1 fő	főiskola	Ped.I.	óvodapedagógus	2018.09.01.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők:

	iskolai végzettség	szakképzettség	munkakör	itt dolgozik
1 fő	főiskola	művelődésszervező	pedagógiai asszisztens	2019-től
1 fő	érettségi	pedagógiai és családsegítő munkatárs	pedagógiai asszisztens	2021-től
1 fő	szakmunkás	dajka	dajka	2004-től
1 fő	érettségi	dajka	dajka	2007-től

Mini bölcsőde dolgozói száma:

	iskolai végzettség	szakképzettség	munkakör	itt dolgozik
1 fő	érettségi	kisgyermekgondozó-nevelő	kisgyermeknevelő	2021-től
1 fő	főiskola	kisgyermekgondozó-nevelő szociális munkás szakács	bölcsődei dajka	2021-től
1 fő	szakmunkás	bölcsődei dajka	bölcsődei dajka	2021-től

3. Helyzetelemzés

3.1. Az ellátandó terület jellemzői

A Mesevár Óvoda és Bölcsőde egy járszági kis községben, Jászboldogházán található, mely az Alföldön, a Közép-Tisza vidékén a Közép-Tiszai ártérben fekvő település. Jászberénytől 20 km-re, Szolnoktól 30 km-re fekszik. Községünkben 1962-ben létesült az óvoda. 1977-ben adták át az új óvodai épületet 3 csoporttal, amiben jelenleg is dolgozunk. A gyermeklétszám fokozatos csökkenése miatt 2004-től napjainkig két vegyes korosztályú csoporttal működik az óvoda. Az utóbbi években a gyermeklétszám fokozatosan növekszik. Megnövekedett a beköltöző fiatal családok száma is községünkbe. A két csoportban elértük, sőt meghaladtuk a maximálisan felvehető létszámot. A fenntartó önkormányzat a törvényi előírásnak megfelelően engedélyt adott a maximális csoportlétszámok (25 fő) 20%-al történő átlépésére. Óvodánk épületében működik az óvoda-iskola konyha és egy korszerű 2006-ban átadott ebédlő. Az étkezéseket az óvodásaink számára is az ebédlőben szervezzük meg.

Az udvarunk 2000 m² alapterületű, tágas, füvesített, fásított, homokozóval, mászókákkal, fajtáékokkal, fedett kerékpártárolóval felszerelt, amit 2006-ban újítottunk fel. A fajtáékok, kerítés karbantartása, festése éves szinten megtörténik. Folyamatosan újítjuk. Csoportszobáink tágasak, világosak, 45m² alapterületűek, jól felszereltek, jól beláthatóak. A bútorok, asztalok mozgatásával a célnak megfelelően alakíthatóak.

Tornaszoba helyiségében megfelelő fejlesztő játékok és bordásfal biztosítják a gyermekek mozgásigényének fejlesztését. A kötelező (minimális) eszközök és felszerelések (2. melléklet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelethez) alapján rendelkezésre állnak, hiányának vagy cseréjének tervezése, beszerzése mindig az aktuális munkaterv része. A játékeszközök beszerzéséhez minden évben „A Boldogházi Gyermekekért Alapítvány” járul hozzá.

Esztétikus környezet kialakítása: Az óvodapedagógusok kreatív, alkotó emberek, akik folyamatosan szépítik, fejlesztik az óvodai környezetet a szülők, gyermekek közreműködésével.

A kisgyermekes szülők egyre korábban térnek vissza munkahelyükre, vagy keresnek új munkát, mert a családoknak nagy szüksége van mindkét szülő jövedelmére. Szociális szempontból megnőtt a bölcsőde szerepe és a szülők bölcsőde iránti igénye.

Községünkben nem volt bölcsőde. 2017. január 1-én lépett hatályba a Gyvt. 94. § (3a) bekezdése, mely szerint, ha a bölcsődei ellátásra az adott településen legalább öt gyermek tekintetében igény jelentkezik, vagy a település - jogszabályban meghatározottak szerint megállapított - 3 év alatti lakosainak száma meghaladja a 40 főt, a települési önkormányzat köteles gondoskodni a gyermekek bölcsődei ellátásáról a 42. § (2) bekezdése szerinti bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatások bármelyik formájának biztosításával, önállóan, társulásban vagy ellátási szerződés útján.

Az önkormányzat mini bölcsőde létrehozására nyújtott be pályázatot 2018-ban. A bölcsődei fejlesztési program keretében benyújtott pályázat sikeres lett. 2021. januártól elkezdte működését a mini bölcsőde, ami az óvodában kapott helyet. A mini bölcsődei egység egy csoportszobából és hozzá tartozó raktárból, egy öltözőből, egy mosdóból és egy saját udvarrészből áll. Az óvodai és bölcsődei dolgozók részére közös öltöző, teakonyha, iroda és játékműhely került kialakításra.

4. Működési terv

4.1. Csoportok létszáma és beosztása:

A gyermekek száma jelenlegi és tervezett csoportonkénti felosztásban

Csoport neve	óvodapedagógusok dajka	létszám 2021. ősz	létszám 2022. január	SNI	BTMN
Maci	Klinkó Andrea Sósne Baráth Erika Szöllősi Béláné	25 fő	25 fő		
Vuk	Baranyi Béláné Berkó-Fejes Györgyi Kisbódiné Tarjáni Hajnalka Pócz Imréné	25 fő	28 fő		
Mini bölcsőde Csibe csoport	Nagy Lilla Szijártó Edina Sas Zoltánné Kormos Szilvia	8 fő	8 fő		

A mini bölcsőde alapfeladatai

- Mini bölcsődénk alaptevékenysége napközbeni ellátást nyújtani a gyermekek számára, a szülők munkaideje alatt, továbbá a 3 éven aluli gyermekek nevelése-gondozása, harmonikus testi szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.
- A mini bölcsőde naponta reggel **7⁰⁰-tól** fogadja az érkező gyermekeket.
- A gyermekek hazavitelére délután **17⁰⁰ óráig** van lehetőség.
- **A mini bölcsőde 7,** maximum 8 gyermek számára biztosítja a napközbeni ellátást, abban az esetben, ha minden gyermek betöltötte a második életévét.
- A mini bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú – gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény.
- A szakmai program figyelembe veszi a bölcsődékben folyó nevelő-gondozó munka szakmai alapelveit. Ezeknek az elveknek az elfogadása és a gyakorlatban való alkalmazása a mini bölcsőde nevelő-gondozó munkájának minimum követelménye.
-

Intézményen belüli együttműködés

Célunk, hogy a meghatározott szakmai alapelvek mentén a lehető legtökéletesebb ellátást biztosítsuk a kisgyermekeknek, éppen ezért elengedhetetlen a rendszeres kapcsolattartás az intézmény vezetőjével.

Mesevár Óvoda és bölcsőde

Veszélyeztetett gyermekek száma:

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekünk jelenleg nincs, mégis a szociokulturális háttér színvonala közötti különbségek nagy eltéréseket mutatnak a gyermekek körében.

Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek száma jelenleg 0 fő. Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek száma 0 fő.

Habilitációs, rehabilitációs célú fejlesztésükhöz a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltakat vesszük alapul. Óvodánk pedagógiai programja külön fejezetben foglalkozik a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésével, ami az alapító okiratunkban is szerepel.

4.2. A nevelési év rendje:

- A nevelési év: 2021.09. 01.-től 2022.08. 31.-ig
- Szorgalmi időszak: 2021.09. 01.-től 2022.05. 31.-ig
- Nyári időszak: 2021.06. 01.-től 2022.08. 31.-ig

- Munkanap áthelyezés ledolgozós szombat:
I. félév: 2021.december 24-ét -----2021. december 11-én dolgozzuk le.
II. félév: 2022.március 14-ét -----2022.március 26-án dolgozzuk le.
- Az új gyermekek beíratása: 2022.04.20. - 2022.05.20. között kijelölt időpontban.

4.3. Intézményünk nyitvatartási ideje: 6- 17⁰⁰ óráig

Óvodás korúaknak a gyülekező összevont csoportban reggel: 6⁰⁰ – 7³⁰ óráig

délután: 16⁰⁰- 17⁰⁰ óráig

Az új gyermekek óvodába fogadása, beszoktatása 2021.09. 01-től folyamatosan és fokozatosan történik.

Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelő és intézményvezető fogadóórája: Előre egyeztetett időpontban igény szerint.

5.A mini bölcsőde alapfeladatai

- Mini bölcsődénk alaptevékenysége napközbeni ellátást nyújtani a gyermekek számára, a szülők munkaideje alatt, továbbá a 3 éven aluli gyermekek nevelése-gondozása, harmonikus testi szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.
- A mini bölcsőde naponta reggel 7⁰⁰-tól fogadja az érkező gyermekeket.
- A gyermekek hazavitelére délután 17⁰⁰ óráig van lehetőség.
- A **mini bölcsőde 7** maximum 8 gyermek számára biztosítja a napközbeni ellátást, abban az esetben, ha minden gyermek betöltötte a második életévét.
- A mini bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú – gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény.
- A szakmai program figyelembe veszi a bölcsődékben folyó nevelő-gondozó munka szakmai alapelveit. Ezeknek az elveknek az elfogadása és a gyakorlatban való alkalmazása a mini bölcsőde nevelő-gondozó munkájának minimum követelménye.

5.1 Intézményen belüli együttműködés

Célunk, hogy a meghatározott szakmai alapelvek mentén a lehető legtökéletesebb ellátást biztosítsuk a kisgyermekeknek, éppen ezért elengedhetetlen a rendszeres kapcsolattartás az intézmény vezetőjével.

Mesevár Óvoda és Bölcsőde

Az óvoda napirendje:

Az óvodában a napirendet úgy alakítjuk ki, hogy a szülők – a házirendben meghatározottak szerint a megfelelő óvintézkedések betartása mellett –gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhatják, ill. hazavihetik.

A szülők délután folyamatosan vihetik haza gyermeküket igényeik szerint.

Mini bölcsőde napirendje:

- A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napi rend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánja biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét.
- A napirenden belül az egyes gyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről.
- A folyamatos gondozáson belül az egymást követő események (tisztálkodás, étkezés, játék, alvás) a gyermek biztonságérzetét, jó közérzetét teremtik meg, egyben kiiktatják a felesleges várakozási időt.
- A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, de befolyásolják az évszakok, a csoportlétszám és egyéb tényezők (mini bölcsőde nyitása, zárása) is.
- Kialakításának további feltételei a személyi állandóság, a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a kisegítő személyzet összehangolt munkája, a gyermekek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembevétele.
- A jó napirendet folyamatosság és rugalmasság jellemzi. Fontos a tevékenységek közötti belső arányok kialakítása, és az hogy a napirendet a gyermekcsoport kisgyermeknevelője alakítsa ki.
- Napirendünk kialakításánál igyekeztünk szem előtt tartani, hogy a **legtöbb időt a játékra fordítsuk.**

- Lehetőség szerint legyen rendszeres a kisgyermeknevelő által kezdeményezett foglalkozásokra szánt idő, figyelembe véve a játékba integrált tevékenységekkel elsajátítható ismereteket. A csoport kisgyermeknevelője maga dönthet arról, hogy egy-egy napon mely tevékenység kap nagyobb hangsúlyt.

Mini bölcsőde napirend időbeosztása:

- **07.00 - 8.00 óráig:** Gyermekek folyamatos átvétele, a kisgyermeknevelő a szülőktől tájékozik a gyermek aktuális állapotáról. Szabad játéktevékenység biztosítása.
- **08.00 - 08.30 óráig:** Reggeli. A gyermekek reggeliztetése közben a kisgyermeknevelő jelenléte biztosítja a családi, oldott légkörben történő étkezést. Szükség szerint fürdőszobai tevékenység.
- **08.30 - 10.00 óráig:** Szabad játéktevékenység biztosítása a csoportszobában, és az udvaron egyaránt. A kisgyermeknevelő a szabad játék mellett kínálja a fejlesztő hatású programokat, melyek a gyermekek számára önkéntes, egyéni érdeklődésétől függ a részvétel.
- **10.00 - 10.15 óráig:** tízórai.
- **10.15 - 10.45 óráig:** játék a csoportszobában, készülődés az udvarra.
- **10.45 - 11.30. óráig:** játék az udvaron, majd bejövetel. Készülődés az ebédhez. A kisgyermeknevelő a gyermekek egyéni gondozását végzi, ellátja a csoporton belül a gyermekeit, az önállósodási törekvéseket segítve.
- **11. 40-12. 00 óráig:** Ebéd. Szükség szerint fürdőszobai tevékenység.
- **12. 00-15. 00 óráig:** Alvás.
- **15. 00-15. 30 óráig:** Folyamatos ébredés. Fürdőszobai tevékenység. Uzsonna.
- **15. 30-17. 00 óráig:** Szabad játéktevékenység a csoportban. Folyamatos hazaadás. A kisgyermeknevelő tájékoztatja a szülőket a gyermekükkel kapcsolatos tudnivalókról.

5.2. A szülők írásbeli nyilatkozatát be kell szerezni:

- minden olyan óvodai döntéshez, amelyben a szülőre fizetési kötelezettség hárul: pl. közösen tervezett kirándulások, színházlátogatás szervezése, stb.
- hogy gyermekük fényképezését igénylik-e,
- hozzájárulnak-e a szakmai munka dokumentálásához csatolandó tevékenységeket megörökítő fényképezéshez /videó felvételhez, valamint a gyermekükről készült

felvételek a község honlapján, az óvoda facebook közösségi oldalán, a pedagógus portfóliójában megjelenhetnek-e.

6. Óvodai szülői értekezletek tervezett időpontjai:

- 2021.09.16. (óvoda, bölcsőde)
- 2022.01.12.
- 2022. április (nagy csoport)

7. Óvodai nyílt nap tervezett időpontja:

2022.02.11.

8. Az iskolai szünetek időpontjai:

- őszi szünet: 2021.10.25 – 10.29-ig
- téli szünet: 2021.12.22 - 2021.01.02-ig
- tavaszi szünet: 2022.04.14 – 19.-ig

A nyári takarítási, karbantartási időszak időpontját 2022. 02. 15.-ig ki kell tenni a hirdetőre.

Az iskolai szünetek idején óvodánk nyitva tart. A nyári takarítási időszak ideje alatt, valamint a nevelés nélküli munkanapokon amennyiben a szülők igénylik, gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről. Az ügyelet alatt összevont csoport működik.

9. Munkarend:

A Köznevelési törvény és az SZMSZ-ben leírtaknak megfelelően.

Az óvodapedagógusok munkabeosztását az Nkt. 62.§ (4)-(5) bekezdése alapján, a (8) bekezdést is figyelembe véve kell elvégezni.

Meghatározza a beosztást a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 12. §-a és a 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet mely szerint:

Óvodapedagógusok munkaidő beosztása:

Teljes munkaidő: 40 óra/hét

Kötött munkaidő 32 óra/hét

Nevelést előkészítő, azzal összefüggő feladatok óraszám: 4 óra/hét

Egyéb óvodán kívüli szakmai feladat:

4 óra/hét

Intézményvezető munkaidő beosztása:

Teljes munkaidő:

40 óra/hét

Csoportban letöltött kötelező óraszám:

12 óra/hét

Vezetői feladatok, nevelést előkészítő, azzal összefüggő és egyéb óvodán kívüli szakmai feladatok: 28 óra/hét

(intézményi munkaszervezés, továbbképzés, fenntartói és KIR adatszolgáltatás, értekezletek, munkáltatói, ellenőrzési-értékelési feladatok.)

Pedagógiai munkát segítők munkaidő beosztása:

40 óra/hét

Az intézmény valamennyi alkalmazottjának heti munkaideje 40 óra.

Ebből:

- az intézményvezető kötelező órászáma heti 12 óra
- az óvodapedagógus kötelező órászáma heti 32 óra
- a kisgyermeknevelő kötelező órászáma heti 40 óra
- pedagógiai asszisztens kötelező órászáma heti 40 óra
- óvodai és bölcsődei dajkák kötelező órászáma heti 40 óra

Az óvodapedagógusnak a kötött munkaidejét (32 órát) a gyermekekkel való közvetlen foglalkoztatásra kell fordítani.

A munkaidő fennmaradó részében legfeljebb heti négy órában:

- Nevelést előkészítő, azzal összefüggő pedagógiai feladatok:
- Óvodai ünnepen, rendezvényen való részvétel, szülői kör, beszoktatás
- Nevelőtestület munkájában való részvétel: nevelőtestületi értekezlet, önértékelési munkacsoport megbeszélésein, munkájában való részvétel, ellenőrzésben való részvétel,
- óvodán kívüli programokra való kíséret

- Eseti helyettesítés,

10. A heti 4 órában elrendelhető munkavégzés tartalmi elemei:

Az Nkt. 62. § (8) bekezdése általánosan fogalmaz e tekintetben, (nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, továbbá eseti helyettesítés), de a 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet 17. § felsorolásában az óvodára vonatkozó feladatokat is találunk, mint pl. a gyermekek teljesítményének értékelése, gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása, az intézményi dokumentumok készítése, vezetése, a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása, egyéb.

11. A munkafeltételekkel kapcsolatos nevelési évre vonatkozó konkrét feladatok:

A meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta.

A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása (SZMSZ, Házi rend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások).

Felelősök:

- | | |
|--|----------------------------|
| • intézményvezető: | Baranyi Béláné |
| • gyermekvédelmi felelős: | Klinkó Andrea |
| • jegyzőkönyvek vezetése: | Sósné Baráth Erika |
| • önértékelési csoport vezetője: | Sósné Baráth Erika |
| • tűz és munkavédelmi felelős: | Baranyi Béláné |
| • besegítés adminisztrációs munkákba: | Klinkó Andrea, Pócz Imréné |
| • elsősegélydoboz érvényessége, feltöltöttsége: | Pócz Imréné |
| • iktatás, udvari játékeszközök biztonságának ellenőrzése: | Berkó-Fejes Györgyi |
| • „Ügyes kezek” tehetségműhely vezetése: | Berkó-Fejes Györgyi |
| • tisztítószeres felhasználás nyilvántartása: | Szóllósi Béláné |

Az intézményvezető helyettesítése:

Az intézményvezető helyettesítését távollétében az SZMSZ-ben szabályozottaknak megfelelően az intézményben jelen lévő rangidős óvodapedagógus végzi a munkaköri leírásában megfogalmazottak alapján.

Szakmai munkaközösség:

Belső Ellenőrzési Csoport (BECS)

Vezetője: Sósné Baráth Erika

Tagjai: Klinkó Andrea

Baranyi Béláné

12. Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

A törvényi előírásokat és a pedagógiai feladatokat szem előtt tartva tervezzük.

Tervezett időpontok:

- 2021.10.28. Csapatépítő szakmai nap
- 2021.10.29. Felkészülés projektekre, programokra, őszi pedagógiai napokon részvétel.
- 2022.04.14. Szakmai előadás, szaktanácsadó, tavaszi pedagógiai napokon való részv.
- 2022. 04.19. Felkészülés projektekre, év végi programokra.
- 2022.06.15. Évzáró értekezlet

A nevelés nélküli munkanapokat szakmai felkészülésre, aktuális projektekre történő felkészülésre, évzáró értekezletre, pedagógiai napokon való részvételre, szaktanácsadó fogadására, csapatépítő szakmai napra kívánjuk felhasználni.

Az óvoda egy nevelési évben 5 nevelés nélküli munkanap igénybe vételére jogosult.

A nevelés nélküli munkanapon a szülők igénye szerint ügyeletet kell szervezni.

A mini bölcsődében az április 21. vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap a Bölcsődék Napja minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. Ezen a napon a bölcsőde zárva tart.

13. Munkatársi értekezletek tervezett időpontjai:

Rendkívüli nevelőtestületi értekezletre az aktuális dokumentumok elfogadásának időpontjában. A tervezett programok, projektnapok és hetek előtt rendszeresen alkalmazotti megbeszélést tartunk az aktuális teendőkről.

14. 2021/2022 nevelési év céljai, feladatai:

14.1. A fenntartó által meghatározott fő feladatok

A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása (SZMSZ, Házi rend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások). A törvények, rendeletek egyértelműen megfogalmazzák, hogy a település önkormányzata –fenntartói minőségében – milyen ellenőrzési, beszámoltatási

kötelezettségeket róhat az intézményre. Ezeknek a kötelezettségeknek az óvoda igyekszik úgy eleget tenni, hogy teljes kép alakuljon ki az óvodai nevelésről, és a nevelés feltételrendszeréről. (Az óvoda dokumentumainak, Pedagógiai Program, SZMSZ, Éves munkaterv, Továbbképzési terv, Házi rend, Önértékelési Program megismertetése, elfogadtatása, éves beszámoló elkészítése, kapcsolatépítés, rendezvényeken, üléseken részvétel, munkavédelmi előírások, egyéb.)

A törvényes működés, a meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta. Költséghatékony gazdálkodás.

14.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.

Cél:

- A gyermekek sokoldalú képességfejlesztésének biztosítása. az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása. Természetes játék, és élethelyzetben a gyermekek érdeklődésének középpontjában álló, vagy a kezdeményezett témákhoz kapcsolódó komplex, cselekvő, projektrendszerű, kompetencia alapú ismeretszerzés és bővítés megszervezése.
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés, a biztonságon alapuló légkör kialakítása.
- Környezettudatos, egészséges életmódra nevelés.

Feladatok

- A gyermekek megismerési vágyának, kíváncsiságának, érdeklődésének kielégítése, sokszínű, párhuzamos tevékenységi, cselekvési és tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával. A kognitív kompetenciák, kiemelten az értelmi erők, képességek fejlesztése /érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás/ gyermekhez igazodó optimális fejlesztése.
- Az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés (különösen a magas cukortartalmú ételek, italok és a magas só és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése), az egészséges életmód korszerű értelmezésével a gyermekek testi- lelki és értelmi képességeinek fejlesztése. A fejlesztéshez esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet kialakítása, amely a gyermek számára impulzusokat ad a tevékenykedésre.
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés. A sikerélmény előtérbe helyezése. /önbizalom, bátorság, kezdeményezőkézség erősítése/az esetleges sikertelenség kezelése /"próbáld meg újra, máshogy, később, de soha ne add fel"

- A környezettudatos életmódra, fenntarthatóságra nevelés. A gyermekek élményszerű tapasztalatszerzésének ösztönzése, támogatása, amelyek elősegítik a környezetre figyelő magatartásforma megalapozását, a természet tevékenységek általi megismerését, megszerettetését. A környezetvédelem fontosságának közvetítése a családok felé.

Játékba integrált, cselekvő tanulás

Célunk:

- Természetes játék-, és élethelyzetben a gyermekek érdeklődésének középpontjában álló, vagy a kezdeményezett témákhoz kapcsolódó komplex, cselekvő, projektrendszerű, kompetencia alapú ismeretszerzés és bővítés megszervezése. Olyan irányultsággal, ami képességek fejlesztését, tapasztalatainak bővítését, rendezését, a tanuláshoz való pozitív viszonyt, a gyermeki személyiségek önmegvalósítását segíti elő.
- Az egyéni és mikro csoportos, tervszerű vagy spontán jellegű játékos cselekvő tanulást párhuzamos tevékenységként a játékba úgy integrálni, hogy a gyermekek egyéni, aktuális fejlettségi szintjének, érdeklődésének és motiváltságának megfelelően mindenki megtalálja a számára legvonzóbb, legérdekesebb, teljesíthető és sikerességet biztosító tapasztalatszerzési lehetőséget, megoldandó feladatot.
- Olyan cselekvéses, felfedezésre ösztönző helyzet teremtése, amiben a gyermekek önmaguk szerezhetik meg a tudást kooperatív, egyéni vagy éppen az egész csoport bevonását feltételező formában.
- Az ismeret-, tapasztalatszerzést, cselekvést, és tevékenységet feltételező, irányított témafeldolgozásokat úgy szervezzük meg, hogy figyelembe vesszük a gyermekek eltérő
 - érdeklődését, kíváncsiságát, motivációját, felfedezési vágyát;
 - kezdeményező készségét, aktivitását, kreativitását, cselekvési hajlandóságát;
 - hozott és meglévő ismereteit, tapasztalatait;
 - jártasságát, képesség és készség szintjét;
 - kommunikációs, metakommunikációs és egyéb módú kifejezésének fejlettségét, használati készségét;
 - egyéni és speciális szükségleteit, igényeit, aktuális hangulatát, lelki és testi állapotát.

Feladatunk:

- A kognitív kompetenciák, kiemelten az értelmi erők, képességek fejlesztése /érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás/ gyermekhez igazodó optimális fejlesztése.

- A gyermekek megismerési vágyának, kíváncsiságának, érdeklődésének kielégítése, sokszínű, párhuzamos tevékenységi, cselekvési és tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával.
- A gyermekek önállóságának, kitartásának, feladattudatának, feladattartásának, önismeretének, énképének fejlesztése.
- Az ismeretszerzéshez, ismeretbővítéshez, felfedezéshez, tapasztalatszerzéshez, feladathelyzet megoldásához és kivitelezéséhez szükséges cselekvési helyzetekhez való – iskolai tanuláshoz is szükséges – pozitív viszonyulás megalapozása.
- Prevenció-, kompenzáció-, tehetséggondozás megvalósítása, az esélyegyenlőtlenség mérséklése az egyenlő hozzáférés biztosítása úgy, hogy az egyéni és speciális adottságokhoz rendelten differenciáljuk a nehézségi fokot, tartalmat, megvalósítási módot, idő ráfordítást, közvetítési módot.
- Óvodáskorban a játék és a tanulás teljes mértékben összekapcsolódik. Ezért pedagógiai munkánkban a tanulás tág értelmezését érvényesítjük, vagyis azt valljuk, hogy a nevelési folyamat egésze, minden mozzanata alkalmas a gyermeki tanulásra spontán, vagy irányított, szabad vagy/és kezdeményezett játékkal.

A játék, mint alapvető tevékenység – a tanulás egyik legfontosabb színtere, hiszen ezen belül a motoros, a szociális, személyes, kognitív és verbális ismeret és tapasztalatszerzés, képességstruktúrák fejlődése legkomplexebb formában jelenik meg.

A kisgyermeket – életkori sajátosságként – tevékenységi vágy ösztönzi a tapasztalatszerzésre, a cselekvésre, újabb felfedezések megtételére. Éppen ezért kell, a több érzékszervet igénybe vevő párhuzamos tevékenységek sokaságát biztosítani és motiváló légkörrel, eszköztárral, élménybiztosítással, s mindezt megvalósítani tudó óvodapedagógussal vonzóvá tenni.

A kisgyermek az őt körülvevő világot komplex módon érzékeli, észleli és éli meg; ezért komplex témafeldolgozással, és a kompetencia alapú programcsomag kínálta eszközrendszerrel kívánjuk közvetíteni a megismerhető, befogadható ismereteket, tapasztalatokat.

Anyanyelvi nevelés

Az óvodai anyanyelvi nevelés komplex folyamat, ami a nevelési folyamat egészében jelen van. Minden gyermek beszédét meghatározza az otthoni nyelvi környezet. A fejlesztési feladatoknak tehát a család, a környezet megismeréséből kell kiindulni és a gyermek egyéni képességeinek megismerésén keresztül kell hatást kifejteni. A fejlesztésnek a gyermek élményeihez kapcsolódva és tapasztalatszerzéssel egybekötve van értelme. Az óvodapedagógus lehetőséget biztosít arra, hogy nyugodt légkörben, életszerű helyzetekben minden gyermek beszélhessen arról, ami érdekli, ami

foglalkoztatja. Semmiféle türelmetlenség vagy a gyermek korlátozása nem megengedhető az anyanyelvi nevelés során.

Az óvoda tevékenységgel gazdag élete, a kellemes, nyugodt légkör alapvetően meghatározza az anyanyelvi nevelés fejlesztését. Ilyen körülmények között a gyermekek szívesen és gyakran beszélnek. A nap folyamán bármikor adódhat lehetőség a beszélgetésre, de a hétfői napokon erre külön is tekintettel vagyunk, hiszen ilyenkor otthonról és a külső környezetből hozott rengeteg élményt és tapasztalatot mondják el a gyermekek.

A környezet példamutató, tiszta és szép beszéde mintát nyújt, ösztönzést ad a kisgyermeknek a beszédre. Különösen fontosnak tartjuk, hogy az óvodapedagógus ügyeljen beszédének stílusára, a hanglejtés, a dinamika, a hangsúly megfelelő alkalmazására. Beszéde legyen érthető, egyszerű és világos. Figyelünk arra, hogy a gyermekek mindig választ kapjanak kérdéseikre. Dicsérjük és biztatjuk a bátoritanabb gyermekeket, serkentve őket a beszédre. A gyermekek anyanyelvi fejlettségét folyamatosan figyelemmel kísérjük. (beszédhiba, beszédgátlásosság, beszédbeli elmaradás) Szükség esetén szakember segítségét kérjük.

Beépítjük a heti rendünkbe az anyanyelvi játékokat, a verselés, mesélés tevékenységi formáiban felhasználjuk a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó népmeséket, a népi hagyományokat felelevenítő mondókákat, mondavilág elemeit, valamint a klasszikus és kortárs irodalmi alkotásokat.

Az óvodapedagógus feladatai az anyanyelvi nevelés fejlesztésében:

- Beszélgetésre alkalmas nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megvalósítása,
- A beszédöröm biztosítása: arra nevelni a gyermekeket, hogy bátran nyilatkozzanak meg, mondják el élményeiket. A gyermeki kérdések inspirálása, megválaszolása az anyanyelv elsajátításának segítése a beszédészlelés fejlesztésével az életkori sajátosságok és az egyéni fejleszthetőségnek megfelelően.
- Lehetőséget teremteni minden gyermeknek a folyamatos beszéd gyakorlására, a személyiség harmonikus fejlődésének biztosítása,
- Képessé tenni a gyermekeket arra, hogy tudjanak másokat is meghallgatni,
- A gyermekek szókincsének folyamatos bővítése, helyes artikulációjú és grammatikájú, választékos szókincsű beszéd kialakítása,
- A beszédmegértés és beszédszínvonal emelése olyan formában, hogy a gyermekek képesek legyenek a nyelvi kifejezés eszközeit variálni,
- A beszédhibák megfelelő módszerekkel történő javítása segédeszközök, fejlesztő játékok segítségével,

- Beszédtechnika fejlesztése, a helyes kiejtés gyakorlása, játékos formában történő fejlesztés

Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés, a biztonságon alapuló légkör kialakítása:

Célja: A gyermekek egyéni és társas szükségleteinek biztosítása erkölcsi életének, magatartásának, érzelmi akarati életének formálása. A gyermekek nyitottságára építve hozzásegíteni a gyermekeket, hogy megismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, amely a nemzeti identitástudat, a hazaszeretet, a családhoz és közösséghez való kötődés alapja.

Feladata:

- Az érzelmi nevelés területén az állandó differenciálás, az erkölcsi, esztétikai és intellektuális érzelmek megjelenése, majd ennek a szerepe a személyiség egészének fejlődésére, az érzelmi életnek, mint a szociális fejlettségi szint segítése a nevelőmunkában.
- Az óvodapedagógus és dajka ismerje fel az érzelmek kifejezéseit, az együttérzés képességét, a toleranciát a gyermek iránt.
- Az érzelmi nevelést felelősségteljesen lelkiismeretesen nagy odafigyeléssel a szabályok, normák betartásával épüljön be a nevelési folyamatba és a nevelőmunkába.
- Az óvodában az érzelmi biztonság, otthonosság, derűs szeretetteljes légkör biztosítása, a gyermekeket az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások, ingerek érik.
- Pozitív kapcsolat kialakítása az óvodapedagógus-gyermek, gyermek-gyermek között, a szeretet, a tisztelet, a megbecsülés, a kötődés képességének fejlesztése.
- A mások iránti tisztelet, megbecsülés, a hazaszeretet érzésének fejlesztése.
- Az óvodai lehetőségek, az együttműködés, az önértékelés, önérvényesítés, társas szükségletek kialakítása.
- Ha szükséges, a szakemberekkel való együttműködés, a gyermekeknél bekövetkezett törődést igénylő zavarok megfelelő ellátása: pl.: pszichológus, gyógypedagógus stb. közreműködése segítése a nevelőmunkában.
- Az érzelmi nevelést óvodánkban fontos feladatnak tekintjük, nagy odafigyeléssel, kellő figyelemmel kísérjük.

Egészséges életmódra nevelés:

Cél:

- Az egészséges életmód iránti igény megalapozása, a testi képességek lehetőség szerinti fejlesztése.
- A gyermek testi-lelki szükségleteinek kielégítése.
- Testi-lelki egészség biztosítása.

Feladatunk:

- A gyermekek gondozása, testi-lelki szükségleteinek, mozgásigényének kialakítása.
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének, testi képességei fejlesztésének elősegítése, egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése.
- Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása, biztonságos környezet kialakítása, tartós, illetve újrahasznosított anyagokból készülő tárgyak beszerzése. A környezetvédelmi szempontok megvalósulásának a beszerzés előtti ellenőrzése.
- Biztonságos környezet kialakítása.
- Ha szükséges megfelelő szakemberek bevonásával speciális gondozó, prevenció és korrekció testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Az egészséges életmódra nevelés fontossága hosszú távon meghatározza a felnövő gyermekek önmaguk által kialakított életstílusát. Az egészséges életmód magában foglalja a környezettel való harmonikus együttélést, a fenntarthatóságra nevelést, a természet szeretetét és védelmét. Óvodánkba és az iskola-óvoda konyháján figyelemmel kísérjük az egészséges táplálkozást. Törekszünk a magas cukor, só és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére. Minden nap tízórai után valamilyen friss gyümölcsöt vagy zöldségfélét kapnak a gyermekek. Két alkalommal (ősszel és tavasszal) tervezzük az egészséghét megszervezését. Az egészséges étel és ital fogyasztás fontosságát közvetítjük a családok felé.

A mozgásfejlesztés tartalma:

A szabad mozgástevékenységnél cél a természetes mozgáskedv és mozgásigény kielégítése, a tudatos környezetalakítás. Kísérletezhessenek kedvük szerint, korlátozás nélkül, bátorságuk szerint minden tornaszeren, udvari játékon.

A frissítő testnevelés (mindennapi torna) a gyermekek napirendjében fontos szerepet tölt be, felfrissíti, edzi őket, elősegíti mozgásszintjük és testi képességeik fejlődését. Naponta, időtartama a gyermekek fejlettségétől függ. Helyszíne a csoportszoba, ill. az udvar.

A testnevelés foglalkozás szervezett tevékenység, amely természetesen nem jelenthet kényszert a gyermek számára. Minden csoportban hetente egy-két alkalommal kerül megszervezésre a tornateremben vagy az udvaron, melyből egyik helyettesíthető valamilyen kötött keretű sportfoglalkozással (verseny, ügyességi játékok, hosszabb gyalogtúra).

A gyermekek a különböző nehézségű feladatokat fokozatosan, egyéni képességeiknek megfelelően sajátítják el, fontos, hogy folyamatosan mozogjanak és a mozgás öröme legyen számukra.

Sportprogramok, családi napok.

Elsődleges célja az egészséges életvitel megalapozása a családi nevelés a család életmódjának befolyásolása. A szülőkkel való együttműködés a sporttevékenységekben való alkalmi részvétel, feladatainak, mozgásanyagának megismerése meggyőzi a szülőket a mozgás fontosságáról, személyiségfejlesztő hatásáról.

A népi játékok előtérbe helyezése, mozgásos, eszközt igénylő ügyességi játékok (ugrókötelezés, ugróiskola, bigézés, pilinckézés, kakasviadal, adj király katonát stb.)

A jeles napokhoz kapcsolódó versenyjátékok, ügyességi játékok.

A Pedagógiai Programunkban részletesen kitérünk az egészséges életmódra nevelésről.

Környezettudatos életmódra, fenntarthatóságra nevelés

Cél:

- A környezetbarát szemlélet és környezettudatos magatartás kialakítás. A természeti és az épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges ismeretek, magatartásminták, értékek és életviteli szokások megtanítása. megismertetése. Zöld óvodaként környezetünk megismerése, védelme területén korszerű módszerek, eljárások megkeresése.
- Zöld óvoda újrapiályázása 2022-ben.

Feladatok:

- A környezetvédelem fontosságának, lehetőségeinek közvetítése a családok felé, a gyermekek bevonásával.
- A természet adta értékek felfedeztetése, segítségnyújtás ezen értékek hasznosítására.
- Újrahasznosítható tárgyak újra felhasználásának lehetőségei a környezetünk védelme érdekében. A hulladékgyűjtés szabályainak tudatosítása.
- Szelektív hulladékgyűjtés az óvodában (papír, műanyag)

- Szelektív kukák vásárlása.
- Az óvoda udvarán és előkertjében vetemény, virág és fűszernövény ágyások gondozása, madáretetők, madárodúk, madáritatók elhelyezése, a kialakított komposztáló megfelelő használatára törekvés.
- Fűszer és gyógynövények megismerése, ültetése, betakarítása, felhasználása.
- Egészségre káros gyomnövények megismerése.
- Természetvédelemmel, egészséges táplálkozással kapcsolatos játékok gyűjtése, vetélkedő, családi nap megszervezése.
- Kihasználva kis településünk helyi adottságait, állattartás, állatgondozás megfigyelése.
- Minél több élményszerző séta, kirándulás szervezése a természetben.
- Projektnapok vagy hetek keretében megemlékezés a jeles zöld napokról (Állatok, Víz, Föld Világnapja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi Világnap)

15. Az intézményi tanfelügyelet eredményére épülő intézkedési tervben kitűzött célok, szakmai feladatok

1. Kompetencia Pedagógiai folyamatok

Cél:

A tehetség megnyilvánulásának korai felismerése, fejlesztése, gondozása, komplex személyiségfejlesztése a művészeteken keresztül. A tehetséges gyermekek alkotó – alakító tevékenység feltételeinek megteremtése, tartalmának, minőségének fejlesztése és szervezeti formáinak biztosítása. Óvodapedagógusok felkészültségének segítése, továbbképzésének támogatása. Módszertani ismeretek gazdagítása, gyermekek kiszűrése.

Feladat:

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek között a tehetséges gyermekek beazonosítása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tehetséggondozást illetően speciális támogatást kapjanak. „Ügyes kezek” tehetségműhely egész évben való működtetése, a megadott szempontok alapján beazonosított tehetséges gyermekek közreműködésével.

2. Kompetencia Személyiség- és közösségfejlesztés

Cél:

Összesített mérési mutatók készítése.

Feladat:

Az elkészült mérések feldolgozása, következtetések levonása, tervek elkészítése, majd megvalósítása. A gyermekek fejlődésével kapcsolatos mérési dokumentumokban mérési mutatókat, összesítéseket készítjük %-os formában, melyre alapozva készítjük el az egyéni fejlesztési terveket.

3. Kompetencia Eredmények

Cél:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tehetséggondozásának támogatása.

Feladat:

A gyermeki mérések eredményeinek összesítése eredmények elemzése, szakmai tanulságok levonása, visszacsatolása egyéni, csoport és intézményi szinten.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tehetséggondozást illetően speciális támogatást kapjanak.

Az „Ügyes kezek” tehetségműhely megadott szempontok alapján beazonosított tehetséges gyermekek közreműködésével folytatódik.

4. Kompetencia Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Cél:

Törekvés az egyenletes terhelés megvalósulására. Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítők erkölcsi elismerése, ezáltal az óvoda hírnevének erősítése.

Feladat:

Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás megvalósítása, a feladatok elosztása, egyenletes terhelés. A feladatok leosztása, ami a dolgozók munkaköri leírásában szerepel.

A dolgozók erkölcsi elismerésére, szóbeli és írásbeli dicséret és köszönetnyilvánítás formájában. A helyi újságban való folyamatos publikálás, tájékoztatás az óvodai életéről.

5. Kompetencia Az intézmény külső kapcsolatai

Cél:

Az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkáját motiváló, elismerő lehetőségek. A hivatás iránti hűség és az eredményes munkáért kapott elismerés pedagógusnapon.

Feladat: A pedagógusok nemcsak oktatók, hanem nevelők is, a munkájuk nagy áldozatkészséggel jár, jóval több egy szakmánál; ezt nevezik hivatásnak, elismerésként szóban köszöntés.

6. Kompetencia A pedagógiai munka feltételei

Cél:

Törekvés az egyenletes terhelés megvalósulására, megüresedett pedagógus álláshely betöltésére, intézményvezető tehermentesítésére. IKT eszközök bővítésével a pedagógiai munka fejlesztése, javítása.

Feladat:

Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás megvalósítása, a feladatok elosztása, egyenletes terhelés.

Az IKT eszközök folyamatos bővítése.

7. Kompetencia a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Cél:

A jogszabályoknak megfelelő, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára alapozva, a gyerekek számára felajánlott tevékenységek jelenleg hatályos törvényi szabályozásának megfelelő megnevezéseinek alkalmazása.

Feladat:

A gyerekek számára felajánlott tevékenységek megnevezését a jelenleg hatályos törvényi szabályozásának megfelelően alkalmazzuk. További teendők nincsenek.

A „Biztonságos Óvoda” program további megvalósításával kapcsolatos célok, feladatok

A „ Biztonságos Óvoda” program célja: az óvodai nevelési programba integrálható közúti közlekedésbiztonsági módszertan és oktatási segédletek megismertetése az intézményekkel, óvodapedagógusokkal és ez által az intézmények közlekedésre nevelési tevékenységének támogatása.

Kitűzött célunk:

A „Biztonságos Óvoda” program folytatása az Országos Rendőr-főkapitányság - Országos Baleset megelőzési Bizottság által kiküldött módszertani ajánlás alapján.

Feladat:

A gyermekek biztonságos közlekedésre való felkészítése.

16. Az óvodai életéhez kapcsolódó ünnepek, hagyományok, projektek, melyhez a mini bölcsőde is bekapcsolódik.

Éves eseménynaptár, programterv. Felelősök

Megnevezés	Időpont	felelős	közreműködők, segítők
Munkarend, munkaidő beosztás elkészítése	2021.08. 31.	intézményvezető	nevelőtestület
Tanévnyitó alkalmazotti, nevelőtestületi értekezlet, Dokumentumok elfogadása, éves programterv, munkaterv csoportnapló, egyéb aktualitások megbeszélése. BECS vezetőjének választása	2021.08. 31.	intézményvezető	nevelőtestület
Éves beszámoló áttekintése, értékelések elemzése, az intézmény munkatervének elkészítése, elfogadása	2021.09.15.	intézményvezető	nevelőtestület

Nevelési év dokumentációs anyagának elkészítése, éves tervek, tevékenységi tervek, nevelési tervek, éves önértékelési terv, munkaköri leírások elkészítése.	2021.09. 30-ig	óvodapedagógusok, BECS vezetője, intézményvezető	
beszoktatás megszervezése	2021.09.01- 10.30-ig.	Baranyi Béláné	pedagógiai asszisztens dajka
Szülői értekezlet	2021.09.16. csütörtök	intézményvezető óvodapedagógusok	szülők
A magyar népmese napja a csoportokban	2021.09.30	óvodapedagógusok pedagógiai asszisztens	dajkák
Mihály napi projekthét	2021.09.27-10.01.	óvodapedagógusok pedagógiai asszisztens	dajkák
Mihály napi rendezvény a játszótéren (délelőtt keretén belül)	2021.09.29. szerda	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens intézményvezető, ÓSZSZ vezetősége óvodapedagógusok, ped. asszisztens	dajkák, szülők
Idősek világnapja	2021.10. 04. hétfő de.		

Kimutatások, statisztikai adatok elő- és elkészítése	2021.09.27-10.01- ig	intézményvezető óvodapedagógusok,	
Állatok világnapja projekthét Programszervezés csoportonként	2021.10.04- 10.08- ig	óvodapedagógusok	dajkák, külső segítők
„Ősz kincsei projekthetek. Egészség hét, „tökjő” hét. Programszervezés csoportonként. (vetélkedő, védőnő meghívása,)	2021.10.11-10.22- ig	óvodapedagógusok	dajkák, külső segítők
Projekthéten belül „Tök jó nap” termésbábok készítése, tökfáragó verseny	2021.10.21. csütörtök	intézményvezető, óvodapedagógusok	dajkák, szülők, külső segítők
Nevelés nélküli munkanap, csapatépítő kirándulás	2021.10.28.	intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
Nevelés nélküli munkanap alkalmazotti értekezlet	2021.10.29.	intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
Márton napi projekthét Libanézó séták	2021.11.08- 11.12.	óvodapedagógusok	dajkák, külső segítők
Mikulásváró projekthetek.	2021.11.29-12.-10- ig	óvodapedagógusok, intézményvezető	dajkák

Mikulás ünnepség	2021.12.06. (hétfő)	Intézményvezető, óvodapedagógusok, ÓSZSZ vezetősége	dajkák, szülők
A gyermekek fejlődésének vizsgálata és fogadóórák megtartása, a szülők tájékoztatása.	2021.12.17-ig	óvodapedagógusok	szülők
Karácsonyi kézműves délelőtt	2021.12.21.	óvodapedagógusok	dajkák, szülők
Félévzáró-és nyitó munkatársi értekezlet	2022.01.06 csütörtök.	intézményvezető,	óvodapedagógusok, dajkák
Szülői értekezlet	2022.01.12. szerda	intézményvezető, óvodapedagógusok	OSZSZ
Magyar Kultúra napja keretében projektnap. Könyvtár vagy színházlátogatás. Programszervezés csoportonként.	2022.01.21.	óvodapedagógusok	dajkák, külső segítők (könyvtáros)
„Farsangi kavalkád „projekthetek	2022.01.31- 02.11- ig	óvodapedagógusok,	dajkák
Farsangi bál a csoportokban, nyílt nap keretében	2022.02.11. péntek	intézményvezető, óvodapedagógusok. OSZSZ vezetősége	dajkák, szülők

„Hőc, hőc, katona” projekthét. A kopjafánál megemlékezés nemzeti ünnepünkről.	2022.03.07-11.-ig	óvodapedagógusok	dajkák, külső segítők
Happy hét. A víz világnapja Programszervezés csoportonként. (Vízű, víztorony látogatása, kerti tó megtekintés, vízparti tanösvény)	2022.03.21-25.-ig.	óvodapedagógusok intézményvezető	dajkák
Tanító néni látogatása a nagy csoportban	2022. március - április egyeztetett időpontban	Klinkó Andrea Sósné Baráth Erika Tanító néni	dajka, intézményvezető
„Nyuszi ül a fűben „projekthetek	2022.04. 04- 04.13- ig.	óvodapedagógusok	dajkák
Húsvéti tojáskeresés, állatsimogató a Tájházban	2022.03.13. szerda	intézményvezető ÓSZSZ	óvodapedagógusok, dajkák, külső segítők
Nevelés nélküli munkanap, szakmai előadás, szaktanácsadó fogadása	2022.04.14. csütörtök	intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
Nevelés nélküli munkanap, alkalmazotti értekezlet	2022.04.19. kedd	intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
A Föld Világnapja projekthét. Fa és virágültetés, csoportonkénti	2022.04.19-29.-ig.	óvodapedagógusok	dajkák

programok.			
Szülői értekezlet a nagycsoportnak	2022. április	Klinkó Andrea Sósne Baráth Erika	leendő 1. osztályos tanító néni
Óvodai beiratkozás	2022.04.20-05. 20 között kijelölt időszakban	intézményvezető	
Anyák napi ünnepség	2022.05.04. szerda	intézményvezető óvodapedagógusok ÓSZSZ	dajkák
Madarak fák napja projekthetek Programszervezés csoportonként.	2022.05.09-20.	óvodapedagógusok	dajkák
Kirándulás	2022.05.18. szerda	intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
Óvodai búcsúzás	2022.05.27 péntek.	óvodapedagógusok, intézményvezető	dajkák, szülők,
Gyermekek fejlődésének vizsgálata, fogadóórák megtartása, a szülők tájékoztatása. (kis-középső csoport)	2022.05.31.-ig	óvodapedagógusok	dajkák,
Egészségünk és környezetünk védelme projekthét. (Elsősegély bemutató, környezetvédelmi vetélkedő)	2022.05.30- 06.03-ig	óvodapedagógusok	dajkák

szervezése)			
Gyermek és családi nap	2022.06.03. péntek	intézményvezető, óvodapedagógusok, ÓSZSZ vezetősége	dajkák, szülők, külső segítők

Óvintézkedések:

Tekintettel a kialakult járványügyi helyzetre, amennyiben nem kerül elrendelésre veszélyhelyzet, programjainkat, szakmai előadásokat a szülőkkel, külső partnerekkel, szakemberekkel a megfelelő óvintézkedések betartása mellett tervezzük.

17. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység célja, feladata

Teendőinket meghatározza a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény és a végrehajtásához kapcsolódó jogszabályok, módosító rendeletek.

A gyermekvédelem minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelmi, pedagógiai eszközökkel való segítése.

A gyermekvédelmi munka, védelem minden gyermekre kortól, nemtől, vallástól, származástól független odafigyelést, gondoskodást jelent. Az óvodai gyermekvédelem az első legfontosabb jelzőrendszer, hiszen a gyermekek minden problémája általában itt érzékelhető először intézményes keretek között.

A gyermekvédelmi munka koordinálását a gyermekvédelmi felelős látja el, aki rendszeresen részt vesz a községben működő Család - és Gyermekjóléti Szolgálat ülésein.

Kis településen élünk, itt mindenki ismer mindenkit. Ezen kívül mindennapos a kapcsolat a védőnővel, jegyzővel. Így már előre értesülünk, ha egy gyermek hátrányos vagy veszélyeztetett helyzetben van és fel tudunk készülni a fogadására. Heti egy alkalommal a Jászberényi Család - és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa, szociális segítő tartózkodik intézményünkben. Gyermeknevelési nehézségekkel, családon belüli vagy óvodához köthető problémákkal lehet hozzá fordulni.

Célja:

- A gyermekek alapvető jogainak és szükségleteinek biztosítása az intézmény lehetőségeihez mérten. Esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyerekek számára.
- Az óvodába beíratott és járó gyermekek problémáinak korai felismerése, kezelése.

- A gyermek hátrányos helyzetének, veszélyeztetettség kialakulásának megakadályozása, de legalábbis csökkentése, hogy hátrányos helyzetbe tartósan ne kerüljön, vagy hátrányos helyzetükből ne válják veszélyeztetetté a gyermek.
- Problémás esetek folyamatos felmérése, gondos orvoslása, a gyermekvédelmi munkát segítő partnerkapcsolatok folyamatos ápolása, velük együttműködési rendszeresen.
- Az óvodai jelzőrendszer aktuális működtetése – óvodán belül és kívül is a társ és segítő intézményekkel. Szociális segítővel és családsegítővel történő együttműködés.

Feladat

- Megkülönböztetett figyelmet fordítunk e gyermekekre (rendszeres óvodába járás, hiányzás oka, a gyermek állapota, hangulata, esetleges külsérelmi nyomok stb.).
- Családlátogatás szükség szerint, családsegítő bevonásával.
- Ha szükséges óvó- védő intézkedésre javaslatot teszünk.
- Rendszeres szűrővizsgálatokat az illetékes személlyel megszervezni, lebonyolítani (védőnő, fogorvos, gyermekorvos, ortopédiai szakember, logopédiai szűrés stb.).
- Mivel településünk kicsi egy óvoda működik ezért természetesen, felvállaljuk az integrált neveléssel kapcsolatos feladatokat.
- Minden olyan gyermek nevelését felvállaljuk, amely a többi gyermek testi épségét nem veszélyezteti.
- Óvodánk akadálymentesített feljövő rámpával van ellátva ezért, mozgáskorlátozottak részére is megoldott a bejutás.
- Felvétel előtt tájékozódunk a hátrány mibenlétéről és a gyermek és ifjúságvédelmi felelős, felveszi a kapcsolatot a szükséges érdekvédelmi szervezetekkel és a megfelelő szakemberrel a gyermek érdekében.
- Fontosnak tartjuk a szülők bevonását, meggyőzését a rendszeres óvodába járásról. Szükség esetén jelezni az indokolatlan hiányzást.
- Felhívjuk a családok figyelmét milyen támogatások illetik meg.
- Minden konkrét esetben együttműködünk.

Együttműködés formái az SZMSZ-ben rögzítve. A gyermekvédelmi munka és a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések Pedagógiai programunkban részletesen megtalálható.

18. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek

18.1. Sajátos nevelési igényű gyermekek

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja és a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve meghatározza az óvoda feladatát ezen a területen.

A sajátos nevelési igényű gyermek családi nevelését, a közösségbe való beilleszkedését segítjük a többi gyermekkel együtt történő integrált nevelés során.

A sérült és az ép gyermekek kölcsönös tapasztalatai egymásról, közös tevékenységeik, együttes élményeik azt valószínűsítik, hogy később is elfogadók, igény szerint segítőkészek lesznek egymás iránt. Ezt elfogadva dolgozta ki intézményünk a Sajátos nevelési igényű gyermekek helyi program fejezetét, mely Pedagógiai programunk részét képezi.

Célunk, hogy minden gyermek önmagához képest fejlődjön, jól érezze magát az óvodában, korának és fejlettségének függvényében váljon képessé az iskolába lépéshez. A sérült és ép gyermekek képesek legyenek elfogadók, segítőkészek, lenni egymás iránt.

Fő feladatunknak tekintjük az SNI-s gyermekek ellátásában a következőket:

- Az integrált nevelés feltételeinek megteremtése (személyi, tárgyi).
- Megfelelő szakvélemények beszerzése.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek speciális fejlesztése szakember segítségével.
- Sérült funkciók korai fejlesztése esetleg bizonyos problémák prevenciója, ezáltal a későbbi életminőség javítása.
- A napi programokat olyan ritmusban kell megszervezni, illetve olyan tevékenységeket kell beépíteni, hogy az szolgálja a sérült gyermekek felzárkóztatását, és sikereket biztosítson számára.
- Az SNI gyermekek másságának elfogadtatása a gyermekközösséggel és a szülőkkel egyaránt.
- Egyénre szabott fejlesztési terv készítése szakember segítségével.
- Jó partneri viszony kialakítása az érintett felek között.
- Minden gyermeknek saját fejlődési üteme a meghatározó-, ezért minden gyermek akkor kerüljön beiskolázásra, amikor iskolaérett.
- Ezen gyermekek fejlesztését tovább kell folytatni a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján.

18.2. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek

Cél: A gyermek pszichés kompetenciájának fejlesztése.

Egyéni fejlesztés az adott gyermekre vonatkozik, a gyermek egyéni fejlődési üteméhez igazodik. Célszerű a célirányos megsegítés mellett, a cselekvéses nevelés gyakorlatára helyezni a hangsúlyt.

Feladatok:

Fejlesztő foglalkozások szervezése a Jászsági Pedagógiai Intézet Jászberényi Tagintézményének szakvéleménye alapján.

Egyéni bánásmód alkalmazása, egyéni foglalkozások tervezése, egyéni fejlesztési terv készítése a fejlesztő pedagógusok bevonásával.

Segítségnyújtás, felzárkóztatás, egyéni foglalkozás keretében.

18.3. Logopédiai ellátás megszervezése

A 3. és 5. életévüket betöltő gyermekek körében készített felmérés alapján a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményének logopédusa végzi heti egy alkalommal.

18.4. Fejlesztőpedagógiai ellátás megszervezése.

Heti kijelölt óraszámban fejlesztő pedagógus végzi a BTMN gyermekkel.

18.5. Tehetséggondozás

A nevelési programunkban megfogalmazott értékek azt a célt szolgálják, hogy a ránk bízott gyermekek adottságaikkal, képességeikkel, fejlődésükkel, szervezett és spontán tapasztalataikkal összhangban, minél teljesebben bontakoztathassák ki tudásukat, személyiségüket. Nagy figyelmet fordítunk a kisgyermek egyéni képességeit figyelembevevő differenciált fejlesztésre. Óvodásaink pszichikus képességeik (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet és gondolkodás) fejlesztésére nagy hangsúlyt fektetünk, mert ezen általános intellektuális képességek alapozzák meg a speciális képességeket. A kompetencia alapú programsomaghoz összeállított és alkalmazott képességfejlesztő játékok gyűjteménye valamennyi korcsoportú gyermek egyéni sajátosságához igazodik.

„Ügyes kezek” kézműves tehetségműhely

Célunk a kiemelkedő képességű, kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése. /megelőzzük a tehetségigéretnek elkallódását, felismerjük az alulteljesítő gyermekekben bujkáló kiváló képességeket.

Három felosztás szerint csoportosítunk:

- Kreativitás jellemzői
- Szociális képességek jellemzői
- Intellektuális képességek jellemzői

Ezt a csoportosítást azért tartjuk fontosnak, mivel a tehetséggondozó programnak fontos összetevője. Ezek azok a területek, amelyek sarkalatosak a tehetséges gyermekek gondozásában.

Feladatunk a tehetséges gyermekek alkotó- alakító tevékenység feltételeinek megteremtése.

A kiemelkedő képességű, kreatív gyermekek felfedezése, komplex személyiségfejlesztése, gondozása a művészeteken keresztül. Ösztönözni, motiválni kreativitásukat. A tehetséges gyermekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, tovább erősítése. Olyan munkaformákat is kidolgozunk, melyek során a gyermekek képessé válnak az együttműködésre, az összedolgozásra; így fejlődnek szociális képességeik, társas kapcsolataik.

A már meglévő vizuális kultúra fejlesztése különböző felkínált technikák, művészeti ágak által. A szülők tájékoztatása, egyetértése, bevonása a tehetséggondozó programunkba.

A nevelési időn túli foglalkozások

Az ahhoz kedvet érző gyermekek részére lehetőséget biztosítunk labdarúgás, néptánc és játékos angol foglalkozásokon való részvételre.

Ovi-foci: A gyermekek érdeklődése alapján lehetőség van a labdarúgás szabályait megismerni és a játékot gyakorolni.

Néptánc: A magyar népi hagyományok átörökítését is szolgáló foglalkozáson heti egy alkalommal kedvezően befolyásoljuk a gyermekek zenei alkotókészségének kibontakozását.

Angol: A gyermekek heti egy alkalommal játékosan ismerkednek az angol nyelvvel.

19. Óvodánk kapcsolatrendszerének tervezése:

19.1. Az óvoda-család együttműködése

Az együttműködés alapelve: cél, feladat

Nevelőmunkánkban a szülőket nevelő partnerként tekintjük. Ők tudnak legtöbbet gyermekeikről, ismerik igényeiket, szükségleteiket. Mi óvónők szaktudásunkat adjuk a gyermekek fejlesztéséhez. Nevelésünk akkor lehet eredményes, ha összhangban van a családi neveléssel. Jelentős szerepet vállalunk a szemléletformálásban. Napjainkban végbemenő változások miatt azonban az óvodára hárul a fejlődésben történő lemaradások korrigálása, a tehetséggondozás feladata, valamint a családban felmerülő problémák orvoslása, hiányok pótlása és tanácsadás. Az óvodai nevelés a családi nevelésre épül. Célunk, hogy egyenrangú partnerviszonyt alakítsunk ki a szülőkkel, melynek alappillére a kölcsönös bizalom, tájékoztatás, segítségnyújtás, tapasztalatcsere, információcsere. Igyekszünk minden egyes családdal megtalálni a kapcsolatteremtés, az együttműködés legmegfelelőbb módját. Bizalmat

ébresztő, elfogadó, támaszt nyújtó magatartásunkkal igyekszünk megoldást találni a kisebb - nagyobb gondokra.

Cél: Az információ áramoltatása, nyitott óvoda, tájékoztatás a gyermek egyéni fejlődéséről, vélemények, szülői igények, visszajelzések fogadása.

Feladat: Családok segítségének kérése, felajánlások fogadása, együttműködés kialakítása, folyamatos működtetése. (varrás, hímzés, festés, barkácsolás, ünnepi előkészületek, stb.)

A kapcsolattartás formái:

Szülői értekezlet: Nevelési évenként három alkalommal tartjuk. Arra törekszünk, hogy a szülő megismerhesse az óvoda feladatait, tartalmi életét, a gyermekcsoportokkal kapcsolatos aktuális célokat, feladatokat.

Családlátogatások: Kiscsoportban év elején, vagy szükség szerint; (indokolt esetben kapcsolatfelvétel a gyermekvédelmi felelőssel, szükséges intézkedések megtétele). Ismerkedés a gyermekek otthoni életével, oldottabb beszélgetés lehetősége a szülőkkel.

Fogadó óra: Szülő vagy óvodapedagógus kezdeményezésére beszélgetés a gyermekről (fejlettsége, fejlődése, nevelési problémák, családi gondok),- két alkalommal vagy amennyiben szükséges alkalmanként, előzetes időpont-egyeztetés után.

Nyílt napok: Tavasszal Maci és Vuk nap keretében betekintést ajánlunk a szülőknek csoportjaink életébe. (megfigyelés, közös játék, közös beszélgetés a tapasztalatokról)

Közös rendezvények: Különféle rendezvényeket szervezünk, ezáltal is erősítve a család és az óvoda kapcsolatát. Mihály napi „zsíroskenyér parti”, „Tök jó nap,” csuhé, termésbáb készítés, tökfáras, a falu karácsonya, Mikulás, farsang a családok, szülők bevonásával, Családi és gyermeknap.

Óvodai Szülői Szervezet választmánya képviseli a szülők véleményét, kérését, jogainak érvényesítését, hatékonyan segítve munkánkat, koordinálják a feladatokat éves feladattervük szerint, amit az óvodavezetővel egyeztetve készítenek el. Összejöveteleiket szükség szerint tartják. Biztosítjuk minden esetben véleményezési, jóváhagyási, döntési jogaik érvényesítését. Az ÓSZSZ tagok az óvodapedagógusokkal, a választmány tisztségviselői az intézményvezetővel állnak közvetlen kapcsolatban.

19.2. Az óvoda-iskola kapcsolata

Az együttműködés alapelve: cél, feladat

Cél: Az óvodából az iskolába való beilleszkedés segítése a pedagógiai módszerek, eljárások összehangolása, közös hagyományrendszer kialakítása, formálása.

Feladat:

A gyermekek iskolai életre való alkalmassá tétele az óvodába lépés pillanatától kezdődő, folyamatos és tervszerű, differenciálást és egyéni bánásmódot feltételező, komplex feladat,

melynek célja, hogy minden gyermek önmagához mérten optimális fejlettségi szintet érjen el. A szabad játék, játékba integrált irányított tevékenységek, speciális megsegítések, egyenlő hozzáférést, esélyt biztosítunk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az önmegvalósításra.

A kapcsolattartás formái

- A volt nagycsoportos óvónők látogatása az iskolában, a gyermekek beilleszkedésének a figyelemmel kísérése
- Iskolalátogatás megszervezése.
- A tanító néni meghívjuk az óvodába, ismerkedik a gyermekekkel, néhány alkalommal és az ünnepek idején.
- A leendő tanító néni megismerésének lehetősége tájékoztató szülői értekezlet szervezésével.

Visszajelzések a tőlünk kikerült gyermekek további fejlődéséről, egymás munkájába betekintés programok, ünnepek alkalmával.

19.3. A fenntartóval való kapcsolattartás formái, célja, feladata.

Célja, feladata: A törvényes működés, a meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése. A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása, a költségvetési kereteken belüli gazdálkodás.

Tartalom: A fenntartó községi önkormányzattal, a Polgármesteri Hivatal dolgozóival, való kapcsolattartás az intézmény menedzselése, a funkciók maradéktalan ellátása szempontjából elengedhetetlen. Kapcsolattartásunk formája a kölcsönös tájékoztatás, egyéni megbeszélések, beszámolók, részvétel az üléseken, rendezvényeken. Kapcsolatunk egyrészt a közoktatási törvényből adódóan és egyéb jogszabályok alapján hivatalos, rendszeres, másrészt pedig támogató, segítő jellegű.

19.4. Egyéb kapcsolatok és a velük való együttműködés formái

- **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi**

Tagintézménye: A gyermekek fejlettségének, iskolára való alkalmasságának, iskolaérettségének vizsgálata. Logopédiai ellátás biztosítása.

- **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottság:**

Tanulási képességek szakértői vizsgálatának biztosítása, a megfelelő iskolatípus megtalálása a gyermek részére.

- **Jászberényi Család - és Gyermekjóléti Szolgálattal rendszeres kapcsolat fenntartása.**

Tartalom: Családok segítése a gyermeknevelésben, gondjaik, problémáik intézésének segítése. Jelzőrendszer működtetése. Szociális segítő igénybevétele.

Cél: A hátrányos, veszélyeztetett helyzetben élő családok, gyermekek érdekeinek képviselése, segítése.

- **Társintézmények**

Tartalom: Látogatások, bemutatók, továbbképzések

Cél: Egymás munkájának megismerése, kölcsönös segítségnyújtás, információ áramoltatás.

- **Közművelődési intézmények, könyvtár, egyéb szervezetekkel való kapcsolat**

Tartalom: Színházi előadások látogatása, könyvtárlátogatás, esetleg mozi, kiállítás.

Cél: A gyermekek ízlésvilágának, kulturális igényességének fejlesztése, formálása. Viselkedési normák pozitív irányítása

- **Egészségügyi intézményekkel való kapcsolat:**

Tartalom: Az óvodás gyermekek szűrése, vizsgálata. Az óvodába járó gyermekek intézményen belüli egészségügyi gondozását a védőnő, háziorvos, fogorvos látja el, az SZMSZ-ben meghatározottak szerint.

Cél: Folyamatos információcsere, a családok segítése az egészséges életmód kialakításában.

- **Civil szervezetek:**

Tartalom: Közös programok szervezése (pl. a falu karácsonya, adventi ünnepség, strandnyitó civil nap, gyermekekért alapítvány rendezvényei, idősök köszöntése), egymás rendezvényeinek látogatása, kölcsönös segítségadás. (A vírushelyzet idején nem tudjuk a szülő programokat nyílt napjainkat megtartani).

Cél: A község kulturális és közéletében való részvétel, egymás segítése, támogatása a rendezvényeken

- **Egyház:** Felmérjük a szülői igényeket, és ennek alapján biztosítjuk az egyház képviselője számára a helyet, és a nevelési időn túli időt a hitoktatás számára.

Óvintézkedések:

Tekintettel a kialakult járványügyi helyzetre a szülőkkel, külső partnerekkel, szakemberekkel történő kapcsolattartást a megfelelő óvintézkedések betartásával tervezzük.

20. Beiskolázási, továbbképzési tervből adódó feladatok

Tervezzük a Jász-Nagykun-Szolnok megyei Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett képzéseken, bemutató foglalkozásokon, szakmai előadásokon, prevenciós fórumokon, szakmai napokon való részvételt, amennyiben erre lehetőségünk lesz. Kiemelt terület a tehetséggondozás, felzárkóztatás. Ehhez igazodva a képzési kínálatnak megfelelően igyekszünk profilunknak megfelelő képzésekben részt venni, ill. igényeinket lejelenteni. Élünk a személyes részvétel, a távoktatás, és az online részvétel lehetőségeivel egyaránt. Az utóbbi időben a kollektíva egyre nyitottabb a képzésekre, és ez nem a kötelező 120 óra, hanem a személyes, és intézményi megújulás érdekében végzett belső képzés.

A 2021/2022 nevelési év beiskolázási tervébe Klinkó Andrea óvodapedagógus kérte felvételét, valamint pályázat útján Baranyi Béláné kezdte el a továbbképzést.

Tervezett továbbképzések:
Név: Klinkó Andrea
Továbbképzés neve: BA Alapképzés, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem-Gyógypedagógia
Helyszíne: Jászberény
Jellege, óraszám: 8 félév ebből aktuális 1. és 2. félév
Kezdés, befejezés: 2021. szeptember- 2025 július
Helyettesítés: Többségében hétfőgén, esetenként a heti 4 órában elrendelhető helyettesítés

Tervezett továbbképzés:
Név: Baranyi Béláné
Továbbképzés neve: Pek-torna Mozgásfejlesztő program a beilleszkedési, magatartási, tanulási problémákkal, mozgáskoordinációs zavarokkal valamint tartásproblémákkal küzdő 3-10 éves gyermek pedagógusai részére
Helyszín: Budapest
Jellege, óraszám: 120 órás, akkreditált továbbképzés
Kezdés, befejezés: 2021.szeptember 04- 2022.02.
Képzési napok: Hétfőgén, minden szombat

30. Az óvodás gyermek fejlődésének figyelemmel kísérése.

30.1. Jogszabályi háttér

A köznevelési törvény egyértelműen rögzíti, hogy az óvodákat - ezzel együtt az óvodásokat is - értékelni és mérni kell.

A 2011. évi CXC törvény előírja:

62. § (1) A pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, óvodában a gyermekek Óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése, iskolában a kerettantervben előírt törzsanyag átadása, elsajátításának ellenőrzése, sajátos nevelési igényű tanuló esetén az egyéni fejlesztési tervben foglaltak figyelembevételével. Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy

a) nevelő és oktató munkája során gondoskodik a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét,

b) a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel egyénileg foglalkozzon, szükség szerint együttműködjön gyógypedagógussal vagy a nevelést, oktatást segítő más szakemberekkel, a bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetű gyermek, tanuló felzárkózását elősegítse,

c) segítse a tehetségek felismerését, kiteljesedését, nyilvántartsa a tehetséges tanulókat,

f) a szülőt (törvényes képviselőt) rendszeresen tájékoztassa a tanuló iskolai teljesítményéről, magatartásáról, az ezzel kapcsolatban észlelt problémákról, az iskola döntéseiről, a gyermek tanulmányait érintő lehetőségekről,

A 20/2012. (VIII. 31.) Emmi rendelet alapján

63. § (1) Az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.

(2) Ha a gyermeket nevelő óvodapedagógus a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének elérése érdekében indokoltnak tartja, az óvoda vezetője tájékoztatja a szülőt az Nkt. 72. § (1) bekezdés a) pontjában foglalt kötelességekről, továbbá a kötelességek nem megfelelő teljesítéséből eredő következményekről, valamint az Nkt. 72. § (4) bekezdésében foglalt jogokról.

(3) Amennyiben a szülő az óvoda döntésében foglaltaknak önként nem tesz eleget, az óvoda vezetője az Nkt. 72. § (1) bekezdés a) pontjában, valamint (4) bekezdésében foglaltak alapján a szülői egyet nem értést alátámasztó nyilatkozat megküldésével értesíti a gyermek lakóhelye szerint illetékes kormányhivatalt.

(4) Az óvoda a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét - szükség szerint, de legalább félévenként - rögzíti. Rögzíteni kell a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat.

30.2. Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése, teljesítményének mérése, értékelése.

A gyermekek fejlődésének nyomon követésével célunk az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójában haladva minél magasabb szintre juthasson el a gyermek. A fenti cél elérése érdekében feladatunk a gyermekek megismerése és folyamatos megfigyelése. Óvodánk a tevékenységközpontú óvodai nevelés programjával dolgozik, amit kiegészítettünk a kompetencia alapú programcsomaggal. A kompetenciákon alapuló nevelés és a gyermekek fejlődésének nyomon követése, mérése azt erősíti, hogy minden gyermek „más”, hogy minden gyermek saját kompetenciákkal rendelkezik, és hogy minden gyermek fejlődését elsősorban saját magához kell mérni.

- A hatékony, eredményes nevelés legalapvetőbb feltétele a gyermek megismerése, ami ahhoz is szükséges, hogy tudjuk, mely területen kell fejlődnie.
- Óvodánk gyermekközpontú, tevékenységközpontú programjának alapja a gyermek-megfigyelésének alapján végzett elemző munkára épített- fejlesztő tevékenység.
- A megfigyelés az óvodapedagógus egyik legfontosabb eszköze, hiszen az óvodás korú gyermek folyamatosan érik, változik, tehát az érés, mint lélektani folyamat, amely megteremti a tanulás belső feltételeit a szervezetben, a valóságban tényleg működik. Ez a rendszer azonban minden területen folyamatos, és nem mindig alkalmankénti mérést igényel.

A normákhoz való igazodás, a szabálytudat, a szabályalakítás képessége, az alkalmazkodás, a kezdeményezés és a döntés képessége az érettség jele, melynek megalapozása az óvodában valósul meg. A szocializáció alapja a játék, hiszen a játék közben alakulnak a kapcsolatok, ekkor történik az érzelmek alakulása és a normák elsajátítása is. Ennek érdekében a szocializáció szempontjából a nyomon követés is aprólékos, sokrétű.

A szempontsor struktúrája négy nagy területre oszlik: szociális képességek, értelmi képességek, verbális képességek, testi képességek

Megfigyeljük a szociális képességek területén: a gyermek társas kapcsolatait, játékát, társas magatartását, szokásismeretét, érzelmi és akarati megnyilvánulásait.

Az értelmi képességek területén megfigyeljük a gyermek kognitív (gondolkodási, pszichikus) és érzékszervi szféráját.

A verbális képességek területén: a nyelvhasználat s a verbális kommunikációt, az összefüggő és folyamatos beszédet, a beszéd tisztaságára, beszédértésre, kifejezőkészségre vonatkozó feladatok segítségével.

A testi képességek területén: a nagymozgásokat, a mozgáskoordinációt, a finom motorikus mozgásokat pedig az ábrázolás segítségével, a cselekvés szintjén vizsgáljuk.

A mérés akkor nyújt megbízható eredményt, ha betartjuk a mérésmethodikai alapelveket:

Objektivitás, amely azonos körülmények biztosítását jelenti (azonos helyzetben végzett mérés, azonos instrukció, egységes fogalomértelmezés az értékelésben).

Validitás (érvényesség), a mérőeszköz azt mérje, amiről képet szeretnénk kapni.

Reliabilitás (megbízhatóság), ugyanaz a mérőeszköz ismételt mérésnél ugyanazt az eredményt hozza.

A méréseket, a gyermekek megfigyelésével, valamint a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskolai Kar Gyakorló Óvodájának dolgozói által készített Képességmérés az óvodában (2001) című kiadványból és feladatlap gyűjteményből vett mérőeszközzel végezzük.

A megfigyelések alapján minden gyermekről „óvodai fejlődési naplót” vezetünk.

A megfigyelések szöveges értékelését évente két alkalommal végezzük el

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal a szülőket évente két alkalommal fogadóóra keretében tájékoztatjuk.

31. Pedagógiai munka ellenőrzése.

31.1. Intézményünk ellenőrzési, értékelési rendszere:

Az ellenőrzés és értékelés célja: az óvodapedagógiai munka segítése, szinten tartása, eredményesebbé tétele, célirányosságának, tervszerűségének biztosítása a hatékony működés érdekében.

A pedagógus életpályamodell bevezetésével sor kerül az intézmények, pedagógusok, intézményvezetők tanfelügyeleti ellenőrzésére, pedagógusok minősítésére.

Ennek érdekében az intézményi dokumentumok felülvizsgálata, koherenciájának megállapítása folyamatos feladatunk.

Létrehoztuk a belső önértékelési csoportot melyben nevelőtestületünk minden tagja részt vesz és megválasztottuk az önértékelési csoport vezetőjét.

Az öt éves intézményi önértékelési program a pedagógiai program mellékletét az éves önértékelési terv az éves munkaterv mellékletét képezi.

A nevelési év 2. félévében sor kerül az intézmény évenkénti kötelező öt területének vizsgálatára, szülői elégedettségmérésre, melynek eredményét az éves önértékelési beszámoló tartalmazza és a fejlesztendő területek a következő évi munkaterv részét képezik.

31.2. A pedagógusok ellenőrzésének szempontjai:

A 8 pedagógus kompetencia alapján, a megfigyelési értékelési szempontsor az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó megfigyelési szempontjai alapján.

31.3. Óvoda belső ellenőrzési területei:

1. pedagógiai munka, gyakorlat megfigyelése, elemzése, megbeszélése,
2. nevelőmunka feltételeinek ellenőrzése,
3. dokumentumok ellenőrzése, elemzése,
4. partnerközpontú intézményműködés,
5. helyi programunk beválás vizsgálata, megvalósításának nyomon követése.

A pedagógiai munka, illetve az egyéb ellenőrzések során objektív értékelésre, véleménynyilvánításra, állásfoglalásra törekszünk, melyben a tanácsadói, segítői szándék kap elsődleges szerepet, s tiszteletbe tartjuk a módszertani szabadságot, önállóságot.

Az intézményben a pedagógiai munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk az értékelés szintjének megfelelően - szóban vagy írásban - folyamatosan eljutnak az érintett pedagógushoz.

A belső ellenőrzés az ellenőrzési terv szerint történik, amely az éves munkaterv része.

A dokumentumok ellenőrzési szempontsorát az éves önértékelési program tartalmazza. A pedagógusok munkáját segítő szakmai anyag és egyéb dokumentumok az irodában kerülnek elhelyezésre.

A belső és külső ellenőrzés kapcsolata

A pedagógusok, vezető és intézményi önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzést követően, megtörténik a tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből, a korábbi fejlesztési terv felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése az önértékelést követő ötéves intézkedési tervbe. A nevelési év végi beszámoló megállapításai, tapasztalatai figyelembe vételével történik a következő nevelési év tervezése, a következő évi munkaterv összeállítása.

Óvodapedagógusok ellenőrzési terve

terület	ellenőrzést végzi	ellenőrzés időpontja	módszer	dokumentumok
óvodai csoportok	intézmény vezető	2021. 09.30-ig.	dokumentum vizsgálat	éves tervek, csoportnaplók, mulasztási naplók, beszoktatási terv
pedagógiai munka	intézmény vezető	2021. 09.15	foglalkozás látogatás	foglalkozási terv, csoportnapló
beszoktatás megvalósulás folyamata	intézmény vezető	2021. 10.20.	megfigyelés játékidő	beszoktatási terv, csoportnapló
óvodai csoportok	intézmény vezető	2021. 12.18	dokumentum vizsgálat	gyermek fejlődési dokumentációja, fejlesztési terve
pedagógiai munka	intézmény vezető	2022. 02.09.	foglalkozás látogatás	foglalkozási terv, csoportnapló
pedagógiai munka	intézmény vezető	2022.03. egyeztetett időpontba	nyílt délelőtt a tanító nénivel bemutató fogl.	gyermek fejlődési dokumentációja, fejlesztési terve
Maci csoport	intézmény	2022.	dokumentum	gyermek fejlődési

	vezető	06.05.	vizsgálat	dokumentációja, fejlesztési terve
Vuk csoport	intézmény vezető	2022. 06.05.	dokumentum vizsgálat	csoportnaplók, mulasztási naplók
óvodai csoportok	intézmény vezető	2022. 06. 11.	dokumentum vizsgálat	csoportnaplók, mulasztási naplók

Dajkák ellenőrzési szempontjai:

- Az óvónőkkel való együttműködés módja.
- A gyermekek között végzett gondozási teendők elvégzése megfelelő-e?
- A csoportszobák, egyéb helyiségek tisztasága megfelel-e a higiénés követelményeknek?

Dajkák és egyéb teendők ellenőrzési terve

tevékenység	határidő	felelős
tisztasági szemle, dajkák együttműködésének ellenőrzése	folyamatos	óvodapedagógusok
játékeszközök felülvizsgálata	folyamatos	intézményvezető
egészségügyi könyvek ellenőrzése	2021.szept.	intézményvezető

32. A pedagógiai munka értékelése (külső, belső)**32.1. Intézményünk értékelési rendszere:**

Az intézménybe járó gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítését, felzárkóztatást, tehetséggondozást, az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő differenciált

fejlesztéssel, a felfedezéssel, megismeréssel, kísérletező problémamegoldáson keresztül, az élményeken alapuló, komplex módon érvényesülő tevékenységi rendszerben tervezzük megvalósítani.

Feladatunknak tekintjük a helyi nevelési program megvalósulásának és fenntarthatóságának folyamatos vizsgálatát, mérését, értékelését és szükség esetén a korrekcióját. A munkavégzés módszerei kialakultak intézményünkben. A megfigyelések szöveges értékelését évente két alkalommal végezzük el, és fogadóóra keretében egyénileg tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlődéséről.

Az intézmény átfogó önértékelése az 5 éves ciklusban egyszer történik meg, de vannak olyan intézményi elvárások, melyeket az intézménynek az éves önértékelési tervben feltüntetett módon évente vizsgálnia kell.

32.2. A pedagógusok ellenőrzésének értékelése.

A nevelési év folyamán az óvodapedagógusok munkájának nyomon követése folyamatos. A látogatások és megbeszélések után az észrevételek a csoportnaplóban rögzítésre kerülnek.

32.3. Egyéb feladatok és a dajkák ellenőrzésének értékelése

A dokumentumok (csoportnaplók, felvételi-mulasztási naplók, jelenléti ívek, fejlettségmérő lapok), a pedagógiai program szerinti haladás, valamint a dajkák munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatos, az éves beszámolóban rögzítésre kerül.

32.4. Partnerközpontú működés értékelése.

A működés módjának a vizsgálata évente megtörténik. Az intézményre vonatkozóan a nevelési év végén kérdőíves felmérést készítünk a szülők körében. Az összegző értékelésnél kiemelt figyelmet fordítunk az erősségekre és a fejlesztendő területekre.

Az előző évi szülői elégedettségi kérdőívek kiértékelése után a következő évi munkatervünkben meghatározzuk a fejlesztendő területeket.

32.5. A pedagógiai munka külső értékelése. Az önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből származó értékelések alapján készül az intézményvezető önfejlesztési terve és az intézmény intézkedési terve, melynek megvalósítása a kijelölt mérőszámok alapján történik.

33. Mellékletek

1. A pedagógusok ellenőrzésének szempontsora

2. Gyermekvédelmi munkaterv

3. Belső önértékelési csoport munkaterve

4. Dolgozók munkaidő beosztása

5. Intézkedési terv a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről

Legitimációs záradék

Az Óvoda irattárában iktatási számú jegyzőkönyv
található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a
..... nevelési év munkatervét

Kelt:, 202.

.....
szülői szervezet vezetője

Az Óvoda irattárában iktatási számú jegyzőkönyv
található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte a
..... nevelési év munkatervét

Kelt:, 202.

.....
fenntartó

PH

A nevelőtestülete: %-os arányban, a
202..... kelt nevelőtestületi határozata alapján, a
..... nevelési év munkatervét elfogadta.

Kelt:, 202.

.....
intézményvezető

PH

Civil szervezet neve: **A Boldogházi Gyermekekért Közhasznú Alapítvány**

2020. ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				3 927 156
1. Tagdíj					0
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					1 346 335
3. Egyéb hozzájárulások					
	3.1. Jogi személyektől				
	3.1.1. Belföldi				0
	pályázatok				
	3.2.1. Külföldi				0
	3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági				
	társaságoktól				
	3.2.1. Belföldi				1 844 850
	3.2.2. Külföldi				0
	3.3. Magánszemélyektől				
	3.3.1. Belföldi				455 000
	3.3.2. Külföldi				
4. Egyéb bevétel					
	kamat bevételek				48
	SZJA 1%				611 139
Összes bevétel a gazdasági évben					8 184 528
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					0
2. Működési kiadás					472 875
3. Egyéb kiadás					1 314 724
Összes kiadás					1 787 599
Záróegyenleg 2020. december 31-én:					6 396 929

Zrupkó Ferencné, a kuratórium elnöke

1. Beszámoló a 2020. évről

1991 óta működő alapítványunk 2020-ban is a jogszabályoknak megfelelően végezte munkáját. Nagyban segítette terveink megvalósulását a támogatóink jó szándékú figyelme, és segítése. A COVID ellenére nagyon sok megkeresést, anyagi felajánlást kaptunk, így az óvoda és iskola kéréseit teljesíteni tudtuk.

Fontos volt, a kültéren megtartandó foglalkozásokhoz, órákhoz pavilonok vásárlása. Az óvoda egyet, az iskola két darabot kapott. A fertőtlenítés is nagyon kiemelt feladattá vált, ezért Eszes Zoltán úr támogatását, Ózongenerátor vásárlására fordítottuk.

Sajnos 2020-ban elmaradtak a tanulmányi versenyek, így nem volt szükség a benevezési díjak befizetésére. Finanszíroztuk a mazsorett csoportok költségeit, fellépő ruhákat vásároltunk. Hozzájárultunk a sportversenyre utazó gyermekek útiköltségéhez (foci, mazsorett verseny). Az iskolai rendezvények, házi versenyek, műsorok színvonalas rendezéséhez, sportszerek és az óvodai játékok vásárlásához is segítséget adott alapítványunk. Új technikai eszközöket, bútorokat vásároltunk az óvodának és az iskolának. Ezek működtetéséhez hozzájárultunk, a szükséges anyagokat megvásároltuk. Elkezdődött a sötétítő függönyök vásárlása, mivel az új, nagyméretű ablakoknál nem lehet a technikai eszközöket megfelelően használni. Sötétíteni kell.

Anyagi segítséget adtunk az iskolai játszóudvar kialakításához.

Önkormányzatunk maximálisan elismeri az alapítvány gyermekekért végzett munkáját. Segítette a pályázaton nyert Peugeot mikrobusz üzemben tartását.

A mikrobusz lehetőséget biztosított a tanulók sport és egyéb versenyekre történő szállításában, a kisebb tanulói létszám, és az ovis csoportok esetén a kirándulások szervezésében és megtartásában, színházlátogatásban.

Iskolánk tanulóinak magatartása és tanulmányi és versenyeken elért eredményei jók, és többen elismerték, hogy mindezekhez alapítványunk programjaival és anyagi támogatásával jelentősen hozzájárult.

A kuratórium döntése alapján 2020-ban is jutalmaztuk a legtehetségesebb tanulót. Az évvégi jutalomkönyveket biztosítottuk.

Meghívásra igyekeztem alapítványunkat képviselni különböző rendezvényeken, önkormányzati üléseken, óvodai és iskolai ünnepségeken. A helyi civil szervezetekkel is jó kapcsolatot tartok fel, ezzel is erősítve alapítványunk létét.

Ezúton is köszönetet mondok mindazoknak, akik az alapítvány tevékenységét segítették és segítik.

Zrupkó Ferencné, a kuratórium elnöke

A Boldogházi Gyermekekért Közhasznú Alapítvány
5144 Jászboldogháza, Rákóczi u.27.

Közhasznúsági jelentés

Alapítványunk 2020-ban is a jogszabályoknak megfelelően végezte munkáját. Nagyban segítette terveink megvalósulását a támogatóink által felajánlott SZJA 1%, a takarékszövetkezetbe elhelyezett lakossági pénzeszegek, az Obsitos Védelem Kft jelentős pénzügyi felajánlása, Gömöri Gábor és Balázs Bernadett felajánlása, valamint az Önkormányzatunk rendszeres támogatása.

A COVID-járvány megnehezítette munkánkat, de a pedagógus kollégák lelkiismeretes munkája, kezdeményezései átlendítettek bennünket a kezdeti féltelmektől. Támogatóink célra irányult kéréseinket figyelembe véve, a járvány megelőzésére adtak adományokat. Így tudtunk a kültéri foglalkozások megtartásához pavilonokat vásárolni, a fertőtlenítéshez ózongenerátort biztosítani. Javasolták, hogy az elhasználódott, a ruházat rongálásának megszüntetése céljából mielőbb rendeljük meg az iskolai bútorokat. Így a decemberben felajánlott összegeket bútorgyűjtésre fogjuk fordítani 2021-ben. 2020-ban továbbra is átvállaltuk valamennyi versenyző tanuló, csoport benevezési díját, hozzájárultunk a versenyre utazó gyermekek útiköltségéhez (karate, fiú-és leányfoci, matematika-, helyesíró-, környezetvédelmi-, meseíró és mondó-, mazsorett verseny utazási költségeihez). Újra elindult a mazsorett oktatás, melynek anyagi és egyéb költségeiért felelősséget vállaltunk. Az iskolai rendezvények, házi versenyek, műsorok színvonalas rendezéséhez, az óvodai játékok, iskolai- és óvodai eszközök vásárlásához is segítséget adott alapítványunk. A számítástechnikai eszközöket vettünk az óvodának és az iskolának, és mind ezekhez a szükséges anyagokat is megvásároltuk.

Önkormányzatunk maximálisan elismeri az alapítvány gyermekekért végzett munkáját. Örömmel szolgált, hogy részesei lehetünk továbbra is annak a nagy elismerésnek, amit községünk kapott az UNICEF-től 2019-ben. „Gyermekekből” település lett Jászboldogháza Tata városával együtt, ami folyamatos munkával, bizonyítási lehetőséggel jár.

Önkormányzatunk segítette a Peugeot mikrobusz üzemben tartását, műszaki vizsgáztatását, biztosítási díjait, és a javítás költségeit.

Fő feladatunk továbbra is, hogy kis községünk gyermekei számára megteremtjük mindazokat a lehetőségeket, mellyel személyiségüket, képességeiket sokoldalúan fejleszthetjük. Érezzük és tudjuk, egyre nagyobb szükség van alapítványunk létrejöttére.

Mit szeretnénk a 2021-es évben megvalósítani? Szeretnénk folytatni - az eddigi évek gyakorlatának megfelelően - támogató munkánkat. Konkrétan:

1. Támogatjuk a tanulmányi versenyben résztvevő tanulókat, a sportolókat, a tehetséges gyermekeket. Átvállaljuk a nevezési díjakat, a tehetséggondozó tábor költségeit: **150 000 Ft**

2. Biztosítjuk a tanévvégi jutalomkönyveket: **40 000 Ft.**

3. Támogatjuk a kellékek pótlását. **150 000 Ft.**

4. Folyamatosan karbantartjuk a számítástechnikai eszközöket, pótoljuk a hiányzó alkatrészeket, festékeket. **100 000 Ft.**

5. Finanszírozzuk a Mikulásnak az ovis játéksomagot. **70 000 Ft.**

6. Szeretnénk hozzájárulni a versenyzők, a karatésak, a mazsorettesek és a néptáncosok utaztatási költségeihez is. **150 000 Ft**

7. A helyi vetélkedők díjazásához, kellékeihez is támogatást nyújtunk **40 000 Ft.**

8. Az elhasználódott székek, padok, szekrények kicserélését biztosítjuk: **1 200 000**

Összesen: 1 900 000 Ft.

A jó gazda takarékosági gyakorlatával kell élnünk. Természetesen számítunk továbbra is a SZJA 1%-ára (ami jelentősen csökkent az idei évben), és a támogatásokra, így a Képviselőtestület támogatására is. Bízom benne, hogy az elkövetkező esztendőkből is együtt dolgozhatunk iskolás, és óvodás gyermekeinkért.

Jászboldogháza, 2021. április 25.

Zrupkó Ferencné, a kuratórium elnöke

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A Polgárőr Egyesület tagjai 2020. évben is végezték közérdekű tevékenységüket, szolgálva ezzel Jászboldogháza község biztonságát.

Az önkormányzattól kapott pénzbeli támogatást a LADA Niva gépkocsi javítására és üzemeltetésére, telefondíj, biztosítások kifizetésére fordítottuk.

Jelenleg az egyesülettel kapcsolatban a Szolnoki Járási Ügyészség törvényességi vizsgálatot folytat, mely nem egyedi, hanem az összes polgárőrszervezetére kiterjesztett tevékenység.

Az egyesületben jogsértés nem történt a jogszabályok és alapszabályunk szellemében végeztük tevékenységünket.

Köszönjük az önkormányzat folyamatos támogatását.

Jászboldogháza, 2021. szeptember 22.




Kovács Balázs
elnök

**Egyszeres könyvvitelt vezető egyéb szervezetek
egyszerűsített beszámolójának mérlege**

2020. évre

2020. január 01. - 2020. december 31.

adatok Eft-ban

	ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK)	Előző év	Jelentős összegű helyesbítések	Tárgyév
A	Befektetett eszközök	117		0
	I. Immateriális javak	0		0
	II. Tárgyi eszközök	117		0
	III. Befektetett pénzügyi eszközök	0		0
B	Forgóeszközök	2608		2797
	I. Készletek	0		0
	II. Követelések	33		7
	III. Értékpapírok	0		0
	IV. Pénzeszközök	2575		2790
	Eszközök összesen:	2725		2797

	FORRÁSOK (PASSZÍVÁK)	Előző év	Jelentős összegű helyesbítések	Tárgyév
C.	Saját tőke	2725		2797
	I. Induló tőke/Jegyzett tőke	0		0
	II. Tőkeváltozás/Eredmény	5217		2725
	III. Lekötött tartalék	0		0
	IV. Tárgyévi eredmény alaptevékenységből	-2492		72
	V. Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből	0		0
D.	Tartalék	0		0
E.	Céltartalékok	0		0
F.	Kötelezettségek	0		0
	I. Hosszú lejáratú kötelezettségek	0		0
	II. Rövid lejáratú kötelezettségek	0		0
	Források összesen:	2725		2797

„A közzétett adatok könyvvizsgálattal nincsenek alátámasztva.”

Kelt: Jászboldogháza, 2021. március 10.


 egyéb szervezet képviselője
 

Civil szervezet neve: Jászboldogháza Község Önkéntes Tűzoltó Egyesülete
5144 Jászboldogháza, Alkotmány u. 10.
Adószám: 18838439-1-16

2020. ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA

				forintban
BEVÉTELEK				
	Nyitó egyenleg			1495710
1. Tagdíj				12000
2. Támogatások /önkormányzati, állami/				
	Önkormányzati támogatás			250000
3. Egyéb hozzájárulások				
3.1. Jogi személyektől				
	3.1.1. Belföldi			
	pályázatok			274000
	3.2.1. Külföldi	Kotrógép 2020 rész		797243
3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági				
	társaságoktól			
	3.2.1. Belföldi			
	3.2.2. Külföldi			
3.3. Magánszemélyektől				
	3.3.1. Belföldi			201750
	3.3.2. Külföldi			
4. Egyéb bevétel	NAV 1%			162710
	kamat bevételek			
				3193413
Összes bevétel a gazdasági évben				
KIADÁSOK				
1. Támogatás egyéb szervezeteknek				0
2. Működési kiadás				357640
3. Egyéb kiadás	banki költség			14973
	kotrógép értékcsökkenés			885825
Összes kiadás				1258438
Záróegyenleg 2020. december 31-én:				2023557

Jászboldogháza, 2021. augusztus 31

Jászboldogháza Község
Önkéntes Tűzoltó Egyesülete
5144 Jászboldogháza, Alkotmány u. 10.
Adószám: 18838439-1-16
Bankszámlaszám: 69600194-10401031

[Handwritten signature]

Jászboldogháza Község Önkéntes Tűzoltó Egyesülete mint a Jászboldogháza Község Önkormányzata által támogatott civil szervezet 2020. évi szakmai beszámolója a Képviselőtestület szeptember havi ülésére

2020. év első riasztása január 20-án hajnali kettő óra után egy portól érkezett, miszerint Zrinyi utca egyik lakóingatlanában a bejelentő füstre, tűzre utaló jeleket észlel. Kérkezést követő felderítés adatai alapján az eset téves jelzésnek bizonyult, így visszafordításra került a további vonuló egység. A rendőrség helyszínre érkezését követően közösen ismét bejártuk és egyben át is adtuk a helyszínt, majd állomáshelyünkre távoztunk.

Január 23-án este 7 óra előtt érkezett az év második riasztása, személykeresésre. A rendőrséggel és a mentőszolgálat munkatársaival közösen megtaláltuk a illető személyt, akit a mentőszolgálat kórházba szállított.

A harmadik riasztás március 28-án délután 4 óra előtt érkezett, az un. pulykatelap utáni mezőgazdasági terület égett. A jászberényi bajtársakkal közösen megfékeztük a nádás gyeptüzet.

A negyedik riasztás április 7-én délután 4 óra után érkezett, Jászboldogháza- Jánoshida közti határrész égett. Kérkezéskor derült ki, hogy jánoshidai területen a Rekettyés-ér nádassal benőtt területe égett. A jászberényi vonuló rajjal együtt felszámoltuk a káresetet.

Az ötödik eset április 9-én délelőtt 11 óra után volt, amikor az Imrédy út mellett égett nádás, amit a jászberényi egységgel számoltunk fel.

Június 13-án kora este kaptuk a riasztást, hogy Jászboldogháza és Újszász közt ég a vasúti töltéswidai. A káresetet a jászberényi rajjal közösen számoltuk fel. Szerencsére a vasúti biztosítóberendezés kábelei nem sérültek, mely veszélyeztette volna a biztonságos közlekedést.

Augusztus 16-án délelőtt közúti balesethez kaptunk riasztást, egy mezőgazdasági lassú jármű borult árokba. Az áramtalanítást biztosítás mellett elvégeztük, melyet a kiérkező hivatásos egység helyben hagyott, a mentőszolgálat tájékoztatása szerint a vezető könnyebb sérüléseket szenvedett.

Augusztus 30-án késő délután egy tanyahely tűzhöz vonultunk, melyet felszámoltunk, az utómunkálatokat elvégeztük, az úton levő hivatásos egységeknek útbaigazítást adtunk.

Szeptember 17-ei vihar nem vonult át nyom nélkül a településen. Két helyszínen dőlt fa az úttestre, melyeket az önkormányzati erőgép segítségével eltávolítottunk, a forgalmi akadályt megszüntettük. Még be sem fejeztük a beavatkozást, újabb riasztást kaptunk, felsővezeték szakadás miatt a MÁV kért

1442

segítséget a Jászboldogháza és Újszász közötti nyílt pályaszakaszra utasok átszállításához. A felázott talaj miatt csak mintegy 100-150m-re tudtuk megközelíteni a szerelvényt, ahonnan gyalogosan folytattuk volna a megközelítést, amikor lemondták a segítségkérést. A területet önerőből nem tudtuk elhagyni a gépjárműfecskendővel, mert egy gazzal benőtt traktornyomba becsúszva elakadtunk. A késői időpont ellenére Gaál Ferenc helyi vállalkozó első szóra önzetlenül segített, Szűcs Béla bajtársunkat a helyszínre küldve az erőgépével, mely megoldást jelentett „szorult” helyzetünkre.

Október elsején ebéd után fulladó túlsúlyos beteg mozgatásához kért segítséget a mentőszolgálat. A hivatásos egységgel és a mentőszolgálat szakembereivel közösen sikerült a beteget a szakrendelőbe szállítani.

December 21-én este 20:10 perckor kaptunk riasztást az ún. temető kanyarba, ahol egy gépjármű csúszott az árokba. A káresetnél az áramtalanítást elvégeztük, majd a helyszínt biztosítottuk a hivatásos egységek kiérkezéséig.

Köszönjük a Képviselőtestület és a település támogatását!

2020. évben az Önkormányzattól 250.000 forint pénzbeli támogatást kaptunk, melyből 59.233 Ft-ot kommunikációs költségre fordítottunk, ez a Pr-telecom komplex szolgáltatásának a díja. 14.168 Ft-ért fertőtlenítő szereket, maszkokat, gumikesztyűket vásároltunk a COVID-19 vírussal kapcsolatos előírások betarthatósága miatt. 14.973 Ft-ot bankköltségre fordítottunk. 83.822 Ft volt a légzőkészülékek 2020-as felülvizsgálata, melyet szintén a támogatásból fedeztünk, a pandémia helyzet miatt ez a költség fizikailag a 2021-es évben került kiszámlázásra. A fennmaradó 77.804 Ft-ot a szükséges Tűzoltószertár bővítés előkészületeire, céltartalékként kezeljük.

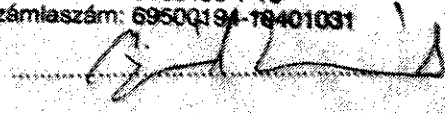
Egyesületünk 2020. évben pályázatot adott be a Magyar Falu Program Falusi Civil Alapjához a képviselőtestület jóváhagyásával, a Tűzoltószertár bővítési munkáihoz kapcsolódó ingatlan tulajdonszerzésre, sajnos a pályázat forráshiány miatt elutasításra került.

Köszönjük Szendrei Péter Képviselő Úrnak, hogy a 2020. évi képviselői tiszteletdíját (az előző évhez hasonlóan) Egyesületünk számára támogatásként felajánlotta, ezáltal nagy segítséget nyújtott Egyesületünk működéséhez.

Egyesületünk tagjai anyagi ellenszolgáltatás és költségtérítés nélkül, szabadidőben végzik munkájukat.

Jászboldogháza, 2021. augusztus 31.

**Jászboldogháza Község
Önkéntes Tűzoltó Egyesülete**
5144 Jászboldogháza, Alkotmány u. 10.
Adószám: 18838439-1-16
Bankszámlaszám: 69500194-10401031


Kispál Tamás

elnök

**Ezüstkor Nyugdíjasok és
Magányosok Egyesülete**
5144 Jászboldogháza, Rákóczi út 9.
Adószám: 18837005-1-16

Civil szervezet neve:

2020. ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				1 384 339
1. Tagdíj					29 500
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					100 000
3. Egyéb hozzájárulások					
3.1. Jogi személyektől					
3.1.1. Belföldi pályázatok					1 984 998
3.2.1. Külföldi					
3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági társaságoktól					
3.2.1. Belföldi					
3.2.2. Külföldi					
3.3. Magánszemélyektől					
3.3.1. Belföldi					35 000
3.3.2. Külföldi					
4. Egyéb bevétel	SZFA 1%				235 88
kamat bevételek	Banki kivétel.				384 185
					0
Összes bevétel a gazdasági évben					3 905 610
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					8 100
2. Működési kiadás					200 434
	Banki kivétel.				348 180
3. Egyéb kiadás	Szociális gép vás.				17 818
	Pály.				2 238 640
Összes kiadás					2 973 547
Záróegyenleg 2020. december 31-én:					932 063

Jászboldogháza 2021.08.31.

Kézi írás

Beszámoló az Ezustkor Nyugdijas Egyesület 2020. évi tevékenységéről..

Egyesületünk az ismert okok és körülmények miatt messze nem teljesítette azt, amit a munkatervben meghatároztunk, 2020 januárjában. Utoljára tagjainkkal februárban találkoztunk, egy farsangi illetve névnapi összejövetelen. Nagy szeretettel és odafigyeléssel készültünk a Nyugdijas Napközi otthon megnyitására. Nagyon örültünk a lehetőségnek, megnyitás után birtokba vettük és elneveztük "öreg ovinak". Amíg lehetett az a tíz-tizenkét fő szívesen látogatta, de ez is befejeződött. A nyár folyamán a tájháznál tevékenykedtünk, lángos sütéssel besegítettünk a strandon lévő gyerekeknek. A nyár elszaladt és szeptemberben mintegy húsz fővel elmentünk Bogácsra, egy hosszú hétvégére. Ez nagyon jól sikerült, meglátogattak bennünket a „Csillagvirág kórus” idehaza maradt tagjai is. Ezek után újra zárás, újra csak a várakozás.

A 2020-ban is volt pénzügyi mozgás egyesületünkénél, melyet a mellékelt kimutatás tartalmaz. Nyertünk két pályázatot, 200000 Ft-ot működésre és a kórus részére ruha és hangszer vásárlásra, melynek anyagi lebonyolításai folyamatban vannak. Ez is hamarosan megoldódik, és ha már lehet, készülhetünk a fellépésekre. A tagdíjat természetesen mindenki befizette és adó 1%-ból is bevételhez jutottunk. Nagyon remélem, hogy az elmulasztottak egy részét a nyár folyamán pótolni tudjuk.

Külső segítséget ez évben is kaptunk, tagjainktól, lakosoktól és főleg az Önkormányzattól. Mindezt nagy-nagy köszönettel vesszük. Ez évben is szívesen fogadjuk a felénk irányuló segítséget, mert számunkra ez azt jelenti, hogy szükség van az egyesületünk munkájára és az idős lakosság felkarolására.

Ennyiben tudtam összefoglalni a 2020-ban történeteket.

Várjuk továbbra is az adózók 1%-ának felajánlását az 18837005-1-16 adószámra.

Orczi Imréné egyesületi titkár.

Civil szervezet neve: Faluvédő és Szépítő Egyesület

2020. ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				922 859
1. Tagdíj					33 000
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					250 000
	SZJA 1%				167 618
3. Egyéb hozzájárulások					
	3.1. Jogi személyektől				
	3.1.1. Belföldi pályázatok				20 000
	3.2.1. Külföldi				
	3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági társaságoktól				
	3.2.1. Belföldi				
	3.2.2. Külföldi				
	3.3. Magánszemélyektől				
	3.3.1. Belföldi				13 500
	3.3.2. Külföldi				
4. Egyéb bevétel					
	kamat bevételek				
Összes bevétel a gazdasági évben					1 406 977
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					
2. Működési kiadás					136 110
3. Egyéb kiadás	könyvelés				63 500
	bankktg.				10 920
Összes kiadás					210 530
Záróegyenleg 2019. december 31-én:					1 196 447

2020. évi pénzügyi beszámoló

BEVÉTELEK		KIADÁSOK	
nyitóegyenleg	922 859	bankköltség	10 920
bank	850 149	könyvelési díj	63 500
pénztár	72 710	anyagköltség	136 110
támogatások	283 500	sírcsokor, koszorú	3 000
Jászboldogháza Községi Önkormányzat	250 000	virágosítás, faluszépítés	100 680
Fajtakísérleti	20 000	padok, falutáblák karbantartása	32 430
magánszemélyektől			
tagoktól	13 500		
NAV SZJA 1%	167 618		
tagdíj	33 000		
ÖSSZESEN	1 406 977	ÖSSZESEN	210 530

2020. évi bevételek **484 118**

Záróegyenleg **1 196 447**

bank 1 013 347

pénztár 183 100

Faluvédő és Szépítő
Egyesület

Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselőtestület!

Küldöm a szöveges gazdasági beszámolót, a Faluvédő és Szépítő egyesület 2020-as költségvetéséről.

2020 évi bevétel:

20 000 ft Kísérletitől kapott támogatás

167 618 ft adó 1% ból kapott támogatás

tagdíj 33 000

tagi támogatás 13 500ft

250 000 ft önkormányzati támogatás, melyet 2020.december második felében, kb 20-án kaptunk meg. A támogatást örömmel fogadtuk, és tisztelettel köszönjük, de ezt az összeget sajnos 2020-ban már egyesületünk nem tudta elkölteni, a túl rövid idő, az év végi ünnepek, és a járvány okozta korlátozások miatt, ezért elnézésüket és megértésüket kérjük. (A kapott összeget átvittük 2021-re, ebben az évben költjük el)

Összes bevétel 2020-ban 484 118 ft

Bankköltségre költöttünk 2020-ban 10 920 ft-ot (egész éves kezelési költség)

Könyvelőnek fizettünk bruttó 63.500 ft-ot

Részt vettünk a Trianoni megemlékezésen, a megvásárolt koszorú ára 3000 ft volt.

A sportbálra tombolatárgyat vásároltunk, 2020-ban 2500 ft értékben

Egynyári virágokat vásároltunk, mint ahogy minden évben, az utcátáblákba, beton virágtartókba, faládákba, 40 500 értékben

Ültetéshez szükséges virágföldet vettünk 9000 ft -ért, valamint virágládákat 5500 ft ért

23 tő park rózsát vettünk, mellyel beültettük a vasútállomás előtti körforgalmat és az orvosi rendelő elé is ültetünk belőle. 42 820 ft összegben.

Festéket, hígítót, ecsetet vásároltunk, 14 000 ft értékben, mellyel a középiskolás diákok, nyári diákmunka keretében befestették az utcátáblákat, széputca táblákat, tájékoztatótáblákat.

Újabb festéket, ecsetet, hígítót vásároltunk, 18 800 ft összegben, mellyel befestettük a településünkön található kb. 14 köztérpadot (Önkormányzat előtt 2, kísérletinél 1, ABC előtt 2, szolgálatóház előtt 2, gyógyszertár előtt 2, Lehel utcai Mária szobornál 2 stb. Befestettük az Önkormányzat előtti és az Iskolapark előtti térképes táblát, valamint az iskolabusz váró fakorlátját.

Köszönöm

Tisztelettel: Szűcs Gergelyné Faluvédő és Szépítő egyesület elnöke

Tárgy: Beszámoló

Feladó: Máté Bodor <bodormate1984@gmail.com>

Dátum: 2021. 09. 15. 12:40

Címzett: Jászboldogháza PMH Titkárság <hivatal@jaszboldoghaza.hu>

Tisztelt Polgármesteri Hivatal!

Mellékelve küldöm a Jászboldogházi SE 2020. évi pénzügyi beszámolóját!

Tisztelettel: Bodor Máté

— Mellékletek: —

Beszámoló 2020.pdf

85,3 KB

Civil szervezet neve: Jászboldogházi SE

2020. ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				610476
1. Tagdíj					400000
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					500000
3. Egyéb hozzájárulások					
	3.1. Jogi személyektől				
	3.1.1. Belföldi pályázatok				0
	3.2.1. Külföldi				0
	3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági társaságoktól				
	3.2.1. Belföldi				0
	3.2.2. Külföldi				0
	3.3. Magánszemélyektől				
	3.3.1. Belföldi				2100000
	3.3.2. Külföldi				0
4. Egyéb bevétel					
	kamat bevételek				
					3000000
Összes bevétel a gazdasági évben					
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					0
2. Működési kiadás					3150000
3. Egyéb kiadás					516500
Összes kiadás					3666500
Záróegyenleg 2020. december 31-én:					56024

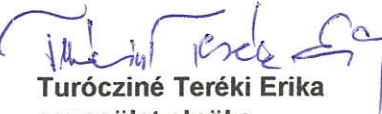
Civil szervezet neve: **Csillagvirág Énekkar Egyesület**
5144 Jászboldogháza, Rákóczi u. 27.

2020. ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				1.070.486
1. Tagdíj					22.800
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					150.000
3. Egyéb hozzájárulások					
	3.1. Jogi személyektől				
	3.1.1. Belföldi pályázatok				20.000
	3.2.1. Külföldi				200.000
	3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági társaságoktól				0
	3.2.1. Belföldi				
	3.2.2. Külföldi				
	3.3. Magánszemélyektől				0
	3.3.1. Belföldi				
	3.3.2. Külföldi				
4. Egyéb bevétel					0
	kamat bevételek				0
Összes bevétel a gazdasági évben					392.800
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					
2. Működési kiadás					227.986
3. Egyéb kiadás					51.504
					0
Összes kiadás					279490
Záróegyenleg 2020. december 31-én:					1.183.796

Jászboldogháza, 2021. augusztus 24.

Csillagvirág Énekkar Egyesület
5144 Jászboldogháza
Rákóczi út 27.
Adószám: 18742208-1-16


Turócziné Teréki Erika
egyesület elnöke

Beszámoló a Csillagvirág Énekkar Egyesület 2020. évben végzett tevékenységéről.

A kórus 2011. február 18 – án alakult „Csillagvirág” néven, énekelni szerető asszonyokból.

Amatőr, nem képzett kórus vagyunk. Saját szórakozásunkra és mások örömeire kezdtünk el énekelni.

2016. március 1. naptól, 18 taggal Csillagvirág Énekkar Egyesület néven működünk.

Szakmai vezetőnk Kecskés Istvánné

Képviseljük Jászboldogházát a meghirdetett rendezvényeken, ápoljuk a hagyományokat, a népi kultúrát és ezzel is öregbítjük községünk hírnevét.

2019. november 17- én Egerben a Kóta Aranypáva Országos Népzenei Minősítőjén vettünk részt, ahol „ARANY,, fokozatot értünk el.

A dalokat, énekeket szintetizátor, citera és köcsögduda hangszerek kíséretével próbáljuk színesebbé tenni.

Az egyesület a 2020. évi munkaterv tervezetének figyelembe vételével végezte tevékenységét, amíg koronavírus nem zavarta meg a munkánkat.

Örömmel tapasztaltam, hogy minden tag szerencsésen átvészelte e nehéz időszakot.

Egyesületünk 2020. évben pályázott a Bethlen Gábor Zrt. Nemzeti Együttműködési Alap által kiírt egyesület alaptevékenység költségeinek enyhítésére, mely alapján előfinanszírozott 200.000 Ft vissza nem térítendő támogatást kaptunk.

A támogatás felhasználási időszaka: 2020.04.01 - 2021.03.31.

A támogatás felhasználása nagyon szigorú feltételekhez kötött. Az elszámolás adminisztrációja elég bonyolult volt.

Röviden összefoglalom a 2020. évben végzett tevékenységünket.

- február 27 – én találkoztunk első alkalommal, ahol megtartottuk a 2019. évről szóló közgyűlésünket és azt követően kóruspróbát tartottunk.
- meghívást kapott a jászberényi Kossuth Népdalkör kórustalálkozójára. Erre a találkozóra nagy tisztelettel készültünk, hiszen 10 kórus mutatkozott be ezen rendezvényen. Beszámolhattunk kórusunk életéről, meghallgathattuk más kórusok munkáját, nehézségeit stb.
- 2020. június 25 – én a kórus tagjai közül többen rész vettünk a Magyar Falu Program keretében meghirdetett pályázati megbeszélésen. A Magyar Falu program keretén belül az Egyesület 2021. évre rendezényszervezési program megrendezésére nyújtott be pályázatot 2.000.000 Ft összegre. Sajnos később értesültünk, hogy a pályázatunk nem nyert.
- Meghívást kaptunk Jászágó Önkormányzat vezetőjétől 2020. augusztus 15 – én megrendezésre kerülő Falunapon történő szereplésre. Ezen felkérésre nagy lelkesedéssel készültünk, hiszen a járványhelyzet miatt korábban nem volt lehetőségünk a próbák tartására, sem a szereplésekre. Óriási viharban érkeztünk a rendezvényre, ahol nagy szeretettel fogadtak bennünket. A műsorunk nagyon jól sikerült. A közönség tagjai a dalokat velünk együtt énekelték.
- A vírushelyzet enyhítésével lehetőségünk volt két alkalommal csütörtökön a próbák megtartására. Már szinte jó volt együtt lenni, énekelni, új dalokat tanulni.
- 2020. szeptember 11 – én a Nyugdíjas Egyesület részéről meghívást kaptunk Bogácsra egy közös próba megtartására. A meghívásnak örömmel tettünk eleget, hiszen a kórus tagjainak nagyobb többsége nyugdíjasokból tevődik össze. A nyugdíjas tagok már előbb elmentek Bogácsra és pénteken nagy szeretettel várták a nem nyugdíjas tagokat. Szép estét töltöttünk együtt nótázva vigadva. Köszöntöttük a Mária nevű résztvevő tagokat is. Másnap szabad program volt. Lehetett strandolni, ismerkedni Bogács nevezetességeivel. Vacsorát követően az egyesület 8 fő tagja haza indultunk. Köszönjük a meghívást.

Az év későbbi időszakában a vírushelyzetre való tekintettel nem volt lehetőségünk találkozásokra, próbákra és fellépésekre.

2021. évre is a Bethlen Gábor Zrt. Nemzeti Együttműködési Alap felé benyújtottuk a pályázatunkat melynek az összege megemelkedett, így a 300.000 Ft támogatásra lehetett pályázni.

A pályázatunkat befogadták, elbírálták és az egyesület számlájára utalásra került az összeg. A felhasználási időszak 2021.04.01 – 2022.03.31.

Bízunk abban, hogy a 2021- es év könnyebb lesz, nagyobb lehetőségünk nyílik a próbákra, szereplésekre.

Az egyesületeknek, alapítványoknak a 2020. évről szóló közgyűlés által elfogadott beszámolót, a tárgyévet követő év május 31. napi kellett benyújtani.

A vírushelyzetre való tekintettel a közgyűlés összehívására nem volt lehetőség, a határidő meghosszabbítását sem engedélyezték. Az alábbi kormányrendelet alapján volt csak lehetőség a beszámoló Országos Bírósági Hivatal felé benyújtására.

2021. május 21 – én Közgyűlést kellett összehívni melyen az egyesület elnöksége lehetett jelen (elnök, titkár, gazdasági vezető).

Megtárgyalásra került az egyesület 2020. évi pénzügyi beszámolója és mellékletének ismertetése, mely 3 fő igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadásra került. A közgyűlésről jegyzőkönyv készült, melyet csatolni kellett az elektronikusan elküldött beszámolóhoz.

Az 502/2020. (XI. 16.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet során a személy- és vagyonegyesítő szervezetek működésére vonatkozó eltérő rendelkezések újbóli bevezetéséről szóló rendelet 5.§ 1) bekezdése alapján a Közgyűlés hatáskörébe tartozó beszámoló elfogadható az Elnökség határozata alapján azzal a kitéttel, hogy a veszélyhelyzet megszűnését követő 90 napon belül össze kell hívni a Közgyűlést és az Elnökségi döntéseket a Közgyűlés napirendjére kell tűzni.

A fenti kormányrendelet alapján 2021. július 16 – án megtartottuk közgyűlésünket.

A bíróság az elektronikusan beküldött beszámolót, mellékleteivel együtt elfogadta, így az egyesület a 2020. évi beszámoló közzétételre szóló kötelezettségnek eleget tett.

Az egyesület anyagi helyzete:

Induló pénzkészletünk: 1.070.486 Ft volt.

Bevételeink:

Tagdíj:	22.800 Ft
Helyi Önkormányzati támogatás:	150.000 Ft
Pályázat:	200.000 Ft
Fellépési, szereplési díj:	20.000 Ft
Összes bevétel:	392.800 Ft

Kiadásaink:

Működési kiadás:	227.986 Ft
Egyéb kiadás:	51.504 Ft
Összes kiadás:	279.490 Ft
Záróegyenleg: (2020. december 31 – én)	1.183.796 Ft volt.

Röviden ennyiben kívántam beszámolómat előterjeszteni.

Az énekkar fő szlogenjének tekinti Kodály Zoltán zenéről alkotott szavait.

„ Az ének szebbé teszi az életet, az éneklő másokét is.”

A zene élmény és lelki épülés, léleknevelő és közösségteremtő!

A dallam, az emberi természet legbensőbb lényegét tárja fel az egyszerű hangok és ritmusok segítségével végtelen változatban érzékelteti az emberi lélek világát.

Az ének megbonthatatlan összhangot teremt.

Jászboldogháza, 2021. Július 16.

Csillagvirág Énekkar Egyesület
5144 Jászboldogháza
Rákóczi út 27.
Adószám: 18742208-1-16


Turócziné Teréki Erika
egyesület elnöke

Jászboldogháza Községi Önkormányzat
5144 Jászboldogháza Rákóczi út 27.

AJÁNLATTÉTELI LAP

Ajánlat tárgya: Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatása 2021.
Belterületi utak, járdák, hidak felújítása alcél, jászboldogházi belterületi utak felújítása

Ajánlattevő neve (cégnév): CHIPÚT Mérnöki,-Számítástechnikai Szolgáltató és Kereskedelmi Bt.

Képviselőre jogosult neve: Béresné Kiszely Mária

Székhelye: 1118 Budapest, Csiki-hegyek u. 8. 9. /32.

Levelezési címe: 1074. Budapest, Csengery u. 12.

Adószáma : 20596592-3-43

Telefon száma : 06-30-4459-218

E_mail címe: chiputbt@gmail.com

Az útfelújításra az alábbi árajánlatot adom:

Mennyiség (db)	Megnevezés	Nettó ár	ÁFA	Bruttó ár
1	Deák Ferenc utca	4095836	1105876	5201712
1	Széchenyi utca	6293043	1699122	7992165
1	Liszt Ferenc utca	6921201	1868724	8789925
	Mindösszesen:	17 310 080	4 673 722	21 983 802

Kijelentem, hogy a fenti tevékenység ellátásához szükséges referenciákkal, tapasztalatokkal, erőforrásokkal rendelkezem, cégünk alkalmas a szerződés teljesítésére.

Kijelentem továbbá, hogy az ajánlatkérésben előírt feltételeket megismertem és elfogadom azokat.

Az árajánlat 90 napig érvényes

Kelt.: Budapest, 2021. augusztus 14.

CHIPÚT BT.
1118 Budapest, Csiki-hegyek u.8.



.....
cégszerű aláírás

Jászboldogháza Községi Önkormányzat
5144 Jászboldogháza Rákóczi út 27.

AJÁNLATTÉTELI LAP

Ajánlat tárgya: Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatása 2021.
Belterületi utak, járdák, hidak felújítása alcél, jászboldogházi belterületi utak felújítása

Ajánlattevő neve (cégnév): BAKTATÓ Kereskedelmi, Vendéglátóipari, Szolgáltató és Vállalkozási Kft.

Képviselőre jogosult neve: Tóth Tihamér

Székhelye: 2760. Nagykáta, Csokonai út 31.

Levelezési címe: 2760. Nagykáta, Csokonai út 31.

Adószáma: 10529883-2-13

Telefon száma: 30-330-5658

E-mail címe: sarkosi5.4viktor@gmail.com

Az útfelújításra az alábbi árajánlatot adom:

Mennyiség (db)	Megnevezés	Nettó ár	ÁFA	Bruttó ár
1	Deák Ferenc utca	4097264	1106261	5203525
1	Széchenyi utca	6295389	1699755	7995144
1	Liszt Ferenc utca	6923249	1869277	8792526
	Mindösszesen:	17 315 902	4 675 293	21 991 195

Kijelentem, hogy a fenti tevékenység ellátásához szükséges referenciákkal, tapasztalatokkal, erőforrásokkal rendelkezem, cégünk alkalmas a szerződés teljesítésére.

Kijelentem továbbá, hogy az ajánlatkérésben előírt feltételeket megismertem és elfogadom azokat.

Az árajánlat 90 napig érvényes

Kelt.: Nagykáta, 2021. augusztus 16.


Baktató Kft.
2760 Nagykáta, Csokonai u. 31.
Adószám: 10529883-2-13
Cégszám: 1309 156279

.....
cégszerű aláírás

Jászboldogháza Községi Önkormányzat
5144 Jászboldogháza Rákóczi út 27.

AJÁNLATTÉTELI LAP

Ajánlat tárgya: Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatása 2021.
Belterületi utak, járdák, hidak felújítása , jászboldogházi belterületi utak felújítása

Ajánlattevő neve (cégnév): GILDEX Útépítő és Útfenntartó Kft.

Képviselőre jogosult neve: Németh Győző

Székhelye: 2760. Nagykáta, Jászberényi út 117.

Levelezési címe: 2760. Nagykáta, Jászberényi út 117.

Adószáma: 10429532-2-13

Telefon száma: 0629440187

E-mail címe: nemeth.gyozo@gildex.hu

Az útfelújításra az alábbi árajánlatot adom:

Mennyiség (db)	Megnevezés	Nettó ár	ÁFA	Bruttó ár
1	Deák Ferenc utca	4025088	1086774	5111862
1	Széchenyi utca	6184106	1669709	7853815
1	Liszt Ferenc utca	6800903	1836244	8637147
	Mindösszesen:	17010097	4592727	21602824

Kijelentem, hogy a fenti tevékenység ellátásához szükséges referenciákkal, tapasztalatokkal, erőforrásokkal rendelkezem, cégünk alkalmas a szerződés teljesítésére.

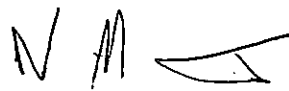
Kijelentem továbbá, hogy az ajánlatkérésben előírt feltételeket megismertem és elfogadom azokat.

Az árajánlat 90 napig érvényes

Kelt.: Nagykáta, 2021. augusztus 10.

GILDEX KFT.

2760 Nagykáta, Jászberényi út 117.



.....
cégszerű aláírás



Támogatáskezelő tölti ki!

Emberi Erőforrás Támogatáskezelő
1381 Budapest, Pf. 1418
részére ajánlott küldeményként postázandó
2021. október 1-ig¹

Érkeztetőszám:

Iktatószám:

Általános Szerződési Feltételek 1. sz. melléklete

Nyilatkozat

a csatlakozásról, valamint
az elektronikus adatbázis használatáról

*Kérjük, hogy a Csatlakozási nyilatkozatot a Támogatáskezelő címére
2021. október 1-ig szíveskedjen megküldeni ajánlott küldeményként, egy eredeti, aláírt, lepecsételt
példányban.*

Alulírott **POLGÁRMESTER NEVE**, mint a(z) **ÖNKORMÁNYZAT NEVE** polgármestere (a polgármester akadályoztatása esetén teljes jogkörrel eljáró helyettese) jelen nyilatkozat aláírásával igazolom, hogy:

1. Az önkormányzat a jogszabályoknak megfelelően kifejezett és visszavonhatatlan döntést hozott arról, hogy csatlakozni kíván a hátrányos szociális helyzetű felsőoktatási hallgatók, illetőleg felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok támogatására létrehozott Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2022. évi pályázati fordulójához.
2. Az önkormányzat a felsőoktatási hallgatók számára, valamint a felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok részére kiírandó Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2022. évi pályázati fordulójának Általános Szerződési Feltételeit elfogadja, és kötelezettséget vállal arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és a települési önkormányzat által nyújtott támogatás összegének továbbítása során maradéktalanul az Általános Szerződési Feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el.
3. Az önkormányzat kötelezettséget vállal arra, hogy a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2022. évi fordulója keretében a beérkezett pályázatokat és a pályázatokról hozott döntését a <https://bursa.emet.hu/onk/tonkbelep.aspx> internet címen elérhető EPER-Bursa rendszerben rögzíti.

¹ Az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő az elektronikus ügyintézés és a bizalmi szolgáltatások általános szabályairól szóló 2015. évi CCXXII. törvény és az elektronikus ügyintézés részletszabályairól szóló 451/2016. (XII. 19.) Korm. rendelet alapján biztosítja a pályázók részére az elektronikus ügyintézés lehetőségét. A modul alkalmazásával kapcsolatos felvilágosítás a Támogatáskezelő honlapján és Bursa Hungarica ügyfélszolgálatán érhető el.

4. Az önkormányzat nyilatkozik arról, hogy az EPER-Bursa rendszerben általa meghatározott és a pályázóktól bekérendő, a szociális körülmények igazolására fontosnak tartott nyilatkozatok és mellékletek nem állnak ellentétben a pályázati kiírás feltételeivel.

Alapadatok (önkormányzat):

Önkormányzat neve:

Önkormányzat címe:

Polgármester:

Jegyző:

Központi e-mail cím:

Központi telefonszám:

Adószám:

Önkormányzat bankszámlaszáma:

Felhasználói adatok (Központi kapcsolattartó):

Központi kapcsolattartó neve:

Felhasználónév:

E-mail cím:

Telefonszám:

Kijelentem, hogy amennyiben az adatokban változás áll be, úgy a szükséges adatmódosítást végrehajtom az EPER-Bursa rendszerben, illetve a kiemelt kapcsolattartó személyében bekövetkezett változásról 8 napon belül adatmódosító nyilatkozatot küldök a Támogatáskezelőnek.

Alulírott Önkormányzati döntéshozó – polgári és büntetőjogi felelősségem tudatában – a jelen nyilatkozat aláírásával kijelentem, hogy az általam megadott adatok teljesek, valódiak és hitelesek.

Kelt:

.....
aláírás

.....
aláíró neve nyomtatott nagybetűvel

P.H.

Jászboldogháza Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
...../2021. (.....) számú ÖNKORMÁNYZATI RENDELETE
a szociális célú tüzelőanyag támogatásról

Jászboldogháza Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. Cikk (2) bekezdés alapján, valamint Magyarország helyi önkormányzatokról szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ (1) bekezdés 8a. pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 2. § és 25. § (3) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a következőket rendeli el:

1. A rendelet hatálya

1. § E rendelet hatálya kiterjed Jászboldogháza község közigazgatási területén életvitelszerűen lakó és ott lakcímmel rendelkező állampolgárookra.

2. Eljárási rendelkezések

2. § A rendeletben szabályozott támogatás megállapítására a települési támogatásról szóló 9/2021. (VI.03.) önkormányzati rendelet 14. §-ában foglalt eljárási rendelkezéseket kell alkalmazni.

3. A jogosultság feltételei

3. § (1) Támogatásra az jogosult, aki

- a) a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. III. törvény szerinti aktív korúak ellátására, időskorúak járadékára, vagy települési támogatásra (e támogatásban részesülők közül különösen a lakhatáshoz kapcsolódó rendszeres kiadások viselésével kapcsolatos támogatásban részesülők) jogosult
- b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben szabályozott halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevel
- c) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- d) a kérelmező családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a nettó-Ft-ot és lakásának fűtését széntüzelésre alkalmas tüzelőberendezéssel biztosítja.

.....
.....

(3) A szociális célú tüzelőanyag támogatásról, méltányossági jogkör gyakorlásáról, a jogosulatlanul és rosszhiszeműen igénybe vett ellátás visszatérítésének elrendeléséről, illetve méltányosságból történő megállapításról a Szociális és Egészségügyi Bizottság jogosult dönteni.

(4) A kérelmeket 2022. január 31-ig lehet benyújtani az Önkormányzathoz

(4) Háztartásonként legfeljebb 10 mázsa szén adható.

4. Záró rendelkezések

4. § (1) Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

(2) Ez a rendelet 2022. március 31-én hatályát veszti.

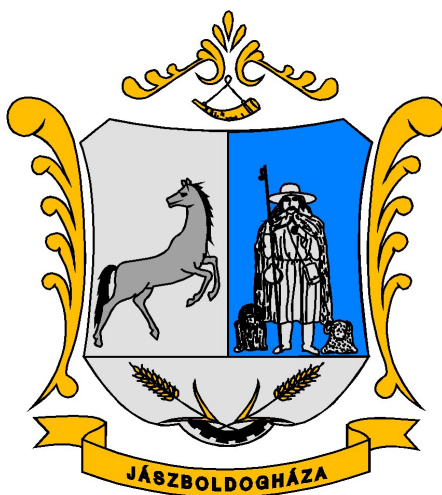
Jászboldogháza, 2021. október

Szücs Lajos
polgármester

dr. Dinai Zoltán
jegyző

**Helyi
Esélyegyenlőségi
Program**

Jászboldogháza
Község Önkormányzata



2019-2024



Tartalom

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP).....	3
Bevezetés.....	3
A település bemutatása.....	4
Nevezetességei, közművelődési- és közösségi színterei.....	4
Civil szervezetek.....	5
Sport.....	5
Értékeink, küldetésünk.....	5
Célok.....	6
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE).....	12
1. Jogszabályi háttér bemutatása.....	12
2. Stratégiai környezet bemutatása.....	14
3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége.....	16
4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység.....	36
5. A nők helyzete, esélyegyenlősége.....	55
6. Az idősek helyzete, esélyegyenlősége.....	62
7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége.....	69
8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása.....	73
9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága.....	75
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT) 2019.....	77
1. A HEP IT részletei.....	77
2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT).....	92
3. Megvalósítás.....	97
4. Elfogadás módja és dátuma.....	101

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)

Bevezetés

Összhangban az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet és a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet rendelkezéseivel, **JÁSZBOLDOGHÁZA** Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programban rögzíti az esélyegyenlőség érdekében szükséges feladatokat.

Az önkormányzat vállalja, hogy az elkészült és elfogadott Esélyegyenlőségi Programmal összehangolja a település más dokumentumait¹, valamint az önkormányzat fenntartásában lévő intézmények működtetését. Vállalja továbbá, hogy az Esélyegyenlőségi Program elkészítése során bevonja partneri kapcsolatrendszerét, különös tekintettel a köznevelés állami és nem állami intézményfenntartóira. Jelen helyzetelemzés az Esélyegyenlőségi Program megalapozását szolgálja.

A HEP helyzetelemzésből és intézkedési tervből áll, amelyet a települési önkormányzat ötévente, öt év időtartamra fogad el. Elkészítésének szempontjait, az esélyegyenlőségi területeket és a HEP célcsoportjait a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet (továbbiakban: 321/2011. (XII. 27.) Korm. rend.) tartalmazza.

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet (továbbiakban: 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet) 1. és 2. számú melléklete rögzíti azokat a statisztikai mutatókat, adatokat és tartalmi elemeket, amelyek HEP elkészítésének alapját képezik.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program célcsoportjai

A 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésének előírása értelmében a HEP célcsoportjai a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok, különösen a

- mélyszegénységben élők,
- romák,
- gyermekek,
- nők,
- idősek és
- fogyatékkal élők.

¹ Költségvetési koncepció, Gazdasági program, Településrendezési terv, Településszerkezeti terv

A település bemutatása

Jász-Nagykun-Szolnok megye nyugati, a Jászság déli határán fekvő település. Jászberénytől kb. 15 km-re, délre fekszik. Szomszédos települések: Jánoshida (kb. 5km), Tápiógyörgye (kb. 8km). Közúton a 32-es főútról Jánoshida felől érhető el, illetve a Jászberény–Jászboldogháza közötti mellékúton, amit Imrédy útnak hívnak, mert Imrédy Béla építtette. Megközelíthető még a Tápiószele –Tápiógyörgye - Jászboldogháza közötti úton is.

Régészeti leletekben főként a Csíkos nevű határrésze gazdag, ahol réz-, bronz-, szarmata- és népvándorlás kori tárgyak kerültek elő. Különösen jelentős volt a 251 síros avar temető feltárása.

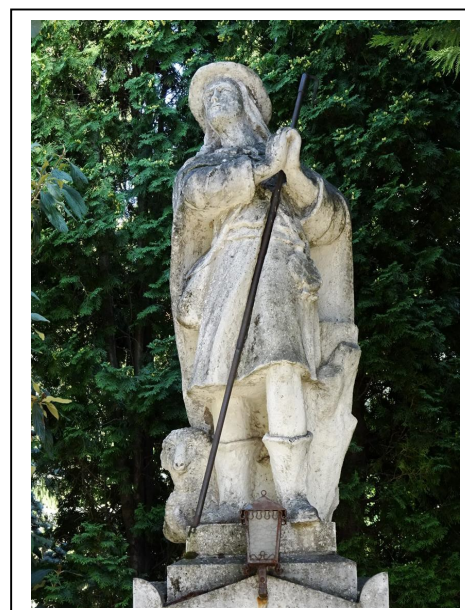
A település nevét egy Mátyás korabeli oklevélen 1458-ban említik először, Boldogháza néven. Majd olvashatjuk Bódogház /1550/, Boldogh Zallas /1567/, Boldogháza /1699/, Jászboldogháza /1960/ névalakokban is. Minden valószínűség szerint eredetileg is jász település volt, erre utal a Boldogszállás elnevezés is. Nevében a "Boldog" előtag az eddigi ismereteink szerint a "gazdag" személynévből keletkezett, a "-háza" utótag pedig a megtelepült életmódra utal. A hatvani szandzsák 1550-es összeírásakor 26 férfi lakost találtak a településen. 1567-ben pedig 14 gazda és 2 zsellércsalád lakta. Nem tudni pontosan mikor pusztult el a falu, de a későbbi összeírásokban már nem szerepel. 1667-ben említik újra, mint Berényhez tartozó pusztát.

A redemptio idején (1745-ben) Boldogházáért a megváltási összeget Jászberény fizette ki 8000 rajnai forint értékben.

A XVIII. században gyakran lakatlan, s csak legelőként használják. 1852-ben már ugyan vannak rajta tanyák, de állandó lakossága még hiányzik. Csak az 1850-es években, a tagosítás befejezésekor szaporodott meg a lakosság a pusztán. A változás csak az 1870-es évek után volt tapasztalható. A Hatvan-Szolnok közötti vasútvonal megépülése (1873) kedvezően hatott a település fejlődésére. A lakosság számának növekedése egészen a XX. század közepéig tartott, s ez a folyamat indította el a települést a fejlődés útján. Kialakult a tanyavilág öt központban (Csíkos, Tápió, Alsóboldogháza, Boldogháza, Sóshida), ahol iskolák, olvasóköri körök létesültek. Ezeken a területeken 500 családi házban körül belül 3000 ember élt. Az itt lakók 1946-ban döntöttek arról, hogy Boldogháza önállóvá válását kérik, melyet július 1-jei dátummal dr. Bibó István engedélyezett. Ettől a kortól számítjuk a település jelenkori történelmét.

Nevezetességei, közművelődési- és közösségi szinterei

- Alavander-kereszt (legrégebbi épített örökségünk 1832-ből)
- Strandfürdő
- Római katolikus (Szent Család-) templom: 1930-ban épült.
- Szent Vendel-szobor (iskolapark): Eredetileg 1935-ben készült. 2000-ben felújították.
- Szent Vendel-szobor: (Imrédy út), 1905-ben készült.
- Szent Vendel-szobor (Csíkosi kövesút): szintén 1935-ben készült.
- Helytörténeti Gyűjtemény (Tájház)
- Könyvtár
- Művelődési Ház
- Ezüstkör Nyugdíjasklub
- e-pont



Civil szervezetek

- Polgárőrség
- Boldogházi Gyermekekért Alapítvány
- Faluvédő és Szépítő Egyesület
- Condors M. C.
- Jászboldogházáról Elszármazottak Baráti Társasága
- Önkéntes Tűzoltó Egyesület
- Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete
- Jászboldogházi Sportegyesület
- Jászboldogházi Ifjúságért Egyesület
- Jászföld Hagyományőrző Egyesület
- Csillagvirág Énekkar Egyesület



Sport

- A Jászboldogházi Sportegyesület 1962-ben alakult meg. Egykor labdarúgó-, sakk- és kézilabda-szakosztályt is működtetett.
- Jelenleg csak labdarúgó-szakosztálya van, ami a megyei 3-ban eredményesen szerepel. Egész kicsi Óvodás kortól a felnőtt csapatig lehetőséget nyújt a gyermekeknek is a mozgásra, meccseken, versenyeken való részvételre.
- Jászboldogházi Autósport Egyesület 2008-ban jött létre, majd 2014-ben megszűnt.
- 2013-tól a nőknek ingyenes zumbázásra van lehetőségük, mely pályázati pénzből valósult meg, és még jelenleg is működik. Haladva a korrallal és kielégítve az igényeket Nippon Zengo, TRX, Gerinctorna is elérhető hetente egyszer. A sportcsarnok edzőteremében hetente háromszor hozzá értő szakmai edző segíti a sportolást.
- A futballpálya mellett kondiparkot próbálhatnak ki az érdeklődők, mely 2018-ban készült el.
- Nyáron strandfoci, strandröplabda, úszás színesíti a palettát a helyi strandon. Pályázaton nyert biciklikkel a táborozók mennek hosszabb, rövidebb túrákra.

Értékeink, küldetésünk

Az esélyegyenlőség minden ember számára fontos érték, melynek érvényesítése nem pusztán követelmény, hanem az önkormányzatnak is hosszú távú érdeke, hiszen azt a célt szolgálja, hogy mindenkinek esélye legyen a munkavállalásra, a jó minőségű szolgáltatásokra függetlenül az életkortól, attól, hogy nő vagy férfi, egészséges vagy fogyatékkal él, milyen a származása vagy anyagi helyzete. Az esélyegyenlőségi program célja a diszkriminációmentesség, a szegregációmentesség biztosítása a településünkön.

Helyi esélyegyenlőségi programunk célja:

- biztosított legyen az egyenlő bánásmód követelményének érvényesítésére, a helyi önkormányzat döntéshozatalában, illetve az általa fenntartott vagy támogatott intézményekben, és az önkormányzat által ellenőrzött szolgáltatások körében
- nevelés, oktatás területén minden gyermek (tanuló) az egyéni fejlődéshez szükséges lehetőségekhez hozzá jusson
- a közszolgáltatásokhoz és egészségügyi szolgáltatásokhoz egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

Célok

A Helyi Esélyegyenlőségi Program átfogó célja

Jászboldogháza település Önkormányzata az Esélyegyenlőségi Program elfogadásával érvényesíteni kívánja:

- az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosításának követelményét,
- a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés elvét,
- a diszkriminációmentességet,
- a foglalkoztatás, a szociális biztonság, az egészségügy, az oktatás és a lakhatás területén a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket
- a köznevelési intézményeket – az óvoda kivételével – érintő intézkedések érdekében együttműködik az intézményfenntartó központ területi szerveivel (tankerülettel).

A HEP helyzetelemző részének célja

Elsődleges célunk számba venni a 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében nevesített, esélyegyenlőségi szempontból fókuszban lévő célcsoportokba tartozók számát és arányát, valamint helyzetét a településen.

E mellett célunk a célcsoportba tartozókra vonatkozóan áttekinteni a szolgáltatásokhoz történő hozzáférésük alakulását, valamint feltárni az ezeken a területeken jelentkező problémákat.

További célunk meghatározni az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő feladatokat, és azokat a területeket, melyek fejlesztésre szorulnak az egyenlő bánásmód érdekében.

A célok megvalósításának lépéseit, azok forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemezését az HEP IT tartalmazza.

A HEP IT célja

Célunk a helyzetelemzésre építve olyan beavatkozások részletes tervezése, amelyek konkrét elmozdulásokat eredményeznek az esélyegyenlőségi célcsoportokhoz tartozók helyzetének javítása szempontjából.

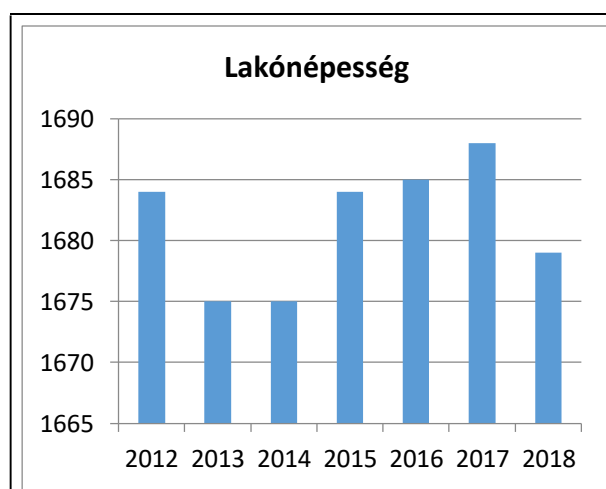
További célunk meghatározni a beavatkozásokhoz kapcsolódó kommunikációt.

Szintén célként határozzuk meg annak az együttműködési rendszernek a felállítását, amely a programalkotás és végrehajtás során biztosítja majd a megvalósítás, nyomon követés, ellenőrzés-értékelés, kiigazítás támogató strukturális rendszerét, vagyis a HEP Fórumot és a hozzá kapcsolódó tematikus munkacsoportokat.

A lakónépesség bemutatása

1. számú táblázat - Lakónépesség száma az év végén		
Év	Fő (TS 0101)	Változás
2012	1684	bázis év
2013	1675	99,5%
2014	1675	100,0%
2015	1684	100,5%
2016	1685	100,1%
2017	1688	100,2%
2018	1679	99,5%

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR, Önkormányzat



Jászboldogházán az utóbbi években megállt a népesség csökkenése, ami annak köszönhető, hogy bár a halálozások száma továbbra is magas maradt, nőtt a születések száma, és a bevándorlási kedv sem csökkent. Ez a két tényező kompenzálta a magas halálozást, ezért mondhatjuk, hogy az utóbbi években stagnált a lakosság száma. Ez annak tükrében, hogy az ország lakossága folyamatosan csökken, egy jó adatnak mondható.

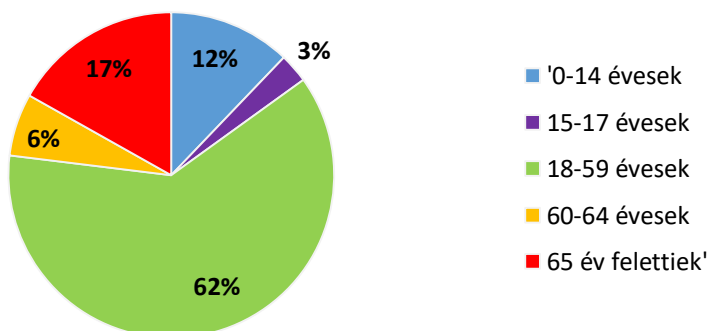
Állandó népesség

2.1. számú táblázat - Állandó népesség összetétele nemek és korcsoportok szerint (a 2016-os év adatai)

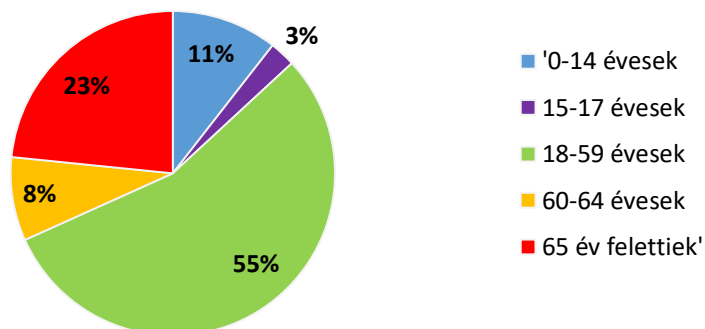
Korcsoport	Fő			Az állandó népességből a megfelelő korcsoportú nők és férfiak aránya (%)	
	Férfiak	Nők	Összesen (TS 0301)	Férfiak (TS 0303)	Nők (TS 0304)
Állandó népesség száma (férfiak TS 0300, nők TS 0302)	824	854	1 678	49,11%	50,89%
0-2 évesek (összes száma TS 0305, aránya TS 0316)	19	18	37	2,21%	
0-14 éves (férfiak TS 0306, nők TS 0307)	100	90	190	5,96%	5,36%
15-17 éves (férfiak TS 0308, nők TS 0309)	24	22	46	1,43%	1,31%
18-59 éves (férfiak TS 0310, nők TS 0311)	510	471	981	30,39%	28,07%
60-64 éves (férfiak TS 0312, nők TS 0313)	51	71	122	3,04%	4,23%
65 év feletti (férfiak TS 0314, nők TS 0315)	139	200	339	8,28%	11,92%

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

Állandó népesség - férfiak életkori megoszlása



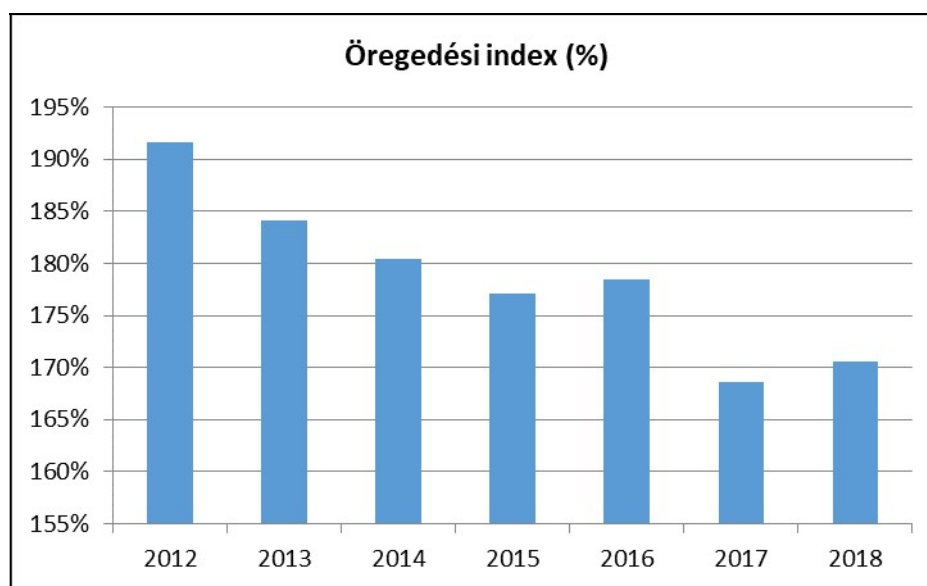
Állandó népesség - nők életkori megoszlása



3. számú táblázat - Öregedési index

Év	65 év feletti állandó lakosok száma (fő) (TS 0328)	0-14 éves korú állandó lakosok száma (fő) (TS 0327)	Öregedési index (%) (TS 0401)
2012	345	180	191,67%
2013	335	182	184,07%
2014	332	184	180,43%
2015	340	192	177,08%
2016	339	190	178,42%
2017	339	201	168,66%
2018	336	197	170,56%

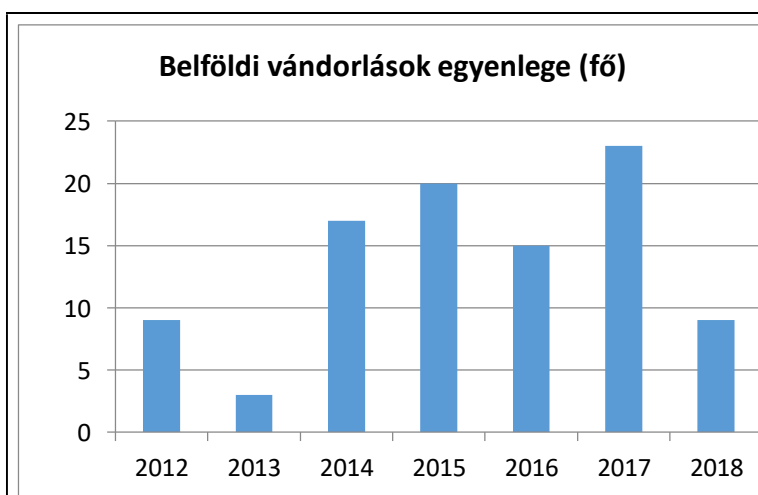
Forrás: TeIR, KSHTSTAR, Önkormányzat



Jászboldogházán az öregedési index 2012-ig növekvő tendenciát mutatott, majd 2013-tól folyamatos egyenletes csökkenés figyelhető meg. Ez a kedvező tendencia-mivel a 65 év felettiek száma még mindig magas-elsősorban a 0-14 év közötti gyermekszám növekedésének köszönhető.

Nőtt a gyermekvállalási kedv, ami elsősorban az állami intézkedéseknek köszönhető (CSOK; Falusi CSOK; Babaváró Hitel), másrészt annak, hogy a Jászboldogházai Önkormányzat a betelepülőknek vissza nem térítendő támogatást ad a gyermekek után.

4. számú táblázat - Belföldi vándorlások				
Év	Állandó jellegű odavándorlás (TS 0601)	Elvándorlás (TS 0600)	Egyenleg	Állandó oda-, és elvándorlások különbségének 1000 állandó lakosra vetített száma (TS 0602)
2012	29	20	9	5,3
2013	27	24	3	1,8
2014	34	17	17	10,14
2015	49	29	20	11,89
2016	43	28	15	8,94
2017	n.a.	n.a.	23	n.a
2018	n.a.	n.a.	9	n.a



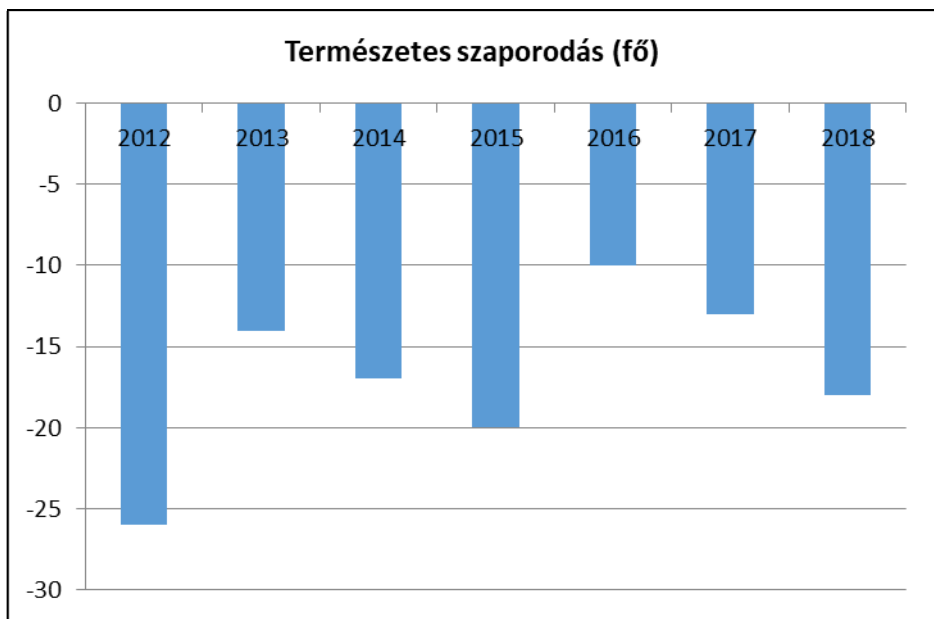
Jászboldogházán fontos szempont a település pozitív képének kialakítása, mint Önkormányzati, mint a település lakói részéről. Ez a rendezett lakókörnyezetben, virágos kertekben, utcákban, parkokban is megmutatkozik. A környező településeken jó hírnevet szerzett az óvoda, iskola. A falu lakói barátságosak, nyitottak a beköltöző új lakosokkal. A települést közvetlen vasútvonal köti össze Jászberénnyel és Szolnokkal, ezért munka szempontjából könnyű a bejárás. Ezek a tényezők mind hozzájárulnak ahhoz, hogy évről-évre nagy a bevándorlások száma a faluba. Pluszként kell még említeni az önkormányzat által gyerekek után adott vissza nem térítendő lakhatási támogatásokat a beköltözőknek, ami a környék településeivel szemben még egy pozitív pont Jászboldogházának. Ennek is köszönhető, hogy az utóbbi időben szinte az összes eladó ingatlan elkelt a faluban, és a község lakosságának a csökkenése megállt.

Jelenleg nincs már számottevő eladó ház a községben, ezért akár önkormányzati üres telkek eladásával lehetne támogatni, hogy ez a kedvező folyamat ne álljon le, vagy akár forduljon meg.

Másik fontos bevándorlást segítő intézkedés, a munkahelyek teremtése lenne. Jelenleg Jászboldogházán az Önkormányzat a legnagyobb foglalkoztató, mellette a szolgáltatásban, és a mezőgazdaságban, vagy az építőiparban tudnak helyben dolgozni a munkát keresők.

5. számú táblázat - Természetes szaporodás			
Év	Élveszületések száma (TS 0701)	Halálozások száma (TS 0702)	Természetes szaporodás (fő) (TS 0703)
2012	5	31	-26
2013	14	28	-14
2014	10	27	-17
2015	10	30	-20
2016	13	23	-10
2017	18	31	-13
2018	14	32	-18

Forrás: TEIR, KSH-TSTAR



Ebből a táblázatból azt a fontos információt tudhatjuk meg, hogy Jászboldogházán a halálozási ráta az utóbbi években is magas maradt, és mivel a községben is megfigyelhető az, ami egész Magyarországon, hogy előregedik a lakosság, várhatóan nem is fog csökkeni az elkövetkező években sem. Ez ellen szűrőprogramok szervezésével, és az egészségügyi szolgáltatások fejlesztésével tudunk tenni.

A születések száma enyhe növekedést mutat, és mint írtuk ez az állami és az önkormányzati intézkedéseknek köszönhetően, ez a tendencia várhatóan marad, sőt még kedvezőbb lesz.

1. Jogszabályi háttér bemutatása

1.1 A program készítését előíró jogszabályi környezet rövid bemutatása

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítését az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (továbbiakban: Ebktv.) előírásai alapján végeztük. A program elkészítésére vonatkozó részletszabályokat a törvény végrehajtási rendeletei,

- a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról” szóló 321/2011. (XII.27.) Korm. rendelet „2. A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szempontjai” fejezete és
- a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012 (VI.5.) EMMI rendelet

alapján alkalmaztuk, különös figyelmet fordítva a

- a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.)
- a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (továbbiakban: Szt.)
- a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Flt.)
- a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény (továbbiakban: nemzetiségi törvény)
- az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény (továbbiakban: Eütv.)
- a gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CX. törvény (továbbiakban: Nkntv.) előírásaira.

Az EU 2020 stratégia²

Az Európa 2020 az Európai Unió 10 évre szóló növekedési stratégiája, a 2000-ben megkezdett Lisszaboni Stratégia folytatása, annak tapasztalatait beépítő új, közösségi gazdaságpolitikai célrendszer és ahhoz tartozó intézkedésterv. Célja nem csupán a válság leküzdése, a stratégia az uniós növekedési modell hiányosságait hivatott megszüntetni, és az intelligensebb, fenntarthatóbb és befogadóbb növekedés feltételeit kívánja megteremteni. Az esélyegyenlőség szempontjából releváns célkitűzések, melyeket 2020-ra az EU egészének teljesítenie kell két területen is megjelenik. Az oktatásban a lemorzsolódási arányt 10% alá kell csökkenteni. A szegénység/társadalmi kirekesztés ellen ható intézkedések sora pedig azt célozza, hogy legalább 20 millióval csökkenjen azok száma, akik nyomorban és társadalmi kirekesztettségben élnek, illetve akik esetében a szegénység és a kirekesztődés reális veszélyt jelent.

Nemzeti Reform Program³

Az Európa 2020 stratégia megvalósításának legfontosabb eszközét tagállami szinten a nemzeti reformprogramok jelentik, melyeket a tagállamoknak minden év áprilisában, a stabilitási/konvergencia programokkal együtt kell elkészíteniük. A nemzeti reformprogramok rögzítik az uniós kiemelt célok alapján megfogalmazott nemzeti célokat, továbbá ismertetik, hogyan kívánják a kormányok a célokat teljesíteni, illetve a növekedést hátráltató akadályokat leküzdeni. A dokumentumok azt is meghatározzák, hogy kik, mikor, milyen intézkedéseket hoznak majd, s hogy ennek milyen költségvetési

² A Bizottság közleménye a Európai Parlamentnek, az Európai Tanácsnak, az Európai Központi Banknak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak, a Régiók Bizottságának és az Európai Beruházási Banknak – Intézkedések a stabilitás, a növekedés és a munkahelyteremtés érdekében, Brüsszel, 2012. május 30.

³ A következő lépés – A Széll Kálmán terv 2.0, Magyarország Kormánya, 2012. április www.kormany.hu/download/3/e8/80000/1-A_k%C3%B6vetkezo_l%C3%A9p%C3%A9s_2012_04_03.pdf

vonzatai lesznek.⁴ A Nemzeti Reform Program az esélyegyenlőségi célcsoportok helyzete javításának szempontjából közvetlen jelentőséggel bíró célkitűzéseket és intézkedéseket tett.

Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia⁵

A Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia (NTFS) az Európai Bizottság által 2011-ben jóváhagyott „A nemzeti romainTEGRÁCIÓS stratégiák uniós keretrendszere 2020-ig” című dokumentumban foglaltakhoz illeszkedik. Az NTFS a szegénység elleni fellépés érdekében megfogalmazott felzárkózáspolitikát helyezi középpontba, emellett hangsúlyos célja a roma közösségek kirekesztése ellen ható folyamatok megelőzése, felszámolása. A stratégia célja, hogy a szegénység szempontjából meghatározó problématerületek – gyermekszegénység, romák helyzete, hátrányos helyzetű térségek – hosszú távú elképzeléseinek integrálását, kiegészítését, egységes célrendszerben történő kezelését kívánja előmozdítani, figyelemmel, a többi, a társadalmi felzárkózás szempontjából releváns stratégiára, így a gazdaságfejlesztéssel és foglalkoztatáspolitikára, a vidékfejlesztésre, az egészségügyi, szociálpolitikai, közigazgatási elképzelésekre.

„Legyen jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégia⁶

A Legyen Jobb a Gyerekeknek Nemzeti Stratégia szükségességét elsősorban az indokolta, hogy csökkentse a gyermekek és családjaik nélkülözését, javítsa a gyermekek fejlődési esélyeit. A törvény minden gyerekre kiterjed, de értelemszerűen azoknak a gyerekeknek kell prioritást kapniuk, akiknek érdekei a legjobban sérülnek, akiknél a nélkülözések a legjobban korlátozzák fejlődésüket. A Nemzeti Stratégia másik fontos indoka a szegénységi ciklus megszakításának szükségessége, a gyermekek és a társadalom közös távlati érdeke.

Roma Integráció Évtizede Program⁷

Az Országgyűlés 2007. június 25-én fogadta el a Roma Integráció Évtizede Program Stratégiai Tervről szóló 68/2007. (VI. 28.) OGY határozatot, amely a Kormány feladatául tűzi, hogy a Stratégiai Terv végrehajtására készítsen rövid távú, kétéves időszakokra szóló intézkedési terveket. A Stratégiai Terv négy prioritási területen (oktatás, foglalkoztatás, lakhatás és egészségügy), az egyenlő bánásmód érvényesítésével kapcsolatban, továbbá a kultúra, a média és a sport területén határoz meg átfogó célokat, a célokhoz kapcsolódó konkrét feladatokat, az ezekhez rendelt mutatókat, továbbá a feladatok eléréséhez szükséges intézkedéseket. A nemek közötti esélyegyenlőség megteremtését a négy prioritási területen megfogalmazottakhoz kapcsolódó feladatokon és intézkedéseken keresztül kívánja megvalósítani.

Nemzeti Ifjúsági Stratégia

Az Országgyűlés 2009-ben fogadta a Nemzeti Ifjúsági Stratégiáról készült dokumentumot (88/2009. (X. 29.) OGY határozat). A Stratégia az ifjúsági korosztályokkal kapcsolatos állami felelősség összefoglalása a 2009-2024. időszakra vonatkozóan. Részletezi az ifjúságpolitika hosszú távú társadalmi céljait, megvalósításukhoz az egyes területeken a horizontális és specifikus célokat, valamint ezekhez kapcsolódó részcélokat határoz meg. A Stratégia megvalósítása kétéves cselekvési tervek mentén történik, a 2012-2013. évi cselekvési tervről az 1590/2012. (XII. 27.) Korm. határozat rendelkezik.

⁴ Európai Bizottság, Európa 2020 http://ec.europa.eu/europe2020/documents/related-document-type/index_hu.htm

⁵ Nemzeti Társadalmi és Felzárkózási Stratégia – mélyszegénység, gyermekszegénység, romák (2011-2020.) Budapest, 2011. november <http://romagov.kormany.hu/nemzeti-tarsadalmi-felzarkozasi-strategia>

⁶ 47/2007. (V. 31.) OGY határozat a „Legyen jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégiáról, 2007-2032.; www.biztoskezdet.hu

⁷ A Roma Integráció Évtizede Program Stratégiai Tervéről szóló 68/2007. (VI. 28.) OGY határozat; Szociális és Munkaügyi Minisztérium, 2008.

1.2 Az esélyegyenlőségi célcsoportokat érintő helyi szabályozás rövid bemutatása.

-12/2011. (XI.28.) Szociális ellátások helyi szabályairól

-Rászorultságtól függő pénzbeni ellátások:

a, lakásfenntartási támogatások

b, rendkívüli települési támogatás van 2015 március 1-től

c, háztartási hulladék ártalmatlanítási , begyűjtési és szállítási díjtámogatás

-Természetben nyújtott szociális ellátás:

-közgyógyellátás: Járási Hivatalhoz tartozik

-63/2013. (VII. 29.) Nevelési, oktatási intézményben fizetendő térítési-, szociális étkeztetési díjairól

Jászszociális Szolgáltató Társulás és az Önkormányzat szerződése a családsegítés és a gyermekjóléti szolgáltatás hatékonyabbá tétele miatt. Jászberényhez tartozik.

2011. évi CLXXXIX. törvény Mo. helyi önkormányzatairól 2015. 03. 01. -től módosult, mely szintén tartalmazza, hogy a szociális szolgáltatások és ellátások – mint helyi önkormányzati feladatok – keretében települési támogatás állapítható meg.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény az óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosítása alapján, amely 2015. szeptember 1- én lépett hatályba.

A gyermekétkeztetés ingyenes az óvodai nevelésben részesülő gyermek után, ha: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, tartósan beteg vagy fogyatékos, olyan családban él amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, 3 vagy több gyermeket nevelnek, vagy ha az egy főre jutó havi nettó jövedelem összege nem haladja meg 128 810 FT-ot.

A **gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 2016. január 1-jétől** hatályos rendelkezései alapján a települési önkormányzat a szünidei meleg főétkezést a hátrányos helyzetű gyermekek és a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, halmozottan hátrányos gyermekek részére ingyenesen biztosítja.

A **Kormány a 1265/2017. (V.29.) Korm. határozata** értelmében a 2017/2018. évi tanévben az ingyenes tankönyvellátást egy ütemben vezeti be az 5-8. évfolyam tanulói, és terjeszti ki a középiskola 9. évfolyama számára. Ezen intézkedés értelmében az 1-9. évfolyam valamennyi tanulója alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosult. Tervben van, hogy 2020/2021 tanévtől minden gyermek ingyenesen kap tankönyvet a közoktatásban.

2. Stratégiai környezet bemutatása

2.1 Kapcsolódás helyi stratégiai és települési önkormányzati dokumentumokkal, koncepciókkal, programokkal

Településünkön a következő dokumentumok, koncepciók, programok a mérvadóak:

Jászboldogháza Község Költségvetési Koncepció

Sportfejlesztési Koncepció 2015. május 27

Jászboldogháza Község Gazdasági Program 2015. június 24

Jászboldogháza Község Vagyongazdálkodási Terv

Jászboldogháza Község Településrendezési Terv

Jászboldogháza Község Településszerkezeti Terv

Iskola, óvoda éves szakmai beszámoló

Civil szervezetek éves beszámoló

Az Országos Mentőszolgálat az Európai Unió által támogatott kiemelt projektje által (TIOP-2.2.1.-11/1-2012-0001. „Sürgősségi ellátás fejlesztése -mentés”) fejlesztéseket hajt végre, ezen belül mentőállomást épít Jászboldogházán is. Az alapkölvetétel 2015.04. 15.- én volt, az átadás várható időpontja 2015.09.20.

2.2 A helyi esélyegyenlőségi program térségi, társulási kapcsolódásainak bemutatása

Önkormányzatunk 2013. márc. 1-jén társult a Jásztelki Önkormányzati Hivatallal.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a Jászberényi Munkaügyi Kirendeltséggel. Részt veszünk a Kistérségi Startmunka Mintaprogramban:

- belvízelvezetést
- közúthálózat javítását
- téli és egyéb értékteremtő közfoglalkoztatást foglal magába.

A Jászsági Önkormányzatok Szövetsége (JÖSZ) részben hasonló a már megszűnt többcélú társuláshoz, 18 jászsági település a tagja ellátandó feladata főként az érdekszövetség.

2015. június 24.-én lett elfogadva az új alapító okirat a Mesevár Óvodáról, melynek működtetője az Önkormányzat. Feladataihoz tartozik pl. a logopédiai ellátás megszervezése.

Iskolánk, a Mátyás Király Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a Klebersberg Intézményfenntartó Központhoz tartozik, 2013. jan. 1. óta tagiskolánk a tápiógyörgyei Kazinczy Ferenc Általános Iskola. Feladataihoz tartozik pl. a pályaválasztási tanácsadás.

A Jászsági Szociális Alapszolgáltató Központoz társult Jászboldogháza is 2015. augusztus 3.-án. Végzett tevékenységek:

- szociális étkeztetés
- házi segítségnyújtás: jelenleg 9 fő

Jászsági Kistérségi Helyi Közösségi Egyesület: 2008. május 19-én a Jászapáti 2000. MG. ZRt. irodaházának tanácskozó termében 49 taggal megalakult a Jászsági Kistérségi Helyi Közösség Egyesület. Az Egyesület céljai a vidéki területeken történő változások támogatása a gazdálkodási tevékenységek nem mezőgazdasági tevékenységek felé történő diverzifikálása és a nem mezőgazdasági ágazatok fejlesztése, a foglalkoztatás elősegítése, az alapszolgáltatások javítása, beleértve az információs és kommunikációs technológiákhoz való helyi hozzáférést, és a vidéki területeket vonzóbbá téve beruházások végrehajtása révén a gazdasági és társadalmi visszaesés és a vidék elnéptelenedése felé mutató tendenciák visszafordítása érdekében. További céljuk a vidéki gazdaságra vonatkozó egyéb, helyi kezdeményezéseken alapuló intézkedések bevezetése, valamint a szélesebb értelemben vett vidéki gazdaságra és lakosságra irányuló intézkedések közötti területi koherenciát és szinergiát megerősítése a helyi stratégiákon keresztül.

Jászok Földjén Turisztikai Egyesület: Az egyesület fő célja a Jászság 18 településének és a Jászság mint statisztikai kistérség turisztikai fejlesztése. Feladatai között szerepel a tematikus utakkal kapcsolatos, feladatok, - mint marketing tevékenység, szervezés, kiajánlás, kiadványszerkesztés - bonyolítása.

2.3 A települési önkormányzat rendelkezésére álló, az esélyegyenlőség szempontjából releváns adatok, kutatások áttekintése, adatai nyitvatartása

A Helyi Esélyegyenlőségi Program elkészítéséhez a statisztikai mutatókat a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet 1. számú melléklete tartalmazza. A helyzetelemzés alapjául szolgáló adatokat a TEIR-ből, azon belül a KSH és a Nemzeti Munkaügyi Hivatal összegzéseiből, valamint helyi nyilvántartásokból gyűjtöttük. Több területre vonatkozóan nem állnak rendelkezésre vagy hiányosak az adatok.

3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

Napjainkban egyre gyakrabban használt fogalom a mélyszegénység. Nem csak tudományos fogalom a szociológiában, de a hétköznapi élet jelensége. Azt jelenti, amikor valaki vagy valakik tartósan a létminimum szintje alatt élnek és szinte esélyük sincs arra, hogy ebből önerőből kilépjenek.

A mélyszegénység összetett jelenség, amelynek okai többek között társadalmi és gazdasági hátrányok, iskolai, képzettségbeli és foglalkoztatottságbeli deficitekben mutatkoznak meg, és súlyos megélhetési zavarokhoz vezetnek. A szegénység kialakulásának okai többek közt a rendszerváltást követően a munkahelyek megszűnésére, a munkanélküliségre, a munkaerő-piaci esélyek szűkülésére – nem kis részben az oktatás és képzés hiányosságaira –, a jóléti ellátások által kezelni nem tudott egyéni, családi válsághelyzetekre, a megfelelő ellátásokhoz, szolgáltatásokhoz történő hozzáférés hiányosságaira vezethetők vissza. A mélyszegénység hatása az alapvető létfeltételekben, a lakhatási, táplálkozási körülményekben, az érintettek egészségi állapotában is jelentkezik. A szegénység szempontjából meghatározó társadalmi jellemző a családok gyermekszáma, illetve a gyermekszegénység („a szegénység fiatal arca”: a szegények mintegy 30%-a 0–17 éves korosztályhoz tartozik), valamint a falusi lakóközösségek (a szegények több mint fele községekben él).

Ez az állapot az érintetteket nagyon gyorsan megbélyegzi és a társadalomból való kirekesztettségüket okozza.

A társadalmi leszakadás meghatározó részben tehát a szegénységgel összefüggő körülményekből fakad. A szegregáció mértéke, a társadalmi élet jelentős területeiről való tömeges kizáródás súlyos társadalmi probléma.

Ma Magyarországon minden harmadik ember (kb. 3 millióan) a szegénységi küszöb alatt él, közülük 1,2 millióan mélyszegénységben. A szegénységi kockázatok különösen sújtják a gyermekeket és a hátrányos helyzetű térségekben élőket. E terület vonatkozásában a következőkben tekintsük át azokat az alapvető jogszabályi rendelkezéseket, amelyek a foglalkoztatási és szociális, valamint egészségügyi ellátásokhoz történő hozzáférés, a lakhatási körülmények javítását szolgálhatják.

- **1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról (továbbiakban: Szt.)** A törvény meghatározza a pénzbeli, a természetben nyújtott és a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások egyes formáit, a jogosultság feltételeit, annak megállapítását, a szociális ellátás finanszírozásának elveit és intézményrendszerét, a szociális ellátást nyújtó szervezet és a jogosult közötti jogviszony főbb elemeit, továbbá a fenntartónak a szolgáltatóval, illetve intézménnyel kapcsolatos feladat- és jogkörét, valamint a személyes gondoskodást nyújtó szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi tevékenységet végző személy adatainak működési nyilvántartására vonatkozó szabályokat.
- **a családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény (a továbbiakban: Cst.)** A törvény meghatározza az állam által nyújtandó családtámogatási ellátások rendszerét, formáit, az ellátások jogosultsági feltételeit, valamint az ellátások megállapításával és folyósításával kapcsolatos legfontosabb hatásköri és eljárási szabályokat.
- **a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (a továbbiakban: Flt.)** A törvény célja a munka és a foglalkozás szabad megválasztásához való jog gyakorlásának elősegítése, a foglalkoztatási feszültségek feloldása, valamint az álláskereső támogatásának biztosítása

a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. tv. A törvény célja a nemzetiségek sajátos kultúrájának megőrzésének, anyanyelvük ápolásának és fejlesztésének, egyéni és közösségi jogainak széleskörű biztosításának elősegítése, figyelemmel Magyarország Alaptörvényében a magyarországi nemzetiségek ügye iránt kinyilvánított felelősségvállalásra, továbbá a nemzetiségek védelme érdekében.

3.1 Jövedelmi és vagyoni helyzet

Jászboldogházán a romák aránya nem éri el az 1%-ot, a mélyszegénység nem jelenik meg náluk. Etnikai hovatartozástól függetlenül községünkben a mélyszegények száma (ha a medián jövedelmet nézzük: tartósan 50000 Ft/fő alatt) az aktív korúak között kb. 60%!

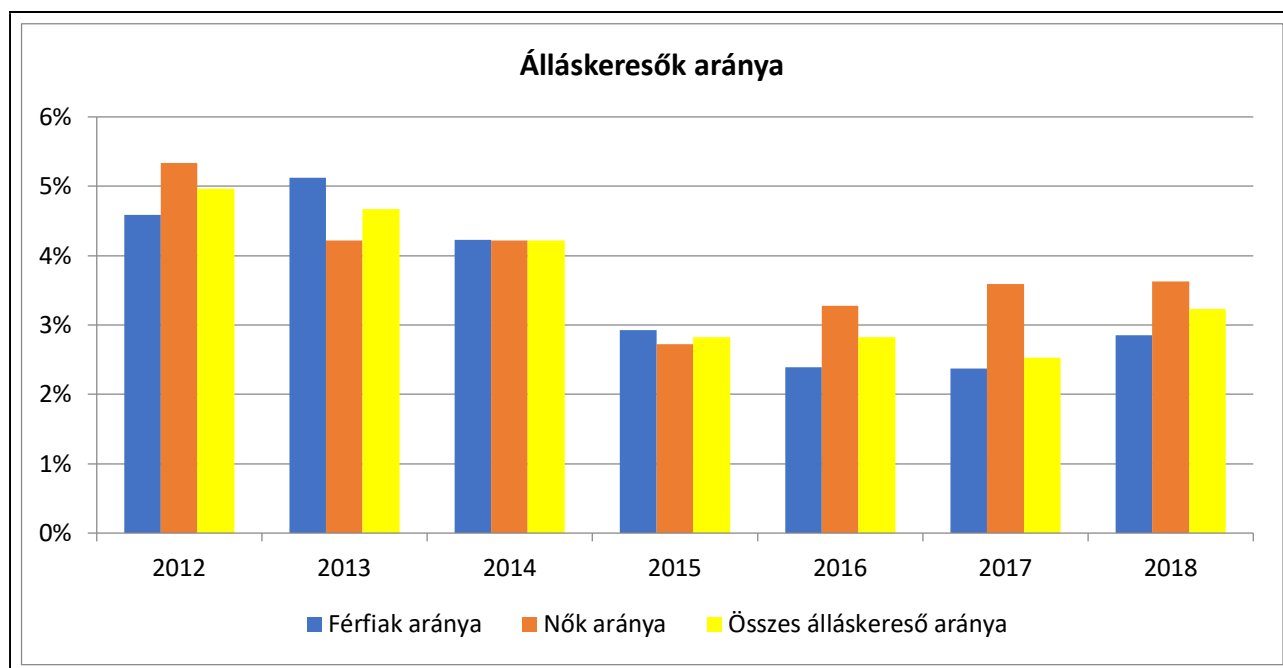
3.2 Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci integráció

A HEP 1. számú mellékletében elhelyezett táblázatokba gyűjtött adatok, valamint a helyi önkormányzat a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) és a Mötv-ben foglalt feladatai alapján településünkre jellemző foglalkoztatottságot, munkaerő-piaci lehetőségeket kívánjuk elemezni az elmúlt évek változásainak bemutatásával, a különböző korosztályok, illetve nemek szerinti bontásban. Az elemzést összevetjük térségi és országos adatokkal is.

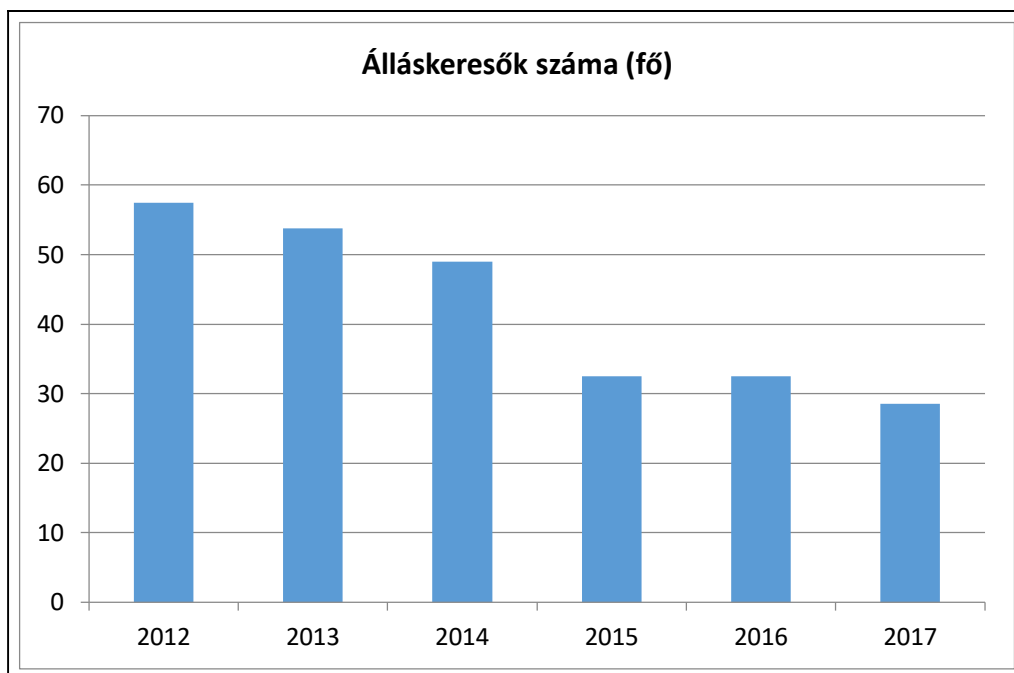
a) foglalkoztatottak, munkanélküliek, tartós munkanélküliek száma, aránya

3.2.1. számú táblázat - Munkanélküliségi ráta nemek szerint									
Év	15-64 év közötti állandó népesség (fő)			Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresők száma (fő)					
	Férfi (TS 0803)	Nő (TS 0804)	Összesen	Férfi (TS 0801)		Nő (TS 0802)		Összesen	
	Fő	Fő	Fő	Fő	%	Fő	%	Fő	%
2012	578	581	1 159	26,5	4,6%	31	5,3%	58	5,0%
2013	576	581	1 157	29,5	5,1%	24,5	4,2%	54	4,7%
2014	580	581	1 161	24,5	4,2%	24,5	4,2%	49	4,2%
2015	580	570	1 150	17	2,9%	15,5	2,7%	33	2,8%
2016	585	564	1 149	14	2,4%	18,5	3,3%	33	2,8%
2017	591	557	1 148	14	2,4%	20	3,6%	29	2,5%
2018	595	551	1 146	17	2,9%	20	3,6%	37	3,2%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, Önkormányzat



3.2.2. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott állás keresők száma korcsoportok szerint							
Regisztrált munkanélküliek/ nyilvántartott állás keresők száma összesen	Fő összesen	2012	2013	2014	2015	2016	2017
		58	54	49	33	33	29
20 év alatti (TS 1002)	Fő	0,5	2	0,75	1,25	0,75	1
	%	0,9%	3,7%	1,5%	3,8%	2,3%	3,5%
20-24 év (TS 1003)	Fő	7,75	7,5	7,25	4	4,25	4
	%	13,5%	14,0%	14,8%	12,3%	13,1%	14,0%
25-29 év (TS 1004)	Fő	4,25	3,25	2,25	5,25	3,75	4
	%	7,4%	6,0%	4,6%	16,2%	11,5%	14,0%
30-34 év (TS 1005)	Fő	8,25	8,25	4	2	2	1
	%	14,3%	15,3%	8,2%	6,2%	6,2%	3,5%
35-39 év (TS 1006)	Fő	4,5	7,25	6	3	2,25	1,5
	%	7,8%	13,5%	12,2%	9,2%	6,9%	5,3%
40-44 év (TS 1007)	Fő	8,75	7,25	4	4	2,75	3
	%	15,2%	13,5%	8,2%	12,3%	8,5%	10,5%
45-49 év (TS 1008)	Fő	7	5,75	6,75	4,75	4,25	2,5
	%	12,2%	10,7%	13,8%	14,6%	13,1%	8,8%
50-54 év (TS 1009)	Fő	8	7	8,5	3	3	3
	%	13,9%	13,0%	17,3%	9,2%	9,2%	10,5%
55-59 év (TS 1010)	Fő	7	5,25	6,25	2	3,75	2,75
	%	12,2%	9,8%	12,8%	6,2%	11,5%	9,6%
59 év feletti (TS 1011)	Fő	1,5	0,25	3,25	3,25	5,75	5,75
	%	2,6%	0,5%	6,6%	10,0%	17,7%	20,2%
Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal							



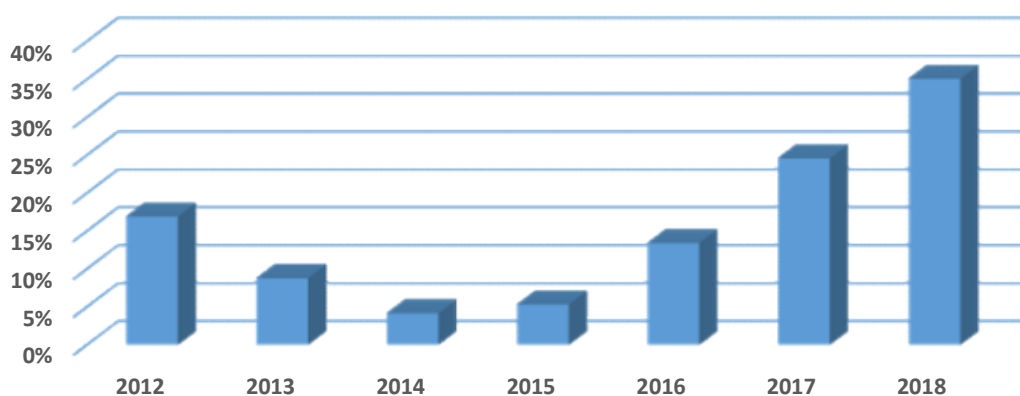
A regisztrált munkanélküliek korcsoportonkénti bontása bemutatja, hogy a munkanélküliség a különböző korosztályok tekintetében miként változik.

3.2.3. számú tábla - A 180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresők száma és aránya nemek szerint

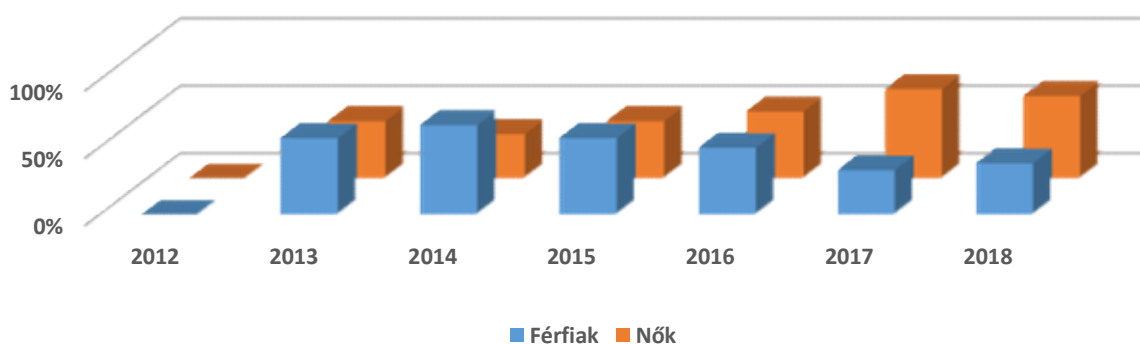
Év	180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek aránya (TS 1501)	180 napon túli nyilvántartott álláskeresők száma nemek szerint			Nők és férfiak aránya, a 180 napon túli nyilvántartott álláskeresőkön belül	
	%	Férfi	Nő	Összesen	Férfiak	Nők
2012	16,96	n. a.	n. a.	0	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!
2013	8,84	4	3	7	57,1%	42,9%
2014	4,23	10	5	15	66,7%	33,3%
2015	5,38	8	6	14	57,1%	42,9%
2016	13,48	9	9	18	50,0%	50,0%
2017	24,64	4	8	12	33,3%	66,7%
2018	35,14	5	8	13	38,5%	61,5%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek aránya



Férfiak és nők aránya, a 180 napon túli nyilvántartott álláskeresőkön belül



b) alacsony iskolai végzettségűek foglalkoztatottsága

3.2.5. számú táblázat - Alacsonyan iskolázott népesség

Év	Legalább az általános iskola 8. évfolyamát elvégzett 15 éves és idősebb népesség, a megfelelő korúak százalékában		Iskolai végzettséggel nem rendelkező 15 éves és idősebb népesség, a megfelelő korúak százalékában	
	Férfi (TS 1601)	Nő (TS 1602)	Férfi	Nő
	%	%	%	%
2001	90,4%	82,8%	9,6%	17,2%
2011	97,2%	93,3%	2,8%	6,7%

Forrás: TeIR, KSH Népszámlálás

Az ismert adatok tükrében Jászboldogházán az alacsony iskolázottság nem jellemző a 15 éves és idősebb lakosság körében, sőt az utóbbi években minimálisra csökkent a számuk.

3.2.6. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresőik száma iskolai végzettség szerint

Év	Regisztrált munkanélküliek /nyilvántartott álláskeresőik száma összesen	Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresőik megoszlása iskolai végzettség szerint					
		8 általánosnál alacsonyabb végzettség (TS 0901)		Általános iskolai végzettség (TS 0902)		8 általánosnál magasabb iskolai végzettség (TS 0903)	
		Fő	%	Fő	%	Fő	%
2012	58	0,25	0,4%	15,75	27,4%	41,5	72,2%
2013	54	0,25	0,5%	16,25	30,1%	37,25	69,0%
2014	49	0,25	0,5%	17	34,7%	31,75	64,8%
2015	33	0	0,0%	6,5	20,0%	26	80,0%
2016	33	0	0,0%	11,75	36,2%	20,75	63,8%
2017	29	0	0,0%	13	44,8%	21,5	74,1%
2018	38	1	2,6%	11	28,9%	11	28,9%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

c) közfoglalkoztatás

Foglalkoztatási szempontból hátrányból indulnak az idős nyugdíj előtt állók, a kisgyermekes anyukák, és a fogyatékkal élők. Mivel a for-profit szférában nehezebben találhatnak munkát, ezért az Önkormányzat igyekszik a saját eszközeivel támogatni a hátránnyal indulókat. A JNSZMKH Jászberényi Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztályával évek óta eredményesen együtt működünk, így a közfoglalkoztatásban tudjuk dolgoztatni hosszabb- rövidebb távon azokat, akik máshol nem tudnak elhelyezkedni akár végzettségüknek, akár élethelyzetüknek köszönhetően. A résztvevők száma folyamatosan változik, de annyi elmondható, hogy az utóbbi években jelentős csökkenést mutat, 2016 óta a felére esett vissza. Ez köszönhető a versenyszférában fokozódó munkaerőhiányra, és a kedvező gazdasági helyzetnek.

d) a foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének mobilitási, információs és egyéb tényezői (pl. közlekedés, potenciális munkalehetőségek, tervezett beruházások, lehetséges vállalkozási területek, helyben/térségben működő foglalkoztatási programok stb.)

A foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyét nálunk részben az csökkenti, hogy a településről kelet-nyugati irányban nincs tömegközlekedés, viszont Hatvan-Szolnok felé a vonatközlekedés jó (hétköznapi óránként, hétvégeken kétóránként mindkét irányba). Ennek is köszönhető, hogy a munkavállalók közül nagy része Jászberénybe, és Szolnokra jár ingázni, ahol több jelentős nagyvállalatnak köszönhetően folyamatosan biztosítva van a munkaerő felvétel. A községbe buszos munkásjáratok is járnak, akik helybe hozzák és viszik a dolgozókat, lerövidítve a munkába járás idejét.

Jánoshidára napi kétszer volán buszos járat megy, amit leginkább az iskolás korú gyermekek vesznek igénybe.

Tápiógyörgye- Cegléd irányban csak saját erőből tudnak eljutni a község lakói, ezért munka szempontjából jelentős hátránnyal indul az, akinek nincs saját gépjárműve.

e) fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen; képzéshez, továbbképzéshez való hozzáférésük

Alacsonyabb a 15–24 éves korosztály munkaerő-piaci részvétele is. A fiatalok távolmaradását főként az oktatási, képzési idő meghosszabbodása indokolja, ugyanakkor jelentősen megnőtt az iskola befejezése utáni munkahelykeresés ideje is. A pályakezdő fiatalok elhelyezkedését elsősorban a munkalehetőségek száma, a nem megfelelő szakmaválasztás, a szakmai tapasztalat hiánya és az iskolai végzettség befolyásolja és a biztos nyelvtudás hiánya. Az ifjúsági munkanélküliség strukturális munkanélküliség, a munkaerőpiac elvárásai ma már nemcsak a végzettségre és a szakképzettségre, hanem a különböző személyes kompetenciákra, szakmai és gyakorlati tudásra vonatkoznak.

Az Önkormányzat különböző tanfolyamokkal igyekszik a fiatal korosztály elhelyezkedését segíteni. Pályázat útján angol nyelvi tanfolyamra sikerült szerezni forrást, ami pár hónapon belül megrendezésre kerül. Evvel a megszerzett szakma mellé egy biztos nyelvtudással versenyképesebb munkaerőpiaci helyzetbe kerülnek a részt vevő fiatalok.

Az iskolák közötti átmeneti időszakot nyáron diákmunkával segíti az Önkormányzat, ahol a fiatalok kipróbálhatják magukat a munka több területén.

f) munkaerő-piaci integrációt segítő szervezetek és szolgáltatások feltérképezése (pl. felnőttképzéshez és egyéb munkaerő-piaci szolgáltatásokhoz való hozzáférés, helyi foglalkoztatási programok)

A Jászboldogházi Önkormányzat a Jászberényi Foglalkoztatási Hivatallal karöltve az évek során nagy hangsúlyt helyezett a felnőtt munkanélküli, vagy hátrányos helyzetű emberek képzésére, segítve ezzel elhelyezkedésüket.

A „Tudásod a jövőd” keretén belül számítógépes alapismeretek oktatása folyt.

Teljes munkaidős téli közfoglalkoztatások:

-házi betegápoló képzés: tanúsítványt adott, 10 fő nő vett részt benne, 2013. december 1.- 2014. március 31. között zajlott.

-alapképzés: 10 fő vett részt benne, férfiak és nők vegyesen, 2013. december 1.- 2014. március 31. között zajlott.

TKKI felnőttképzés:

-betanított zöldségtermesztő: 400 órás volt, 2014. május 12.- 2014. augusztus 13. között zajlott.

Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás:

-raktáros: 15 fő vett részt benne, férfiak és nők vegyesen, 2014. december 1.- 2015. március 31. között zajlott, bizonyítványt adott.

A tanfolyamok sikeresnek mondhatók, mert egyrészt adott egy versenyképes szakmát a résztvevőknek, másrészt segítve az elhelyezkedésüket csökkent a közfoglalkoztatottak száma a községben.

Az Önkormányzat mindenképpen szeretné folytatni a felnőttek képzését, és ehhez sikeres állami és Uniós pályázatok, és a Jászberényi Foglalkoztatási Hivatal által szeretne forrásokhoz jutni a jövőben is.

Ezek a tanfolyamok segíthetnek a mélyszegénységben élőknek, és a munka világába visszatérő nőknek is a könnyebb elhelyezkedésben.

g) mélyszegénységben élők és romák települési önkormányzati saját fenntartású intézményekben történő foglalkoztatása

Az Önkormányzat közfoglalkoztatásban tudja foglalkoztatni a mélyszegénységben élőket.

h) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

Az egyenlő bánásmód megsértése különösen érzékenyen jelentkezhet a munka, így a munkajog világában, hiszen a társadalom egyes csoportjai, mint a romák, a fogyatékkal élők, a nők, valamint a fiatal és idősebb munkavállalók a megkülönböztetés alanyaivá válhatnak, kiszolgáltatottságuk okán alacsonyabb jövedelemért, nem megfelelő munkakörülmények mellett, akár bejelentés nélkül, „feketén” kényszerülnek munkát vállalni, olykor írásbeli munkaszerződés megkötése nélkül. Az uniós szabályozás, a jogharmonizációs elvek azonban megkövetelik azt, hogy a munkához jutás, a munkavégzés, a foglalkoztatás terén az egyenlő bánásmód érvényesülése egyaránt biztosított legyen. Jászboldogházán a hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén nem releváns.

3.3 Pénzbeli és természetbeni szociális ellátások, aktív korúak ellátása, munkanélküliséghez kapcsolódó támogatások

Magyarországon a szociális ellátórendszert három szereplő biztosítja: az állam, az önkormányzatok, valamint a civil szektor és az egyház. Működésüket törvények és a törvényekhez kapcsolódó kormányrendeletek, ágazati rendeletek, helyi rendeletek határozzák meg. Az önkormányzatok számára a Szociális Törvény és Önkormányzati törvény írják elő, hogy mely ellátási formákat biztosítsák, valamint, a képviselő testületek határozata alapján költségvetésük terhére melyeket vállaljanak fel. Ezeket az önkormányzatok saját helyi rendeleteikkel szabályozzák. Ennek értelmében Jászboldogháza község Önkormányzata biztosítja a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. 24. évi III. törvényben meghatározott rendszeres segélyeket, támogatásokat, valamint az eseti segélyeket.

Aktív korúak ellátása:

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás (FHT)

Az aktív korúak ellátása a hátrányos munkaerő-piaci helyzetű aktív korú személyek és családjuk részére nyújtott ellátás, feltéve, hogy saját maga és családja megélhetése más módon nem biztosított. Akkor nem biztosított a megélhetés, ha a családnak az egy fogyasztási egységre jutó havi jövedelme nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének (2018-ban 28.500.- Ft.) 90 %-át és vagyona nincs. Az ellátás havi összege 25.600.- Ft.

A támogatásra való jogosultságot évente felül kell vizsgálni. A jogosultság fennállása alatt minden támogatottnak legalább 30 nap jogviszonyt kell létesítenie, olyan módon, hogy az igazolható legyen a felülvizsgálatkor. Erre több módon nyílik lehetősége az ellátottnak: nyílt munkaerőpiacon folytat keresőtevékenységet, egyszerűsített foglalkoztatottként létesít munkaviszonyt, háztartási munkát folytat, munkaerő-piaci programban vesz részt, közérdekű önkéntes tevékenységet végez, vagy közfoglalkoztatásban vesz részt.

Az FHT-ra jogosult személy köteles a munkaügyi kirendeltséggel együttműködni és közfoglalkoztatásban részt venni. A közfoglalkoztatásra határozott idejű munkaviszonyt kell létesíteni.

A munkavégzés ideje alatt az FHT-t nem folyósítjuk, de a közfoglalkoztatott személy aktív korúak ellátására való jogosultsága fenn áll.

Felülvizsgálat során aki a 30 nap jogviszonyt nem tudja igazolni, annak az FHT-ra való jogosultsága megszűnik. Ismételten támogatás csak akkor állapítható meg – az egyéb jogosultsági feltételek fennállása esetén –, ha a jogosultság megszüntetésének időpontját követően ismételten teljesíti a szociális törvényben foglalt feltételek valamelyikét. A jogosultság megszüntetését megelőzően teljesített együttműködés a megelőző együttműködés időtartamának számításánál nem vehető figyelembe.

Rendszeres szociális segély:

Rendszeres szociális segélyre lehet jogosult, aki egészségkárosodott, vagy aki a rá irányadó nyugdíjkorhatárt öt éven belül betölti, vagy aki az önkormányzat rendeletében meghatározott feltételeknek megfelel, (pl.krónikus betegség), vagy 14 év alatti gyermeket nevel és a településen nincs biztosítva a gyermek napközbeni ellátása. A Járási Hivatal hatáskörébe tartozik, mint aktív korú ellátás.

Az egészségkárosodott személyek kivételével a rendszeres szociális segélyre jogosultak az arra kijelölt szervvel kötelesek együttműködni.

Az együttműködés elsődleges célja olyan szolgáltatások biztosítása, amely a munkaerőpiacra történő visszahelyezést segíti. A beilleszkedést elősegítő program a munkanélküliség káros hatásait segített enyhíteni.

A rendszeres szociális segély összege a családtagoknak a családon belüli fogyasztási szerkezetét kifejező arányszámtól és a család összjövedelmétől függően változó. Minimum havi összeg: 1000.- Ft., maximum havi összeg: 44.508.- Ft. Jövedelemmel nem rendelkező egyedülálló személy részére folyósított összeg: 25.650.- Ft/ hó

Települési támogatások:

Pénzbeli: -rendkívüli települési támogatás

-lakásfenntartási támogatás

-temetési segély

Természetbeni: -köztemetés

-háztartási hulladék begyűjtési , ártalmatlanítási, szállítási díjhoz hozzájárulás

-tüzelőanyag támogatás

A szociális ellátások közül az rendkívüli segély iránti kérelmek száma tekinthető jelentősnek.

A temetési segély nyújtható annak a szociális rászoruló személynek, aki a meghalt személy eltemettetéséről gondoskodott annak ellenére, hogy arra nem volt köteles, vagy tartására köteles volt ugyan, de a temetési költsége viselése saját, illetve családja létfenntartását veszélyezteti.

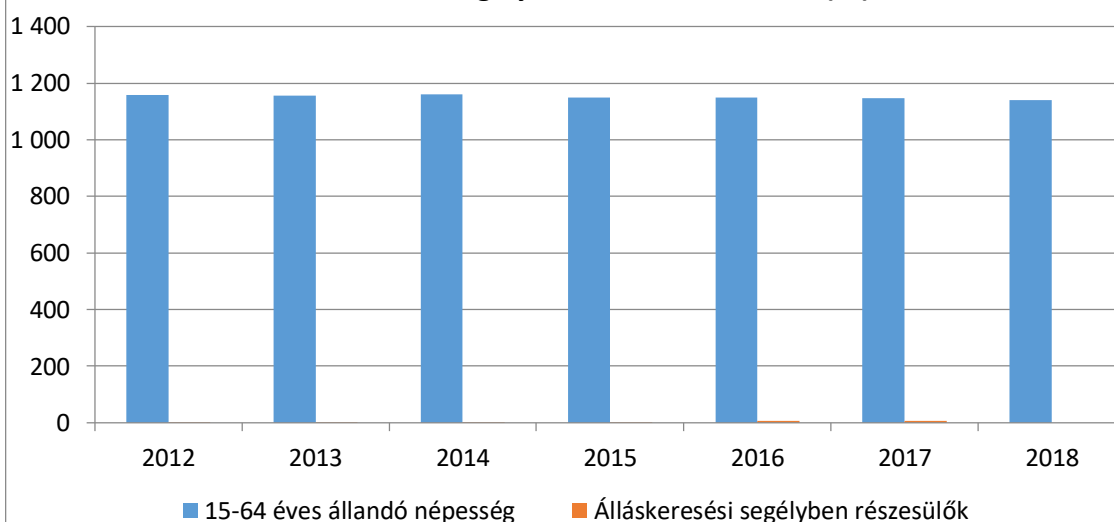
A köztemetés a haláleset helye szerint illetékes települési önkormányzat polgármestere önkormányzati hatáskörben gondoskodik az elhunyt személy közköltségen történő eltemettetéséről, ha nincs vagy nem lelhető fel az eltemettetésre köteles személy, vagy az eltemettetésre köteles személy az eltemettetésről nem gondoskodik.

3.3.1. számú táblázat - Álláskeresői segélyben részesülők száma

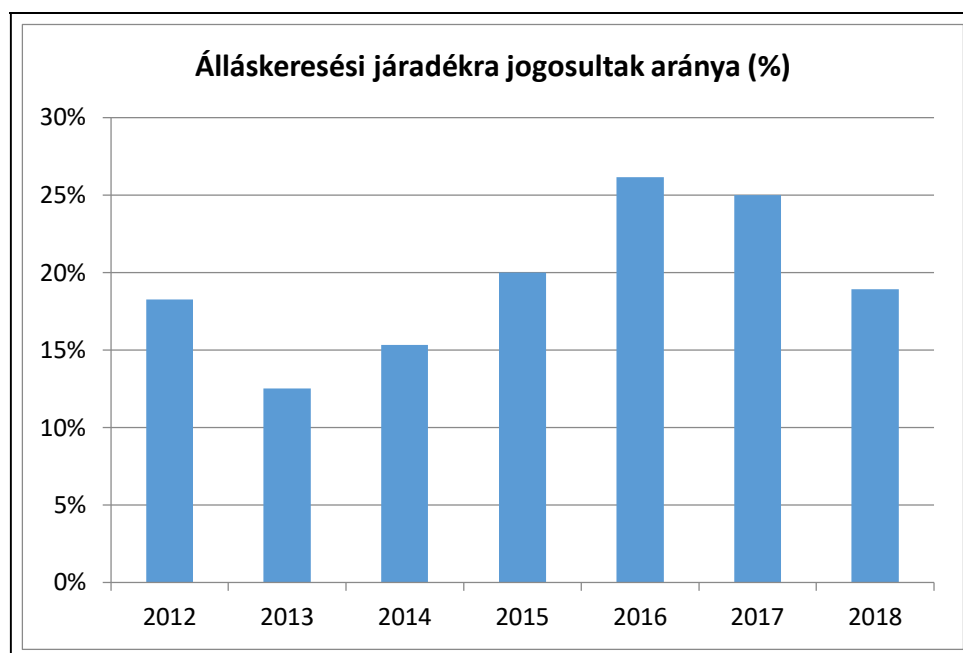
Év	15-64 év közötti állandó népesség száma (TS 0803 és TS 0804 összesen)	Álláskeresői segélyben részesülők (fő) - (TS 1101)	Álláskeresői segélyben részesülők %
2012	1 159	1,75	0,2%
2013	1 157	0,5	0,0%
2014	1 161	2,75	0,2%
2015	1 150	2,5	0,2%
2016	1 149	6	0,5%
2017	1 148	7	0,6%
2018	1 140	7	0,6%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

Álláskeresői segélyben részesülők száma (fő)



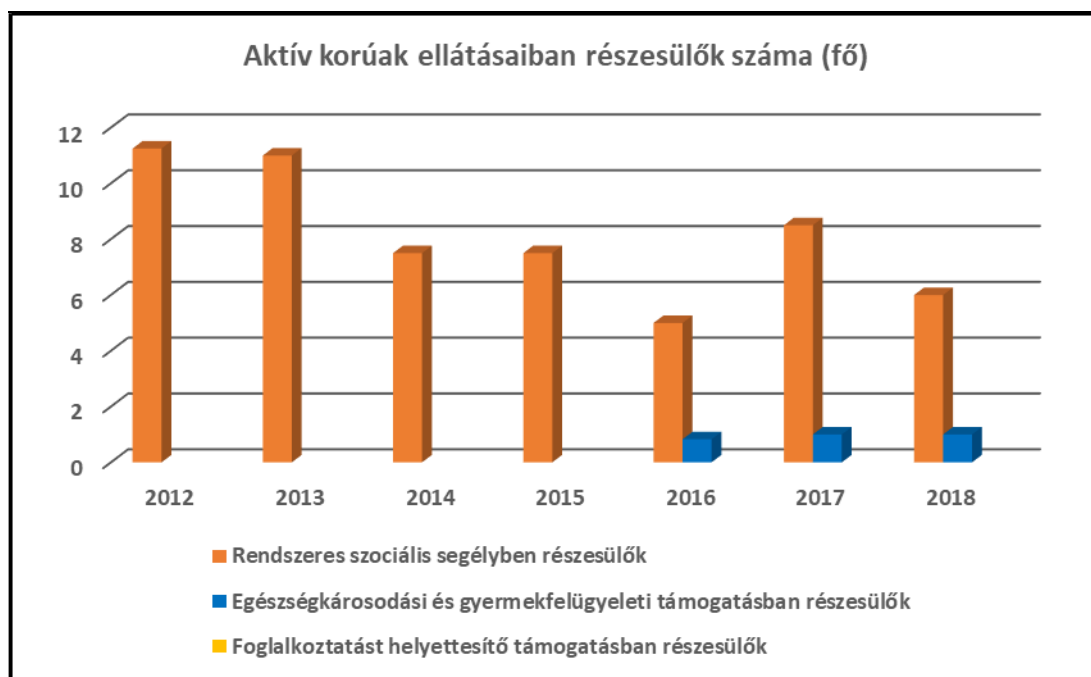
3.3.2. számú táblázat - Járadékra jogosult regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott állás keresők száma			
Év	Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott állás keresők száma (TS 1301)	Állás keresési járadékra jogosultak (TS 1201)	
	Fő	Fő	%
2012	58	10,5	18,3%
2013	54	6,75	12,5%
2014	49	7,5	15,3%
2015	33	6,5	20,0%
2016	33	8,5	26,2%
2017	29	7,25	25,0%
2018	37	7	18,9%
Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal			



3.3.3. számú táblázat - Aktív korúak ellátása - Rendszeres szociális segélyben, egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatásban, valamint foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek száma

Év	Rendszeres szociális segélyben részesített regisztrált munkanélküliek száma (negyedévek átlaga) - TS 1401 (2015. február 28-tól az ellátás megszűnt, vagy külön vált EGYT-re és FHT-ra)	Egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatásban részesülők átlagos száma 2015. márc. 1-től érvényes módszertan szerint (TS 5401)		Foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek átlagos havi száma (2015. március 01-től az ellátásra való jogosultság megváltozott)	
	Fő	Fő	15-64 évesek %-ában	Fő	Munkanélküliek %-ában
2012	11,25		0,97%		0,00%
2013	11		0,95%		0,00%
2014	7,5		0,65%		0,00%
2015	7,5		0,65%		0,00%
2016	5	1	0,44%		0,00%
2017	8,5	1	0,74%		0,00%
2018	6	1	0,53%		0,00%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

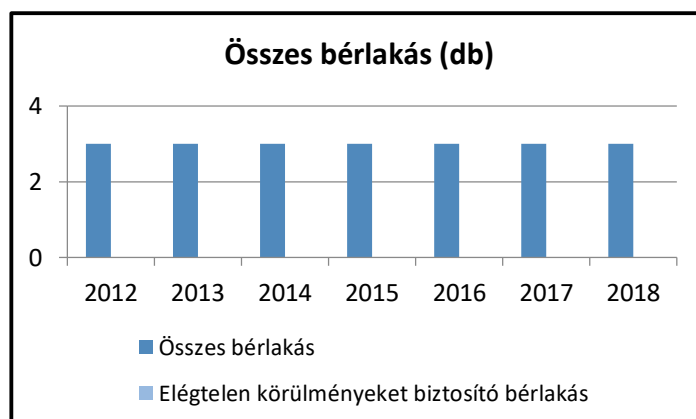
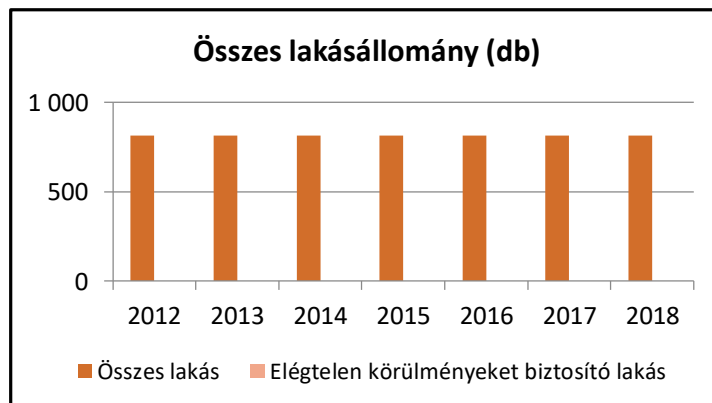
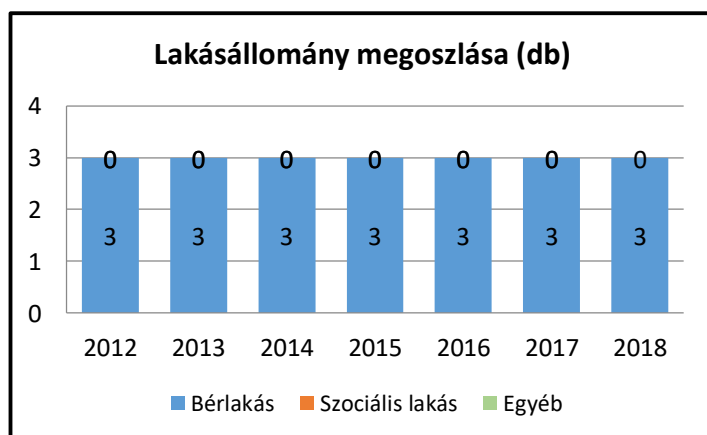


3.4 Lakhatás, lakáshoz jutás, lakhatási szegregáció

E fejezetben a lakhatáshoz kapcsolódó területet elemezzük, kiemelve a bérlakás-állományt, a szociális lakhatást, az egyéb lakáscélra nem használt lakáscélú ingatlanokat, feltárva a településen fellelhető elégtelen lakhatási körülményeket, veszélyeztetett lakhatási helyzeteket és hajléktalanságot, illetve a lakhatást segítő támogatásokat. E mellett részletezzük a lakhatásra vonatkozó egyéb jellemzőket, elsősorban a szolgáltatásokhoz való hozzáférést.

3.4.1. számú táblázat - Lakásállomány

3.4.1. számú táblázat - Lakásállomány								
Év	Lakásállomány (db) (TS 4201)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Bérlakás állomány (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Szociális lakásállomány (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma
2012	815	0	3	0	0	0	0	0
2013	815	0	3	0	0	0	0	0
2014	815	0	3	0	0	0	0	0
2015	815	0	3	0	0	0	0	0
2016	815	0	3	0	0	0	0	0
2017	815	0	3	0	0	0	0	0
2018	815	0	3	0	0	0	0	0



Településünkön az összes lakásállomány száma az utóbbi években nem változott 815 db lakás található Jászboldogházán. Az utóbbi években a megnövekedett betelepülések számának köszönhetően elfogytak az eladó használt ingatlanok. Folyamatosan egy-két eladó ház van a községben ami az elhalálozásoknak köszönhető. Új lakás építésére megfelelő telkek vannak eladók, ezért akár a támogatott CSOK programnak köszönhetően várható új lakások építése, ez eredményezheti a lakások számának növekedését.

Pozitívum, hogy elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakás nem található a faluban. Víz, gáz, villany hálózat kiépített. Szennyvíz sajnos jelenleg még nincs bevezetve, egyéni derítőkkel oldják meg a lakosok a szennyvízelvezetést. Jellemzően kertes házak találhatók a településen, egy-két társasház található.

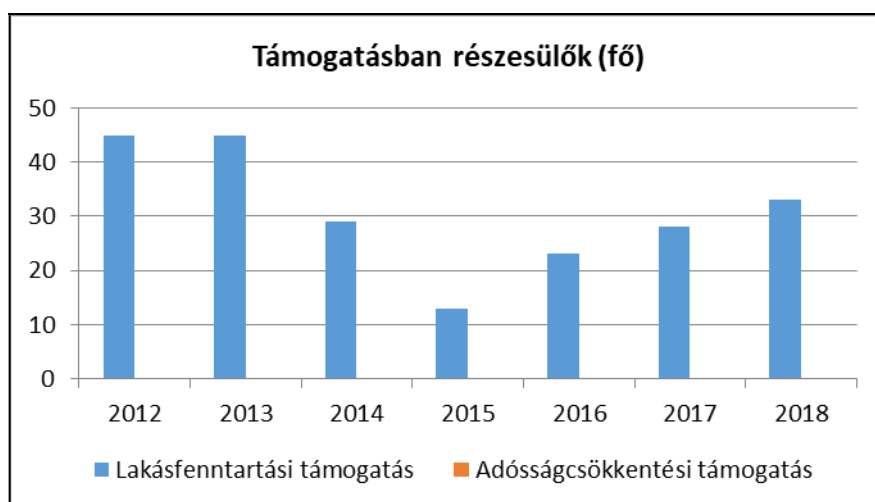
Szociális lakásállomány és egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlan nincs Jászboldogházán.

A bérlakások számában sem következett be változás.

A településen nem található lakhatási szegregáció.

3.4.2. számú táblázat - Lakásfenntartási és adósságcsökkentési támogatásban részesülők száma

Év	Lakásfenntartási támogatásban részesített személyek száma (TS 6001)	Adósságcsökkentési támogatásban részesítettek száma (TS 6101)
2012	45	0
2013	45	0
2014	29	0
2015	13	0
2016	23	0
2017	28	0
2018	33	0



e)lakhatást segítő támogatások

Települési lakásfenntartási támogatás:

A Képviselő-testület természetben nyújtott szociális ellátásként települési lakásfenntartási támogatást nyújt a szociálisan rászorult személyeknek. Normatív lakásfenntartási támogatásra jogosult az a személy, akinek a háztartásában az egy fogyasztási egységre jutó havi jövedelem nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 250 %-át, és a háztartás tagjai egyikének sincs vagyona.

A háztartás tagja által lakott ingatlan fenntartásával kapcsolatos rendszeres kiadás: villanyáram-, a víz – és a gázfogyasztás, bérleti díj, tüzelőanyag költsége.

A települési lakásfenntartási támogatás egy hónapra jutó összege a lakásfenntartás elismert havi költségének 30%-a, de a támogatás havi mértéke minimum 2500 Ft, egy év időtartamra kerül megállapításra.

A lakásfenntartási támogatást pénzbeli és természetbeni formában is nyújtjuk. A természetbeni ellátás esetén a támogatás folyósítása a szolgáltató részére történik és annak összegét a támogatással érintett költség tekintetében a szolgáltató írja jóvá.

Lakásfenntartási támogatás ugyanazon lakásra csak egy jogosultnak állapítható meg, függetlenül a lakásban élő személyek és háztartások számától.

A lakásfenntartási támogatásban részesítettek száma ingadozó, a teljes lakásállományhoz képest nem jelentős. A támogatási összeg több mindentől függ (Pl. hányan élnek a háztartásban)

f, eladósodottság

Az Jászbodogházai Önkormányzatnak nincs arról adata, hogy a lakosság milyen szinten van eladósodva a településen.

g,lakhatás egyéb jellemzői: külterületeken és nem lakóövezetben elhelyezkedő lakások, minőségi közszolgáltatásokhoz, közműszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez való hozzáférés bemutatása

A tanyák száma 10 alatt van, mindegyik a település határához közel helyezkedik el, megközelítésük viszonylag jó, a közműszolgáltatás kiépített.

3.5 Telepek, szegregátumok helyzete

Telepek és szegregátumok Jászbodogházán jelenleg nincsenek.

3.6 Egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés

Elsőként kiemeljük az egészségügyről szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ 4. pontját, mely előírja, hogy a települési önkormányzat az egészségügyi alapellátás körében gondoskodik:

- a) a háziorvosi, házi gyermekorvosi ellátásról,*
- b) a fogorvosi alapellátásról,*
- c) az alapellátáshoz kapcsolódó ügyeleti ellátásról,*
- d) a védőnői ellátásról,*
- e) az iskola-egészségügyi ellátásról.*

A települési önkormányzat a környezet- és település-egészségügyi feladatok körében gondoskodik

- a) a köztisztasági és településtisztasági feladatok ellátásáról,*
- b) biztosítja a rovarok és rágcsálók irtását,*

c) folyamatosan figyelemmel kíséri a település környezet-egészségügyi helyzetének alakulását és ennek esetleges romlása esetén – lehetőségeihez képest – saját hatáskörben intézkedik, vagy a hatáskörrel rendelkező és illetékes hatóságnál kezdeményezi a szükséges intézkedések meghozatalát,

d) együttműködik a lakosságra, közösségekre, családi, munkahelyi, iskolai színterekre irányuló egészségfejlesztési tevékenységekben, valamint támogatja és aktívan kezdeményezi ezeket.

A szociálisan rászorultak részére személyes gondoskodást az állam, valamint az önkormányzatok biztosítják. A Szt. értelmében a személyes gondoskodás magában foglalja a szociális alapszolgáltatásokat és szakosított ellátásokat.

a) az egészségügyi alapszolgáltatásokhoz, szakellátáshoz való hozzáférés

3.6.1. számú táblázat – Orvosi ellátás

Év	Felnőttek és gyermekek részére szervezett háziorvosi szolgálatok száma (TS 4401)	Csak felnőttek részére szervezett háziorvosi szolgáltatások száma (TS 4301)	A házi gyermekorvosok által ellátott szolgálatok száma (TS 4501)
2012	1	0	0
2013	1	0	0
2014	1	0	0
2015	1	0	0
2016	1	0	0
2017	1	0	0
2018	1	0	0

Forrás: TelIR, KSH Tstar

Háziorvosi szolgálat: Jászboldogházán egy háziorvos van, aki a gyermekorvosi feladatokat is ellátja. Bár a népesség csökkenése az utóbbi években stagnál, ezt a háziorvos által ellátott esetek számában nem tükröződött. 2016-tól csökkenés következett be, az ellátott esetek számában.

2013-ban egy teljes körű felújításon esett át az egészségház, az Új Széchenyi Terv Észak Alföldi Operatív Program (ÉAOP-4.1.2/A-12-2013-0087) kódszámú pályázatának köszönhetően, ami most már korszerű, a mai napnak megfelelő körülmények között várja a betegeket. Az épületben teljes körű gépészeti, nyílászáró, villamosság cserét hajtottak végre. A homlokzat szigetelve lett, és az áramot napelemekkel biztosítják. Emellett az eszköztár megújítására is folyamatosan ad be az Önkormányzat pályázatokat, hogy akár az idősek, mozgáskorlátozottak, vagy akár kisgyerekes anyukák helyben, utazás nélkül el tudjanak érni alapvető orvosi szolgáltatásokat.

Fogorvosi alapellátás: Hetente kétszer fogadja az egészségházban a betegeket.

Az alapellátáshoz kapcsolódó ügyeleti ellátás: Orvosi ügyelet Jászberényben található.

Védőnői ellátás: Egy fő foglalkozik a kismamákkal és a gyermekekkel.

Iskola egészségügyi ellátás: Háziorvos látja el és a védőnő.

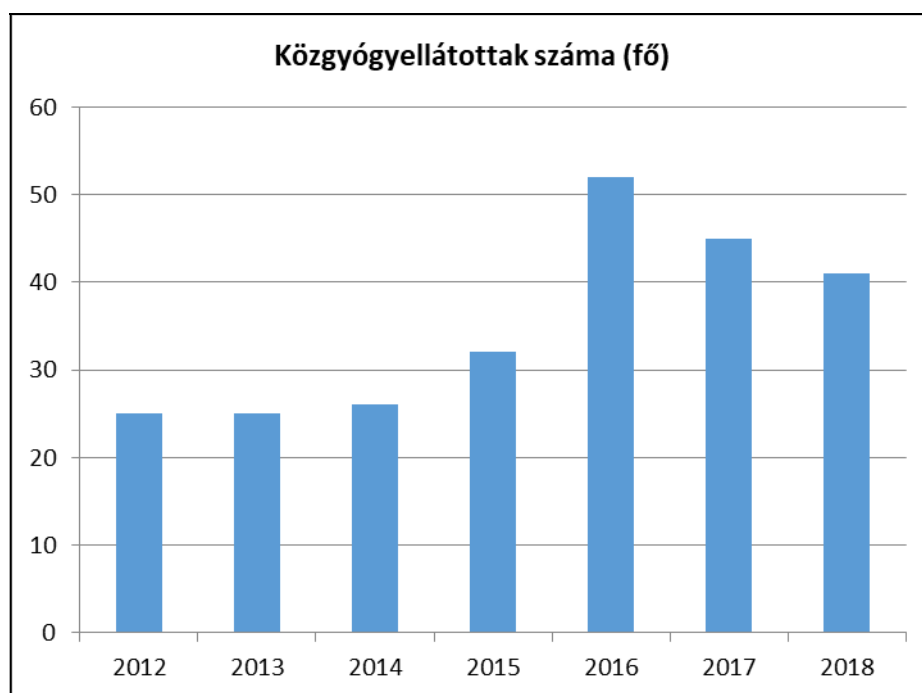
Kórházi ellátás: Jászberényben és Szolnokon tudják a községben élők a szakellátásokat igénybe venni, ahova vonattal és saját gépjárművel tudnak eljutni.

Gyógyszertár: A hét minden munkanapján nyitva van, igazodva az orvosi rendelő nyitvatartási idejéhez, így a község lakói helyben meg tudják venni a szükséges gyógyszereket.

3.6.2. számú táblázat - Közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők száma

Év	Közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők száma (TS 5601)
2012	25
2013	25
2014	26
2015	32
2016	52
2017	45
2018	41

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Megyei Kormányhivatal



A közgyógyellátásra való jogosultságról a lakóhely szerint illetékes Járási Hivatal dönt.

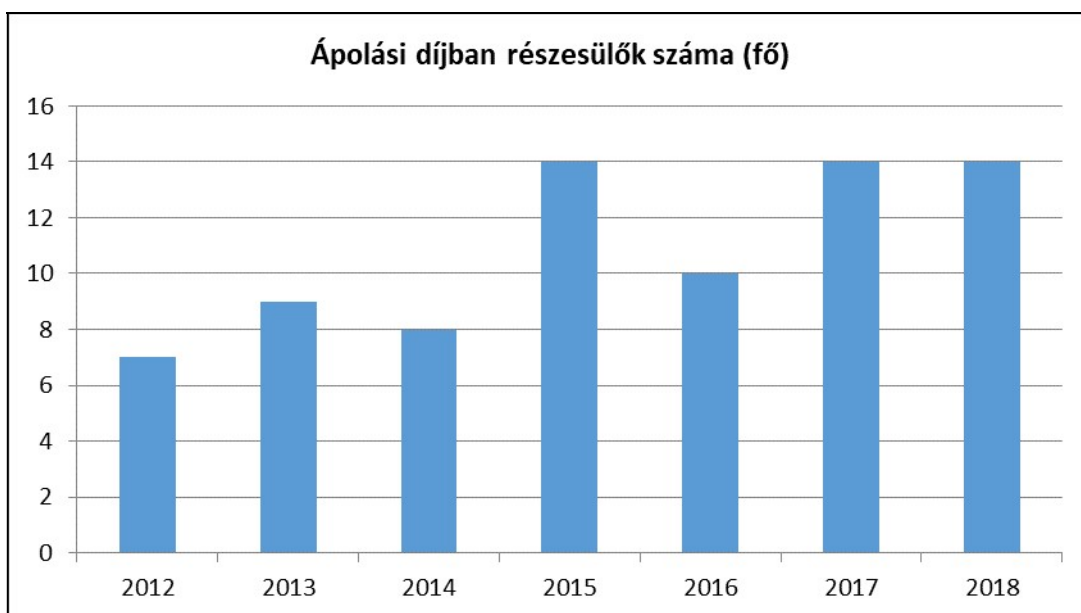
A közgyógyellátás jogosultsági feltételeinek fennállása esetén a Járási Hivatal határozatában megállapítja a közgyógyellátásra való jogosultságot, a jogosultság kezdő időpontját és a gyógyító ellátások elismerhető költsége figyelembe vételével a gyógyszerkeret összegét.

2015-ig csökkenés volt megfigyelhető a közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők számánál, majd újra jelentős mértékben megemelkedett a számuk.

3.6.3. számú táblázat - Ápolási díjban részesítettek száma

Év	Ápolási díj, alanyi jogon: támogatásban részesítettek évi átlagos száma (TS 5901)	Ápolási díj, méltányossági alapon: támogatásban részesítettek évi átlagos száma (TS 5902)	Összesen
2012	7		7
2013	9		9
2014	8		8
2015	14		14
2016	10		10
2017	14		14
2018	14		14

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Megyei Kormányhivatal



Az ápolási díj a tartósan gondozásra szoruló személy otthoni ápolását ellátó nagykorú hozzátartozó részére biztosított anyagi hozzájárulás. Ápolási díjra jogosult a hozzátartozó, ha állandó vagy tartós gondozásra szoruló, súlyos fogyatékkal élő vagy tartósan beteg 18 év alatti gyermek gondozását, ápolását végzi.

A vizsgált időszakban az ápolási díjban részesítettek száma csökkent 2014-ig, majd 2015-től újra megemelkedett a számuk.

b) prevenció és szűrőprogramokhoz (pl. népegészségügyi, koragyermekkori kötelező szűrésekhez) való hozzáférés:

Időszakos szűrőprogramjaink: vérnyomás- és vércukorszint mérés, látásvizsgálat, gyógycipőkészítés. Tüdőszűrést rendszeresen végeznek a községben.

Mammográfiai szűrést Szolnokon végeznek 45 év feletti hölgyeknek behívásos alapon.

Gyermekeknek a kötelező életkori szűréseit a házi orvos és a védőnő végzi el.

Az Önkormányzat 2015. Novemberében teljes körű egészségügyi szűrővizsgálatot rendezett a művelődési házban. A község lakói vérnyomás, koleszterin, és vércukor mérést végeztethettek. A testsúly, triglicerid, haskörfogat adatokból belgyógyász szakorvos felmérte a szív, és érrendszer állapotát. Emellett szemész, urológus, bőrgyógyász fogadta még a betegeket. Ez elsősorban az idősebb és a mozgásában korlátozott lakóknak volt egy kitűnő lehetőség, hogy helyben elvégezhessék a szükséges szűréseket.

c) fejlesztő és rehabilitációs ellátáshoz való hozzáférés:

Jászberényben és Szolnokon találhatóak szakrendelések.

d) közétkeztetésben az egészséges táplálkozás szempontjainak megjelenése:

A közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi szabályokat 37/2015. EMMI rendelet írja elő.

Korcsopontonként meg van határozva, hogy mit, milyen mennyiségben, és gyakorisággal lehet adni.

A zöldségek és gyümölcsök nagy hangsúlyt kapnak az egészséges táplálkozásban. Ezeknek a nagy részét igyekeznek az önkormányzat helyi forrásokból beszerezni.

A nyersanyagok egy részét (hagyma, burgonya, paprika, stb.) helyi őstermelőktől veszik, a gyermekek mindennap kapnak zöldséget vagy gyümölcsöt a három főétkezésen kívül.

Az Jászboldogháza Önkormányzata és a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Munkaügyi Hivatal közös programja 2014 óta a közfoglalkoztatásban a Járási startmunka mintaprogram támogatása, ahol a mezőgazdasági ágazatban jelenleg 9 főt foglalkoztatnak. Ennek keretében megtermelnek több nyersanyagot, pl. retek, újhagyma, stb. amit a közétkeztetésben tud az önkormányzat felhasználni.

A teljeskiőrlésű lisztből készült pékárukat is bevezették a közétkeztetésbe.

A lisztérzékenyeknek külön főznek.

e) sportprogramokhoz való hozzáférés:

Jól működő futballélet van (ovisok is focizhatnak), ezen kívül zumba, karate, kézilabda, tenisz, strandröplabda, strandfoci és konditeremben való testépítés közül lehet választani.

Az önkormányzat nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a sportprogramokhoz való hozzáférés terén is megteremtse az esélyegyenlőséget a község lakóinak, ezért különböző pályázatokkal igyekeznek a hátrányos helyzetből adódó különbségeket kompenzálni.

Jelenleg EFOP 1.5.3 megnyert pályázat, ahol az úszásoktatást, néptáncot, Nippon Zengő, TRX, Gerinctorna sportolási lehetőségek közül választhatnak a falu lakói, és ezt az Önkormányzat valamilyen mértékben támogatja, kiegyenlítve a hátrányos vagyoni helyzetből adódó különbségeket.

A község területén található focipálya, mellette a 2018-ban elkészült kondipark nyújt a felnőtt korosztálynak sportolási lehetőséget. Sportcsarnok, benne edzőteremmel. A strand nyáron úszással, strand focival és strandröplabdával bővíti a sportpalettát.

f) személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés:

2015. augusztus 3.-tól a Jászvági Szociális Alapszolgáltató Központ vette át az önkormányzattól a házi segítségnyújtást és a szociális étkeztetést. Jelenleg egy fő jár ki 9 idős emberhez. A községben történt felmérés alapján kiderült, hogy igény lenne egy idősek nappali otthonára, ahol az idősebb korú emberek

étkezhethetnének, különböző programokon, szakkörökön, előadásokon vehetnének részt képzett szakápolók állandó felügyelete alatt. Idősek nappali ellátását azokon a településeken kell kötelezően biztosítani, ahol háromezer főnél több állandó lakos él. Az önkormányzat pályázatok útján igyekszik a megfelelő anyagi háttérrel biztosítani a létrehozásához.

g) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor:

Nincs olyan információnk, hogy hátrányos megkülönböztetés ért volna bárkit is.

h) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) a szociális és az egészségügyi ellátórendszer keretein belül:

Szociális rászorultságtól függő települési támogatás. szociális étkeztetés.

3.7 Közösségi viszonyok, helyi közélet bemutatása

a) közösségi élet szinterei, fórumai

Művelődési Ház: Heti rendszerességgel tartanak itt többféle tornát. A nagyterem néha színházi, egészségmegőrzési előadások színtere. Évente tüdőszűrést is tartanak. A jászboldogházai Nyugdíjasok és Magányosok egyesületének is itt található a klubhelyisége. Az önkormányzat pályázatok útján szeretne pénzügyi forrást szerezni, hogy egy korszerű, a mai igényeknek megfelelőbb közösségi helyiséget tudjanak kialakítani, ami megint a helyi kulturális élet színtere lehetne, mellette a sportolni vágyóknak is helyet nyújtana.

Jelenleg az akadálymentesítés sem megoldott az épületben. Az EU-s szabályoknak megfelelően időszerű lenne megoldani, hogy a mozgássérültek számára is elérhetőek legyenek az itt tartott programok.

Könyvtár: Minden korosztály számára kínál olvasnivalót, programokat gyermekektől az idős emberekig. Az előző HEP sikereként könyvelhető el, hogy az édesanyákat segítő létrehozta egy baba-mama klubot, ami 2014-től a mai napig működik, és népszerű a kismamák körében. Különböző előadásokat hallgathatnak meg a védőnőtől, meghívott vendégektől, és még a kicsik is jól érzik magukat közben.

E-pont: A hivatal épületén belül található szabad internet hozzáféréssel. A mai világban már nincs rá akkora igény, mivel szinte minden háztartásban megtalálható az internet.

Nyugdíjas klub: A Művelődési Házban van kialakítva egy helyiség, ahol rendszeresen tartanak találkozót, programokat.

Strand: Nyáron táborok helyszíne. Májusban egy a környéken is népszerű, és sok embert vonzó motorostalálkozó kerül itt megrendezésre. Júniusban a Civil Egyesületek és az Önkormányzat közösen tartanak itt falunapot, ahol az évről-évre megújuló, változatos és ingyenes programok sok résztvevőt vonzanak, minden korosztály megtalálja a maga érdeklődésének megfelelőit.

Tájház: Kiváló helyszíne a generációk találkozásának. Rendszeresen tartanak itt közös programokat az óvodások, iskolások, idős emberek részére, ahol picit bepillanthatnak a gyermekek a régi idők életébe, ízeibe, hagyományaiba. Például húsvétkor nyusziimogatás, augusztus 20,-án kenyérsütés kerül megrendezésre. Az önkormányzat pályázatokkal igyekszik biztosítani, hogy ez a mindenki számára szép hagyomány folytatódhasson.

Sportcsarnok: A sporton kívül alapítványi bálók, rendezvények helyszíne is.

Sportpálya: Kisgyermek kortól egészen a felnőtt csapatig népszerűségnek örvend a foci Jászboldogházán.

b) közösségi együttélés jellemzői (pl. etnikai konfliktusok és kezelésük)

A községben a közösségi élet harmonikus. Évente több rendezvény is megrendezésre kerül, amelyekkel minden korosztályt igyekeznek megfogni, számukra érdekes programokat szervezni, ahol a község lakóinak nagy része jól szórakozik, találkozik egymással. Mivel csekély számú a kisebbség, ezért etnikai konfliktusok nincsenek, a roma lakók jól beilleszkedtek a falu mindennapjaiba.

c) helyi közösségi szolidaritás megnyilvánulásai (adományozás, önkéntes munka stb.)

Jászboldogházán jelentős a civil szervezetek száma, akik különböző területeken végeznek önkéntes munkát, adományozásokat, akár a gyermekek, idősek, akár a rászorulóknak részére, vagy akár csak a falu szépítésével kapcsolatban. Különböző rendezvények, bálók rendezésével igyekeznek az anyagi hátteret biztosítani a működéshez, és az adományozásokhoz.

3.8 A roma nemzetiségi önkormányzat célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége, partnersége a települési önkormányzattal

Jászboldogházán nincs roma nemzetiségi önkormányzat, mivel csekély a községben élő romák száma.

3.9 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Magasabb a munkanélküliség a mélyszegénységben élők és romák körében	Önkormányzati közmunka programba bevonni őket; Tanfolyamok szervezése szaktudásuk bővítése; Új munkahelyek teremtése
A hátrányos helyzetűek nem élnek minden támogatási lehetőséggel	Családsegítővel felvenni a kapcsolatot; lakossági tájékoztatás megszervezése; Segítségnyújtás az ellátások igénybe vételéhez; pénzügyi-életviteli tanácsadás; Pozitív diszkrimináció

4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

4.1. A gyermekek helyzetének általános jellemzői (pl. gyermekek száma, aránya, életkori megoszlása, demográfiai trendek stb.)

Jászboldogháza fontosnak tartja, hogy a gyermekek védelmét biztosító alap- és szakellátások formái, intézményrendszere, továbbá a gyermekvédelmi gondoskodás, a gyermekek és a szülők alapvető jogai és kötelességei biztosítottak legyenek.

a) veszélyeztetett és védelembe vett, hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint fogyatékossgal élő gyermekek száma és aránya, egészségügyi, szociális, lakhatási helyzete

Az alábbiakban segítségül elsőként áttekintjük a gyermekek helyzetének elemzéséhez kapcsolódó definíciókat és szabályozást.

Veszélyeztetettség: olyan – a gyermek vagy más személy által tanúsított – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza (Gyvt. 5. § n) pont)

A **védelembe vétel** a gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedés. A kialakult veszélyeztetettség megszüntetése érdekében a gyermek védelembe vétele a gyermekjóléti szolgáltatás feladata. Ha a szülő vagy más törvényes képviselő a gyermek veszélyeztetettségét az alapellátások önkéntes igénybevitelével megszüntetni nem tudja, vagy nem akarja, de alaposan feltételezhető, hogy segítséggel a gyermek fejlődése a családi környezetben mégis biztosítható, a települési önkormányzat jegyzője a gyermeket védelembe veszi (Gyvt. 68. § (1) bekezdés).

A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére, valamint a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodásból kikerülő gyermek helyettesítő védelmének biztosítására irányuló tevékenység. A gyermekek védelmét pénzügyi, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások, illetve gyermekvédelmi szakellátások, valamint a Gyvt.-ben meghatározott hatósági intézkedések biztosítják.

- **Pénzügyi és természetbeni ellátások:**
 - a) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény,
 - b) a rendkívüli gyermekvédelmi támogatás,
 - c) a gyermektartásdíj megelőlegezése,
 - d) az otthonteremtési támogatás,
 - e) a kiegészítő gyermekvédelmi támogatás.
- **A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások:**
 - a) a gyermekjóléti szolgáltatás,
 - b) a gyermekek napközbeni ellátása,
 - c) a gyermekek átmeneti gondozása.
- **A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekvédelmi szakellátások:**
 - a) az otthoni nyújtó ellátás,
 - b) az utógondozói ellátás,
 - c) a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatás.

- *A gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedések:*
 - a) a védelembe vétel,
 - b) a családbafogadás,
 - c) az ideiglenes hatályú elhelyezés,
 - d) az átmeneti nevelésbe vétel,
 - e) a tartós nevelésbe vétel,
 - f) a nevelési felügyelet elrendelése,
 - g) az utógondozás elrendelése,

- *Az ellátások és intézkedések nyújtása és megtétele, azok ellenőrzése, valamint biztosítása során adatok kezelésére az alábbi szervek és személyek jogosultak:*
 - a) a gyermekek védelmét biztosító hatósági feladat- és hatásköröket gyakorló szervek és személyek (Gyvt. 16. §),
 - b) a fővárosi főjegyző,
 - c) a gyermekjóléti alapellátást és gyermekvédelmi szakellátást nyújtó szolgáltatás, intézmény fenntartója, vezetője,
 - d) a helyettes szülő, nevelőszülő,
 - e) a gyermekjogi képviselő, illetve amennyiben a gyermek panaszának orvoslása érdekében feltétlenül szükséges a betegjogi képviselő, illetve az ellátottjogi képviselő,
 - f) az áldozatsegítés és a kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek,
 - g) a gyermekvédelmi szakértői bizottság.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény: A jogosult gyermek számára a települési önkormányzat jegyzője a Gyvt-ben meghatározott feltételek szerint rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot állapít meg. (Gyvt. 18. § (1) a)) A jogosultság megállapítása során sor kerül a jövedelmi és vagyoni helyzet vizsgálatára a Gyvt. 19. §-a szerint.

Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás: A támogatásra az rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek gyámjául rendelt hozzátartozó jogosult, aki a gyermek tartására köteles és

- nyugellátásban,
- korhatár előtti ellátásban,
- szolgálati járandóságban,
- balettművészeti életjáradékban,
- átmeneti bányászjáradékban,
- időskorúak járadékában vagy
- olyan ellátásban

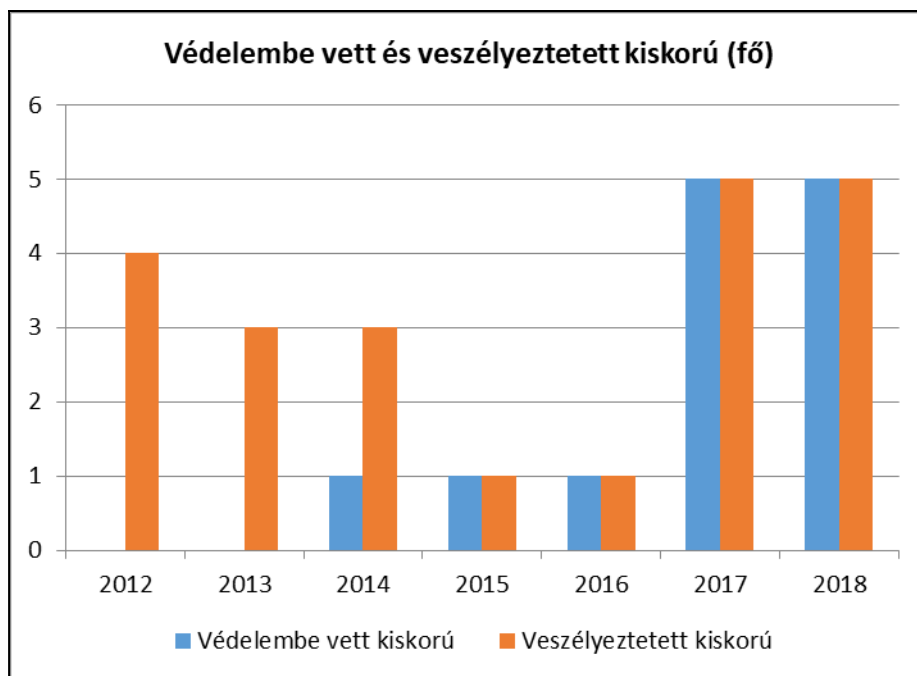
részesül, amely a nyugdíjszerű rendszeres szociális ellátások emeléséről szóló jogszabály hatálya alá tartozik. (Gyvt. 20/B. § (1))

Kedvezményes gyermek-étkeztetés: A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapítása esetén a gyermek jogosult a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételére.

4.1.1. számú táblázat - Védelembe vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma

Év	Védelembe vett kiskorú gyermekek száma december 31-én (TS 3001)	Veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma december 31-én (TS 3101)
2012	0	4
2013	0	3
2014	1	3
2015	1	1
2016	1	1
2017	5	5
2018	5	5

Forrás: TeIR, KSH Tstar



A védelembe vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma sajnos nőtt Jászboldogháza az utóbbi években. Ez mind az Önkormányzat, mind a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, mind a jelzőrendszer összes tagjára egy plusz terhet ró, és közben megalapozottá teszi a Helyi Esélyegyenlőségi Program létjogosultságát. Az összes résztvevő munkájára szükség van, hogy ez a szám lecsökkenjen, és megvalósuljanak a HEP-ben kitűzött célok.

b) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapításának célja annak igazolása, hogy a gyermek szociális helyzete alapján jogosult

- a) az ingyenes vagy kedvezményes intézményi gyermekétkeztetésnek, és - ha a törvényben foglalt feltételeknek megfelel - a szünidei gyermekétkeztetésnek,
- b) a természetbeni támogatásnak (A települési önkormányzat jegyzője annak a gyermeknek, fiatal felnőttnek, akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága a tárgyév augusztus 1-jén fennáll, a tárgyév augusztus hónapjára tekintettel, a tárgyév november 1-jén fennáll, a tárgyév november hónapjára tekintettel természetbeni támogatást nyújt fogyasztásra kész étel, ruházat, valamint tanszer vásárlására felhasználható Erzsébet-utalvány formájában.),

c) a külön jogszabályban meghatározott egyéb kedvezményeknek az igénybevételére.

A gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, ha a gyermeket gondozó családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg

- a) az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének a 145%-át,
 - aa) ha a gyermeket egyedülálló szülő, illetve más törvényes képviselő gondozza, vagy
 - ab) ha a gyermek tartósan beteg, illetve súlyosan fogyatékos, vagy
 - ac) ha a nagykorúvá vált gyermek megfelel a 20. § (2) bekezdésében foglalt feltételeknek (a nagykorúvá vált gyermek:
 - középfokú nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytat és 23. életévét még nem töltötte be, vagy
 - felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatán tanul és a 25. életévét még nem töltötte be; és a nagykorúvá válását megelőző második hónap első napja, valamint a nagykorúvá válását megelőző nap közötti időszakban legalább egy napig rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre volt jogosult.);
- b) az öregségi nyugdíj legkisebb összegének 135%-át az a) pont alá nem tartozó esetben, feltéve, hogy a vagyoni helyzet vizsgálata során az egy főre jutó vagyon értéke nem haladja meg külön-külön vagy együttesen a gyermekvédelmi törvényben meghatározott értéket.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek után a gyermek családba fogadó gyámjául kirendelt hozzátartozó pénzbeli ellátásra jogosult, ha

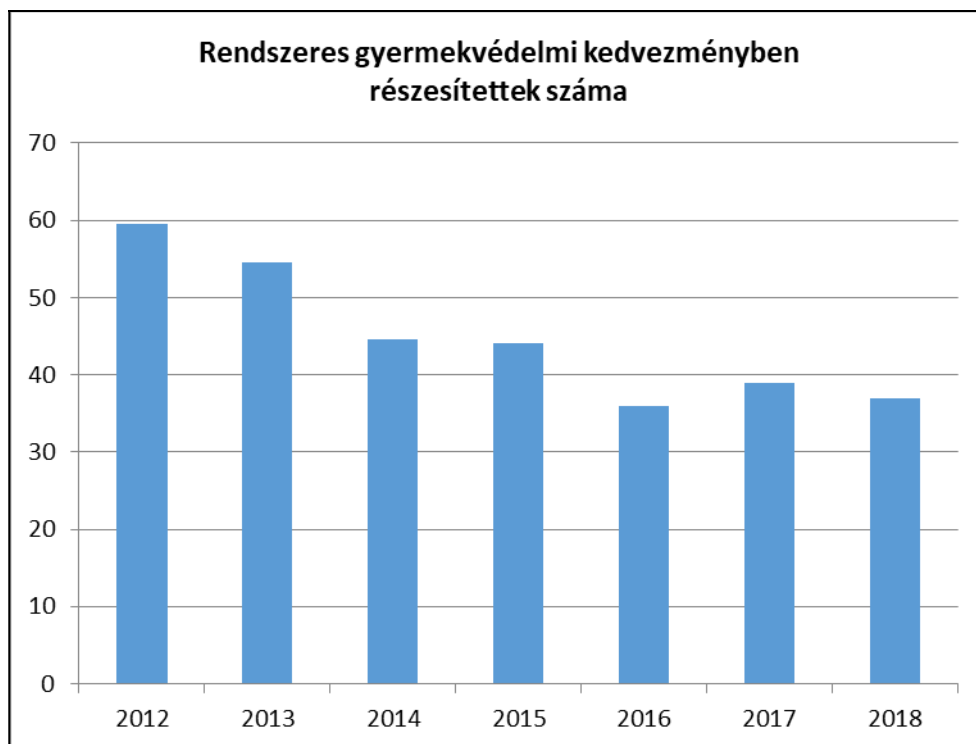
- a) a gyermek tartására köteles, és
- b) nyugellátásban, korhatár előtti ellátásban, szolgálati járandóságban, balettművészeti életjáradékban, átmeneti bányászjáradékban, megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban, időskorúak járadékában vagy olyan ellátásban részesül, amely a nyugdíjszerű rendszeres szociális ellátások emeléséről szóló jogszabály hatálya alá tartozik.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak egy része ugyanakkor nem jelenik meg az októberi statisztikához kötődő adatszolgáltatásban abban az esetben, ha erre az időre esik a jogosultságuk megállapítása. Fontos, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben nem részesülők legtöbbször nem a megemelkedett jövedelem miatt esnek el a jogosultságtól, hanem azért, mert az alapvető papírjaik is elvesznek, hiányoznak, vagy egy válási szakaszban – vagy egyéb más okból – nem, vagy nehezen tudnak jövedelemigazolást szerezni házastársuktól, illetve az elmaradt gyermektartás ellenére nem indítanak hatósági eljárást, ami pedig lehetővé tenné a jövedelem igazolását. Mindezen okok éppen a legszegényebb, legrászorulóbb családokat érintik.

4.1.2. számú táblázat - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek évi átlagos száma

Év	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek évi átlagos száma (TS 5801)
2012	59,5
2013	54,5
2014	44,5
2015	44
2016	36
2017	39
2018	37

Forrás: TelR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok



Jászboldogházán az utóbbi években megfigyelhető, hogy csökken a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma. Ez egyenes arányban áll azzal, hogy csökken a településen a munkanélküliek, és a közfoglalkoztatottak száma. A megnövekedett jövedelem miatt nem jogosultak a kedvezményt igénybe venni.

d) gyermek jogán járó helyi juttatásokban részesülők száma, aránya

Vissza nem térítendő letelepedési támogatást ad az önkormányzat, ami gyermekenként 250 000 Ft.

A Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program keretein belül a 0-3 éves rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek részére havi rendszerességgel tartós élelmiszer-csomag kerül kiosztásra. Ezt kibővítvé a 7-14 évesek július- augusztusban kapnak hasonló csomagot.

d) kedvezményes iskolai étkeztetésben részesülők száma, aránya

4.1.3. számú táblázat – Kedvezményes óvodai - iskolai juttatásokban részesülők száma (A táblázat kitöltése és elemzése opcionális.)						
Év	Ingyenes étkezésben résztvevők száma óvoda	Ingyenes étkezésben résztvevők száma iskola 1-8. évfolyam	50 százalékos mértékű kedvezményes étkezésre jogosultak száma 1-13. évfolyam	Ingyenes tankönyv-ellátásban részesülők száma	Óvodáztatási támogatásban részesülők száma	Nyári étkeztetésben részesülők száma
2012	128	519	227	88	0	46
2013	12	43	26	91	0	20
2014	8	32	29	102	0	25
2015	31	24	21	89	0	14
2016	33	26	22	101	0	0
2017	31	23	35	163	0	0
2018	39	25	31	153	0	0
Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok						

Az óvodában és az általános iskolában az ingyenes étkezésben résztvevők száma 2008-tól folyamatosan növekedett.

2012-ig az étkezésre vonatkozó adatok az akkori iskolai társulás miatt nem főre lettek megadva.

A gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 2015. szeptember 1-jétől hatályos módosítása értelmében, a bölcsődében és az óvodában **az ingyenes étkeztetésre való jogosultság kiterjed:**

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekekre
- c) akinek a családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek
- e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy
- f) családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át. 2019- ben jelenleg nettó 128 810 Ft/fő.

A törvénymódosítás miatt 2015-től megemelkedett az ingyenes óvodai étkeztetésben részesülők száma. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek az általános iskolákban ingyenes, a középiskolákban féláru étkezésre jogosultak. Hasonlóan 50% kedvezményt kapnak az általános és középiskolákban a tartósan beteg, vagy fogyatékos tanulók, valamint a három, vagy több gyermeket nevelő családok. A gyermekvédelmi szakellátásban nevelésbe vett gyermekek, valamint az utógondozói ellátottak valamennyi intézményben ingyenesen étkezhetnek.

Az utóbbi pár évben a rászorultak részéről nem mutatkozott igény a nyári ingyenes étkezés igénybevételére.

e) magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek száma, aránya

Nincs adat arról, hogy Jászboldogházán lenne nem magyar állampolgársággal rendelkező gyermek.

4.2 Szegregált, telepszerű lakókörnyezetben élő gyermekek helyzete, esélyegyenlősége

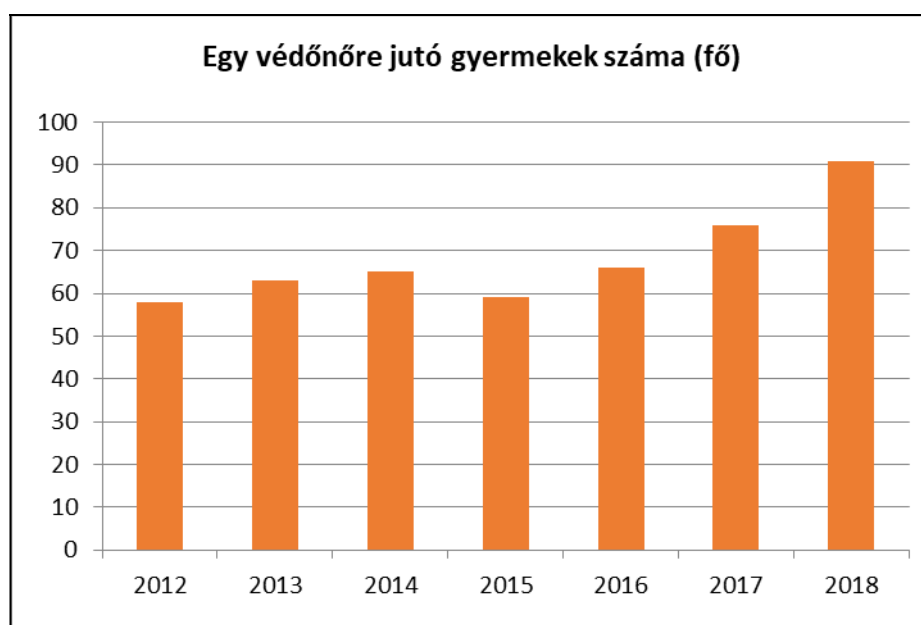
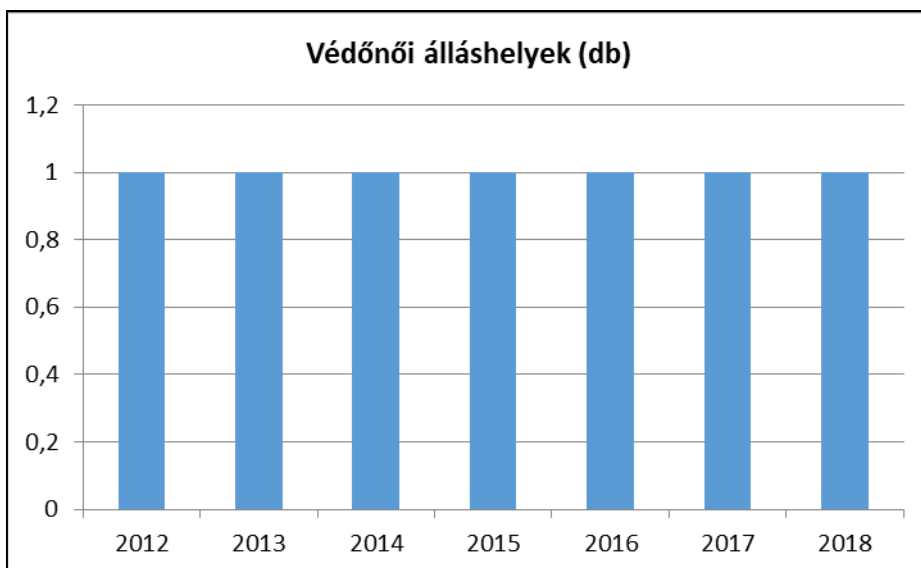
Mivel Jászboldogházán nincs szegregált lakókörnyezet, ezért erről nincsenek információink.

4.3 A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint fogyatékkal élő gyermekek szolgáltatásokhoz való hozzáférése

a) védőnői ellátás jellemzői (pl. a védőnő által ellátott települések száma, egy védőnőre jutott ellátott, betöltetlen státuszok)

4.3.1. számú táblázat – Védőnői álláshelyek száma		
Év	Betöltött védőnői álláshelyek száma (TS 3201)	Egy védőnőre jutó gyermekek száma
2012	1	58
2013	1	63
2014	1	65
2015	1	59
2016	1	66
2017	1	76
2018	1	91

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés



Községünkben 1 védőnői álláshely van. A gyermekvállalási kedv 2008 -2012 között mélyrepülésben volt. A házasságkötések számához viszonyítva (2008-2013), mely 26 volt- kevés gyermek született. 2012-től újra emelkedés volt megfigyelhető, ami az állami intézkedéseknek (pl. CSOK), és a betelepült kisgyerekes családoknak köszönhető, és ez a tendencia napjainkig megmaradt.

A védőnő hetente négyszer fogadóórán fogadja egyénileg a kismamákat, szerdánként a háziorvossal közösen tanácsadáson foglalkozik a gyermekekkel, kismamákkal, csecsemőkkel.

Mellette vérnyomás-, és vércukor mérést is végez a község lakóinak, óvodában és az iskolában különböző szűréseket végez.

Az előző HEP sikeres programjában szerepelt Baba- mama klub létrehozásában, és működésében is aktív szerepet vállalt a könyvtárosunkkal együtt, és a mai napig előadásokat tartanak a kisgyermekes anyukáknak, s miközben ők tapasztalatot cserélhetnek, és a kisgyermekesek játszhatnak egymással.

4.3.2. számú táblázat – Gyermekorvosi ellátás jellemzői						
Év	Betöltetlen felnőtt háziorvosi praxis/ok száma	Háziorvos által ellátott felnőttek száma	Háziorvos által ellátott esetek száma	Gyermekorvos által ellátott gyerekek száma	Felnőtt házi orvos által ellátott gyerekek száma	Házi gyermekorvosok száma (TS 4601)
2012	0	n.a.	10263	0	235	0
2013	0	n.a.	10456	0	235	0
2014	0	n.a.	10674	0	240	0
2015	0	n.a.	10111	0	237	0
2016	0	n.a.	9933	0	236	0
2017	0	1485	9957	0	201	0
2018	0	1458	9588	0	193	0
Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés						

4.3.3. számú táblázat - Bölcsődék és bölcsődébe beíratott gyermekek száma				
Év	Önkormányzati bölcsődék száma (TS 4801)	Bölcsődébe beírt gyermekek száma (TS 4701)	Szociális szempontból felvett gyerekek száma (munkanélküli szülő, veszélyeztetett gyermek, nappali tagozaton tanuló szülő)	Nem önkormányzati bölcsődék száma (munkahelyi, magán stb.)
2012	0	0	0	0
2013	0	0	0	0
2014	0	0	0	0
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

4.3.4. számú táblázat - Bölcsődében és családi napköziben engedélyezett férőhelyek száma

Év	Működő (összes) bölcsődei férőhelyek száma	Működő, önkormányzati bölcsődei férőhelyek száma	Egyéb, nem önkormányzati bölcsődei (munkahelyi, magán stb.) férőhelyek száma	Családi napköziben engedélyezett férőhelyek száma (december 31-én) (TS 4901)
2012	0	0	0	0
2013	0	0	0	0
2014	0	0	0	0
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Intézményi

Az utóbbi évek folyamatosan növekvő gyerek számának köszönhetően, a lakosság részéről egyre nagyobb igény mutatkozik egy bölcsőde kialakítására, ahova a három év alatti gyerekeket el tudják helyezni a szülők szervezett keretek között. A bölcsőde csakúgy mint az óvoda - a társadalmi változások keltette igényként alakult ki. A nők munkába állása, a nagycsaládok felbomlása, ami részben a városiasodás következménye, szükségessé tette, hogy a gyermekek napközbeni felügyeletéről szervezett keretek között gondoskodjanak, így jött létre a bölcsőde és az óvoda intézménye. Manapság a bölcsődei gondozás kérdése egyre több ember életét érinti hazánkban. Egyrészt a nők mielőbbi visszatérése a munkába gazdasági szükségszerűség, hiszen a család megélhetéséhez az ő keresetükre is szükség van, másrészt nálunk is egyre több az egy szülő család, ahol a gyermeket nevelő szülőnek mindenképpen dolgoznia kell. Ráadásul hazánkban a lehetőség is adott az anyák számára, hogy három évig otthon maradjanak gyermekükkel, ami nem teszi könnyebbé a döntési helyzetet.

A Jászboldogházi Önkormányzat pályázatot adott be a községben egy 7 férőhelyes mini bölcsőde kialakítására, ami a helyi Mesevár Óvoda bővítésével tudna megvalósulni.

b) gyermekorvosi ellátás jellemzői (pl. házi gyermekorvoshoz, gyermek szakorvosi ellátáshoz való hozzáférés, betöltetlen házi gyermekorvosi praxisok száma)

Nincs külön gyermekorvosi praxis, gyermekek ellátását a háziorvos látja el, és ő végzi el az iskolaorvosi feladatokat is.

A gyermek szakorvosi és sürgősségi ellátás legközelebb Jászberényben van, ami körülbelül 20 km autópályán, de vonattal is megközelíthető.

- c) 0–7 éves korúak speciális (egészségügyi-szociális-oktatási) ellátási igényeire (pl. korai fejlesztésre, rehabilitációra) vonatkozó adatok

A korai fejlesztést a járási vagy megyei szakértői bizottságnál, a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 1. sz. mellékletén kezdeményezheti a szülő, mellékelve a szakorvosi leletet, zárójelentést. Ha nem a szülő kezdeményezi, a szülő egyetértésével történik. 2017. január 1-jétől, a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet módosításával lehetővé vált, hogy a tizenhét hónaponál fiatalabb gyermekek számára, szakorvosi vélemény és javaslat alapján a járási és megyei szakértői bizottság egyaránt szakértői véleményt készítsen, a korai fejlesztés megkezdésére tett javaslattal.

A rendelet 4. § (2a) alapján a szakértői bizottság a tizenhét hónaponál fiatalabb gyermek esetében szakértői véleményét a gyermek külön vizsgálata nélkül, a neonatológia, csecsemő és gyermek fül-orr-gégégyógyászat, audiológia, szemész, ortopédia és traumatológia, gyermek- és ifjúságpszichiátria, fizikális medicina és rehabilitációs orvoslás, orvosi rehabilitáció csecsemő- és gyermekgyógyászat szakterületen, illetve gyermek-neurológia szakorvos által felállított diagnosztikai vélemény és terápiás javaslat alapján is elkészítheti.

A Megyei Szakértői Bizottság az úgynevezett „korais” vizsgálatát 0-5 év között végzi. A vizsgálat a szülő kérésére, illetve egyetértésével indul, s annak megkezdéséhez a szülő jelenléte szükséges. A vizsgálat szakorvosi, házi gyermekorvosi, védőnői, vagy gyermekvédelmi javaslatra is indítható.

A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményében 2013 szeptembere óta történik gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás. A Jászberényi Tagintézmény Jászberény járás (Jászágó, Jászberény, Jászboldogháza, Jászfelsőszentgyörgy, Jászfényszaru, Jászájkóhalma, Jásztelek) településein élő, korai fejlesztésre vonatkozó javaslattal rendelkező gyermekek és családjaik részére biztosít ellátást. A korai fejlesztés ambuláns formában történik a tagintézményben. A fejlesztés tartalmát, heti órakeretét, szervezési kereteit (egyéni és/vagy kiscsoportos fejlesztés), az ellátást végző szakember kompetenciáját az ellátásra javaslatot tevő szakértői bizottság szakértői véleménye határozza meg.

Lopopédiai foglalkozás van az óvodában heti egy alkalommal. Hetente háromszor gyógypedagógus jön az SNI- BTMN- es gyerekekhez. Szociális segítő lehet igénybe venni a családsegítőn keresztül, de sajnos le vannak terhelve. Megoldást jelenthetne egy pszichológus, aki mind az óvodás. mind az iskolás gyerekekkel tudna foglalkozni.

d) gyermekjóléti alapellátás

A gyermekjóléti szolgáltatások és ellátások rendszerét a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szabályozza. A joganyag tartalmazza az ellátásokra vonatkozóan alapvető szabályokat, ellátási formákat, valamint a működtetésre vonatkozó kötelezettségeket. A jogszabály a gyermekek védelmének rendszerét négy fő kategóriába sorolja: pénzbeli és természetbeni ellátások, gyermekjóléti alapellátások, gyermekvédelmi szakellátások, hatósági intézkedések. A gyermekjóléti alapellátások részei: a gyermekjóléti szolgáltatás, a gyermekek napközbeni ellátása, a gyermekek átmeneti gondozása.

e) gyermekvédelem

A gyermekjóléti szolgáltatás feladata a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszer működtetése. A gyermekvédelmi jelzőrendszer a gyermekjóléti szolgálatok által működtetett együttműködési rendszer az egészségügyi és oktatási intézményekkel, különböző hatóságokkal. Célja a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése. A gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése állami és önkormányzati feladat.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer szereplői:

- az egészségügyi ellátórendszer (védőnői szolgálat, a házi orvos, a házi gyermekorvos) • személyes gondoskodást nyújtó szolgáltatók (családsegítő szolgálat, a családsegítő központ);
- a közoktatási

intézmények (nevelési-oktatási intézmény, a nevelési tanácsadó); • a rendőrség; • az ügyészség; • a bíróság; • a pártfogó felügyelői szolgálat; • az áldozatsegítés és a kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek; • a menekülteket befogadó állomás, a menekültek átmeneti szállása; • javítóintézet, gyermekjogi képviselő; • fővárosi és megyei kormányhivatal; • az állam fenntartói feladatainak ellátására kijelölt szerv; • munkaügyi hatóság; • egyesületek, alapítványok, társadalmi szervezetek; egyházak; • állampolgárok.

Az intézményt létrehozó 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szerint „a gyermeknek joga van ahhoz, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez, valamint önálló életvitelének megteremtéséhez.” Az állam elsőbbséget ad a családban történő nevelkedésnek, csak végső eszközként teszi lehetővé a családból való kiemelését, ebben az esetben is kiemelt feladatként határozza meg a családba történő visszagondozást.

Jászboldogházán a jelzőrendszernek köszönhetően a veszélyeztetett kiskorú gyerekek sorsa folyamatosan követve van, és több közülük védelembe is lett véve.

f) krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások

A családsegítés: A szociális vagy mentálhigiénés problémák, illetve egyéb krízishelyzet miatt segítségre szoruló személyek, családok számára az ilyen helyzethez vezető okok megelőzése, a krízishelyzet megszüntetése, valamint az életvezetési képesség megőrzése céljából nyújtott szolgáltatás. A családsegítés keretében biztosítani kell a szociális, életvezetési és mentálhigiénés tanácsadást, az anyagi nehézségekkel küzdők számára a pénzügyi, természetbeni ellátásokhoz, továbbá a szociális szolgáltatásokhoz való hozzájutás megszervezését, a szociális segítőmunkát, a közösségfejlesztő programok szervezését, valamint egyéni és csoportos készségfejlesztést, a kríziskezelést, valamint a nehéz élethelyzetben élő családokat segítő szolgáltatásokat.

Községünkben a Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központ Jászboldogháza Család- és Gyermekjóléti Szolgálat képviselőjeként egy fő hetente kétszer tart ügyfélfogadást. Ő foglalkozik a veszélyeztetett és védelembe vett gyermekekkel, és folyamatos kapcsolatot tart a családokkal.

g) egészségfejlesztési, sport-, szabadidős- és szünidős programokhoz való hozzáférés

Jászboldogházán a következő mozgási lehetőségekből lehet választani a gyermekeknek: foci, néptánc, társastánc, hittan, kézilabda, karate, úszótanfolyam. A strandon nyáron különböző táborozási és sportolási lehetőségek vannak.

Heti egy alkalommal cserkész foglalkozáson vehetnek részt a gyermekek, amin a helyi katolikus egyház biztosít nekik programokat és közben közösséget formálnak.

Az önkormányzat pályázatokkal igyekszik támogatni a sportolási lehetőséget, hogy minden gyermeknek anyagi helyzetétől függetlenül legyen lehetősége a mozgásra és az egészséges életmódra.

h) gyermekétkeztetés (intézményi, hétfégi, szünidei) ingyenes tankönyv

Az óvodában és az iskolában is elérhető az ingyenes és az 50%-os étkezés a rászoruló, jogosult gyermekek számára. A szünidei és a hétfégi étkeztetésre nincs igény a rá jogosultak részéről.

A Kormány a 1265/2017. (V.29.) Korm. határozata értelmében a 2017/2018. évi tanévben az ingyenes tankönyvellátást egy ütemben vezette be az 5-8. évfolyam tanulói, és terjesztette ki a középiskola 9. évfolyama számára. Ezen intézkedés értelmében az 1-9. évfolyam valamennyi tanulója alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosult a 2018/2019 tanévben is.

A 2020/2021-es tanévtől viszont már minden diák ingyenesen juthat hozzá a tankönyvekhez a köznevelésben és a szakképzésben, ez nagy segítség lesz majd a tanévkezdéshez a családoknak.

- i) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor járási, önkormányzati adat, civil érdekképviselők észrevételei

Jászboldogházán nincs erről adat, hogy történt volna hátrányos megkülönböztetés.

- j) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) az ellátórendszerek keretein belül

A Gyermekekért Alapítvány jóvoltából 11 család hetente két alkalommal **tej-kenyér adományban** részesül.

A Vöröskereszt december elején minden évben adománygyűjtést szervez a Tesco-ban, melyen helyi önkéntesek segítenek, az általuk **összegyűjtött adományokat** a gyermekjóléti szolgálat osztja szét a rászoruló családok között.

A Rászoruló Gyermekeket Támogató Operatív Program keretein belül havonta egyszer **tartós élelmiszer csomagot** osztanak ki a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 0-3 éves gyermekek részére. Július- augusztusban a 7-14 éves RGYK-s gyermekek is kapnak.

2017-től a Kistérségi Startmunka Program mezőgazdasági programeleme körében megtermelt mezőgazdasági terményfeleslegből **mezőgazdasági terménysegély** adható azon családok részére, ahol legalább egy fő az aktív korúak ellátására, vagy a gyermekvédelmi kedvezményre jogosult.

4.4 A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók, valamint fogyatékossgal élő gyerekek közoktatási lehetőségei és esélyegyenlősége

4.4.1. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai

ÓVODAI ELLÁTOTSÁG	db	
Az óvoda telephelyeinek száma	1	
Hány településről járnak be a gyermekek	2	
Óvodai férőhelyek száma	50	
Óvodai gyermekcsoportok száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	2	
Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig):	6-17	
A nyári óvoda-bezárás időtartama: ()	4hét	
Személyi feltételek	Fő	Hiányzó létszám
Óvodapedagógusok száma	4	0
Ebből diplomás óvodapedagógusok száma	4	0
Gyógypedagógusok létszáma	0	0
Dajka/gondozónő	2	0
Kisegítő személyzet	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

4.4.2. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai

Év	3-6 éves korú gyermekek száma	Óvodai gyermekcsoportok száma - gyógypedagógiai neveléssel együtt (TS 2401)	Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 2801)	Óvodai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 2701)	Óvodába beírt gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 2601)	Óvodai gyógypedagógiai gyermekcsoportok száma (TS 2501)
2012	40	2	50	1	40	0
2013	39	2	50	1	39	0
2014	31	2	50	1	31	0
2015	31	2	50	1	31	0
2016	32	2	50	1	32	0
2017	35	2	50	1	35	0
2018	45	2	50	1	45	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

Településünkön 2015-től önálló közintézményként a Jászboldogházi Mesevár Óvoda látja el az óvodai feladatokat. Előtte a Jászsószentgyörgyi Cifrapalota Óvoda és Bölcsőde tagintézménye volt.

Alaptevékenységei közé tartozik:

- Óvodai nevelés, ellátás szakmai, működtetési feladatai
- Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátásával összefüggő speciális eszközökkel, foglalkozásokkal ellátással összefüggő feladatok ellátása
- Az önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok

Az óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatában rögzíti többek között az esélyegyenlőséget növelő nevelés szabályait. Az Alapító okiratának értelmében - a magasabb jogszabályok törvényi előírásai alapján integrált nevelést, integrációs felkészítést, valósít meg intézményük:

Integrált nevelésben azok a különös bánásmódot igénylő, organikus és organikus okokra vissza nem vezethető gyermekek részesülnek, akiket a Tanulási Képességvizsgáló és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleménye e körbe utal. Integrált nevelés kritériumai:

- integrált nevelés óvodapedagógia programjának, tervének elkészítése,
- fejlődés nyomon követése, fejlesztési tevékenység megszervezése,
- állapotrögzítés, fejlődés - változás értékelése, írásos rögzítése (ellátást végző szakember),
- a törvényi előírásoknak megfelelő heti óraszámban speciális egyéni fejlesztés, logopédus, gyógypedagógus, pszichopedagógus, gyógytestnevelő biztosításával, ami az intézményvezető felelőssége, s, az óvónői fejlesztés biztosításával.
- gondoskodni kell az inkluzív befogadás, elfogadás, egyenlő bánásmód elvének érvényesüléséről, s a szükséges eszközökről.

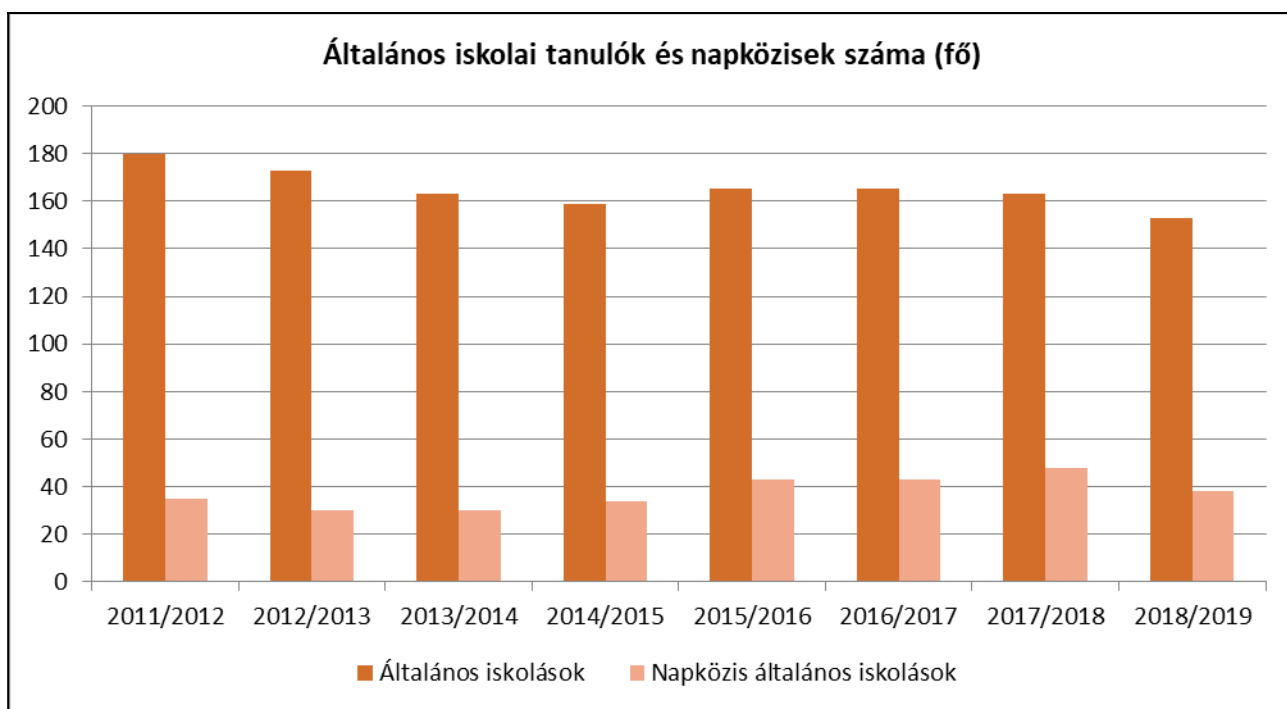
Előírás szerint meg kell szervezni a kötelező felülvizsgálatot.

2019- ben a megnövekedett gyermekszámnak köszönhetően, nem csak a bölcsőde kialakítására, hanem az óvoda bővítésére is felmerült az igény, mivel a maximális férőhelyek betöltésével, problémát jelentett a jászboldogházi gyermeknek óvodai ellátásának biztosítása. Ezt a problémát jelenleg a férőhelyek számának 60-ra növelésével, később egy harmadik csoport indításával tudná az önkormányzat orvosolni. A gyermekek egyre több szociális, beilleszkedési, tanulási, magatartási, gondokkal küzdenek. Nehezebben alkalmazkodnak a társaikhoz, és ez a nagyobb létszámú csoportban fokozottan jelentkezik problémaként. Ez az óvodai dolgozókra, szakemberekre is egyre nagyobb terhet ró.

4.4.7. számú táblázat - Általános iskolában tanulók száma, általános iskolai napközis tanulók száma

Tanév	Általános iskola 1-4. évfolyamon tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 1801)	Általános iskola 5-8. évfolyamon tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 1901)	Általános iskolások száma	Napközis általános iskolai tanulók száma a nappali oktatásban (iskolaotthonos tanulókkal együtt) (TS 1701)	
	fő	fő	fő	fő	%
2011/2012	88	92	180	35	19,4%
2012/2013	85	88	173	30	17,3%
2013/2014	75	88	163	30	18,4%
2014/2015	72	87	159	34	21,4%
2015/2016	75	90	165	43	26,1%
2016/2017	75	90	165	43	26,1%
2017/2018	74	89	163	48	29,4%
2018/2019	61	92	153	38	24,8%

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Iskola



Bár településünkön folyamatosan csökken a gyermekek száma, az iskolában a létszám érdemben nem változik, mivel a környező településekről több gyermeket ide íratnak be a szülők.

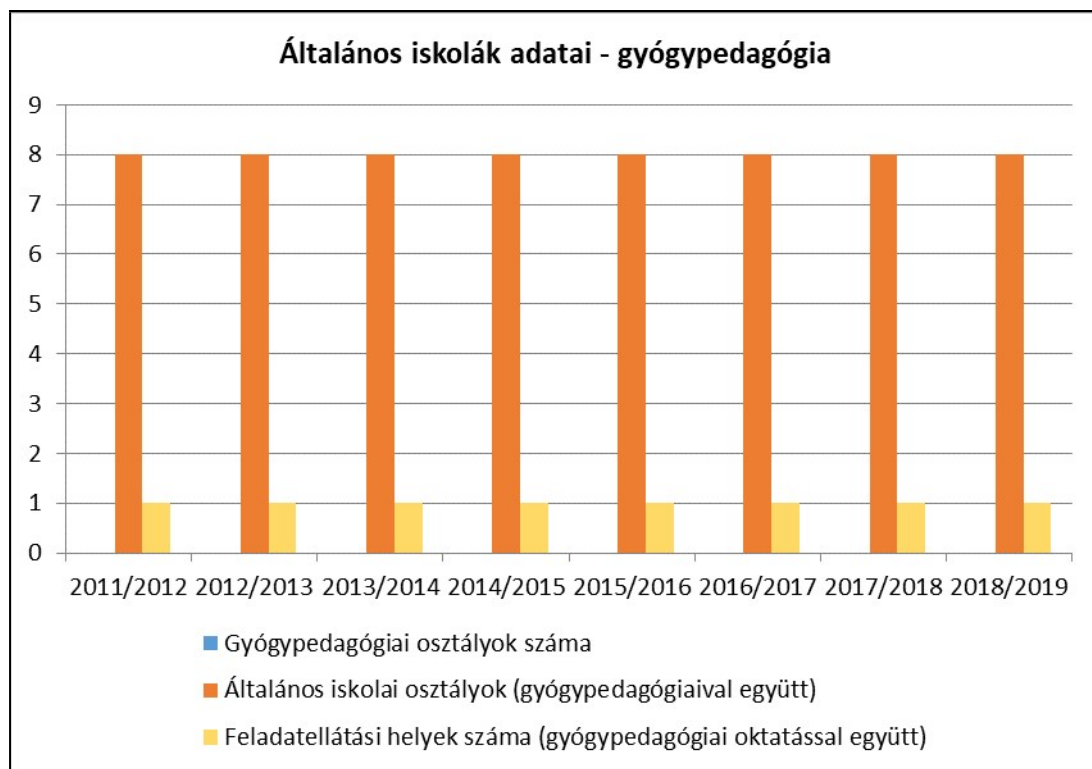
A 2018/2019-ben kilenc gyermek ballagott el az óvodában, de az iskolában 21 gyermek fogja elkezdni az első osztályt, a szomszéd községek gyermekeivel kibővülve.

Ez köszönhető a település rendezettségének és az iskola magas oktatási színvonalának.

4.4.8. számú táblázat - Általános iskolák adatai: osztályok, gyógypedagógiai osztályok, feladatellátási helyek

Tanév	Az általános iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban (a nappali oktatásban) (TS 2101)	Az általános iskolai osztályok száma (a gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 2201)	Általános iskolai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 2001)
	1-8 évfolyamon összesen	1-8 évfolyamon összesen	db
2011/2012	0	8	1
2012/2013	0	8	1
2013/2014	0	8	1
2014/2015	0	8	1
2015/2016	0	8	1
2016/2017	0	8	1
2017/2018	0	8	1
2018/2019	0	8	1

Forrás: TeIR, KSH Tstar

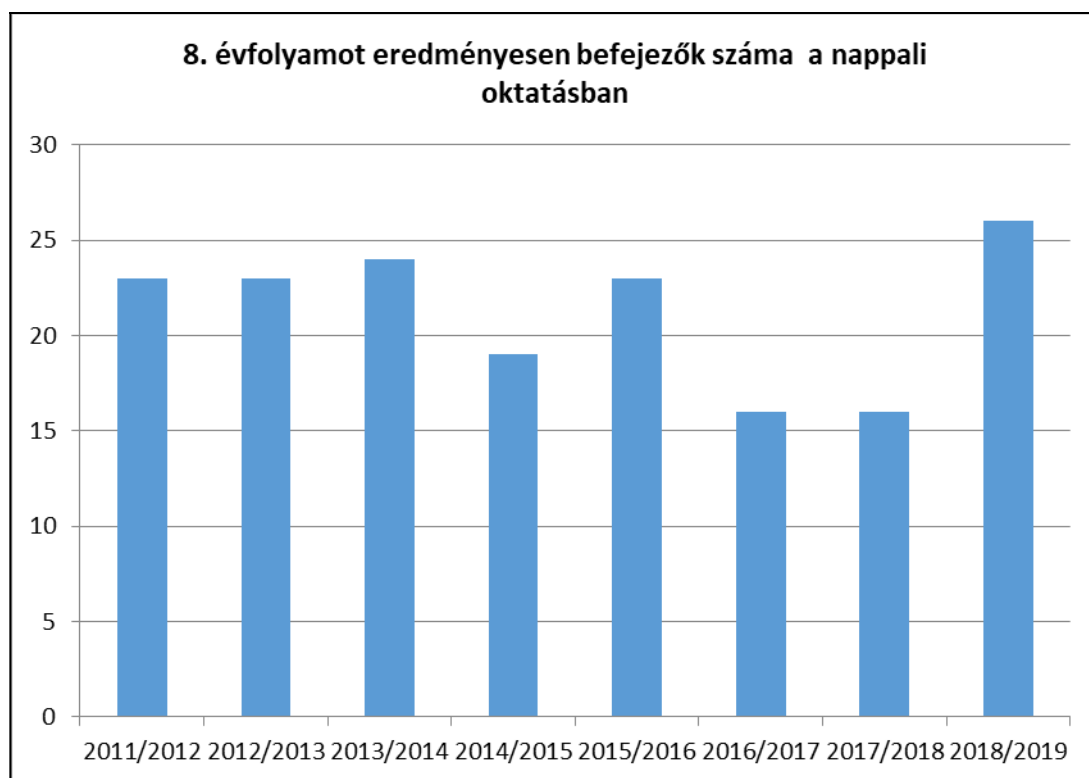


Iskolánkban minden évfolyamon 1 osztály van, külön gyógypedagógiai oktatás nincs.

4.4.12. számú táblázat - A 8. évfolyamot eredményesen befejezettek a nappali oktatásban

Tanév	A 8. évfolyamot eredményesen befejezte a nappali oktatásban (TS 2301)
	Fő
2011/2012	23
2012/2013	23
2013/2014	24
2014/2015	19
2015/2016	23
2016/2017	16
2017/2018	16
2018/2019	26

Forrás: TeIR, KSH Tstar Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok



Iskolánkban a 8. évfolyamot befejezettek száma 100%.

- a) a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók óvodai, iskolai ellátása

Hátrányos Helyzetű(HH) és halmozottan hátrányos helyzetű(HHH) gyermek jelenleg az óvodában nincs, az iskolában évek óta stagnál a számuk.(Hátrányos helyzetű gyermek 3 fő- halmozottan hátrányos gyermek 1 fő).

A 2015 és 2017 felülvizsgálat során sajnos megállapítható volt, hogy nő a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézségekkel és a Sajátos nevelési igényű gyermekek száma mind az óvodában , mind az iskolában.

Az óvodában SNI-s gyermek a 2018/2019 tanévben 4 fő volt, BTMN-es 2 fő, 2 fő gyógypedagógus járt ki hozzájuk Szolnokról, ill. Jászberényből heti három alkalommal. Az óvodavezető abban is látja a problémát, hogy a gyermekek egyre több szocializációs, beilleszkedési, tanulási, magatartási gonddal küzdenek. Nehezebben alkalmazkodnak társaikhoz, s ez a nagyobb létszámú csoportokban fokozottan jelentkezik problémaként. Egy SNI-s gyermek az állapotának súlyosságától függően 2-3 egészséges gyermeknek számít, így csökkentve a csoportba felvehető gyermekek számát.

Az óvodába visszamaradó tankötelezett korú gyermekek létszáma is növekedett. A szülők nem akarják engedni a nyári születésű gyermekeiket iskolába –, valamint több gyermeknél részképesség fejletlenséget diagnosztizáltak a gyógypedagógusok.

Ezért rövid távú probléma megoldásként a csoportlétszám növelésével, hosszabb távon egy harmadik csoport indításában látják a megoldást a szakemberek.

Az önkormányzat igyekszik ennek a feltételeit megteremteni, mivel a község érdeke is, hogy további kisgyermekes családok tudjanak betelepülni, és a már itt élő családok is igénybe tudják venni az óvoda szolgáltatásait. A gyermekjóléti alapellátások körébe tartozó napközbeni kisgyermek ellátásoknak nélkülözhetetlen szerepük van a szülők korai munkába állásában, de ugyanilyen fontos a hátrányos helyzetű gyermekek korai szocializációjában betöltött szerepük.

Míg a 2014/2015 tanévben az iskolában ez a szám 8(SNI) és 9(BTMN) volt, addig a 2018/2019 tanévben már 15(SNI) és 13(BTMN) nőtt. Ez a pár év alatt elég drasztikus növekedést mutat, ezért elmondható, hogy nem csak az óvodában hanem az iskolában egyre több a segítségre szoruló gyermek.

b, közneveléshez kapcsolódó kiegészítő szolgáltatások (pl. iskolára/óvodára jutó gyógypedagógusok, iskolapszichológusok száma stb.)

Óvoda: Heti három alkalommal gyógypedagógus jár ki Jászberényből és Szolnokról az SNI-s, BTMN-s gyermekekhez. Logopédus heti egyszer jön.

Az óvodának járna még egy szociális segítő is aki segítve az óvodai munkát kapcsolatot tartana a problémás gyermekekkel és családjukkal, de sajnos a leterheltsége miatt nem jut el Jászboldogházára.

Iskola: Fejlesztő pedagógusok járnak a problémás gyermekekhez Jászberényből.

Megoldást jelenthetne egy óvoda- iskola pszichológus, aki igény szerint hetente többször helyben tudna a gyermekekkel beszélgetni.

- c) hátrányos megkülönböztetés és jogellenes elkülönítés az oktatás, képzés területén, az intézmények között és az egyes intézményeken belüli szegregáció

Jászboldogházán nincs hátrányos megkülönböztetés az oktatás területén, vagy intézményeiben.

A különböző egészségügyi, mentális, vagy szociális hátránnyal induló gyermekek már kisgyermek kortól integrálva vannak egészséges társaik közé, evvel segítve fejlődésüket. Az esélyegyenlőségi program egyik fő célja, hogy segítsük a különleges ellátást igénylő gyermekeket mind a szakemberek biztosításával, mind a jelzőrendszer tagjainak hatékony együttműködésével a hátrányos helyzetű gyermekek számának csökkentése érdekében.

d) az intézmények között a tanulók iskolai eredményességében, az oktatás hatékonyságában mutatkozó eltérések

Pályázatok útján igyekszik az önkormányzat biztosítani, hogy a tanulók iskolai eredményességét ne befolyásolja a szociális háttérük.

e) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)

Az óvodában dolgozók ünnepekkor kis ajándékokat, könyvcsomagokat adnak a hátrányosabb helyzetű gyermekeknek. Segítenek elosztani a felajánlott játékokat, ruhákat azoknak a nehezebb sorsú családoknak akik elfogadják.

Az önkormányzat pályázati forrásból finanszírozza, hogy azok a gyermekek is elmehessenek kirándulásokra, táborozni, vagy sportolni, akiknek a szülei ezeket nem tudnák megfizetni.

4.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A gyerekek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Hátrányos családi helyzetből adódó gyermekszegénység	Szociális hátránnyal induló gyermekek segítése, hátrányuk csökkentése,- felszámolása a pozitív diszkrimináció eszközeivel
Különböző egészségügyi, mentális, vagy szociális hátránnyal induló gyermekek számának növekedése	Segíteni az integrációt az óvodába és az iskolába szakemberek segítségével

5. A nők helyzete, esélyegyenlősége

5.1 A nők gazdasági szerepe és esélyegyenlősége

A Munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 12. §-a rendelkezik arról, hogy a munkaviszonnyal, így különösen a munka díjazásával kapcsolatban az egyenlő bánásmód követelményét meg kell tartani. A munka egyenlő értékének megállapításánál különösen az elvégzett munka természetét, minőségét, mennyiségét, a munkakörülményeket, a szükséges szakképzettséget, fizikai vagy szellemi erőfeszítést, tapasztalatot, felelősséget, a munkaerő-piaci viszonyokat kell figyelembe venni.

Az Ebktv. megfogalmazza a közvetlen és a közvetett diszkrimináció fogalmát, amely rögzíti, hogy az adott személy olyan tulajdonsága miatt kerül hátrányba más, összehasonlítható helyzetben lévő személyekhez képest, amit nem tud befolyásolni. Védett tulajdonságként nevezi meg a törvény a nemet, családi állapotot, az anyaságot és terhességet is.

Tapasztalataink szerint a nők között is kiemelten hátrányos helyzetben vannak

- a 45 év feletti nők a változó képzettségi követelmények,
- a pályakezdők a szakmai tapasztalat hiánya, és a jövőbeli gyermekvállalásuk miatt,
- a gyesen lévő, illetve a kisgyermekes anyukák a munkából való kiesés miatt.

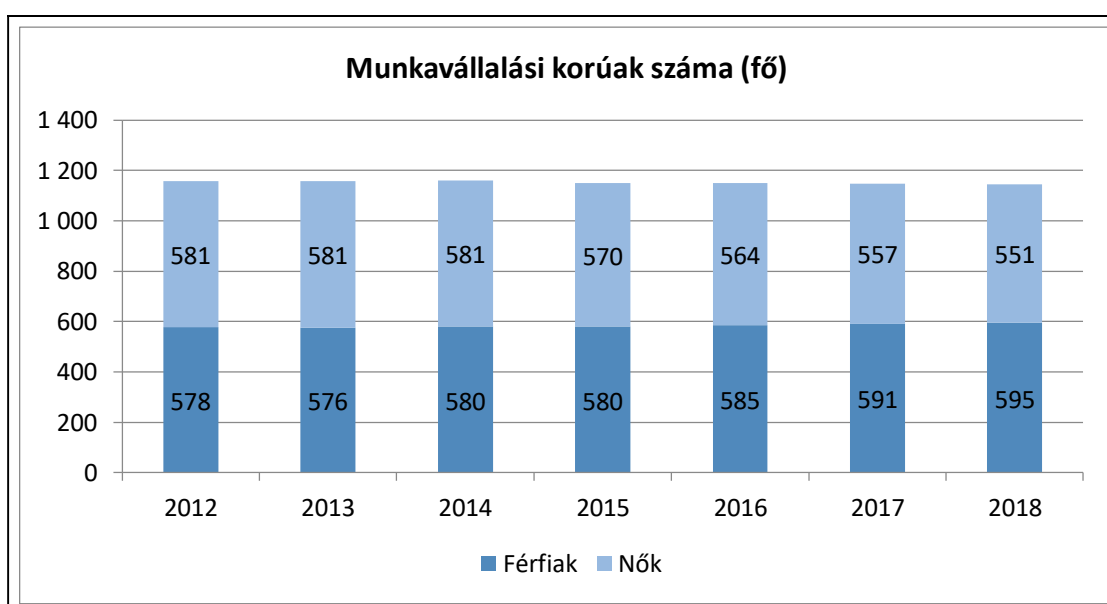
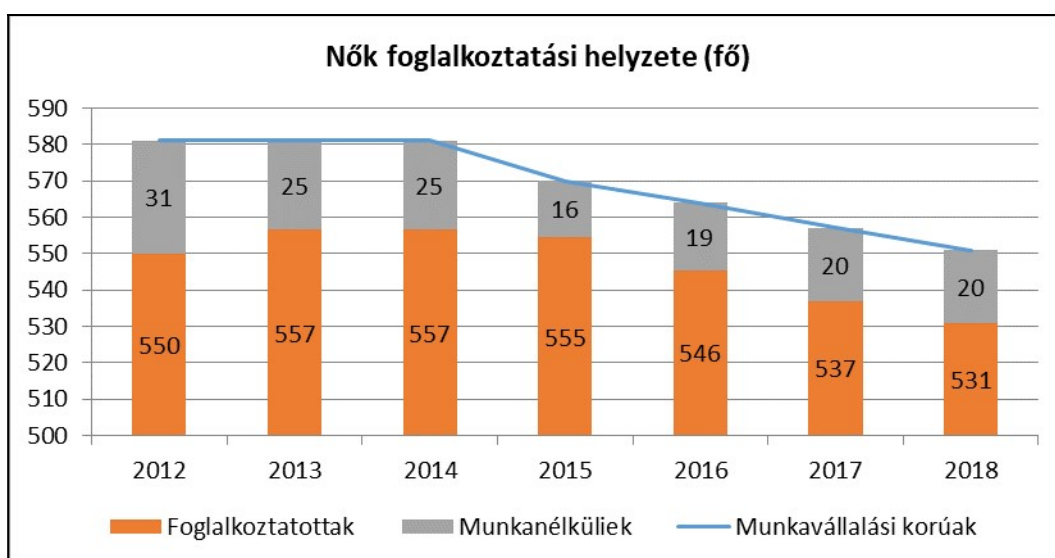
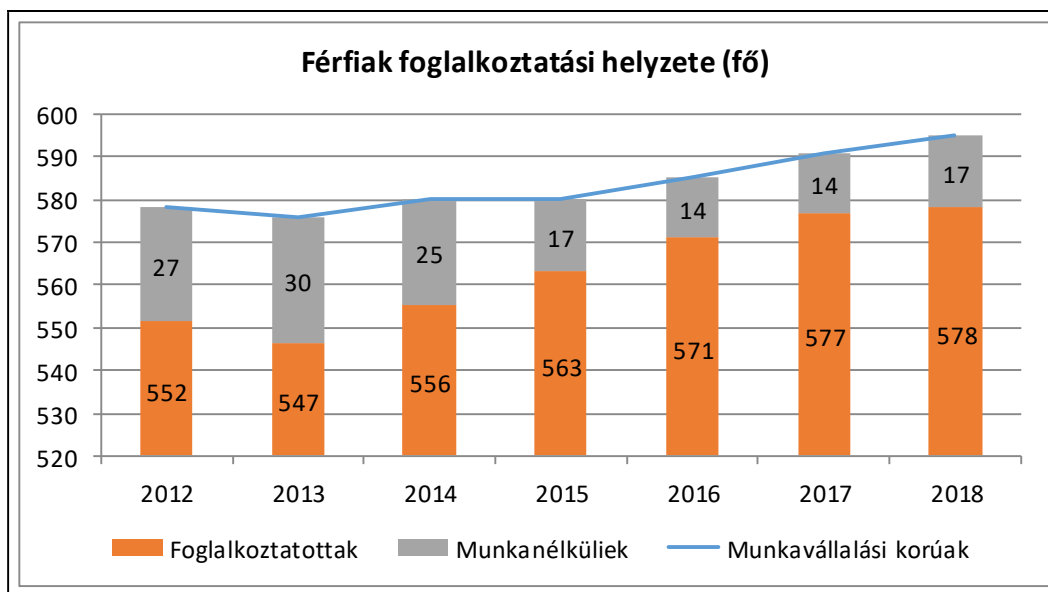
Ezen korcsoportokba tartozó nők különös figyelmet és támogatást igényelnek.

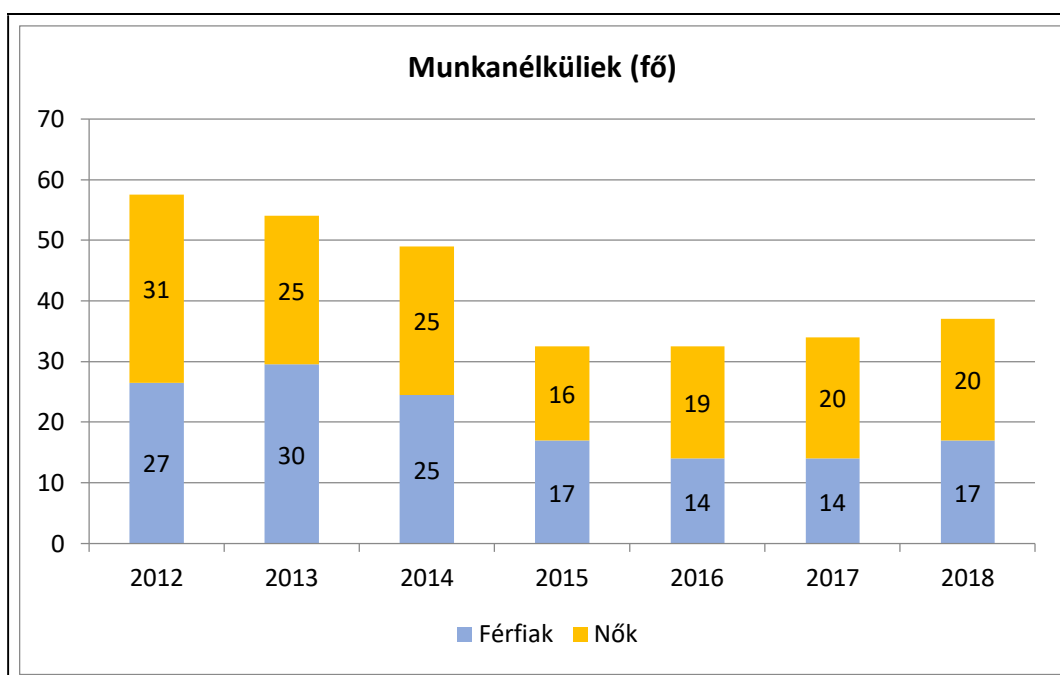
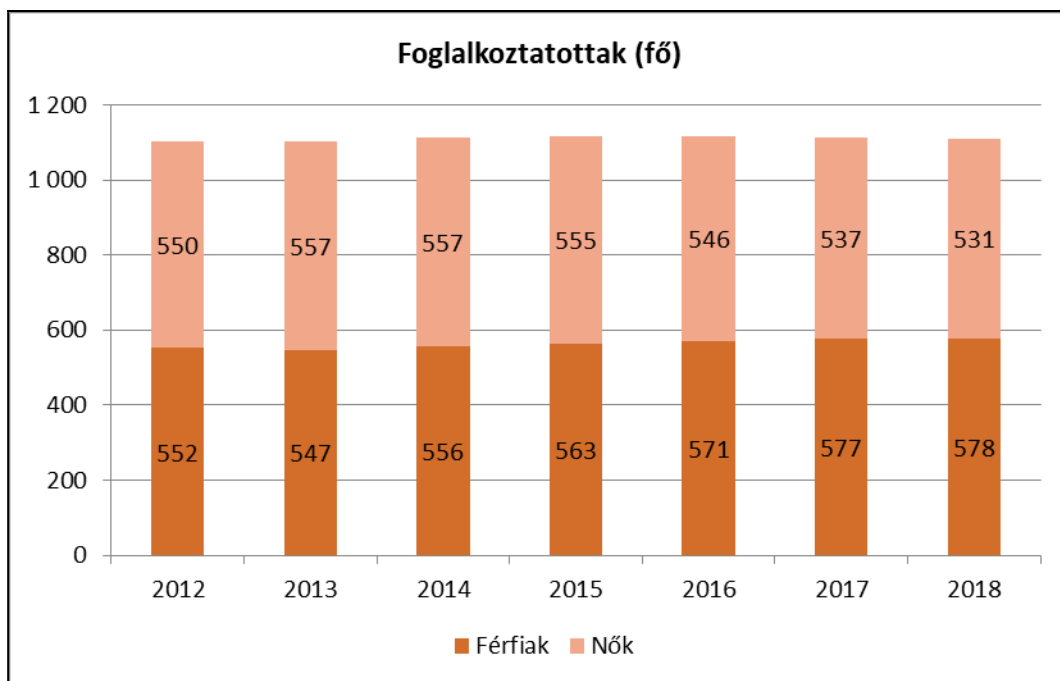
a) foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

5.1.1. számú táblázat - Foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

Év	Munkavállalási korúak száma		Foglalkoztatottak		Munkanélküliek	
	Férfiak (TS 0803)	Nők (TS 0804)	Férfiak	Nők	Férfiak (TS 0801)	Nők (TS 0802)
2012	578	581	552	550	27	31
2013	576	581	547	557	30	25
2014	580	581	556	557	25	25
2015	580	570	563	555	17	16
2016	585	564	571	546	14	19
2017	591	557	577	537	14	20
2018	595	551	578	531	17	20

Forrás: Telr és Jászberényi Járási Hivatal





A munkanélküliek nők aránya Jászboldogházán a munkavállalási korú népességhez viszonyítva körülbelül ugyanannyi, mint a férfiak aránya. Egy százaléknyi különbségen belül mozog, néha a nők, néha a férfiak javára. Mind a két nemre elmondható, hogy csökkent a munkanélküliek száma az utóbbi években, ez a növekvő országos foglalkoztatottságnak köszönhetően.

b) nők részvétele foglalkoztatást segítő és képzési programokban

Jászboldogháza Önkormányzata Pályázatokkal és a Jászberényi Járási Hivatal Foglalkoztatási osztályával együttműködve tanfolyamokkal igyekszik a nők munkaerőpiaci helyzetét kedvezőbbé tenni.

Számítógépes alapismeretek tanfolyam zajlott a Tudásod a jövőd! keretén belül, melyben főként nők vettek részt.

A házi betegápoló képzésen csak nők (10 fő) vettek részt, 2013. december 1. és 2014. március 31. között zajlott, mely segítette őket a későbbi elhelyezkedésben.

Jelenleg angol nyelvtudás megszerzésére indul tanfolyam a községben, itt is számítunk a kiemelten hátrányos korcsoportú munkanélküli nők magas részvételi arányára.

A bölcsődével és az idősek napközi otthonával új munkahelyek teremtnének a községben főként nők számára. Az ehhez szükséges szaktudást tanfolyamok által szerezhethék meg a résztvevők, és így mindjárt induláskor meg lenne a megfelelő dolgozói létszám.

c) alacsony iskolai végzettségű nők elhelyezkedési lehetőségei

Az alacsonyabb iskolai végzettség hátrányt jelent a munkaerő piaci elhelyezkedésben. Helyben az önkormányzat közmunka programban tudja dolgoztatni őket, vagy napszámban mennek a helyi mezőgazdasági vállalkozókhoz. Másik lehetőség, hogy a közeli városokban Pl. Jászberényben található gyárakban vállalnak szaktudást nem igénylő munkát.

c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén (pl. bérkülönbség)

Sajnos még mindig országosan, és Európában is megfigyelhető az a jelenség, hogy a nők ugyanazért a munkáért kevesebb pénzt kapnak, mint a férfiak. Az Európai Unió jogszabályokkal, törvényekkel küzd a hátrányos megkülönböztetés ellen, de csak lassan érhető el fejlődés ezen a területen.

Jászboldogháza nincs arra adat, hogy ilyen jellegű hátrányos megkülönböztetés érne valakit.

Az önkormányzat, mint munkáltató a saját intézményeiben eleget tesz az „egyenlő munkáért, egyenlő bér” követelményeinek, ezzel követendő példát mutatva a helyi vállalkozásoknak.

5.2 A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások (pl. bölcsődei, családi napközi, óvodai férőhelyek, férőhelyhiány; közintézményekben rugalmas munkaidő, családbarát munkahelyi megoldások stb.)

Bölcsőde

A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

Családi napközi

A gyermekek napközbeni ellátásának minősül a bölcsődei és óvodai ellátásban nem részesülő, továbbá az iskolai oktatásban részesülő gyermeknek az iskola nyitvatartási idején kívüli, valamint az iskolai napközit vagy tanulószobai ellátást igénybe nem vevő gyermek családi napköziben történő, nem közoktatási célú ellátása.

A családi napközi a családban nevelkedő gyermekek számára nyújt életkoruknak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, étkeztetést és foglalkoztatást.

Családi gyermekfelügyelet

A gyermekek napközbeni ellátásaként családi gyermekfelügyelet biztosítható az ellátást nyújtó saját otthonában.

A családi gyermekfelügyelet a családban nevelkedő gyermekek számára nyújt életkoruknak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést és étkeztetést.

A családi gyermekfelügyelet keretében két évestől négy éves korig gondozható gyermek.

Házi gyermekfelügyelet

A házi gyermekfelügyelet keretében a gyermekek napközbeni ellátását a szülő vagy más törvényes képviselő otthonában gondozó biztosíthatja, ha a gyermek állandó vagy időszakos ellátása nappali intézményben nem biztosítható (pl. betegség miatt) és a szülő a gyermek napközbeni ellátását nem vagy csak részben tudja megoldani.

Alternatív napközbeni ellátás

Alternatív napközbeni ellátás a játszótéri program, játszóház, klubfoglalkozás keretében nyújtott,

- a szülő és a gyermek kapcsolatát erősítő, a gyermek szocializációját támogató, valamint egyéb szabadidős és prevenciós szolgáltatás,
- a csellengő vagy egyéb okból veszélyeztetett iskoláskorú gyermekek számára biztosított nappali felügyelet, sport-, illetve egyéb foglalkozás és étkeztetés, feltéve, ha a működtető rendelkezik az ehhez szükséges – külön jogszabályban meghatározott – személyi és tárgyi feltételekkel.

Óvoda

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető. (Nkntv. 8. §)⁸

Általános iskola

Az Nkntv. értelmében 2013. szeptember 1-étől az általános iskolában 16 óráig kell megszervezni a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokat. A törvény 4. §-ának 4. pontjában rögzíti továbbá az egész napos iskola fogalmát, mely olyan iskolaszervezési forma, ahol a tanórai és más foglalkozásokat a délelőtti és délutáni időszakra egyenletesen szétosztva szervezik meg.

Mint már korábban említettük a gyermekvállalás és a kisgyermeknevelés nagymértékben befolyásolja a nők munkaerő piaci esélyeit. A kisgyermekesek elhelyezkedését a szolgáltatási hiányosságok megszüntetésével lehetne növelni: elsődleges a bölcsődei férőhelyek kialakítása, másrészt az óvoda létszámának a bővítése, plusz csoport kialakítása. Az édesanya újra munkába állása a családi kassza szempontjából is pozitív lenne, segítve a könnyebb megélhetést és megakadályozva a családok elszegényedését.

Nagy szükség lenne még helyben 4-6 órás munkákra is, ahol a munkáltatók rugalmas munkaidő keretet biztosítanak.

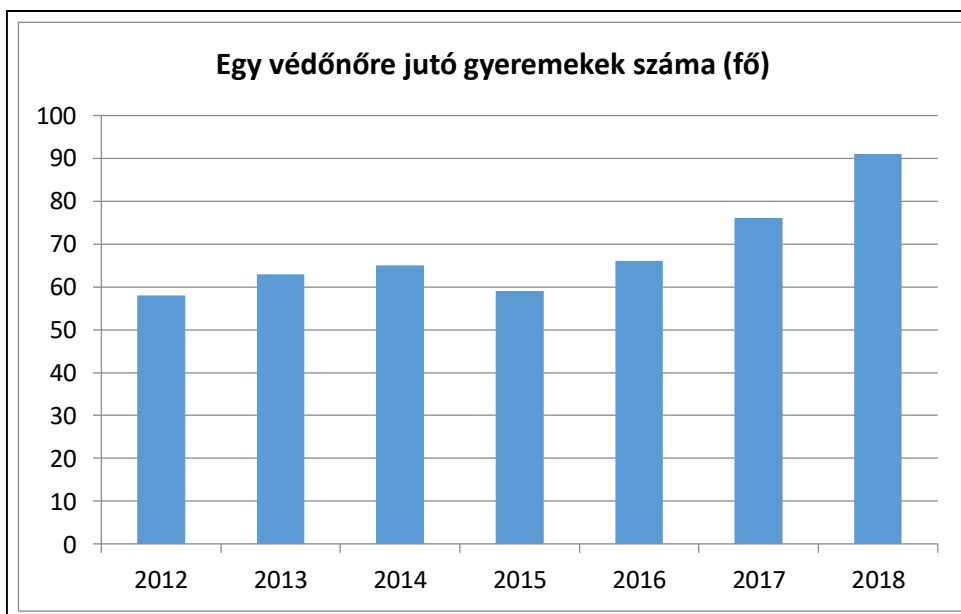
⁸ Az Nkntv. 2014. szeptemberétől 3 éves kortól teszi kötelezővé az óvodai részvételt.

5.3 Családtervezés, anya- és gyermekgondozás terület

5.3. számú táblázat - Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe

Év	Védőnők száma (TS 3201)	0-3 év közötti gyermekek száma	Átlagos gyermekszám védőnőnként 0-6 év
2012	1	18	58
2013	1	20	63
2014	1	22	65
2015	1	35	59
2016	1	44	66
2017	1	48	76
2018	1	61	91

Forrás: TeIR és helyi
adatgyűjtés



Községünkben egy védőnő van, aki ellátja születésüktől fogva a kisgyermeket végig kísérve őket egészen óvodás, iskolás korukig. A hét minden napján az édesanyák is bizalommal fordulhatnak hozzá problémáikkal, tanácsokat ad akár a gyermek ellátására, akár a szoptatásra vonatkozóan. Hetente egy napot a háziorvossal közösen tanácsadáson nézi meg, hogy megfelelően fejlődnek-e a gyermekek, szükség szerint tovább küldi szakrendelésekre, kivizsgálásokra. Az utóbbi években jelentős mértékben megnövekedett a születések száma Jászboldogházán, és várhatóan ez a tendencia megmarad még az elkövetkező években is.

5.4 A nőket érő erőszak, családon belüli erőszak

Magyarországon, mint a világon mindenütt a családon belüli erőszak általában a családban marad. Az Európai UNIO felhívásokkal, reklámokkal igyekszik elérni, hogy a nők merjenek segítséget kérni, és kilépni egy bántalmazó kapcsolatból. Jászboldogházán a Család és Gyermekvédelmi Szolgálat munkatársához fordulhatnak az érintettek, vagy akár a védőnőtől is kérhetnek tanácsot.

5.5 Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások (pl. anyaotthon, családok átmeneti otthona)

A legközelebbi anyaotthon Szolnokon van, családok átmeneti otthona Gyöngyösön és Egerben található.

5.6 A nők szerepe a helyi közéletben

A nők aktívan részt vesznek a helyi közéletben, képviseltetik magukat a helyi képviselő-testületben, tevékenyen a civil szervezetekben.

5.7 A nőket helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák és felszámolásukra irányuló kezdeményezések

A kisgyermeket nevelő, a sokgyermekes, vagy gyermeküket egyedül nevelő anyák, valamint a 45 év feletti nők különösen, többszörösen is hátrányban vannak a munkaerőpiacon. Helyzetüket tanfolyamokkal, 4-6 órás, rugalmas munkahelyek teremtésével, közalkalmazotti foglalkoztatással lehetne segíteni.

Az édesanyák elhelyezkedését egy mini bölcsőde létrehozásával, és az óvoda férőhelyeinek bővítésével segíthetjük, hogy újra munkába tudjanak állni.

5.8 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A nők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Nehéz a kisgyermekes anyukáknak a visszatérés a munkába	Mini bölcsőde létrehozása; Óvoda bővítése
A kiemelten hátrányos korcsoportú nők munkába állásának segítése	Közalkalmazotti munka lehetősége; 4-6 órás, rugalmas munkahelyek teremtése; tanfolyamok szervezése

6. Az idősök helyzete, esélyegyenlősége

6.1 Az időskorú népesség főbb jellemzői (pl. száma, aránya, jövedelmi helyzete, demográfiai trendek stb.)

A nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülők vonatkozásában az alábbi jogszabályi rendelkezések irányadók:

A társadalombiztosítási nyugellátásról szóló 1997. évi LXXXI. törvény értelmében a kötelező társadalombiztosítási nyugdíjrendszer

- 5. saját jogú; és*
- 6. hozzátartozói*

nyugellátásokat biztosít.

A saját jogú nyugellátások körébe tartozik:

- *az öregségi nyugdíj,*
- *a rehabilitációs járadék.*

A társadalombiztosítási nyugdíjrendszer keretében járó hozzátartozói nyugellátás:

- 1. az özvegyi nyugdíj;*
- 2. az árvaellátás;*
- 3. a szülői nyugdíj;*
- 4. a baleseti hozzátartozói nyugellátások; valamint*
- 5. özvegyi járadék.*

Időskorúak járadéka

A Szt. értelmében az időskorúak járadéka azon idős személyek részére biztosít ellátást, akik szolgálati idő hiányában a nyugdíjkorhatáruk betöltése után saját jogú nyugellátásra nem jogosultak, illetve alacsony összegű ellátással rendelkeznek. A Szt. 25. §-a szerint az ellátást a települési önkormányzat jegyzője állapítja meg.

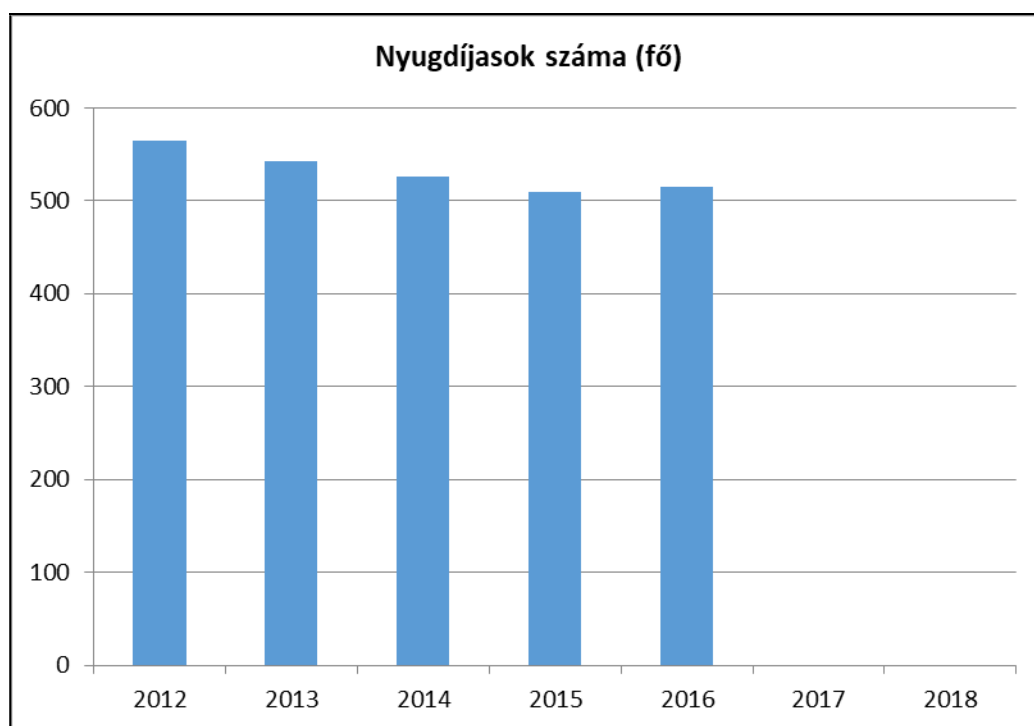
Jászboldogházán - mint oly sok településen - előregedőben van a társadalom. Az időskori demográfiai jellemzők:

- növekedik az idősök aránya
- átlagéletkoruk nő
- nők élettartama hosszabb
- növekszik az özvegyek száma.

6.1.1. számú táblázat – Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülők száma

Év	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő férfiak száma (TS 5201)	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő nők száma (TS 5301)	Összes nyugdíjas
2012	233	331	564
2013	220	322	542
2014	212	314	526
2015	205	305	510
2016	205	310	515
2017	n.a.	n.a.	#ÉRTÉK!
2018	n.a.	n.a.	#ÉRTÉK!

Forrás: TeIR, KSH Tstar



Jászboldogházán a nyugdíjasok száma folyamatosan csökkenő tendenciát mutat, ami köszönhető a magas elhalálozások számának.

A nők számának az aránya idős korban megfordul, és hatvan év fölött jóval magasabb, mint a férfiaké.

6.3.1. számú táblázat - 65 évnél idősebb népesség és nappali ellátásban részesülő időskorúak száma

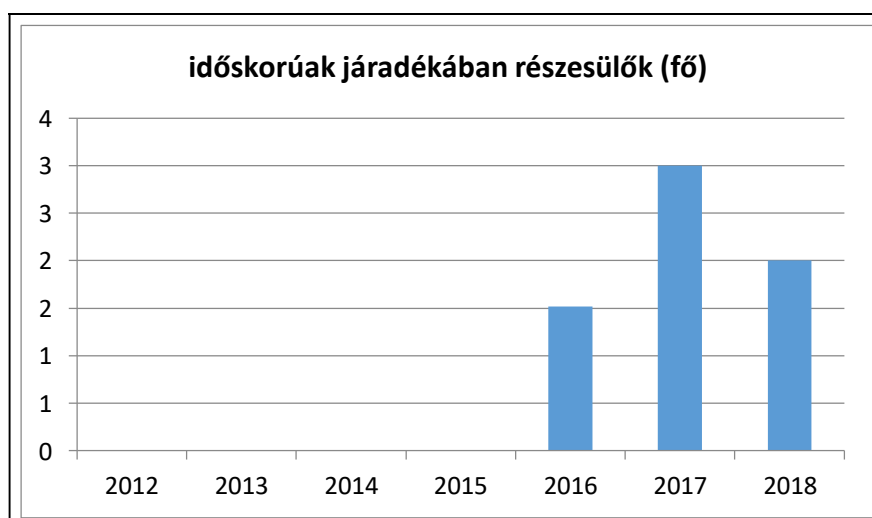
Év	65 év feletti lakosság száma (TS 0328)	Nappali ellátásban részesülő időskorúak száma (TS 5101)	
	Fő	Fő	%
2012	345	0	0,00%
2013	335	0	0,00%
2014	332	0	0,00%
2015	340	0	0,00%
2016	339	0	0,00%
2017	339	0	0,00%
2018	336	0	0,00%

Forrás: TeIR, KSH Tstar

6.3.2. számú táblázat - Időskorúak járadékában részesítettek átlagos száma

Év	Időskorúak járadékában részesítettek (évi) átlagos száma (fő) (TS 5701)
2012	n.a.
2013	n.a.
2014	n.a.
2015	n.a.
2016	1,52
2017	3
2018	2

Forrás: TeIR, KSH Tstar

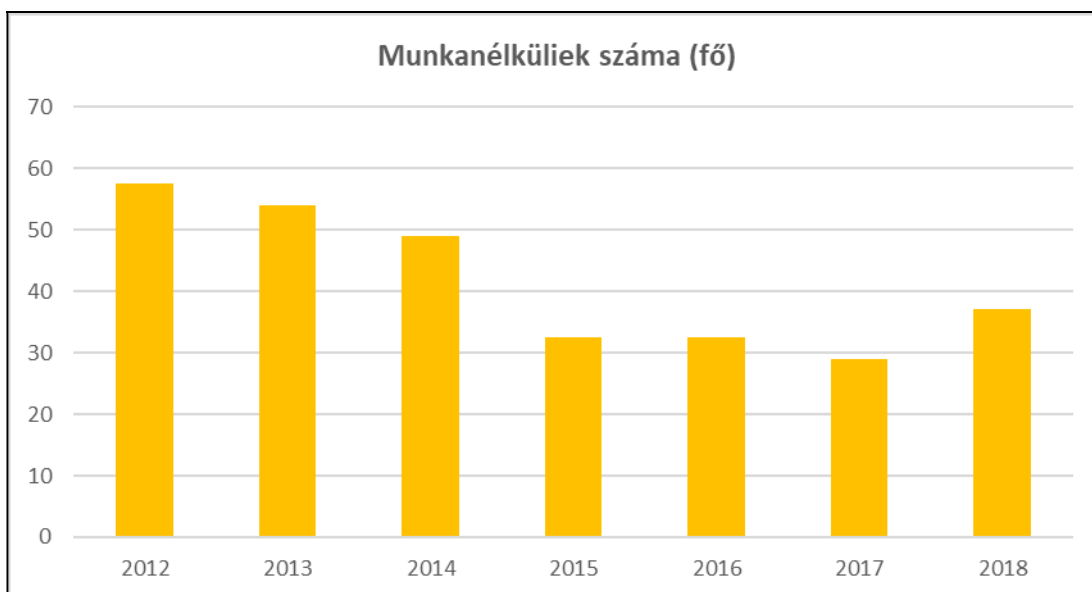


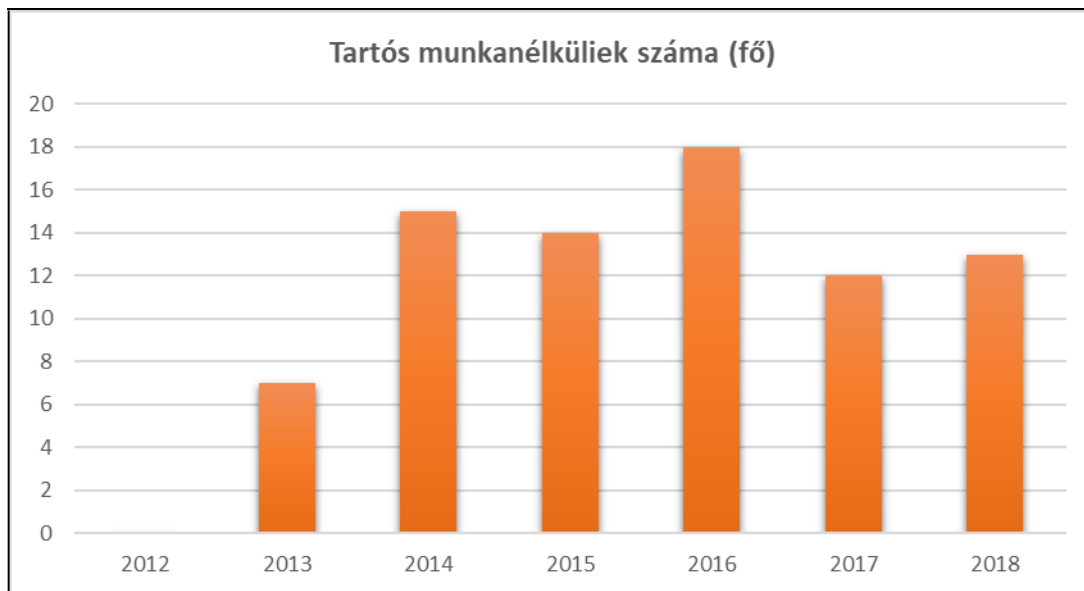
6.2 Idősek munkaerő-piaci helyzete

6.2.3. számú táblázat - Hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás terén

Év	Regisztrált munkanélküliek száma	55 év feletti regisztrált munkanélküliek száma (TS 1010 és TS 1011)		Tartós munkanélküliek száma	55 év feletti tartós munkanélküliek száma	
	Fő	Fő	%	Fő	Fő	%
2012	58	9	15%	0		#ZÉRÓOSZTÓ!
2013	54	6	10%	7		0%
2014	49	10	19%	15		0%
2015	33	5	16%	14		0%
2016	33	10	29%	18		0%
2017	29	9	29%	12		0%
2018	37	8	22%	13		0%

Forrás: Helyi adatgyűjtés, TeIR





a) idősek, nyugdíjasok foglalkoztatottsága

A munkanélküliek aránya csökkent az utóbbi években, ehhez képest az 55 év feletti munkanélküliek aránya érdemben nem változott. Ez is azt mutatja, hogy az idősek munkavállalás szempontjából kiemelten hátrányos helyzetben vannak. A munkáltatók egészségügyi problémáik, és szakmai tudásuk elavulása miatt kevésbé szeretik foglalkoztatni az idősebb embereket, ezért a nyugdíj előtt munkanélkülivé válók nehezen térnek vissza a munka világába.

Ez különösen az idős, özvegyen maradt nőket érinti, akiknek a nyugdíj előtti években nagyon nehéz lesz a megélhetés, ezért könnyen az elszegényedés szélére sodródhatnak.

b) tevékeny időskor (pl. élethosszig tartó tanulás, idősek, nyugdíjasok foglalkoztatásának lehetőségei a közintézményekben, foglalkoztatásukat támogató egyéb programok a településen.

A Jászboldogházi Önkormányzat közmunka programmal próbálja segíteni azokat, akiknek már csak néhány évük van a nyugdíjig, vagy az önkormányzat által működtetett közintézményekben igyekszik nekik a koruknak megfelelő állást biztosítani.

c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

Az idősebbek a koruk miatt nehezebben találnak munkát, a versenyszférában kevésbé foglalkoztatják őket.

Az idősödő munkavállalók munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos esélyegyenlőtlenségét főként a romló egészségi állapotból és a képzettségbeni hiányosságokból eredő problémákra vezetik vissza a munkaadók, amely problémák költségessé teszik az idősödő munkavállalók alkalmazását.

6.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés

a) az idők egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférése

A községben házi orvos található az Egészségházban ahol az idősektől kéthetente végezhetnek vérévételt, különböző vizsgálatokat. Az önkormányzat fontos feladatának tartja az egészségház fejlesztését, orvosi eszközök körének a bővítését, különböző pályázatokkal igyekszik a forrást hozzá biztosítani.

Gyógyszertár és fogorvos is található helyben, bővítve az elérhető egészségügyi szolgáltatások körét.

Rendszeresen végeznek szűrővizsgálatokat a faluban, ahol az idők nagy számban vesznek részt.

Szociális szolgáltatások a községben élő idők részére jelenleg a következők:

családsegítés; napi egyszeri meleg étkeztetés; házi segítségnyújtás(jelenleg 9 fő veszi igénybe); jelzőrendszeres házi segítségnyújtás(az utóbbi években 3 főre csökkent a számuk).

Az önkormányzat szeretne létrehozni egy idők nappali otthonát, ahol szakápolók felügyelete mellett az ellátást igénybe vevők részére szociális, egészségi, mentális állapotuknak megfelelő napi életritmust biztosító szolgáltatást nyújtanak.

Megfelelő helyiséget biztosítanak a közösségi együttlétre, pihenésre, személyi tisztálkodásra, ruházatuk tisztítására. Helyet biztosít a napi egyszeri meleg étkezés tálalására és elfogyasztására szolgáló helyiségeknek. Az ehhez szükséges anyagi forrásokat az önkormányzat pályázatok útján biztosítaná.

b) kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférés

6.4.1. számú - Művelődési közintézmények adatai				
Év	A nyilvános/települési könyvtárak száma (TS 3801)	A nyilvános/települési könyvtárak egységeinek száma (Ieltári állomány) (TS 3901)	Muzeális intézmények száma (TS 4001)	Közművelődési intézmények száma (TS 4101)
2012	1	12 144	0	1
2013	1	10 940	0	1
2014	1	10 987	0	2
2015	1	11 070	0	2
2016	1	6 799	0	1
2017	1	8 205	0	1
2018	1	8 493	0	1
Forrás: TEIR, Könyvtári adatgyűjtés				

Jászboldogházán található könyvtár, tájház, Művelődési Ház.

Jászboldogházán az időket két nagy egyesület fogja össze: az egyik az Ezüstkör- Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete; a másik a Csillagvirág Énekkar Egyesület.

A nyugdíjasok egyesületének a Művelődési házban van klubhelysége, ott tartanak rendszeresen összejöveteleket. A csillagvirág Énekkar rendszeresen jár fellépésekre a környező rendezvényeken, a települést népszerűsítő, közösségi kulturális értékek átörökítése a céljuk.

2016-2017-ben „ Gyere velünk a múzeumba” programon belül a falu idősei múzeumi előadásokon vehettek részt. A helyi művelődési házban az idők világnapja alkalmából színházi előadásokon vehettek részt.

Az önkormányzat több pályázattal is támogatja az idők programjait, hogy megelőzze az idők elmagányosodását. A közeljövőben a Nyugdíjasklub és a Kórus részvételével több programot is szerveznek. Pl.: kenyérsütés augusztus 20.- án, különböző környező településeken, testvértelepüléseken történő rendezvényeken való részvétel, fellépés.

c) idők informatikai jártassága

Az előző HEP célként tűzte ki, hogy az idősok elmagányosodását csökkentő eszközként az idősoknek internetes tanfolyamot rendez, ezzel is csökkentve az elmagányosodásukat, segítve a könnyebb kapcsolattartást a távol élő családdal és ismerősökkel. 2015-ben a helyi könyvtár informatikai tanfolyamot szervezett, ahol a résztvevők 80%-a idős ember volt, ezért a HEP ezen programja sikeresnek volt mondható.

Az idősoknél is egyre több helyen megtalálható az internetes elérhetőség, és az okostelefonok, de akár a polgármesteri hivatalban is az e- ponton lehetőség van az informatikai hozzáférésre.

6.4 Az idősoket, az életkorral járó sajátos igények kielégítését célzó programok a településen

Az idősoket érintő egyik fő probléma az **elmagányosodás**. Az önkormányzat igyekszik minél több idős embert bevonni a helyi egyesületekbe, és számukra pályázatokkal programokat szervezni.

Már említettük, hogy községünkben jól működő nyugdíjasklub van, mely közös kirándulásokat is szervez, s a helyi közösségi életben is jelentős szerepe van, szoros kapcsolatot ápol a Boldogházáról Elszármazottak Baráti Társaságával. A helyi óvodával és iskolával is jó kapcsolatokat ápolnak, és évente több közös programot is szerveznek, ami mint az idősoknek, mint a gyermekeknek pozitív emlékeket adott. Sok éve visszatérő közös program augusztus 20.-án az új kenyér sütése a tájházban, vagy pl. húsvétkor a nyuszisimogatás. Ez a generációk közötti távolság csökkentésére is nagyszerű lehetőség. A helyi kórus nagy népszerűségnek örvend mint a helyi, mint a környékbeli rendezvényeken.

A **megélhetési gondok** csökkentését idősoknél az önkormányzat különböző támogatások nyújtásával, a nyugdíj előtt munkanélkülivé válók közfoglalkoztatásban történő foglalkoztatásával, és a még aktívabb mezőgazdaságban dolgozóknak termelői piac létrehozásával igyekszik segíteni.

Életvitelt segítő támogatást nyújt több házi segítségnyújtással foglalkozó szervezet. Szociális támogatást nyújtó személyes szolgáltatásba tartozik, hogy az önkormányzat az idősoknek és egyedülállóknak kifizeti a személydij 50%-át, 80 év felett karácsonyi csomagot ad.

A megváltozott munkaképességűek és az alacsony nyugdíjjal rendelkezők évi négyszer 10kg-os tartós élelmiszer csomagot kapnak, amiben többek között rizs, tészta, lekvár, keksz, kakaó, stb. található. Az önkormányzat dolgozói segítenek a kiosztásukban.

Romló egészségügyi állapotukat a helyi egészségügyi szolgáltatások bővítésével, új orvosi eszközök beszerzésével, és a helyben található szűrőprogramokon történő részvétel segítségével igyekszünk megakadályozni.

Az idősok napközi otthonában az érintettek teljes körű ellátást kaphatnának mint a mentális, mint a szociális szükségleteiket kielégítve, ezért az önkormányzat erre is pályázatot adott be.

6.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

Az idősok helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Elmagányosodás	Segíteni a közösségi életbe való visszatérést helyi civil szervezetek segítségével; Közös programok szervezése a gyermekekkel; Találkozók, kirándulások szervezése
Megélhetési gondok	Kedvezményes étkeztetés, támogatások nyújtása; nyugdíj előtti években a közfoglalkoztatásban dolgoztatni a rászorulókat; termelői piac létrehozása
Romló egészségügyi állapot	Szűrőprogramokon való részvétel segítése; Helyben található egészségügyi szolgáltatások, orvosi eszközök fejlesztése, Idősok napközi otthonának a létrehozása

7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége

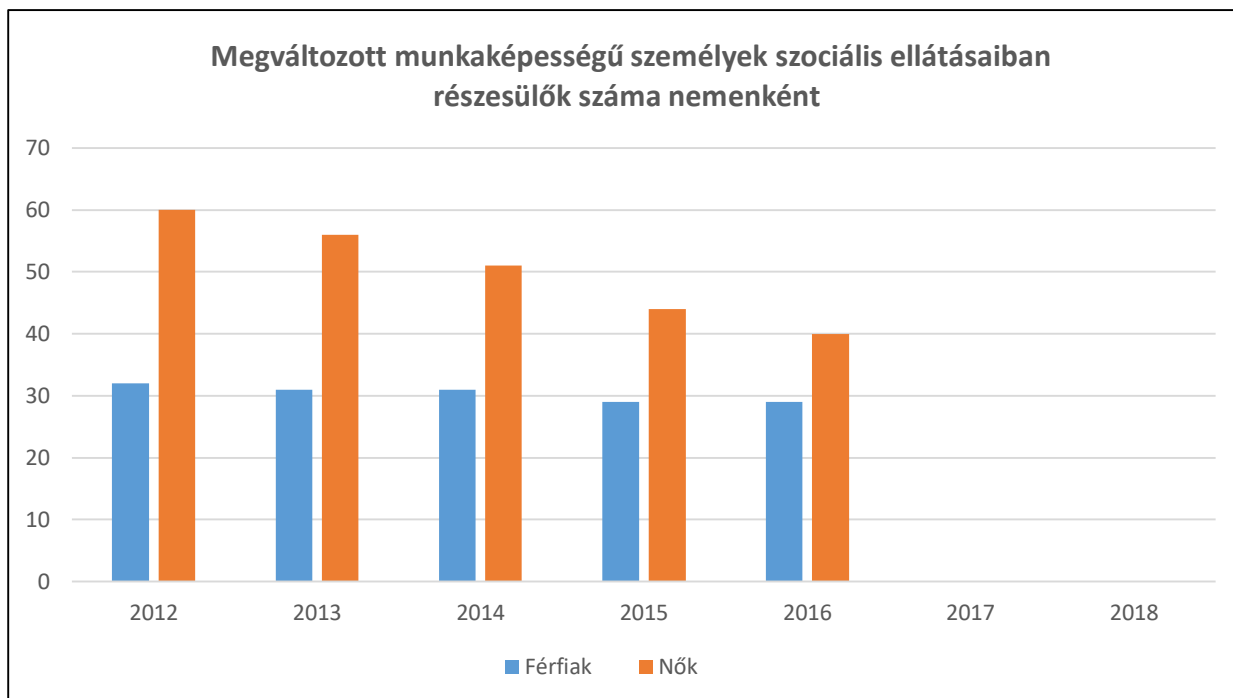
Fogyatékos személy: aki érzékszervi - így különösen látás-, hallásszervi, mozgásszervi, értelmi képességeit jelentős mértékben vagy egyáltalán nem birtokolja, illetőleg a kommunikációjában számottevően korlátozott, és ez számára tartós hátrányt jelent a társadalmi életben való aktív részvétel során.

A Fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló egyezmény és az ahhoz kapcsolódó Fakultatív Jegyzőkönyv kihirdetéséről szóló 2007. évi XCII. törvény 1 cikk szerint fogyatékos személy minden olyan személy, aki hosszan tartó fizikai, értelmi, mentális vagy érzékszervi károsodással él, amely számos egyéb akadállyal együtt korlátozhatja az adott személy teljes, hatékony és másokkal egyenlő társadalmi szerepvállalását.

A fogyatékossgal élő embereket a magyar társadalomban is az egyik leghátrányosabb helyzetű csoportnak tekintjük. Az érintettek kedvezőtlen egészségi állapota mellett a társadalmi körülményeikben is számos nehézséggel küzdenek, melyek egyfelől jelentősen befolyásolják a mindennapi életüket, másfelől a társadalom által elfogadott normákhoz való igazodást.

7.1 A településen fogyatékossgal élő személyek főbb jellemzői, sajátos problémái

7.1.1 számú táblázat - Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma nemenként			
Év	Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma - Férfiak (TS 6201)	Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma - Nők (TS 6301)	Összesen
2012	32	60	92
2013	31	56	87
2014	31	51	82
2015	29	44	73
2016	29	40	69
2017	n.a.	n.a.	0
2018	n.a.	n.a.	0
Forrás: TeIR, KSH Tstar			



A megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásában részesülők száma folyamatosan csökken 2012 óta. Érdekes adat, hogy jelentősen több (néhány évben szinte a duplája) a nőnemű, aki igénybe veszi ezt az ellátást. Ez adódhat abból, hogy inkább az idősek szorulnak erre a támogatásra szerzett mozgásszervi fogyatékoságuknak köszönhetően, és az idősebb korosztályban nagyobb a nők aránya, a férfiak korai elhalálózása miatt.

Megváltozott munkaképességű személy egészségügyi állapota: az egyén fizikai, mentális, szociális jóllétének betegség, illetve sérülés után kialakult vagy veleszületett rendellenesség következtében fennálló tartós vagy végleges kedvezőtlen változásait (a továbbiakban: egészségkárosodás) figyelembe véve meghatározott állapot.

a) fogyatékkal élők foglalkoztatásának lehetőségei, foglalkoztatottsága (pl. védett foglalkoztatás, közfoglalkoztatás)

A megváltozott munkaképességű személyek halmozottan hátrányosak a foglalkoztatás területén a közlekedési nehézségek; kommunikációs nehézségek; alulképzettség, a korábbi végzettségek elavulása, elszokás a tanulástól; korábbi kudarcokból adódó motivációcsökkenés; átmeneti vagy tartós önértékelési problémák; terhelhetőség, stresszel való megküzdés; ellenük irányuló diszkrimináció miatt. Magyarországon a megváltozott munkaképességűek különösen érintettek a munkaerő-piaci hátrányok által, illetve esetükben is a hátrányok gyakran halmozottan jelentkeznek.

Az Európai Unió, és az Emberi Erőforrások minisztériumának fő célja, hogy a fogyatékossgal élők is láthatóak, hallhatóak legyenek, és a társadalom aktív, egyenjogú és egyenrangú tagjaiként élhessenek. Az integráció legfontosabb eszköze a foglalkoztatás, ezért a kormány mindent megtesz azért, hogy egyre több megváltozott munkaképesség ember találjon munkát. Ezt különböző intézkedésekkel (rehabilitációs kártya), és különböző Unió által finanszírozott képzésekkel igyekszik biztosítani.

Helyben 2003-2012 között volt lehetőségük dolgozni egy cégnél. Jelenleg csak a szomszéd településeken vagy messzebb tudnak elmenni dolgozni a fogyatékkal élők Jászberénybe vagy Szolnokra.

Jászboldogházán a közfoglalkoztatásban valósul meg az integrált foglalkoztatás.

b) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

A jelenlegi jogi környezet szigorúan szabályozza az egyenlő bánásmód követelményének megvalósulását.

A községben nincs információ arról, hogy diszkrimináció ért volna bárkit is megváltozott munkaképessége miatt a foglalkoztatás területén.

c) önálló életvitelt támogató helyi intézmények, szolgáltatások, programok

7.1.2. számú táblázat - Nappali ellátásban részesülő fogyatékos személyek száma			
Év	Nappali ellátásban részesülő fogyatékos személyek száma (TS 5001)	Egyházi fenntartású intézményben	Civil fenntartású intézményben
2012	0	0	0
2013	0	0	0
2014	0	0	0
2015	0	0	0
2016	0	0	0
2017	0	0	0
2018	0	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar; a központi adatokat célszerű bontani a helyi adatszolgáltatók segítségével

Nappali ellátásban részesülő fogyatékkal élő személy nincs, ilyen intézmények nem találhatók Jászboldogházán.

7.2 Fogyatékkal élő személyek pénzügyi és természetbeni ellátása, kedvezményei

Ellátási formák:

- *Fogyatékosági támogatás: A Fot. 22. §-a alapján biztosított fogyatékosági támogatás a súlyosan fogyatékos személy részére az esélyegyenlőséget elősegítő, havi rendszerességgel járó pénzügyi juttatás. A támogatás célja, hogy - a súlyosan fogyatékos személy jövedelmétől függetlenül - anyagi segítséggel járuljon hozzá a súlyosan fogyatékos állapotból eredő társadalmi hátrányok mérsékléséhez.*
- *Rokkantsági járadék: A rokkantsági járadékról szóló 83/1987. (XII. 27.) MT rendelet értelmében aki a 25. életéve betöltése előtt teljesen munkaképtelenné vált, illetve 80 %-os vagy azt meghaladó mértékű egészségkárosodást szenvedett és nyugellátást, baleseti nyugellátást részére nem állapítottak meg, rokkantsági járadékra jogosult.*
- *Közlekedési kedvezmény: A súlyos mozgáskorlátozott személyek közlekedési kedvezményeiről szóló 102/2011. (VI. 29.) Korm. rendelet 6. §-a értelmében szerzési és átalakítási támogatásra (közlekedési kedvezmény) a súlyos mozgáskorlátozott személy jogosult*
- *Parkolási igazolvány: Parkolási igazolványra az a személy jogosult,*
 - *aki közlekedőképességében súlyosan akadályozott,*
 - *aki látási fogyatékosnak; értelmi fogyatékosnak; autistának; mozgásszervi fogyatékosnak minősül,*
 - *akit a vakok személyi járadékának bevezetéséről szóló rendelet alapján 2001. július 1-jét megelőzően vaknak minősítettek, vagy aki vaknak , vagy gyengénlátónak, mozgásszervi fogyatékosnak, értelmi fogyatékosnak vagy autistának minősül*
- *Fogyatékos személyek számára biztosított alap- és szakosított ellátási formák:*
Szociális alapszolgáltatások: étkeztetés, házi segítségnyújtás, családsegítés, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, támogató szolgáltatás

Szakosított ellátási formák: ápolást, gondozást nyújtó intézmények, fogyatékos személyek otthona, rehabilitációs intézmények, fogyatékos személyek gondozóháza, lakóotthon

7.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés lehetőségei, akadálymentesítés

a) települési önkormányzati tulajdonban lévő középületek akadálymentesítettsége

Településünkön nagyon kevés volt az önkormányzati tulajdonban lévő közintézmények akadálymentesítettsége. 2013-ban a vizsgált 11 intézményből 4 volt akadálymentes. Az óvoda részben akadálymentes, de az orvosi rendelő, művelődési ház, könyvtár, tájház, iskola, tornacsarnok nem volt az. Több pályázatot adott be az önkormányzat akadálymentesítésre, és az évek során többet meg is nyert:

- a Polgármesteri Hivatalban önerőből építette meg az akadálymentes bejáratot a mozgáskorlátozottak számára 2014. áprilisában

- az Új Széchenyi Terv Észak-Alföldi Operatív Program (ÉAOP-4.1.2/A-12-2013-0087) pályázatán belül valósult meg az *egészség ház* felújítása, mely az akadálymentesítettséget is magába foglalta

- az Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alapból a falumegújításra és -fejlesztésre LEADER Helyi Akciócsoportok közreműködésével igénybe vehető támogatások keretén belül nyert támogatást a *Jászboldogházi Római Katolikus Templom* a felújításra, mely az akadálymentesítettséget is magába foglalta, 2014. augusztusában volt az ünnepélyes átadás.

- a tornacsarnok részben akadálymentesített lett.

Az akadálymentes környezet még nem 100%-os, ezért az önkormányzat célja, hogy a közeljövőben épült, vagy felújított középületek már akadálymentesre épüljenek, hogy megkönnyítsék a település fogyatékos, vagy akár idősebb mozgásában korlátozott lakóinak az életét, egyben betartva a jelenleg érvényes építési szabályokat.

b) közszolgáltatásokhoz, kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetőségei, fizikai, információs és kommunikációs akadálymentesítettség, lakóépületek, szolgáltató épületek akadálymentesítettsége

A települési önkormányzat feladata a helyi közszolgáltatások körében különösen: a településfejlesztés, a településrendezés, az épített és természeti környezet védelme, a lakásgazdálkodás, a vízrendezés és a csapadékvíz elvezetés, a csatornázás, a köztemető fenntartása, a helyi közutak és közterületek fenntartása, helyi tömegközlekedés, a köztisztaság és településtisztaság biztosítása; gondoskodás a helyi tűzvédelemről, közbiztonság helyi feladatairól; közreműködés a helyi energiaszolgáltatásban, a foglalkoztatás megoldásában; az óvodáról, az alapfokú nevelésről, oktatásról, az egészségügyi, a szociális ellátásról, valamint a gyermek és ifjúsági feladatokról való gondoskodás; a közösségi tér biztosítása; közművelődési, tudományos, művészeti tevékenység, sport támogatása; a nemzeti és etnikai kisebbségek jogai érvényesítésének a biztosítása; az egészséges életmód közösségi feltételeinek elősegítése.

Az óvoda és az iskola akadálymentesítettsége megoldott, ezért hozzáférhető a mozgáskorlátozott személyeknek is az alapfokú oktatás lehetősége.

A kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetősége nagyon gyér. A sportcsarnok részben akadálymentessé tételével bővült a sportolási lehetőségek köre, és az ott tartott kulturális, közösségi események is látogathatóvá váltak ezáltal.

Az egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés az Egészség ház felújításával megoldott lett.

Az információs és kommunikációs akadálymentesítettséget az önkormányzati elektronikus ügyintézés népszerűsítésével igyekszik az érintettekhez eljuttatni.

A szolgáltató épületek akadálymentesítettsége egy helyen megoldott (Takarékszövetkezet). Ezen a téren elég nagy az elmaradás a községben. Az Önkormányzat tárgyalásokkal igyekszik az érintett szolgáltató és for-profit cégekkel együtt megoldást találni a problémára.

c) munkahelyek akadálymentesítettsége

A munkahelyek akadálymentesítettsége községünkben gyerekcipőben jár, csak az Önkormányzati fenntartású intézményekben megoldott részben, vagy teljesen.

d) közösségi közlekedés, járdák, parkok akadálymentesítettsége

Nem megoldott. Az önkormányzat itt is folyamatosan pályázik a belterületi utak és járdák fejlesztésére, hogy alkalmas legyen mozgáskorlátozott személyeknek, vagy akár babakocsis kismamák számára a közlekedésre.

e) fogyatékos személyek számára rendelkezésre álló helyi szolgáltatások (pl. speciális közlekedési megoldások, fogyatékosok nappali intézménye, stb.)

Helyben nincs ilyen, Jászberényhez tartozunk térségi szinten.

Jászberény város önkormányzatának szociális alapszolgáltatásai közül a következők a kistérségben élők, így a jászboldogházai lakosok számára is igénybe vehetők:

- Fogyatékos személyek nappali ellátása
- Közösségi ellátás pszichiátriai betegek részére
- Támogató Szolgáltatás.

E három szolgáltatás igénybevételének lehetőségéről a település honlapján és a helyi újság 2015. szeptemberi számában bővebb információ olvasható.

f) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)

A megváltozott munkaképességűek évente négyszer tartós élelmiszer csomagot kapnak a Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program keretein belül.

7.4 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása

A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Nem teljes az akadálymentesítés községünkben	A község belterületi útjainak, járdáinak, köztereinek fejlesztése; elektronikus ügyintézés fejlesztése; Tárgyalás a községben található szolgáltatókkal, vállalkozókkal az akadálymentesítésről; Új épületeknél az építési szabályok figyelembe vétele
A fogyatékkal élőkkel szembeni negatív diszkrimináció, idegenkedés	Óvodában és iskolában előadásokat tartani az élethelyzetükről; látogatások szervezése ; közös programok szervezése

8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása

a) a 3–7. pontban szereplő területeket érintő civil, egyházi szolgáltató és érdekvédelmi szervezetek, önszerveződések feltérképezése (pl. közfeladatot ellátó szervezetek száma közfeladatonként bemutatva, önkéntesek száma, partnerségi megállapodások száma stb.)

Az önkormányzat feladatainak ellátása során folyamatosan együttműködik a település civil szervezeteivel, ennek keretében minden évben támogatást nyújt a részükre. A civil szervezetek aktív tevékenységet folytatnak, rendezvényeiken, programjaikon szívesen részt vesz a lakosság. Segítséget nyújtanak az önkormányzat által szervezett rendezvények lebonyolításában is.

Civil szervezeteink:

- Polgárőrség: A község lakóinak közbiztonságának, értékeinek a megőrzésére szerveződött.
- Boldogházi Gyermekekért Alapítvány: Az alapítvány 1991-ben jött létre a Mátyás Király
- Általános Iskola és Mesevár Óvoda hatékonyabb és korszerűbb működtetésére, a gyermekek számára pedig minél tágabb körű lehetőségek biztosítására.
- Faluvédő és Szépítő Egyesület: Közös céljuk, hogy Jászboldogháza szebb, otthonosabb, tisztább, tartalmas közösségi programok szervezésével még érdekesebb legyen, az itt lakók és az ide látogatók kedvére, örömére.
- Condors M. C.: Évente rendeznek minden májusban egy népszerű motoros rendezvényt.
- Jászboldogházáról Elszármazottak Baráti Társasága: Céljuk a Jászboldogházán élő és onnan elszármazottak összefogása, a hagyományok ápolása, a kulturális, természeti és települési értékek megőrzése és gazdagítása.
- Önkéntes Tűzoltó Egyesület: Céljuk a segítségnyújtás a működési területén történt tűzkár, elemi csapás, egyéb káresemény illetve vészhelyzet esetén. Emberek, illetve állatok mentése életveszély esetén.
- Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete: A község nyugdíjasainak a felkarolása, kirándulásokkal, programokkal a közösségi életük felpozícióba hozása a céljuk.
- Jászboldogházi Sportegyesület: A helyi fiataloknak nyújt sportolási lehetőséget már egész kiskortól.
- Jászboldogházi Ifjúságért Egyesület: Különböző programokat szervez a helyi fiataloknak.
- Jászföld Hagyományőrző Egyesület: Az Egyesület a magyar történelem, ebben kiemelten a jász hagyományok, művészetek, gasztronómia, mesterségek iránt érdeklődők önkéntes közössége, mely aktív feladatot vállal ezek feltárásában, megőrzésében, terjesztésében.
- Csillagvirág Énekkar Egyesület: 2011-ben alakult énekelni szerető asszonyokból. Céljuk a zene népszerűsítése, a település hírnevének öregbítése, és a szórakoztatás.

b) önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati, egyházi és civil szektor közötti partnerség bemutatása

Az önkormányzat szoros és támogató kapcsolatot ápol a Római Katolikus Egyházzal és a településen tevékenykedő már említett civil szervezetekkel. Nemzetiségi önkormányzat nincs.

c) önkormányzatok közötti, illetve térségi, területi társulásokkal való partnerség

Jászboldogháza község amely Jász-Nagykun-Szolnok megyében található, területileg besorolva a Jászberényi járás és a Jászberényi kistérség részeként. Idegenforgalmi szempontból az Észak-Alföld turisztikai régióhoz és az Alföld és Tisza-tó turisztikai és idegenforgalmi marketing régióhoz kapcsolódik. Statisztikailag a NUTS 1 alapján az Alföld és Észak statisztikai nagyrégióhoz és a NUTS 2 alapján pedig az Észak-Alföld statisztikai régióhoz tartozik.

Közös önkormányzati hivatal fenntartó község önkormányzata, a hivatal székhelye más helységben, Jásztelek településen található. Földhivatali ügyintézéshez a Jászberényi Járási Hivatal Földhivatali Osztály vehető igénybe.

d) a nemzetiségi önkormányzatok célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége

Nincs nemzetiségi önkormányzat.

e) civil szervezetek célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége

- a Nyugdíjas Egyesület teljes mértékben felkarolja a nyugdíjasokat (pl. egészségügyi tájékoztatás, felvilágosítás az Életet Az Éveknek szervezet prospektusai alapján)
- a Boldogházi Gyermekekért Alapítvány az általános iskolásoknak és az óvodásoknak biztosít feltételeket tanfolyamokhoz, táborokhoz.
- A Jászboldogházi Ifjúságért Egyesület részt vesz a gyermekeknek szervezett közösségi programok szervezésében és lebonyolításában. Pl. Civil Szervezetek Napja a helyi strandon, ahol ezen a napon ingyenes strandolással, és különböző programokkal biztosítják, hogy mindenki anyagi helyzetétől függetlenül élvezhesse a közösségi életet.
- Jászboldogházi Sportegyesület a fiataloknak biztosítja a sportolás lehetőségét.

f, for-profit szereplők részvétele a helyi esélyegyenlőségi feladatok ellátásában.

Civil szervezeteken keresztül támogatják a rászorulókat.

9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága

a) a helyzetelemzésben meghatározott esélyegyenlőségi problémák kapcsán érintett nemzetiségi önkormányzatok, egyéb partnerek (állami vagy önkormányzati intézmények, egyházak, civil szervezetek, stb.) bevonásának eszközei és eljárásai a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének folyamatába

A helyzetelemzés előkészítésben részt vettek a településen dolgozó szociális, egészségügyi, gyermekjóléti, köznevelési, közművelődési szakemberek. Módszere az online kapcsolattartás, az egyes esélyegyenlőségi csoportokkal kapcsolatos problémák feltárására személyes megkeresések, Helyi Esélyegyenlőségi Fórum útján, majd a program tervezet véleményezésére koncentrálódott.

b) az a) pont szerinti szervezetek és a lakosság végrehajtással kapcsolatos észrevételeinek visszacsatolását szolgáló eszközök bemutatása.

A település honlapján az anyag előrehaladásáról folyamatos tájékoztatást adunk és észrevételi lehetőséget biztosítunk a lakosságnak. A honlapon az elfogadott dokumentum elérhető lesz.

Célcsoport	<i>Az előző 2013-2017-es Helyi Esélyegyenlőségi Program által elért eredmények, következtetések levonása</i>	
	problémák beazonosítása rövid megnevezéssel	eredmények, következtetések
Romák és/vagy mélyszegény-ségben élők	1. Munkanélküliség, többen nem regisztráltatják magukat. 2. Az igénybe vehető ellátásokról (segélyek, egyéb juttatások) információhiány.	1. Sikeresnek mondható a program, mert már elenyésző azoknak a munkanélkülieknek a száma akik nem regisztráltatják magukat. A munkanélküliséget ebben a programban újabb eszközökkel igyekszünk tovább csökkenteni. 2. Az Intézkedési terv megvalósult, de az igénybe vehető ellátások változása, és a mélyszegénységbe kerülő családok cserélődése miatt folyamatos kapcsolattartás és tájékoztatás szükséges.

Gyermekek	1. Települési demográfiai mutatók alapján csökken a gyermekek száma. 2. A nyári óvodai, iskolai bezárás ideje alatt nem megoldott a gyermekek alternatív felügyelete.	1. Gyermekvállalás és a betelepülés ösztönzésére, település népszerűsítésére irányuló önkormányzati program sikeres volt, az évek alatt nőtt a kisgyermekes betelepülők száma. 2. Immár ötödik éve tart a táboroztatás a helyi strandon az iskolás korú gyermekek számára diákok és önkéntesek segítségével, és nagy népszerűségnek örvend.
Idősek	1. Az idősek számára nehézséget okoz a ház körüli teendők ellátása. 2. Idősek számára az internetezés nehézséget jelent.	1. Igényfelvétel, közmunkások, önkéntesek kiszervezése az idősekhez megtörtént, majd 2015-től ezeket a feladatokat a Járási Hivatal vette át az Önkormányzattól. 2. 2015-ben számítógép használó tanfolyamot végeztek el az idősek a helyi Könyvtárban.
Nők	1. Nehéz a visszatérés a munkába a gyermeket vállaló anyák számára. 2. A gyás alatt otthon levő nő mentális állapota romolhat, magányérzet, szülés utáni depresszió alakulhat ki.	1. Az IT megvalósult, viszont a kisgyermekes édesanyák elhelyezkedését legjobban egy helyi bölcsőde létrehozása, és az óvodai férőhelyek bővítése tudná elősegíteni. 2. A programnak köszönhetően 2014-ben létrehozott baba-mama klub azóta is működik, és népszerű a kisgyermekes anyukák körében.
Fogyatékkal élők	1. Nem teljes az akadálymentesítés községünkben. 2. A településünkön a fogyatékkal élő személyek kilétéről és számukról nem áll rendelkezésre elég információ	1. Az intézkedési terv részben megvalósultnak tekinthető, mivel az önkormányzatnak és a pályázatoknak köszönhetően az utóbbi években több közintézmény akadálymentessé tétele megtörtént, de még vannak hiányosságok: Pl.: Művelődési ház; közutak és járdák, közterületek; szolgáltató vállalkozások építményei. 2. 2014 márciusában adatgyűjtés végeztünk a fogyatékkal élők számáról, élethelyzetükről, egészségi állapotukról. Az IT megvalósult.

1. A HEP IT részletei

A helyzetelemzés megállapításainak összegzése

Célcsoport	Következtetések	
	problémák beazonosítása rövid megnevezéssel	fejlesztési lehetőségek meghatározása rövid címmel
Romák és/vagy mélyszegény- ségben élők	1.Munkahely hiánya 2.Családsegítés, a hátrányos helyzetűek nem élnek minden támogatási lehetőséggel	1. Segítsük az elhelyezkedést — önkormányzati közmunka program fejlesztése — tanfolyamok szervezése — új munkahelyek teremtése (új munkáltatókat vonzani a faluba) 2.Tájékoztatás és családsegítés — lakossági tájékoztató megszervezése, segítségnyújtás az ellátások igénybevételéhez. — életviteli, pénzügyi tanácsadás — pozitív diszkrimináció (családi háttérből fakadó hátrányok kiküszöbölése)
Gyermekek	1.Szegregáció, diszkrimináció a HH;HHH; SNI; BTMN gyermekeknél 2.Hátrányos családi helyzetből adódó gyermekszegénység	1.Különböző egészségügyi, mentális, vagy szociális hátránnyal induló gyerekek óvodába és iskolába való beintegrálása — HH;HHH tanulók eredményes oktatása, szociális hátrányok kompenzálása, esélyegyenlőségük előmozdítása — SNI; BTMN (autista, viselkedészavaros, stb.) gyermekeknek szaksegítség biztosítása: logopédus, pszichológus, fejlesztő pedagógusok — együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal és a jelzőrendszer tagjaival és a gyermekek családjával a hátrányos helyzetű gyermekek számának csökkentése érdekében 2. Pozitív diszkrimináció — rászoruló gyermekek részére támogatási eszközök, szervezetek keresése — pályázatokkal lehetőséget adni a tanulásra, tanfolyamok végzésére pl. angol, úszás; továbbtanulás segítése ösztöndíjakkal — kirándulások, szabadidős tevékenységek, sportolás, táborozás elérhetővé tétele a szegényebb gyermekek számára is
Idősek	1.Elmagányosodás, az idősek egyre többen maradnak egyedül, távol a családtól 2.Megélhetési gondok 3. Egészségügyi állapot romlása	1.Segítsük a közösségi életbe való visszatérést — helyi civil szervezetekbe minél több idős embert bevonni — helyben közös programok szervezése pl. az óvodás és iskolás gyermekekkel — a környező településekkel felvenni a kapcsolatot ,

		találkozók, kirándulások szervezése 2.Segítsük a könnyebb megélhetést — kedvezményes étkeztetés, támogatások nyújtása — nyugdíj előtti években a közfoglalkoztatásban való részvétel — termelői piac létrehozása a gazdálkodó idősöknek nyugdíjkiegészítésként 3.Egészségügyi szolgáltatások könnyen elérhetőek legyenek — szűrőprogramokon való részvétel segítése — helyben található egészségügyi szolgáltatások, orvosi eszközök fejlesztése — idősök napközi otthona, ahol napközben megoldott a teljes körű ellátás, szakápolók felügyelete alatt
Nők	1.Nehéz a visszatérés a munkába a gyermeket vállaló anyák számára 2. Nők munkahelyi esélyegyenlőségének a megteremtése	1. Újra munkában a kisgyermekes anyukák — mini bölcsőde létrehozása, hogy a nők minél hamarabb munkába tudjanak állni — óvoda bővítése 2.A községben élő nők ugyanolyan eséllyel tudjanak visszatérni a munka világába — közalkalmazotti munkák idősebbeknek, anyukáknak, hozzátartozójukat ápolóknak — tanfolyamok szervezése a munkaerő piaci jobb elhelyezkedést segítve pl. angol — 4-6 órás munkahelyek teremtése akár az önkormányzati, akár a for-profit orientált szférában
Fogyatékkal élők	1.Nem teljes az akadálymentesítés községünkben. 2. A fogyatékkal élőkkel szembeni negatív diszkrimináció, idegenkedés	1.Közlekedés segítése — a község belterületi útjainak, járdáinak fejlesztése; elektromos ügyintézés segítése — tárgyalás a tömegközlekedés, és a nem önkormányzati tulajdonú épületek képviselőivel, szolgáltatókkal az akadálymentesítésről — új épületek építésénél figyelembe venni, hogy akadálymentes legyen 2.Elfogadás segítése, megszüntetni a fogyatékoságukból adódó hátrányos megkülönböztetést — óvodában, iskolában előadások tartása élethelyzetükről — látogatások szervezése pl. hátrányos helyzetű gyermekek óvodájába — közös programok szervezése idősek, gyermekek, fogyatékkal élők számára

A beavatkozások megvalósítói:

Célcsoport	Következtetésben megjelölt beavatkozási terület, mint intézkedés címe, megnevezése	Az intézkedésbe bevont aktorok és partnerek – kiemelve a felelőst
------------	--	---

Romák és/vagy mélyszegénységben élők	Segítsük az elhelyezkedést	Önkormányzat Munkaügyi Központ Munkáltatók
	Tájékoztatás és családsegítés	Önkormányzat Család és Gyermekjóléti Szolgálat Helyi Civil Szervezetek Segélyszervezetek
Gyermekek	Integráció	Önkormányzat Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola
	Pozitív diszkrimináció	Önkormányzat Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola Helyi Civil Szervezetek Segélyszervezetek
Idősek	Segítsük a közösségi életbe való visszatérést	Önkormányzat Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete Csillagvirág Énekkar Egyesület Mesevár Óvoda; Mátyás Király Általános Iskola Környező Települések
	Segítsük a könnyebb megélhetést	Önkormányzat Jászsági Szociális Társulás Munkaügyi Központ
	Egészségügyi szolgáltatások könnyen elérhetőek legyenek	Önkormányzat Háziorvos Jászsági Szociális Alapszolgáltató Központ Jászberényi Kórház
Nők	Újra munkában a kisgyermekes anyukák	Önkormányzat Mesevár Óvoda
	A községben élő nők egyenlő eséllyel a munka világában	Önkormányzat Munkaügyi Központ For-profit szféra
Fogyatékkal élők	Közlekedés segítése	Önkormányzat Községben található cégek, vállalkozások Tömegközlekedés képviselői Fogyatékkal Élők Egyesületei
	Fogyatékkal élők élethelyzetének megismerése	Önkormányzat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola Fogyatékkal Élők Egyesületei Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete

Jövőképünk

Olyan településen kívánunk élni, ahol a romák ugyanolyan megbecsült tagjai lesznek közösségünknek, mint most.

Fontos számunkra, hogy a mélyszegénységben élők szociális helyzetén, amennyire erejéből telik, segítsen az önkormányzat civil szervezetek és szakszervezetek bevonásával.

Kiemelt területnek tartjuk a gyerekek boldog, kiegyensúlyozott gyermekkorát, alapvető szükségleteik kielégítését, a pozitív diszkrimináció eszközeivel csökkenteni szeretnénk a hátrányaikat.

Folyamatosan odafigyelünk az idősek mentális és szociális igényeire, segítjük számukra a könnyebb megélhetést.

Elengedhetetlennek tartjuk a nők helyzetének javítását a foglalkoztatás és a gyermekgondozás területén.

Különös figyelmet fordítunk a fogyatékkal élők helyzetére, biztosítani kívánjuk számukra speciális igényeik kielégítését, a közlekedés segítségét, megszüntetni kívánjuk a fogyatékoságukból adódó hátrányos megkülönböztetést.

Az intézkedési területek részletes kifejtése

I./1 A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Segítsük a foglalkoztatást
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A romáknál és /vagy mélyszegénységben élőknel magasabb a munkanélküliség alacsonyabb képzettségüknek, hátrányosabb helyzetüknek köszönhetően
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Segíteni az elhelyezkedést R: Önkormányzati közmunka programba bevonni őket K: Tanfolyamok szervezése: pályázatok útján pl. angol; Munkaügyi Központon keresztül H: Új munkahelyek teremtése: Új munkáltatókat vonzani a faluba
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	kapcsolatfelvétel, tájékoztatás
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Farkasné Szabó Mária ügyintéző; Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Munkaügyi Központ, Munkáltatók
Határidő(k) pontokba szedve	R:2019.10.01; K:2019-2021.12.31 H: 2024.12.31
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávú), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók: R: Hány új embert tudunk bevonni a közmunka programba? K: Tanfolyamot hányan végzik el? H: Sikerül-e új munkahelyeket teremteni a községben? Csökken-e a munkanélküliség a mélyszegénységben élők körében? Fenntarthatóság: A munkaügyi központtal folyamatos kapcsolattartás, az új munkahelyekkel és tanfolyamokkal kapcsolatban. Pályázatokkal munkahelyeket teremteni a községben.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázat: Nem aktívak részt venni a közmunka programban, vagy a tanfolyamokon. Csökkentésük eszközei: személyes megkeresés, motiválás
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

2021.évi felülvizsgálat megállapításai:

Az önkormányzat továbbra is foglalkoztatja a közmunka programon keresztül a máshol elhelyezkedni nem tudó embereket.

2021 tavaszán az EFOP-1.5.3.-16 pályázat keretein belül egy három napos életviteli tanfolyamon vettek részt a közfoglalkoztatottak, ahol a pénzügyi, életvezetési tanácsokon kívül a foglalkoztatást elősegítő gyakorlatokat is csináltak(pl.önéletrajz készítése).

1./2 A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Családsegítés
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A hátrányos helyzetűek nem élnek minden támogatási lehetőséggel
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Tájékoztatás és családsegítés R: Családsegítővel felvenni a kapcsolatot; lakossági tájékoztatás megszervezése; segítségnyújtás az ellátások igénybevételéhez K: Életviteli,- pénzügyi tanácsadás szakemberek segítségével H: Pozitív diszkrimináció- családi háttérből adódó hátrányok kiküszöbölése civil szervezetek és segélyszervezetek segítségével.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felvenni a családokkal a kapcsolatot; tájékoztatás.
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Sós Boglárka ügyintéző
Partnerek	Család- és gyermekjóléti szolgálat, Civil szervezetek; Segélyszervezetek
Határidő(k) pontokba szedve	2019.szeptember 30.-2024-december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók: R: Sikerül-e minden családdal felvenni a kapcsolatot és bevonni a programba? K: Javul-e az életminőségük, megszűnnek-e a hátrányok? H: Csökken-e a hátrányos helyzetűek száma? Fenntarthatósága: Rendszeresen felmérni a községben a hátrányos helyzetű családok számát, frissített intézkedési tervvel meghatározni a teendőket és javítani az életkörülményeiken.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Nem elég együttműködők. Csökkentésük eszközei: Megkeresés; Tájékoztatás;
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

2021.évi felülvizsgálat megállapításai:

Pályázat keretein belül havi egyszer utazó szakemberek segítségét lehet igénybe venni, akik az érdeklődőknek pénzügyi és jogi tanácsokat is adnak.

2021- ben Népkonyha nyílt Jászapátin, ahol 5000 adag napi egyszeri meleg ételt főznek a rászorultaknak. Jászboldogházán pár hónap alatt 300 fő felettire nőtt az igénybevevő felnőttek száma.

II/1. A gyermekek esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Hátrányos helyzetű gyermekek integrációja
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Szegregáció, diszkrimináció a HH; HHH; SNI; BTMN gyermekeknél
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Különböző egészségügyi, mentális, vagy szociális hátránnyal induló gyermekek óvodába, iskolába történő beintegrálása R: HH, HHH gyermekek eredményes oktatása, szociális hátrányok kompenzálása, esélyegyenlőségük előmozdítása. K: SNI, BTMN (autista , viselkedészavaros, stb.) gyermekeknek szaksegítség biztosítása: logopédus, pszichológus, fejlesztő pedagógusok H: Együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal és a jelzőrendszer tagjaival és a gyermekek családjaival a hátrányos helyzetű gyermekek számának csökkentése érdekében
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Információgyűjtés; Együttműködés az érintett szakmai szervezetekkel; Pályázatokkal támogatni a megfelelő tárgyi és humán feltételek megvalósulását
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Mesevár Óvoda, Mátyás Király Általános Iskola, Védőnő
Határidő(k) pontokba szedve	2019.szeptember 30-2024. december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Sikeres-e az integráció? K: Megfelelő szakellátást kapnak-e a gyermekek? H: Csökken-e a HH; HHH; SNI; BTMN gyermekek száma? Fenntarthatóság: Az érintett partnerek folyamatos kommunikációjával; Pályázatokkal
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Szakember kapacitáshiány; Nem működik megfelelően a jelzőrendszer Csökkentésük eszközei: Szakellátást támogató pályázatok benyújtása; információáramlás
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

2021. évi felülvizsgálat megállapításai:

A 2021/2022 évben a helyi óvodában nem volt sem hátrányos helyzetű, sem SNI-s, BTMN-es gyermek.
A 6-18 éves korosztályban sem találhatóak HH, HHH jászboldogházi gyermekek.

11/2. A gyermekek esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Pozitív diszkrimináció a hátrányos helyzetű gyermekekénél
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Hátrányos családi helyzetből adódó gyermekszegénység
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Szociális hátránnyal induló gyermekek segítése, hátrányuk csökkentése, felszámolása- pozitív diszkrimináció R: Rászoruló gyermekek részére támogatási eszközök, szervezetek keresése K: Pályázatokkal lehetőséget adni a tanulásra, tanfolyamok végzésére Pl. angol, úszás; továbbtanulás segítése ösztöndíjakkal H: Kirándulások, szabadidős tevékenységek, sportolás, táborozás elérhetővé tétele a szegényebb gyermekek számára is.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felmérés készítése a rászoruló gyermekek számáról; tájékoztatni őket az elérhető programokról, tanulási lehetőségekről; bevonni minél több résztvevőt.
Résztvevők és felelős	Önkormányzat- Sós Boglárka ügyintéző, Pap Béla pályázatíró
Partnerek	Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat, Helyi Civil szervezetek, Segélyszervezetek
Határidő(k) pontokba szedve	2019. szeptember 30-2021 december 31.; 2024. szeptember 30.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávú), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Sikerül-e támogatási formákat, szervezeteket találni? K: A hátrányos helyzetű gyermekek kirándulásokon, szabadidős tevékenységeken, táborokban milyen arányban vettek részt? H: Mennyi gyermeket sikerül bevonni a tanfolyamokba, eredményesen elvégzik-e őket? Fenntarthatóság: Pályázatokkal a megfelelő anyagi háttérrel megadni ahhoz, hogy a továbbiakban is esélyegyenlőséget tudjunk biztosítani a hátrányos helyzetű gyermekeknek.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Nem motiváltak a programokon, tanfolyamokon való részvételre. Humán és Anyagi kapacitáshiány Csökkentésük eszközei: Tájékoztatás; megkeresés; Pályázatok
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi; Technikai

2021. évi felülvizsgálat megállapításai:

Az elmúlt két évben az önkormányzat támogatott angol, úszás tanfolyamot indított gyermekeknek. Az óvodában a néptánc oktatást, az iskolában mazsorett oktatást tett lehetővé pályázati keretből.

Minden nyáron napközis táborot tartott a helyi strandon, ahol 2021- ben a közfoglalkoztatott szülők gyermekei ingyenesen vehettek részt.

Egy klíma védelmét népszerűsítő KEHOP pályázat keretein belül 2021 tavaszán az iskolás gyermekek a Poroszlói Ökocentrumba látogathattak díjmentesen.

III./1 A nők esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Újra munkában az édesanyák
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Nehéz a visszatérés a munkába a gyermeket vállaló nőknek, mivel nincs bölcsőde, és az óvodába is korlátozott a szabad létszám
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Egy mini bölcsőde létrehozása, hogy a nők minél hamarabb munkába tudjanak állni kiegészítve jövedelmükkel a családi költségvetést; Óvoda bővítése R: Igények felmérése, demográfiai mutatók figyelése K: Futó pályázatok beadása és figyelése H: Bölcsőde létrehozása, Óvoda létszámának bővítése az igények figyelembe vételével
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	demográfiai mutatók figyelése, pályázatok beadása, megvalósítás
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Szűcs Lajos polgármester; Pap Béla pályázatíró
Partnerek	Mesevár Óvoda
Határidő(k) pontokba szedve	2019 szeptember 30.;2020 január 1.-2024 december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávú), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Sikerül-e megnyerni a pályázatot? K: Mennyi plusz gyermeket tudunk elhelyezni a Bölcsődében és az Óvodában? H: A munka világába visszatért édesanyák száma? Fenntarthatóság: Folyamatosan figyelni a felmerült igényeket és pályázni, fejleszteni.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: sikerül-e megnyerni a pályázatot, megfelelő munkaerőt találni. Csökkentésük eszköze: Felkészültség, folyamatos fejlesztés
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi; Technikai

2021. évi felülvizsgálat megállapításai:

2021 januárjában megnyílt a mini bölcsőde Jászboldogházán, ami a következő szeptembertől már teljes kihasználtsággal működött, ezzel 8 édesanya tudott visszatérni a munka világába, evvel is gyarapítva a családi költségvetést.

Az óvodai létszámot a megnövekedett igények miatt 50 főről 60 főre növelte az önkormányzat. A demográfiai mutatók folyamatos figyelése dönti majd el, hogy a következő években szükség lesz-e egy harmadik csoport létrehozására.

III./2 A nők esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Nők munkahelyi esélyegyenlőségének megteremtése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A közösségben élő nők ugyanolyan eséllyel tudjanak visszatérni a munka világába
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Munkába állás segítése R: Közalkalmazotti munkák idősebbeknek, anyukáknak, hozzátartozójukat ápolóknak K: tanfolyamok szervezése a munkaerő piaci jobb elhelyezkedést segítve (Pl. angol) H: 4-6 órás munkahelyek teremtése akár az önkormányzati, akár a for-profit orientált szférában
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felmérni a számukat, és hogy mivel tudnánk segíteni személyre szabottan. Felmérni a lehetőségeket.
Résztevők és felelős	Önkormányzat- Farkasné Szabó Mária ügyintéző; Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Munkaügyi Központ, For-profit szféra
Határidő(k) pontokba szedve	2019. december 31.;2020 január 1-2021 december 31.,2024.december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	R: Közalkalmazotti programba hány anyuka, idős lett bevonva? K: Hányan végeztek el a tanfolyamot? H: Sikerül-e lecsökkenteni a munkanélküli nők számát? Fenntarthatóság: Új lehetőségek keresése a 4-6 órás, vagy közalkalmazotti foglalkoztatásra
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázat: Nem sikerül bevonni őket a foglalkoztatásba, tanulásba. Csökkentésük eszköze: Tájékoztatás, motiválás, rugalmas munkaidő.
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

2021. évi felülvizsgálat megállapításai:

A közmunka programban az önkormányzat továbbra is több kisgyermekes édesanyát foglalkoztat, ahol elsősorban a rugalmas munkaidővel segítik a munka világába történő visszatérésüket.

2020 februárjától támogatott angol tanfolyamon vehetnek részt a helyi lakosok. Ezt a lehetőséget nagyobb részben nők veszik igénybe, minden korosztályt képviselve.

IV./1 Az idősök esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Elmagányosodás
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Az idősök egyre többen maradnak egyedül, a családtól távol
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Segíteni a közösségi életbe való visszatérést R: Helyi civil szervezetekbe minél több idős embert bevonni (Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete; Csillagvirág Énekkar Egyesület; Faluvédő és Szépítő Egyesület) K: Helyben közös programok szervezése pl. a gyermekekkel H: A környező településekkel felvenni a kapcsolatot, találkozók, kirándulások szervezése
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Megkeresés, tájékoztatás, programok szervezése
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Helyi civil szervezetek, Óvoda, Iskola, Környező települések Önkormányzatai
Határidő(k) pontokba szedve	2019 december 31.; 2020 január 1-2024 december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Nő-e a résztvevő idősök száma a helyi civil szervezetekben? K: Mennyien vesznek részt a helyi közös programokon? H: Részt vesznek-e a találkozók, kirándulásokon? Fenntarthatóság: Pályázatokkal támogatni a közös programok létrehozását, kirándulásokat.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Nem elég aktívak. Forráshiány. Csökkentésük Eszközei: Folyamatos megkeresés, motiválás. Pályázatok.
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

2021. évi felülvizsgálat megállapításai:

Az önkormányzat munkaerővel és anyagiakkal is támogatott több rendezvényt ami az idősebb korosztálynak szólt.

Sajnos a járványügyi helyzet miatt több program is meghúsult, ami az idősöknek lett szervezve, hisz érthető módon ők egy veszélyeztetett korosztályt képviselnek, de amikor lehetőség volt rá, akkor a helyi programok aktív résztvevői voltak.

IV./2 Az idősök esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Megélhetési gondok csökkentése időseknél
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Nehezebben jönnek ki a pénzükből az idősebbek
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Segíteni a könnyebb megélhetést R: Kedvezményes étkeztetés, támogatások nyújtása K: Nyugdíj előtti években a közfoglalkoztatásban dolgoztatni őket H: Termelői piac létrehozása a gazdálkodó időseknek nyugdíjkiegészítésként.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felmérni az igényeket, és hogy hány idős embert érintenének pozitívan ezek az intézkedések; tájékoztatás; megvalósítás
Résztevők és felelős	Önkormányzat-Farkasné Szabó Mária-ügyintéző; Pap Béla- pályázattíró
Partnerek	Jászsági Szociális Társulás; Munkaügyi Központ
Határidő(k) pontokba szedve	2019 szeptember 30-2024 december 31
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók: R: Hányan veszik igénybe a támogatásokat? K: Sikerül-e a nyugdíjig foglalkoztatni az embereket a közfoglalkoztatásban? H: Csökken-e a megélhetési gondjuk a jövedelemkiegészítéseknek köszönhetően? Fenntarthatóság: Aktualizálni az érintettek körét, pályázatokkal bővíteni a lehetőségeket.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: nem bírják egészségügyileg a munkát, piacozást. Csökkentésük eszközei: egészségügyi szűrőprogramokon részvétel
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

2021. évi felülvizsgálat megállapításai:

A szociális étkeztetésen kívül 2021- től a már említett Népkonyhát sok idősebb igénybe veszi Jászboldogházán, evvel is csökkentve az élelmiszerre fordítandó kiadásait.

2020 szeptemberétől az újonnan kialakított piactéren árulhatják a helyi lakosok is a megtermelt terményeiket, kiegészítve a nyugdíjukat.

IV./3 Az idősek esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Egészségesen idős korban is
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Az idős embereknek romlik az egészségügyi állapota
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Egészségügyi szolgáltatások könnyen elérhetőek legyenek R: Szűrőprogramokon való részvétel segítése K: Helyben található egészségügyi szolgáltatások, eszközök fejlesztése H: Idősek napközi otthona, ahol napközben megoldott a teljes körű felügyelet szakápolók segítségével
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Motiváció a szűrőprogramokon való részvételre, Tájékoztatás; Pályázat figyelés; Segítség a közlekedésben
Résztvevők és felelős	Önkormányzat- Sós Boglárka ügyintéző; Pap Béla pályázatíró
Partnerek	Háziorvos, Jászsági Szociális Alapszolgáltató Központ, Jászberényi Kórház
Határidő(k) pontokba szedve	2019 december 31.;2020 január 1-2024 december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Szűrőprogramokkal megelőzhetők a súlyosabb betegségek? K: A fejlett orvosi eszközöknek köszönhetően helyben megfelelő ellátást kapnak-e az idősek? H: Az idősek napközi otthonában megvalósul-e a teljes körű ellátás? Fenntarthatóság: Szűrőprogramok szervezése Önkormányzati segítséggel; Pályázatokkal fejleszteni az orvosi eszközállományt, és az idősek nappali otthonát
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: nem vesznek részt a szűrőprogramokon, idősek nappali ellátását nem igénylik Csökkentésük eszközei: motiválás, teljes körű tájékoztatás
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi; Technikai

2021. évi felülvizsgálat megállapításai:

Az orvosi rendelőbe pályázat útján új eszközöket vásároltak, ezzel is segítve, hogy az idős emberek helyben megfelelő egészségügyi ellátáshoz jussanak.

A helyi művelődési házban tüdőszűrésen vehettek részt. A 2021 nyarán a strandon rendezett sport-és egészségnapon különböző szűréseken vehetett részt az idősebb korosztály, és az egészség megőrzésével kapcsolatos tanácsokat is kaphattak.

V/1. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Közlekedés segítése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Nem teljes az akadálymentesítés községünkben
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Közlekedés segítése mozgáskorlátozottak részére R: A község belterületi útjainak, járdáinak fejlesztése; elektromos ügyintézés fejlesztése. K: Tárgyalás a tömegközlekedés és a nem önkormányzati tulajdonú épületek képviselőivel, szolgáltatókkal az akadálymentesítésről. H: Új épületek építésénél figyelembe venni, hogy akadálymentes legyen.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felmérés az utak járdák állapotáról; Tárgyalások a helyi szolgáltatók képviselőivel; forrás bevonás, pályázatok; akadálymentesítés
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Községben található cégek, vállalkozások, tömegközlekedés képviselői. Fogyatékkal Élők Egyesületei
Határidő(k) pontokba szedve	2019 szeptember 30.- 2024 december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávú), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Új utak, járdák épültek-e? K: Sikerült-e elérni a településen működő gazdálkodó, szolgáltató szervezeteknél, hogy akadálymentesítsenek? H: Az új épületek az építésügyi szabályoknak megfelelően már akadálymentesen épülnek-e? Fenntarthatóság: A részlegesen akadálymentes épületek teljesen akadálymentessé tétele. Az EU-s szabályok betartása, betartatása.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Nem sikerül elérni, hogy figyelmet fordítsanak az akadálymentesítésre a szolgáltatók. Csökkentésük eszközei: Érzékenyítés, Tájékoztatás a Fogyatékkal Élők Egyesületei segítségével
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi; Technikai

2021. évi felülvizsgálat megállapításai:

2019 szeptemberétől két út felújítására is nyert összeget az önkormányzat, evvel is segítve az akadálymentes közlekedést.

A községben megvalósuló felújítások, építkezések során figyeltek az akadálymentesítettségére, de még sajnos még mindig vannak épületek a községben, ahol nem tudott megvalósulni, vagy csak részben az akadálymentesítettség.

V/2. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Fogyatékkal élők helyzetének megismerése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A fogyatékkal élőkkel szembeni negatív diszkrimináció, idegenkedés
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Megszüntetni a fogyatékoságukból adódó hátrányos megkülönböztetést; beintegrálni őket az egészségesek közé R: Óvodában és iskolában előadásokat tartani az élethelyzetükről K: Látogatások szervezése Pl. Maci Óvodában Jászberényben ahova fogyatékos gyermekek járnak, vagy pl. Idősek Klubjába H: Közös programok szervezése idősek, gyermekek, és fogyatékkal élők számára
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felvenni a kapcsolatot a Fogyatékkal Élők Egyesületeivel, intézményekkel; Előadások, találkozók megszervezése; Előadások, találkozók lebonyolítása
Résztvevők és felelős	Önkormányzat- Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Óvoda, Iskola, Fogyatékkal Élők Egyesületei, Ezüstkör Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete
Határidő(k) pontokba szedve	2019 szeptember 30.-2024 december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávú), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók: R: Sikeresen lebonyolításra kerülnek-e az előadások, találkozók? K: Fenn marad-e a kapcsolat a résztvevők között? H: Csökken-e az idegenkedés, távolságtartás a fogyatékkal élőkkel szemben? Fenntarthatóság: A közeljövőben pályázatokkal rendszeressé tenni az ilyen jellegű programokat.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Valamelyik fél elzárkózik a találkozótól. Nem sikerül megszervezni az előadásokat. Csökkentésük eszközei: Segíteni a szervezésben, utazásban az Önkormányzat lehetőségei szerint.
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi; Technikai

2021. évi felülvizsgálat megállapításai:

Az érzékenyítő találkozók még nem valósultak meg.

2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

3. melléklet a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelethez

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége										
1	Segítsük az elhelyezkedést	Munkahely hiánya	Csökkenteni a munkanélküliek számát a romák és/vagy mélyszegénységben élőkénél	Járási startmunka mintaprogram; Település humán erőforrás fejlesztési stratégia, közfoglalkoztatási terv, koncepció; Helyi gazdaságfejlesztési stratégia	-önkormányzati közmunka program fejlesztése -tanfolyamok szervezése -új munkahelyek teremtése (új munkáltatókat vonzani a faluba)	Önkormányzat Munkaügyi Központ Munkáltatók	2019. 10.01. 2019-2021. 12.31. 2024. 12.31.	R: Hány új embert tudunk bevonni a közmunka programba? K: Tanfolyamot hányan végzik el? H: Sikerül-e új munkahelyeket teremteni a községben? Csökken-e a munkanélküliség a mélyszegénységben élők körében?	Humán Pénzügyi	A munkaügyi központtal folyamatos kapcsolattartás új munkahelyekkel, tanfolyamokkal kapcsolatban Pályázatokkal új munkahelyeket teremteni
2	Tájékoztatás és családsegítés	A hátrányos helyzetűek nem élnek minden támogatási lehetőséggel	Növelni a családok lehetőségeit, életszínvonalát	Éves költségvetési terv	Családsegítővel felvenni a kapcsolatot; lakossági tájékoztatás megszervezése; segítségnyújtás az ellátások igénybevételehez Életviteli,- pénzügyi tanácsadás szakemberek segítségével Pozitív diszkrimináció-	Önkormányzat Család és Gyermekjóléti Szolgálat Helyi Civil Szervezetek Segélyszervezetek	2019. 09.30-2024. 12.31	Sikerül-e minden családdal felvenni a kapcsolatot és bevonni a programba? Javul-e az életminőségük, megszűnnek-e a hátrányok? Csökken-e a hátrányos helyzetűek száma?	Humán Pénzügyi	Rendszeresen felmérni a községben a hátrányos helyzetű családok számát, frissített intézkedési tervvel meghatározni a teendőket és javítani az életkörülményeiket

					családi háttérből adódó hátrányok kiküszöbölése civil szervezetek és segélyszervezetek segítségével					n.
II. A gyermekek esélyegyenlősége										
1	Hátrányos helyzetű gyermekek integrációja	Szegregáció, diszkrimináció a HH; HHH; SNI; BTMN gyermekeknél	Különböző egészségügyi, mentális, vagy szociális hátránnyal induló gyermekek óvodába, iskolába történő beintegrálása	Egészségfejlesztési terv; Helyi egészségterv	HH, HHH gyermekek eredményes oktatása, szociális hátrányok kompenzálása, esélyegyenlőségük előmozdítása. SNI, BTMN(autista , viselkedészavaros, stb.) gyermekeknek szaksegítség biztosítása: logopédus, pszichológus, fejlesztő pedagógusok Együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal és a jelzőrendszer tagjaival és a gyermekek családjával a hátrányos helyzetű gyermekek számának csökkentése érdekében	Önkormányzat Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola	2019. 09.30-2024. 12.31.	Sikeres-e az integráció? Megfelelő szakellátást kapnak-e a gyermekek? Csökken-e a HH; HHH; SNI; BTMN gyermekek száma?	Humán Pénzügyi	Az érintett partnerek folyamatos kommunikációjával; Pályázatokkal
2	Pozitív diszkrimináció a hátrányos helyzetű gyermekeknél	Hátrányos családi helyzetből adódó gyermekszegénység	Szociális hátránnyal induló gyermekek segítése, hátrányuk csökkentése, felszámolása-pozitív diszkrimináció	Éves költségvetési terv	Rászoruló gyermekek részére támogatási eszközök, szervezetek keresése Pályázatokkal lehetőséget adni a tanulásra, tanfolyamok végzésére Pl. angol, úszás; továbbtanulás segítése ösztöndíjakkal Kirándulások, szabadidős tevékenységek, sportolás, táborozás elérhetővé tétele a szegényebb gyermekek számára is.	Önkormányzat Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola Helyi Civil Szervezetek Segélyszervezetek	2019. 09.30-2021. 12.31. 2024. 12.31	Sikerül-e támogatási formákat, szervezeteket találni? A hátrányos helyzetű gyermekek kirándulásokon, szabadidős tevékenységeken, táborokban milyen arányban vettek részt? Mennyi gyermeket sikerül bevonni a tanfolyamokba, eredményesen elvégzik-e őket?	Humán Pénzügyi	Pályázatokkal a megfelelő anyagi háttérrel megadni ahhoz, hogy a továbbiakban is esélyegyenlőséget tudjunk biztosítani a hátrányos helyzetű gyermekeknek

III. A nők esélyegyenlősége										
1	Újra munkában a kisgyermekes anyukák	Nehéz a visszatérés a munka világába a kisgyermekes nők számára	Megoldani a gyermekek napközbeni felügyeletét egy mini bölcsőde kialakításával, és az óvoda bővítésével	Fenntartható fejlődés; Település humán erőforrás fejlesztési stratégia, közfoglalkoztatási terv, koncepció	-mini bölcsőde létrehozása, hogy a nők minél hamarabb munkába tudjanak állni -óvoda bővítése	Önkormányzat Mesevár Óvoda	2019. 09.30. 2020. 01.01-2024. 12.31	Sikerül-e megnyerni a pályázatot? Mennyi plusz gyermeket tudunk elhelyezni a Bölcsődében és az Óvodában? A munka világába visszatért édesanyák száma?	Humán; Pénzügyi Technikai	Folyamatosan figyelni a felmerült igényeket és pályázni, fejleszteni.
2	Nők munkahelyi esélyegyenlőségeinek megteremtése	A községben élő nők ugyanolyan eséllyel tudjanak visszatérni a munka világába	Megvalósuljon a nők esélyegyenlősége a nők számára a munka világában	Járási startmunka program; Település humán erőforrás fejlesztési stratégia, közfoglalkoztatási terv, koncepció	-Közalkalmazotti munkák idősebbeknek, anyukáknak, hozzátartozójukat ápolóknak -Tanfolyamok szervezése a munkaerő piaci jobb elhelyezkedést segítve (Pl. angol) -4-6 órás munkahelyek teremtése akár az önkormányzati, akár a for-profit orientált szférában	Önkormányzat Munkaügyi Központ For-profit szféra	2019. 12.31. 2020. 01.01. - 2021. 12.31. 2024. 12.31	Közalkalmazotti programba hány anyuka, idős lett bevonva? Hányan végezték el a tanfolyamot? Sikerül-e lecsökkenteni a munkanélküli nők számát?	Humán Pénzügyi	Új lehetőségek keresése a 4-6 órás, vagy közalkalmazotti foglalkoztatásra
IV. Az idősek esélyegyenlősége										
1	Elmagányosodás megszüntetése	Az idősek egyre többen maradnak egyedül, a családtól távol	Az idősek közösségi életbe való visszatérését segíteni	Éves költségvetési terv	-Helyi civil szervezetekbe minél több idős embert bevonni (Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete; Csillagvirág Énekkar Egyesület; Faluvédő és Szépítő Egyesület) -Helyben közös programok szervezése pl. a gyermekekkel -A környező településekkel felvenni a kapcsolatot, találkozók, kirándulások szervezése	Önkormányzat Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete Csillagvirág Énekkar Egyesület Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola Környező Települések Önkormányzatai, -Szervezetei	2019. 12.31. 2020. 01.01. - 2024. 12.31	Nő-e a résztvevő idősek száma a helyi civil szervezetekben? Mennyien vesznek részt a helyi közös programokon? Részt vesznek-e a találkozók, kirándulásokon?	Humán Pénzügyi	Pályázatokkal támogatni a közös programok létrehozását, kirándulásokat.

2	Megélhetési gondok csökkentése időseknél	Nehezebben jönnek ki a pénzükből az idősebbek	Segíteni a könnyebb megélhetést	Járási startmunka program; Leader Helyi Vidékfejlesztési stratégia; Település humán erőforrás fejlesztési stratégia; Településrendezési terv	Kedvezményes étkeztetés, támogatások nyújtása Nyugdíj előtti években a közfoglalkoztatásban dolgoztatni őket Termelői piac létrehozása a gazdálkodó időseknek nyugdíjkiegészítésként.	Önkormányzat Jászsági Szociális Társulás Munkaügyi Központ	2019. 09.30. - 2024. 12.31.	Hányan veszik igénybe a támogatásokat? Sikerül-e a nyugdíjig foglalkoztatni az embereket a közfoglalkoztatásban? Csökken-e a megélhetési gondjuk a jövedelemkiegészítéseknek köszönhetően?	Humán Pénzügyi	Aktualizálni az érintettek körét, pályázatokkal bővíteni a lehetőségeket.
3	Egészségesen idős korban is	Az idős embereknek romlik az egészségügyi állapota	Egészségügyi szolgáltatások könnyen elérhetőek legyenek	Helyi egészségterv; Egészségfejlesztési terv	-Szűrőprogramokon való részvétel segítése -Helyben található egészségügyi szolgáltatások, eszközök fejlesztése -Idősek napközi otthona, ahol napközben megoldott a teljes körű felügyelet szakápolók segítségével	Önkormányzat Háziorvos Jászsági Szociális Alapszolgáltató Központ Jászberényi Kórház	2019. 12.31. 2020. 01.01-2024. 12.31	Szűrőprogramokkal megelőzhetőek a súlyosabb betegségek? A fejlett orvosi eszközöknek köszönhetően helyben megfelelő ellátást kapnak-e az idősek? Az idősek napközi otthonában megvalósul-e a teljes körű ellátás?	Humán Pénzügyi Technikai	Szűrőprogramok szervezése Önkormányzati segítséggel; Pályázatokkal fejleszteni az orvosi eszközállományt, és az idősek nappali otthonát

V. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége

1	Közlekedés segítése	Nem teljes az akadálymentesítés községünkben	Közlekedés segítése mozgáskorlátozottak részére	Területfejlesztési program; Pályázatfejlesztési program; Helyi egészségterv;	A község belterületi útjainak, járdáinak fejlesztése; elektromos ügyintézés fejlesztése. Tárgyalás a tömegközlekedés és a nem önkormányzati tulajdonú épületek képviselőivel, szolgáltatókkal az	Önkormányzat Községben található cégek, vállalkozások Tömegközlekedés képviselői	2019. 09.30. - 2024. 12.31	Új utak, járdák épültek-e? Sikerült-e elérni a településen működő gazdálkodó, szolgáltató szervezeteknél, hogy akadálymentesítsenek? Az új épületek az építésügyi szabályoknak megfelelően már akadálymentesen épülnek-e?	Humán Pénzügyi Technikai	A részlegesen akadálymentes épületek teljesen akadálymentessé tétele. Az EU-s szabályok betartása, betartatása.
---	---------------------	--	---	--	--	--	----------------------------	---	--------------------------	---

				Egészségfejlesztési terv	akadálymentesítésről. Új épületek építésénél figyelembe venni, hogy akadálymentes legyen	Fogyatékkal Élők Egyesületei				
2	Fogyatékkal élők helyzetének megismerése	A fogyatékkal élőkkel szembeni negatív diszkrimináció, idegenkedés	Megszüntetni a fogyatékoságukból adódó hátrányos megkülönböztetést; beintegrálni őket az egészségesek közé	Egészségfejlesztési terv	Óvodában és iskolában előadásokat tartani az élethelyzetükről Látogatások szervezése Pl. Maci Óvodában Jászberényben ahova fogyatékos gyermekek járnak, vagy pl. Idősek Klubjába Közös programok szervezése idősek, gyermekek, és fogyatékkal élők számára	Önkormányzat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola Fogyatékkal Élők Egyesületei Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete	2019. 09.30. - 2024. 12.31	Sikeresen lebonyolításra kerülnek-e az előadások, találkozók? Fenn marad-e a kapcsolat a résztvevők között? Csökken-e az idegenkedés, távolságtartás a fogyatékkal élőkkel szemben?	Humán Pénzügyi Technikai	A közeljövőben pályázatokkal rendszeressé tenni az ilyen jellegű programokat.

3. Megvalósítás

A megvalósítás előkészítése

Önkormányzatunk az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig partneri viszony során kéri, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot valósítsák meg, illetve támogassák.

Önkormányzatunk azt is kéri intézményeitől és partnereitől, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően biztosítsák, hogy az intézményük működését érintő, és az esélyegyenlőség szempontjából fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba épüljenek be és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó azon kötelezettségek, melyek az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjában részletes leírásra kerültek.

Önkormányzatunk elvárja, hogy intézményei a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében szereplő vállalásokról, az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akcióterveket és évente cselekvési ütemterveket készítsenek.

Önkormányzatunk a HEP kidolgozására és megvalósítására, továbbá értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, valamint a programba történő beépítésének garantálására Helyi Esélyegyenlőségi Programért Felelős Fórumot hoz létre és működtet.

A fentiekkel kívánjuk biztosítani, hogy az HEP IT-ben vállalt feladatok településünkön maradéktalanul megvalósuljanak.

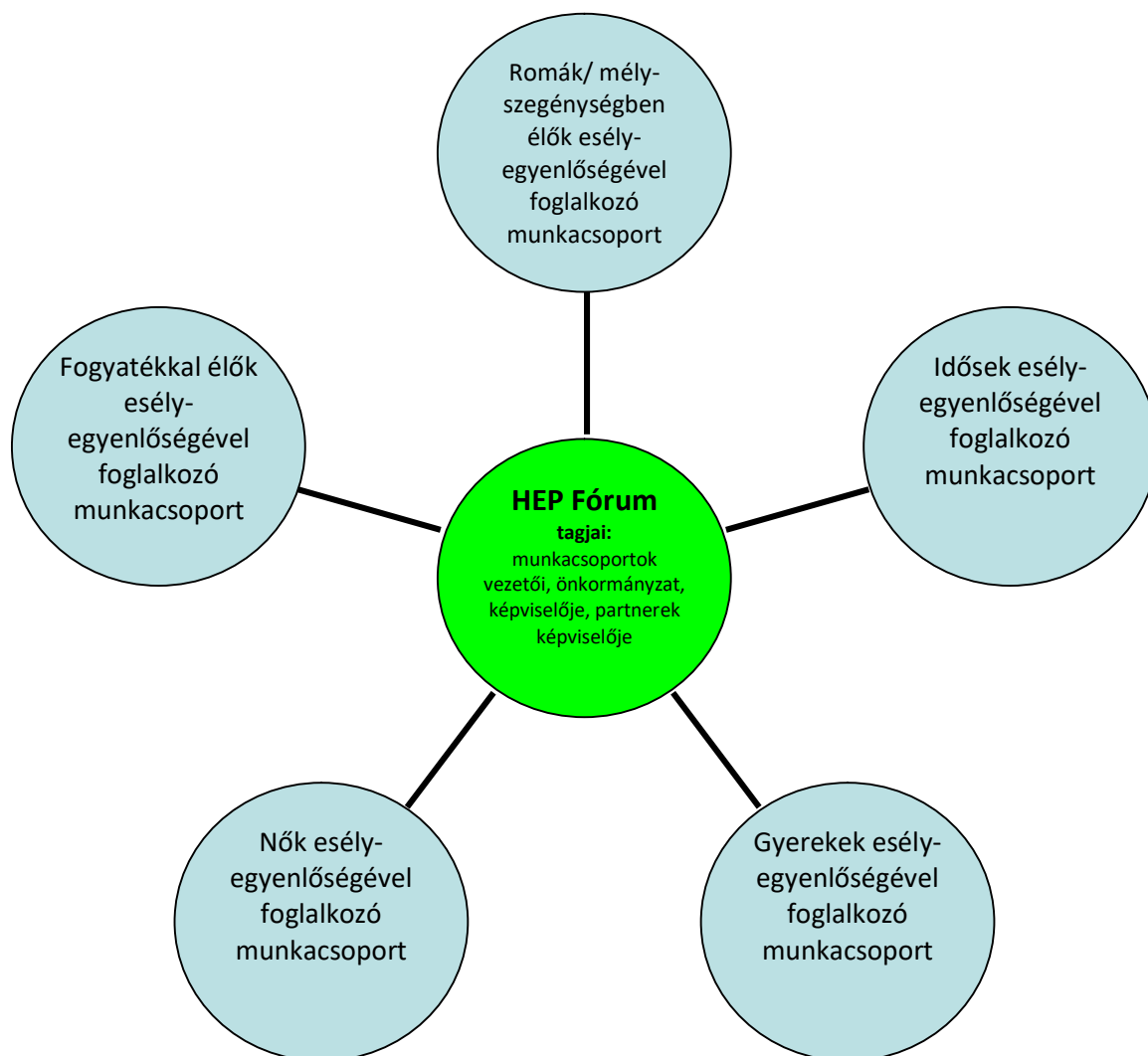
A megvalósítás folyamata

A Helyi Esélyegyenlőségi Programban foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében HEP Fórumot hozunk létre.

A HEP Fórum feladatai:

- az HEP IT megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, és mindezekről a település képviselő-testületének rendszeres tájékoztatása,
- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, és az ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása
- a HEP IT-ben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, a HEP IT aktualizálása,
- az esetleges változások beépítése a HEP IT-be, a módosított HEP IT előkészítése képviselő-testületi döntésre
- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása
- a HEP IT és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása

Az esélyegyenlőség fókuszban lévő célcsoportjaihoz és/vagy kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével tematikus munkacsoportokat alakítunk az adott területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (minimum évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára. A munkacsoportok éves munkatervvel rendelkeznek.



A HEP Fórum működése:

A Fórum legalább évente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Fórum működését megfelelően dokumentálja, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Fórum javaslatot tesz az HEP IT megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint szükség szerinti módosítására.

A HEP Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

Monitoring és visszacsatolás

A Helyi Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását a HEP Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít a HEP szükség szerinti aktualizálására az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok beszámolóinak alapján.

Nyilvánosság

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze.

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánosságra hozatala is, valamint a megvalósítás folyamatát koordináló HEP Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeket és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

A HEP Fórum által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi média áll rendelkezésre. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és intézményeinek különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

Kötelezettségek és felelősség

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok felelősek:

A Helyi Esélyegyenlőségi Program végrehajtásáért az önkormányzat részéről Tóth Regina felel.:

- Az ő feladata és felelőssége a HEP Fórum létrejöttének szervezése, működésének sokoldalú támogatása, az önkormányzat és a HEP Fórum közötti kapcsolat biztosítása.
- Folyamatosan együttműködik a HEP Fórum vezetőjével.
- Felelősségi körébe tartozó, az alábbiakban felsorolt tevékenységeit a HEP Fórum vagy annak valamely munkacsoportjának bevonásával és támogatásával végzi. Így
 - Felel azért, hogy a település minden lakója és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Helyi Esélyegyenlőségi Program.
 - Figyelemmel kíséri azt, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és intézményeinek dolgozói megismerik és követik a HEP-ben foglaltakat.
 - Támogatnia kell, hogy az önkormányzat, illetve intézményeinek vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a HEP végrehajtásához.
 - Kötelessége az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni

A HEP Fórum vezetőjének feladata és felelőssége:

- a HEP IT megvalósításának koordinálása (a HEP IT-ben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),
- a HEP IT végrehajtásának nyomon követése,
- az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása az önkormányzat felelőssével közösen
- a HEP Fórum összehívása és működtetése.

A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a települési intézmények vezetői

- felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes intézményi szolgáltatásokat, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.
- Felelősségük továbbá, hogy ismerjék a HEP IT-ben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában.
- Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a HEP IT kijelölt irányítóinak.
- Az önkormányzati intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje a HEP IT-t, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfeleljen az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe. Szükséges továbbá, hogy a jogszabály által előírt feladat-megosztás, együttműködési kötelezettség alapján a települési önkormányzattal kapcsolatban álló szereplők ismerjék a HEP-et, annak megvalósításában aktív szerepet vállaljanak. (Ld. pl. a köznevelési intézmények fenntartása és működtetése.)

Érvényesülés, módosítás

Amennyiben a kétévente előírt – de ennél gyakrabban, pl. évente is elvégezhető - felülvizsgálat során kiderül, hogy a HEP IT-ben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, a HEP Fórum 30 napon belül jelentést kér a beavatkozási terület felelősétől, amelyben bemutatja az indikátorok teljesülése elmaradásának okait, és a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek. A HEP Fórum a beszámolót a benyújtástól számított 30 napon belül megtárgyalja és javaslatot tesz az önkormányzat képviselőtestületének a szükséges intézkedésekre.

A program szándékos mulasztásból fakadó nem teljesülése esetén az HEP IT végrehajtásáért felelős személy intézkedik a felelős(ök) meghatározásáról, és – szükség esetén – felelősségre vonásáról.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az HEP IT végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

Az HEP IT-t mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

4. Elfogadás módja és dátuma

I. A Jászboldogháza község Helyi Esélyegyenlőségi Programjának szakmai és társadalmi vitája megtörtént. Az itt született észrevételeket a megvitatást követően a HEP Intézkedési Tervébe beépítettük.

III. Ezt Jászboldogháza község képviselő-testülete a Helyi Esélyegyenlőségi Programot (melynek része az Intézkedési Terv) megvitatta és a 108/2019(IX.16) számú határozatával elfogadta.

Mellékletek:

Jászboldogháza; 2021 szeptember 29.

Szűcs Lajos
polgármester

A Jászboldogházi Önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjának partnerei ismerik a Helyi Esélyegyenlőségi Programot, és annak megvalósításában tevékenyen részt kívánnak venni.

Dr. Dinai Zoltán
jegyző

Baranyi Béláné
Mesevár Óvoda vezető

Tóth Pál
Mátyás Király Iskola igazgató

Dr. Borsodi-Nagy Ágnes
házi orvos

Almási Edit Éva
védőnő

Hivatal Hédi
családsegítő

Szemes- Csecselics Hajnalka
könyvtáros

Jókovács Balázs
polgárőrség

Orczi Imréné
Nyugdíjasklub vezetője

Szűcs Gergelyné
Faluvédő és Szépítő Egyesület vezetője

Kispál Tamás
tűzoltóság

HEP elkészítési jegyzék⁹

NÉV ¹⁰	HEP részei ¹¹										Aláírás ¹²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Szűcs Lajos Polgármester	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Dr. Dinai Zoltán Jegyző	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Baranyi Béláné Óvodavezető	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Tóth Pál Iskolaigazgató	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Dr. Borsodi-Nagy Ágnes Háziorvos	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Andrási Edit Éva Védőnő	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Hivatal Hédi Családsegítő	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Szemes- Csecselics Hajnalka Könyvtáros	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Jókovács Balázs Polgárőrség	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Orczi Imréné Nyugdíjasklub	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Szűcs Gergelyné Faluvéd- és Szépítő Egyesület	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Kispál Tamás Tűzoltóság	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	

⁹ Ez a jegyzék – mint a HEP melléklete – szakmailag is bizonyítja, hogy a HEP széleskörű egyetértésen és közös munkán alapul, és nem kizárólagosan egy „partneri aláírással” igazolt dokumentu

¹⁰ A jegyzék soronként jelöli a HEP elkészítési folyamatban résztvevő személyeket, intézményeket, partnereket.

¹¹ A jegyzék oszlopaiba kerülnek a HEP egyes tartalmi részei, ahol az adott betű karikázásával jelezni lehet, hogy az adott személy, intézmény, partner az elkészítésben részt vett, észrevételezett, támogatta, ellenezte. **R= részt vett, É= észrevételezte, T=támogatta, E= ellenezte.**

¹² Az adott partner aláírásával hitelesíti a sorban jelölt részvételét a HEP elkészítési folyamatban.