

Jászboldogháza Község Önkormányzat
Képviselő-testületének
E L N Ö K É T Ö L

12/2019.

M E G H Í V Ó

Tisztelettel meghívom a Képviselő-testület munkatervében szereplő soros ülésre

2019. szeptember 16-án, hétfőn délután 15,00 órára

AZ ÜLÉS HELYE: Községháza Tanácskozó terme

Javasolt napirendi pont:

- 1./ Tájékoztató a két ülés között történt eseményekről, tett intézkedésekről
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – szóban
- 2./ Beszámoló a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. Jászboldogháza településen nyújtott 2018. évi tevékenységéről
Előadó: - Mocsári Judit gazdasági igazgató, Szöllősi Péter üzemmérnökség vezető - Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. – írásban
Szűcs Lajos polgármester – szóban
- 3./ Tájékoztatás a KSZR, a Könyvtár, Információs és Közösségi Hely 2018. évi tevékenységéről
Előadó: Czákóné Gacov Katalin – igazgató Versegly Ferenc Könyvtár és Közművelődési Intézmény – írásban
Pappné Turóczi Henrietta - könyvtáros - írásban
Szűcs Lajos polgármester – szóban
- 4./ Előterjesztés a Jászboldogházai Mesevár Óvoda 2018/2019. éves beszámolójának megtárgyalására
Előadó: Sós né Baráth Erika intézményvezető – Mesevár Óvoda
Szűcs Lajos polgármester – szóban
- 5./ Előterjesztés a Jászboldogházai Mesevár Óvoda 2019/2020. éves munkatervének megtárgyalására
Előadó: Sós né Baráth Erika intézményvezető – írásban
Szűcs Lajos polgármester – szóban
- 6./ Előterjesztés a 2020. évi Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázathoz való csatlakozás megtárgyalására
Szűcs Lajos polgármester – szóban, írásban
- 7./ Az Önkormányzat által támogatott szervezetek, csoportok szakmai és pénzügyi beszámolója a 2018-es évről
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – írásban
- 8./ Előterjesztés az Élelmezésvezetői állásra beérkezett pályázat megtárgyalására
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – szóban, írásban
- 9./ Előterjesztés a Helyi Esélyegyenlőségi Program megtárgyalására
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – szóban, írásban

A Képviselőtestületi ülés napirendjeinek írásos anyaga megtalálható a www.jaszboldoghaza.hu honlapon.

- 10./ Előterjesztés a 8/2018. (II. 12.) Képviselőtestületi határozattal elfogadott települési értéktárba érkezett javaslatok megtárgyalására
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – szóban
Szűcs Gergely – Jászboldogházi Települési Értéktár Bizottság elnöke – írásban, szóban
- 11./ Előterjesztés a közvilágítás üzemeltetésre beérkezett ajánlatok megtárgyalására, a közvilágítási berendezések üzemeltetéséről, karbantartásáról szóló szerződés megkötéséhez
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – szóban, írásban
- 12./ Egyebek
Előadó: Szűcs Lajos polgármester – szóban

Jászboldogháza, 2019. szeptember 11.




Szűcs Lajos
polgármester



Jászteleki Közös Önkormányzati Hivatal Jászboldogházi Kirendeltség 5144 Jászboldogháza, Rákóczi u. 27.		
Érkezett: 2019 JÚN 06.		
J341-231-2-2019.		
Előszám:	Utószám:	Előadó: S. B. L. J.

ÖNKORMÁNYZATI ÉVES BESZÁMOLÓ

2018. év

Jászboldogháza

Ki vizet ad, életet ad...

Tartalomjegyzék

Tartalom	Oldalszám
Címlap	1
Tartalomjegyzék	2
I. BEVEZETŐ	3
1. A Társaság szervezeti felépítésében, működésében történt változások.....	3
2. A szolgáltatás jogalapja	4
II. ÉVES BESZÁMOLÓ.....	4
1. Műszaki terület beszámolója	4
1.1 Vízszolgáltatás.....	4
2. Értékesítési terület beszámolója	6
2.1 Ügyfélszolgálat.....	6
2.1 Számlázás	8
2.3 Kintlévőség kezelés	8
2.4 A vízmérőórákkal kapcsolatos leolvasási tevékenység	8
3. Gazdasági terület beszámolója.....	9
3.1 Pénzügyi beszámoló	9
3.2 Felújítások, pótlások és karbantartások, javítások költségei	10

I. BEVEZETŐ

1. A Társaság szervezeti felépítésében, működésében történt változások

A Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. büszke arra, hogy napi tevékenységével a jövőt szolgálhatja azzal, hogy részese lehet az életet jelentő egészséges ivóvíz biztosításának, továbbá hozzájárulhat a környezet védelméhez a szennyvizek elvezetésével és tisztításával.

A Vállalat hétköznapi munkája során a környezetvédelmi és gazdaságossági szempontokat is figyelembe véve mindig a fogyasztói elégedettség megtartására és növelésére törekszik.

A Társaságnál szakmailag jól felkészült és elkötelezett munkatársak fáradoznak nap, mint nap azért, hogy a sérülékeny és korlátozott mennyiségben rendelkezésre álló erőforrás, az egészséges ivóvíz észrevétlen természetességgel jusson el mindenkihez, valamint az érintett területeken a mezőgazdasági vízszolgáltatást is folyamatosan biztosítva legyen.

„*Ahol víz van, élet is van*”- tartja a mondás. A nem elegendő mennyiségű és nem megfelelő minőségű ivóvíz világszerte okoz olyan problémákat, melyet a fejlett országokban élők talán el sem tudnak képzelni.

A Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. Magyarország és az Észak-alföldi Régió egyik legjelentősebb víziközmű szolgáltatójaként három nagy állami tulajdonú regionális és több települési rendszert üzemeltet. Elmondható, hogy alig 7 év alatt, 2011. évtől napjainkig a Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. működési területe közel hatszorosára nőtt. Jelenleg a TRV Zrt. 6 megyében (Jász-Nagykun-Szolnok, Szabolcs- Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar, Heves, Csongrád, Pest) 254 település több mint 660 000 lakosának gondoskodik ivóvízellátásáról és járul hozzá a régió mezőgazdasági és ipari vízigényeinek kielégítéséhez, csatornák üzemeltetésével, öntözéssel.

Hazánkban a víziközművel kapcsolatos kérdések az Európai Unióhoz történő csatlakozás óta egyre nagyobb figyelmet kapnak. Ennek sarkalatos pontjai a vízbázisok védelme (különös tekintettel a sérülékeny vízbázisokra), a közegészségügyi előírásoknak megfelelő minőségű és mennyiségű ivóvízellátás, a keletkező szennyvizek elvezetése – és tisztítása, továbbá ártalommentes elhelyezése.

Munkánknak köszönhetően elmondhatjuk, hogy mára a hozzánk tartozó területeken a jogszabályi követelményeknek megfelelően biztosítjuk az ivóvízellátást, valamint a keletkező szennyvizek elvezetését és tisztítását. Ezzel egy időben megkezdtük a fogyasztóbarát ügyfélszolgálati és fizetési rendszer kidolgozását, bevezetését.

A folyamatos bővülés és a szolgáltatás színvonalának további emelése érdekében társaságunk szervezeti átalakításokat hajtott végre.

Az üzemigazgatóságok helyett centralizált szervezeti egységek kerültek kialakításra. 2018 februárjától átalakult Társaságunk belső szervezete. Az átalakulás is Társaságunk működésének az optimalizálását szolgálja, különös tekintettel a szolgáltatás színvonalasabbá tételére.

Az integrált települések nagy részén a vezetékek elavultak, nem megfelelő műszaki állapotuk miatt felújításra szorulnak. A kifogástalan ivóvíz- és szennyvízellátás biztosításához szüksé-

ges technológiai karbantartásokat és felújításokat el kell végeznünk. Az erre befektetett összeg középtávon, legalább 15 éves működtetés esetén térül meg. Ugyanakkor a folyamatos fejlődést és fejlesztést segíti területünkön az ivóvíz- és szennyvíz ellátás minőségét javító, már lezárult, több mint 200 beruházási pályázatunk, melyek befejezését követően jelentősen nőtt az ellátás biztonsága.

Ezzel párhuzamosan a műszaki beruházások mellett, Társaságunk informatikai fejlesztéseket eszközöl a hatékonyabb működés érdekében. Megvalósult az új vállalatirányítási rendszer (SAP) bevezetése, 2018 nyarától már az új rendszert alkalmazzuk mindennapi működésünk során.

Társaságunk küldetése, hogy a jelenlegi és leendő szolgáltatási térségekben valamennyi fogyasztó számára megfelelő minőségben és megfizethető áron biztosítsuk az ivóvíz- és szennyvízszolgáltatást.

2. A szolgáltatás jogalapja

A Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. és a Jászboldogháza Község Önkormányzata között, 2012.06.30. napján helyi közműves ivóvízellátásra 15 év határozott időtartamra létrejött bérleti-üzemeltetési szerződés VI.7. pontjában foglalt kötelezettségének eleget téve készítette el Társaságunk jelen Beszámolót a 2018. évi víziközmű üzemeltetési tevékenységéről.

II. ÉVES BESZÁMOLÓ

1. Műszaki terület beszámolója

1.1 Vízzolgáltatás

ÖSSZEHASONLÍTÁSI SZEMPONTOK	2017.	2018.	VÁLTOZÁS
Csőtörések száma	9	11	+2
Lakossági panaszok alakulása az előző évi adatokhoz képest	0	0	0

FELADAT TIPUSA	DB	INDOKLÁS, BEMUTATÁS
2018. évben történt karbantartások számszerű feltüntetése (db), illetve ezen karbantartási feladatok bemutatása	216	A 2015. decemberben zárult ivóvíz minőség javító programnak köszönhetően karbantartási feladatot a vízmű telepen nem végeztünk. A hálózaton 216db lakossági vízmérőcsere történt.
2018. évben cégünk részéről történt felújítások számszerű feltüntetése (db), illetve ezen felújítási feladatok bemutatása	0	A 2015. decemberben lezárult ivóvíz minőség javító program keretén belül a fogyasztók megfelelő minőségű ivóvízzel történő hosszú távú, biztonságos vízellátása megvalósult. Felújítás nem történt.
egyéb rendkívüli események (rendkívüli üzemállapotok, haváriák száma, illetve rövid leírása)	0	Rendkívüli esemény a vízmű telep és hálózat vonatkozásában nem történt.
2018. évben az előző évihez képest történt esetleges technológiai változás rövid indoklása, bemutatása	0	Az újonnan létesült vízkezelő technológia üzemszerű működéséből eredően technológiai változtatás nem történt.
2018. évben történt vízminőségre vonatkozó azon komponensek, amelyek kifogásoltak voltak a telepen. Ezen esetek indoklása illetve a kezelésükre hozott intézkedések bemutatása	10	VÍZMŰTELEPEN: Nitrit (1db) Alacsonyabb klórszint eredménye, amelyet a klórszint növelésével illetve a műtárgyak mosatásával szüntettünk meg Mikroszkópos biológia (7db): A csőhálózat falán bizonyos időnként képződött lerakódások eredménye, ilyenkor emeltszintű fertőtlenítéssel történő hálózatmosatás történik Ammónia (2db): Alacsonyabb klórszint eredménye, amelyet a klórszint növelésével illetve hálózat mosatással szüntettünk meg
2018. évben történt vízminőségre vonatkozó azon komponensek, amelyek kifogásoltak voltak a hálózaton. Ezen esetek indoklása illetve a kezelésükre hozott intézkedések bemutatása	11	HÁLÓZATON: Mikroszkópos biológia (10db): A csőhálózat falán bizonyos időnként képződött lerakódások eredménye, ilyenkor emeltszintű fertőtlenítéssel történő hálózatmosatás történik Ammónia (1db): Alacsonyabb klórszint eredménye, amelyet a klórszint növelésével illetve hálózat mosatással szüntettünk meg
2018. évben rendszeresen visszatérő problémák ismertetése, az okok és a következmények megfogalmazásával valamint a lehetséges megoldási javaslatok ismertetésével	0	A vízmű telep és hálózat vonatkozásában nem történt.

Értékesített vízmennyiség

Ivóvíz	2017.	2018.	Eltérés	Eltérés (%)
Lakossági (m3)	54 989	56 548	1 559	2,83%
Közületi (m3)	3 905	3 321	-584	-14,96%
Értékesített ivóvíz összesen (m3)	58 894	59 869	975	1,65%
Ivóvíz bekötés szám (db)	808	805	-3	-0,37%

2. Értékesítési terület beszámolója

2.1 Ügyfélszolgálat

Társaságunk közszolgáltatási feladatainak ellátása során biztosítja Felhasználói részére az ügyintézés teljes körű lehetőségét. Ennek érdekében személyes ügyfélszolgálati irodát is működtet, 5100 Jászberény, Margit sziget 1. szám alatt. Emellett Felhasználóink telefonon, elektronikus csatornákon és postai úton is intézhetik ügyeiket az alábbi elérhetőségeken:

Díjmentesen hívható telefonos ügyfélszolgálat (Call Center) és hibabejelentő:

06/80-205-157

E-mail: ugyfelszolgalat.szolnok@trvzrt.hu

Online ügyintézés: www.vizcenter.hu/trv

Mobil applikáció: https://vizcenter.hu/trv/mobil_applikacio

Honlap: www.trvzrt.hu

Postacím: 5000 Szolnok, Kossuth Lajos u. 5.

Társaságunk a lakossági vízmérőket 6 havonta olvassa. A két leolvasás közötti időszakban részszámlát bocsátunk ki. A kiegyensúlyozott, minél pontosabb számlázás érdekében, javasoljuk Felhasználóinknak, hogy fogyasztási szokásaikat figyelembe véve, a részszámlákhoz közöljenek Társaságunkkal havi átalány mennyiséget, vagy minden hónapban jelentsék be a pontos mérőállást, az alábbi lehetőségek egyikén:

Online ügyfélszolgálaton regisztrációt követően:

<https://vizcenter.hu/trv/user?op=regisztracio#ctop>

Online ügyfélszolgálaton regisztráció nélkül:

https://vizcenter.hu/trv/meroora_allas_bejelentese_noreg

Mobil applikáción keresztül:

https://vizcenter.hu/trv/mobil_applikacio

Díjmentesen hívható telefonos ügyfélszolgálatunkon keresztül:

06-80/205-157 / 2. menüpont (automata rögzítés)

A mérőállás diktáláshoz szükséges adatok:

- 8 jegyű felhasználói azonosító szám
- vízmérő gyári számának utolsó 4 karaktere
- mérőállás

Fontos kiemelni, hogy a házi ivóvízhálózat rendszeres (legalább havi gyakorisággal történő) ellenőrzéséről és szükség szerinti karbantartásáról saját költségén a Felhasználónak kell gondoskodnia, így megelőzhető egy esetleges, nagyobb mennyiségű vízfolyás, mely komoly költséget jelenthet az adott felhasználási helyen.

Folyamatos törekvésünk, hogy a szolgáltatás színvonalának emelése Felhasználóink számára, beépítve működésünkbe a modern technika biztosította lehetőségeket. Célunk, hogy olyan szolgáltatóvá váljunk, ahol az ügyfelek kiszolgálása a legmagasabb minőségben, a mai kor elvárásainak megfelelően történik. Ennek megvalósításában 2018-ban egy újabb lépcsőfokhoz értünk.

A Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. háttérfolyamatainak és rendszereinek fejlesztése a regionális víziközmű társaságok tulajdonosi képviselője, a Magyar Nemzeti Vagyongazdálkodó Zrt. vezetésével 2016. évben indult el.

Az ügyfélszolgálatot is érintő változás célja az volt, hogy egy gazdaságosan működő, a teljes vízszolgáltatási szektoron belül egységesen és gyorsan fejleszthető rendszer kerüljön kialakításra, lehetővé téve a gyorsabb és egyre magasabb színvonalú ügyfélszolgálatot. Az új rendszer bevezetése 2018 júliusában megvalósult.

Ennek köszönhetően vált számos új szolgáltatás Társaságunknál is elérhetővé. Ezek közé tartozik az online bankkártyás befizetés, Díjnet befizetés, E-számla biztosítása, továbbá a még kényelmesebb ügyintézéshez mobil applikáció is bevezetésre került, a www.vizcenter.hu/trv oldalon.

Javasoljuk felhasználóinknak, hogy egyenlítsék ki számlájukat kényelmesen, gyorsan, korszerű fizetési módokkal:

Csoportos beszédési megbízás:

A csoportos beszédési megbízás megadásához szükséges azonosító adat a számla 3. oldalán található szerződéses folyószámla száma.

A TRV Zrt. GIRO azonosító száma: A11265832T216

E-számla igénylése:

Az ingyenes Díjnet számlabemutató rendszer segítségével a Társaság által kibocsátott számlák elektronikus formában, az interneten keresztül tekinthetők meg. A számlák kiegyenlítése igény szerint történhet bankkártyával, internetbankon keresztül, csoportos beszédési megbízással, eseti banki átutalással, vagy akár okostelefonnal, az iCsekk mobilalkalmazással. Az elektronikus számlákat digitális aláírással és időbélyegzéssel látja el Társaságunk, melyek a hatályos jogszabályoknak megfelelően igazolják, hogy a számla adott időpontban az adott tartalommal került kiállításra.

Az elektronikus számla előnyei:

- ✓ nincs postai sorban állás
- ✓ kényelmes: bármikor, bárhol elérhető
- ✓ egyszerű, gyors, biztonságos, időtálló
- ✓ környezetbarát, környezettudatos

A szolgáltatás igényléséhez a Díjnet Zrt. oldalán (www.dijnet.hu) szükséges regisztrálni.

Munkatársaink szakmailag felkészülten, kiemelt figyelemmel nyújtanak továbbra is segítséget Felhasználóinknak kérdéseik megválaszolásában és az ügyintézésben!

2.1 Számlázás

adatok ezer Ft-ban				
Bevételek	2017.	2018.	Eltérés (Ft)	Eltérés (%)
Ivóvíz ágazat				
Lakosság	9 260	9 666	406	4%
Közület	738	655	-84	-11%
Ivóvíz egyéb bevétel	0	0	0	0%
Ivóvíz ágazat összesen	9 998	10 321	323	3%
Szennyvíz ágazat				
Lakosság	0	0	0	0%
Közület	0	15	15	0%
Szennyvíz egyéb bevétel	0	0	0	0%
Szennyvíz ágazat összesen	0	15	15	0%
Összes bevétel (ivóvíz + szennyvíz)	9 998	10 336	338	3%

2.3 Kintlévőség kezelés

Kintlévőségek alakulása 2018-ban		
adatok e Forintban		
Időszak	lakosság	közület
1-30	79	6
31-60	37	5
61-90	0	1
91-180	90	19
181-365	0	36
366-	258	27
Összesen	463	94
Összes kintlévőség (Lakosság + Közület)	557	

adatok ezer Ft-ban				
Kintlévőségek	2017	2018	Eltérés (e Ft)	Eltérés (%)
Lakosság	238	463	225	94,85%
Közület	452	94	-357	-79,10%
Összesen	689	557	-132	-19,12%

2.4 A vízmérőórákkal kapcsolatos leolvasási tevékenység

Jászboldogháza	2017.	2018.	Eltérés (%)
Leolvasás	1 977	2 408	22%
Diktálás	178	251	41%

3. Gazdasági terület beszámolója

3.1 Pénzügyi beszámoló

Eredménykimutatás – 2018.	adatok e Ft-ban
Értékesítés nettó árbevétele Lakosság	9 666
Értékesítés nettó árbevétele Közület	669
Ivóvíz egyéb árbevétele	0
Közzszolgáltatás árbevétele	0
Átvett szennyvíz árbevétele	0
Építőipari tevékenység árbevétele	119
Értékesített anyagok árbevétele	0
Továbbszámlázott szolgáltatás árbevétele	0
Aktivált saját teljesítmény értéke	0
Egyéb szolgáltatás árbevétele	0
Egyéb bevételek	6
ÁRBEVÉTEL ÖSSZESEN	10 461
Anyagköltség összesen	4 780
Igénybe vett szolgáltatások	3 037
Egyéb szolgáltatások	732
ebből: Vízkészlet járulék	546
ELÁBÉ	0
Közvetített szolgáltatások	0
ANYAGJELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK ÖSSZESEN	8 549
Béreköltség	8 190
Személyi jellegű egyéb kifizetések	557
Bérfarulékok	1 845
SZEMÉLYI JELLEGŰ RÁFORDÍTÁSOK ÖSSZESEN	10 592
ÉRTÉKCSÖKKENÉSI LEÍRÁS	8
EGYÉB RÁFORDÍTÁSOK	2 302
ebből: Közműadó	1 961
KÖLTSÉGEK ÉS RÁFORDÍTÁSOK ÖSSZESEN:	21 451
ÜZEMI ÉS ÜZLETI TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYE	-10 989
Belső költség áterhelések	508
Kalkulált vállalati általános költség	5 111
KORRIGÁLT ÜZEMI-ÜZLETI EREDMÉNY	-16 609
Társasági adó	18,8
KORRIGÁLT EREDMÉNY	-16 627
KÖZZSZOLGÁLTATÁSI ELLENTÉTELEZÉS ÖSSZEGE	16 627
KORRIGÁLT ÜZEMI-ÜZLETI EREDMÉNY	0

Közzszolgáltatási ellentételezés összege: Az árbevétellel nem fedezett költségek, ráfordítások ellentételezésére irányuló állami támogatás.

3.2 Felújítások, pótlások és karbantartások, javítások költségei

Nem saját eszközön végzett felújítás költsége 2018-ban		
(adatok e Ft-ban)		
	2017.	2018.
Szennyvíz felújítás költsége	0	0
Ivóvíz felújítás költsége	0	0
Nem saját eszközön végzett felújítási költség összesen	0	0

Nem saját eszközön végzett javítás költsége 2018-ban		
(adatok e Ft-ban)		
	2017.	2018.
Ivóvíz hálózat javítás költsége	0	549
Ivóvíz kezelés javítás költsége	1	922
Szennyvíztelep javítás költsége	0	0
Szennyvízhálózat javítás költsége	0	0
Nem saját eszközön végzett javítási költség összesen	1	1 471

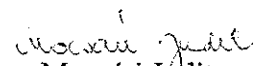
Az Önkormányzat által jóváhagyott, eddig ki nem számlázott felújítás, beruházás értéke 2019. évben kerül kiszámlázásra.

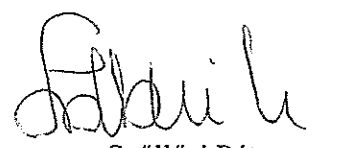
Ezen beszámoló átadásával a TRV Zrt., mint üzemeltető a jogszabályok által előírt beszámolási kötelezettségének eleget tett.

Kérjük a Tisztelt Képviselő Testületet jelen beszámoló elfogadására.

Szolnok, 2019. május 24.

Tisztelettel:


Mocsári Júdit
gazdasági igazgató


Szöllősi Péter
üzemmérnökség vezető

Könyvtár, Információs és Közösségi Hely
JÁSZBOLDOGHÁZA

BESZÁMOLÓ

2018.

Készítette:

Pappné Turóczy Henrietta
Jászboldogháza, 2019. augusztus

A könyvtár alaptevékenysége:

- A könyvtár a 1997. évi CXL. törvény alapján nyilvános könyvtár. Megfelel a törvényben előírt alapkövetelményeknek, teljesíti az ott meghatározott feladatokat.
- Gyűjteményét (különös tekintettel a helyismereti dokumentumokra) folyamatosan fejleszti, alakítja, nyilvántartásba veszi, feltárja, megőrzi, gondozza és rendelkezésre bocsátja.
- Tájékoztat a könyvtár és a nyilvános könyvtári rendszer dokumentumairól és szolgáltatásairól.
- Biztosítja más könyvtárak állományának és szolgáltatásainak elérését.
- Részt vesz a könyvtárak közötti dokumentum és információ cserében.
- Gyűjteményét és szolgáltatásait a helyi igényeknek megfelelően alakítja.

Tárgyi feltételek:

- Az informatikai szolgáltatásokhoz 1 db számítógép, 1 db laptop, 1 db multifunkciós nyomtató áll a rendelkezésre, további tárgyi eszközeink: lamináló gép, papírvágó, spirálozó, projektor.
- Az iskolai részben pályázati forrásból a polcok cseréje megtörtént.
- Egy-egy rendezvény alkalmával tapasztaljuk, hogy a rendelkezésünkre álló tér, bizony szűkös.

Könyvtár személyi feltétele:

- 1 fő főiskolai végzettségű segédkönyvtáros (megbízási szerződéssel)

Szakmai tevékenység

A könyvtárunk minden évben szolgáltat statisztikai adatot az Emberi Erőforrások Minisztériuma kulturális statisztikai rendszerén keresztül.

Szintén ebben a formában történik a Petőfi Művelődési Ház adatainak statisztikai jelentése is.

A Könyvtár tevékenységei 2018-ban:

Az olvasók a hét minden munkanapján látogathatják a könyvtárat. A regisztrált olvasók száma 228 fő, településünk lakóinak 13%-a beiratkozott a könyvtárba, bár ez némileg elmarad az országos átlagtól, azonban a hasonló lélekszámú településekével azonos. Az elmúlt évben 3 245 db könyvet kölcsönöztek, könyvtárközi kérést 70 alkalommal vettünk igénybe.

Könyvtárunk 2013. január 1-től a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer (KSZR) tagja. Előnye, hogy könyvre, folyóíratra, rendezvényszervezésre biztosítanak keretösszeget részünkre. Ez alapján az elmúlt évben 500 000Ft értékben: 239 db új könyvet igényeltünk, és 20 féle folyóíratra fizettünk elő, melyek a település intézményeivel egyeztetve kerültek kiválasztásra.

Autó-motor - magazin autósoknak, motorosoknak	Kismama - babavárástól az óvodáig
Az otthon - lakás, ház, kert, dekoráció	Kistermelők lapja - mezőgazdasági folyóirat
Buci maci - a 3-9 éves gyermekek magazinja	Koala - képességfejlesztő gyermekmagazin óvodások és kisiskolások részére
Cicc... macska magazin - macskatartók magazinja	Könyvtári levelezőlap - könyvtárosoknak szóló szaklap
Dörmögő Dömötör - kulturális gyereklap	Méhészet - szakmai havilap
Eső - irodalmi lap	Monster High - A Szörnyszülött szörnysuli
Fanny - nőknek szóló heti magazin	Nők lapja - heti női magazin
Garfield - képregény gyermekeknek	Nők lapja konyha - gasztronómiai magazin
Kabóca - minden kisiskolásnak és iskolába készülőknek	Természetjáró turista magazin (Turista magazin)- utazás, ökoturizmus, outdoor, programajánló
Képes sport - hetente megjelenő sportmagazin	Új Néplap

Az Önkormányzatnak köszönhetően 49 db új könyvvel 99 000 Ft értékben gyarapodott könyvtárunk állománya.

Honlapunkat a megyei könyvtár működteti: jaszboldoghaza.vfink.hu

Szolgáltatásaink: kölcsönzés: könyv, folyóírat; könyvtárközi kölcsönzés, helyben használat: olvasóterem, újság, folyóírat; információ szolgáltatás, rendezvény: kiállítás, író-olvasó találkozó, könyvtári óra, fénymásolás, szkennelés, laminálás.

Az év folyamán 21 rendezvényt valósítottunk meg, melyen 378 látogatónk volt. Ehhez a KSZR 150 000Ft-ot biztosított.

Az óvodás és iskolás gyermekek szívesen járnak könyvtárba, a felnőtt lakosok is egyre többször keresik fel a könyvtárat. Iskolánk tanulólétszámának 1/3-a bejáró, akik a helyiekkel együtt látogatják a könyvtárat.

Az elmúlt évben az óvodás és iskolás gyermekek az alábbi könyvtár által szervezett programokon vettek részt.

Januárban az Óvoda Maci, illetve Vuk csoportja a Magyar Kultúra Napja alkalmából látogatott el a könyvtárba.

A Baba-mama klub keretében könyvtárunkban 5 alkalommal volt Kerekítő foglalkozás Kovács Zoltánné Lajos Krisztina vezetésével. Szemák Imola védőnővel megbeszélték együtt az éppen aktuális gyermekgondozási, gyermeknevelési kérdéseket. A szülők megosztották egymással tapasztalataikat.

Az iskolás gyermekek könyvtárhasználati órákon ismerkedtek a könyvtárral.

Az Internet Fiesta elnevezésű program jó lehetőséget biztosít az internet okos használatának népszerűsítésére.

A Könyvtár-mozi szolgáltatás keretében meséket, kötelező olvasmányokat néztek a diákok a könyvtárban.

Májusban Sás Károly asztalszínház foglalkozásán vettek részt a 2. osztályos tanulók.

Ősszel az Országos Könyvtári Napok rendezvénysorozathoz könyvtárunk ebben az évben is csatlakozott. A diákokkal jártunk a Tájházban, megnéztük a Plébánia udvarán az Egyháztörténeti kiállítást. A Tekergő bábszínház Cilike, a hiszékeny egérke című meséjét örömmel hallgatták a kis iskolás gyerekek.

A KSZR által folyamatosan érkező új könyvek, valamint a könyvtárközi kölcsönzés ingyenessége a gyermek és a felnőtt olvasók körében is igen népszerű.

Az elmúlt évben rendszeresen részt vettem a Versey Ferenc Megyei Könyvtár által szervezett szakmai napokon. Elvégeztem egy 60 órás továbbképzést: "A kulturális közösségfejlesztés gyakorlata" címmel.

 Könyvtár, Információs és Közösségi Hely
5144 Jászboldogháza, Kossuth u. 1.
konyvtar@jaszboldoghaza.hu

Tervek 2019-re:

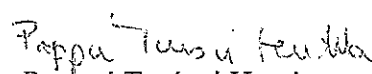
Osztályok, óvodás csoportok részére könyvtári óra

Baba-mama klub folytatása

Részvétel a Könyvtári Internet Fiestán, valamint az Országos Könyvtári Napokon

Továbbra is együttműködés az Óvodával, Iskolával, Védőnői szolgálattal, Önkormányzattal, valamint a helyi civil szervezetekkel

Könyvtárunk várja látogatóit!


Pappné Turóczi Henrietta
könyvtáros





Verseghy Ferenc Könyvtár és Közművelődési Intézmény

5000 Szolnok, Könyvtár 2. E-mail: 139. Tel.: (56) 510-110. Fax: (56) 510-114.

E-mail: otkarsag@vfk.hu; <http://www.vfk.hu>

Szűcs Lajos
Polgármester Úr
részére

Polgármesteri Hivatal
Jászboldogháza
Rákóczi u.27.
5144

Tárgy: Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer 2018
Előadó: Takáts Béla
Iktatószám: 19-3/2019/11
Mellékletek: Tájékoztatás a 2018. évi KSZR tevékenységről

Jászteleki Közös Önkormányzati Hivatal Jászboldogházi Kirendeltség 5144 Jászboldogháza, Rákóczi u. 27.		
Érkezett: 2019 MÁJ 30.		
Szám: 2019 db.mell.		
Előszám:	Utószám:	Előadó:
		Szűcs Lajos

Tisztelt Polgármester Úr!

A Verseghy Ferenc Könyvtár és Közművelődési Intézmény 2012. december 7-én megállapodást kötött könyvtárellátási szolgáltatás nyújtására Önökkel.

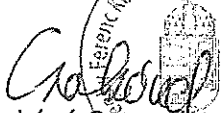
A szolgáltatásnyújtás módjáról rendelkező 39/2013. (V. 31.) EMMI rendelet (a Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer működéséről) 7. § (5) bekezdése alapján a „*megyei könyvtár a KSZR által az előző évben nyújtott szolgáltatásokról évente május 31-éig tájékoztatót készít a kistérségi önkormányzat számára*”.

E törvényi kötelezettségünk teljesítése érdekében Jászboldogháza községben a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer keretében 2018-ban nyújtott szolgáltatásainkról mellékelem tájékoztatónkat a település önkormányzata számára.

Bízunk abban, hogy a Verseghy Ferenc Könyvtár és Közművelődési Intézmény, mint szolgáltató könyvtár megfelelő módon járul hozzá települése lakosságának könyvtári ellátásához. Kérjük, hogy véleményével, javaslataival segítse munkánk jobbítását.

Kérjük továbbá, hogy a megye településvezetőivel ossza meg e szolgáltatásunkkal kapcsolatos véleményét, tapasztalatait és az ötezer fő alatti községek esetében – amennyiben tevékenységünket hasznosnak látja – javasolja a rendszerhez való csatlakozást.

Szolnok 2019. május 27.


Csáková Gábor Katalin
igazgató



Tájékoztató a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer tevékenységéről a 2018. évben

1. A szolgáltató hely adatai

Jászboldogháza – Könyvtár, Információs és Közösségi Hely
5144 Jászboldogháza, Kossuth Lajos utca 1.
Könyvtáros: Pappné Turóczy Henrietta
Nyitva tartás: heti 20 óra
Lakosok száma: 1.686

2. Pénzügyi tervezés

A 2018. évre a rendelkezésünkre álló kiegészítő állami támogatásból a település szolgáltató helyén:

- **520.000,- Ft** dokumentum-beszerzési keretet (hírlapok, folyóiratok, könyvek, egyéb könyvtári dokumentumok beszerzésére),
- **150.000,- Ft** közösségi rendezvények szervezésére felhasználható keretösszeget biztosítottunk.

3. Gyűjteményfejlesztés

3.1. Hírlapok és folyóiratok

A hírlapok és folyóiratok előfizetésére 2018. május 1-jétől 2018. december 31-ig került sor. A település szolgáltató helyén – az ott könyvtárosi feladatokat ellátó munkatárs döntése alapján – **20** hírlap és folyóirat előfizetésére került sor mindösszesen **153.586,- Ft** értékben.

3.2. A településre kiszállított könyvtári dokumentumok (könyvek):

darab							
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019 (I. negyedév)	Összesen
213	441	314	224	173	239	65	1.669
gyűjteményi érték (Ft)							
506.209	1.021.354	823.935	647.138	480.962	682.382	187.956	4.349.936

A könyvtári dokumentumok átadására a következő napokon került sor: április 9., június 25., szeptember 12., december 6.

4. Az állomány feltárása, gondozása

A partnerintézménybe kikerülő könyvtári dokumentumokat a raktározáshoz, kölcsönzéshez szükséges szereléssel ellátva szállítjuk (raktári jelzet, könyvsarok, kölcsönző kártya) juttatjuk ki, ezek ugyanakkor elektronikus katalóguson keresztül is kereshetők.

5. Dokumentumszolgáltatás

Az Országos Dokumentumellátási Rendszer keretében partnerintézményünk használói számára – könyvtárközi kölcsönzés útján – a megyei könyvtár teljes állománya rendelkezésre áll. A szolgáltatásnyújtás keretében a felmerülő postaköltséget (az oda és visszaküldés esetében is) a kiegészítő állami támogatásból fedezzük. Statisztikai jelentése alapján a település szolgáltató helye ezt a szolgáltatást a 2018. évben **69** alkalommal vette igénybe.

6. Közösségi szolgáltatások

A KSZR működéséről szóló EMMI rendelet módot nyújt a kiegészítő állami támogatás terhére a lakosság érdeklődésének megfelelő kulturális, közösségi, közművelődési rendezvények és egyéb programok, kiállítások finanszírozására. A 2018. év folyamán a településen a KSZR anyagi támogatásával öt szerződést kötöttünk összesen nettó **155.000,- Ft** összegben.

7. Szakmai képzés, továbbképzés

A kistelepülésen dolgozó munkatársak részére intézményünk négy szakmai napot tartott a következő időpontokban: március 19., április 16., szeptember 27., november 26. A szolgáltató hely munkatársa az év során három alkalommal vett részt szakmai rendezvényen.

Munkatársaink a szolgáltató helyen, illetve a távoli segítségnyújtás eszközeivel (telefon, e-mail) folyamatosan rendelkezésre álltak.

8. Eszközbeszerzés

A kiegészítő állami támogatás módot ad a könyvtári szolgáltatásokhoz szükséges informatikai eszközök, kis értékű tárgyi eszközök, szakmai és egyéb anyagok, nyomtatványok beszerzésére.

A szolgáltató hely részére 2018. április 9-én átadtuk a következő eszközöket:

1 db LEITZ comBIND 100 spirálozó berendezés,

1 db Dahle papírvágó.

A fentiekén túl biztosítottunk 1 doboz (5x500 db) A/4 méretű fénymásolópapírt, 1db 16 GB-s pendrive-ot és öt társasjátékot.

A működéshez szükséges egyéb nyomtatványokat a szolgáltatás keretében biztosítjuk az intézmény számára.

9. A szolgáltató hely infrastrukturális feltételei

A Miniszter Úr által kiadott *Ajánlás* alapján tett megállapításaink alapján a szolgáltató hely esetében:

az épület állapota: elfogadható,

a könyvtári helyiség állapota: felújítandó,

a bútorzat állapota: felújítandó.

A fenti értékelést minden évben, így 2019-ben is el kell végeznünk.

10. A szolgáltatások igénybe vétele

Beiratkozott olvasók száma					
2013	2014	2015	2016	2017	2018
268	226	244	271	216	228
A lakónépesség százalékában					
15,7%	13,5%	14,6%	16,1%	12,8%	13,5%
Az összes megyei KSZR szolgáltató hely átlaga:					
10,3%	11,7%	13,2%	14,2%	12,8%	12,9%

A beiratkozás területén az erre vonatkozó „Ajánlás” 20%-ot vár el.

Szolnok, 2019. május 27.

Tisztelettel:



**A JÁSZBOLDOGHÁZAI MESEVÁR ÓVODA
ÉVES BESZÁMOLÓJA**

2018/2019 nevelési évről

Készítette: Sósné Baráth Erika
Jászboldogháza, 2019.06.28.

I. Helyzetértékelés

1. Személyi, tárgyi infrastrukturális feltételrendszer értékelése

1.1 Személyi feltételrendszer:

Intézményünkben valamennyi alkalmazott rendelkezik a munkakörére előírt szakképzettséggel. Az óvodában 6 fő dolgozik. Óvodatitkárunk és egyéb alkalmazottunk nincs. Közösségünkben dolgozók életkora: 22-60 év. Stabil, biztos szakmai tudással rendelkeznek, amire érdemben építkezni lehet és garanciája a kiváló pedagógiai munkának. 2019.09.01-től új óvodapedagógust alkalmazunk Klinkó Andrea személyében. Rácz Béláné óvodapedagógus 2019.11.01-től nyugdíjazását kérte. Jelenleg felmentési idejét tölti.

Óvodapedagógusok száma, végzettsége

	iskolai végzettség	besorolás	szakképzettség	intézményünkben dolgozik
1 fő	főiskolai	Ped. II.	óvodapedagógus	1979-től
1 fő	főiskolai	Ped. II	óvodapedagógus integrációs fogadópedagógus szakvizsgázott nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsgázott közoktatási vezető	1984-től
1 fő	főiskolai	Ped. I.	óvodapedagógus gyógynevelési asszisztens Szakvizsgázott fejlesztő, differenciáló pedagógus	2012-től
1 fő	főiskolai	Gyakornok	óvodapedagógus	2018.09.01-től

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő dajkák

	iskolai végzettség	szakképzettség	munkakör	itt dolgozik
1 fő	szakmunkás	dajka	dajka	2004-től
1 fő	érettségi	dajka	dajka	2007-től

A munkafeltételekkel kapcsolatos nevelési évre vonatkozó konkrét feladatok értékelése:

A meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta.
A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása (SZMSZ, Házirend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások).

Felelősök:

- | | |
|---|--------------------|
| • intézményvezető: | Sósné Baráth Erika |
| • gyermekvédelmi felelős: | Klinkó Andrea |
| • jegyzőkönyvek vezetése: | Rácz Béláné |
| • önértékelési csoport vezetője: | Baranyi Béláné |
| • tűz és munkavédelmi felelős: | Baranyi Béláné |
| • besegítés adminisztrációs munkákba: | Pócz Imréné |
| • tisztítószeres fogadásának nyilvántartása: | Szöllősi Béláné |

A pedagógusok és a pedagógiai munkát segítők (dajkák) ellátott feladatainak értékelése:

A nevelő munkát segítő munkatársak (dajkák) hatékony együttműködése példaértékű. A munkaköri leírásban meghatározott általános és speciális feladatokat minden dolgozó maximálisan teljesítette.

1.2. Tárgyi feltételrendszer:

A tárgyi feltételrendszer az önkormányzat által előírányzott költségvetési keretből biztosított. A kötelező (minimális) eszközök és felszerelések (2. melléklet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelethez) alapján rendelkezésre állnak, hiányának vagy cseréjének tervezése, beszerzése mindig az aktuális munkaterv része.

Eszközbeszerzések:

- A működéshez szükséges dologi, tárgyi eszközöket önkormányzati keretből vásároltuk.
- A Boldogházi Gyermekekért Alapítvány” támogatásával, költségkeretéből: Projektort és kivetítő állványt, valamint 70.000 Ft értékben játékokat vásároltunk.
- Az OTP Bozsik Program keretében pályáztunk, ahol labdákat, és egyéb sportfelszereléseket kaptunk 40 000 Ft értékben.
A pályázatnál segítségünkre volt Tóth Pál testnevelő tanár.

Takarítási szünetre ütemezett feladatok, egyéb felújítások, karbantartás:

- Az udvari játékok karbantartása, festése.
- A hintaállvány és kombinált mászó eszköz esési felület szegélyének pótlása.

II. Működési adatok, év közbeni változások

1. **Az óvoda nyitvatartási ideje:** Óvodánk nyitva tartása: 6⁰⁰-17⁰⁰-ig. A teljes nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

2.Csoportok beosztása, létszámának alakulása év végéig.**Statisztikai kimutatás:**

életkor	A gyermekek száma											
2018.október 01.												
2018. 10.01	fiú	lány	össz	tan köt.	bejáró	SNI	HHH	BTMN	vesz. gyerm	RGYT	Fiz étlk	Ingy étlk
2 év	2	3	5				-		1		1	4
3 év	4	5	9			1	-	1	2	3		9
4 év	6	5	11				-		2	1	1	10
5 év	8	4	12	10			-	2		2	1	11
6 év	3	2	5	5	1	1	-		1	1		5
7 év							-					
össz	23	19	42	15	1	2	-	3	6	7	3	39
2019. május 31.												
2019. 05.31	fiú	lány	össz	tan köt.	bejáró	SNI	HHH	BTMN	vesz. gyerm	RGYT	Fiz. étlk	Ingy étlk
2 év							-					
3 év	3	9	12				--			1	2	10
4 év	7	6	13			1	-		1	2	1	12
5 év	8	5	13	3			-	1	3	1		13
6 év	6	2	8	9	1	2	-	1	1	2	1	7
7 év		3	3	3		1	-		1			3
össz	24	25	49	15	1	4	-	2	6	6	4	45

3. A nevelési év rendje:

- nevelési év időtartama: 2018.09. 01-től 2019.08. 31-ig
- szorgalmi időszak: 2018.09. 01-től 2019.05.31-ig
- nyári időszak: 2019.06. 03-tól 2019.08. 30-ig
- nyári takarítási szünet időpontja: 2019. 07.29 – 2019. 08.23-ig

4.Munkarend

Az Nkt. 62.§ (4)-(5) bekezdése alapján, a (8) bekezdés figyelembe vételével, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 12. §-a és az SZMSZ-ben leírtaknak megfelelően történt.

A heti 4 órában elrendelhető munkavégzés tartalmi elemei az Nkt. 62. § (8) bekezdése, 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet 17. § alapján.

Az óvodapedagógusok az óvodai foglalkozásokkal le nem kötött munkaidejükben az alábbi intézményi feladatokat látták el:

- Eseti helyettesítés, gyermekek kísérése az óvodán kívüli programokra.
- Az intézményi szakmai tevékenységgel összefüggő szervező-tervező tevékenység: intézményi önértékelés.
- A gyermekek, teljesítményének mérése, értékelése. A szülőkkel történő kapcsolattartás, családlátogatás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása.
- Értekezletek, megbeszélések, csoportmunka, intézményi dokumentumok készítése.

5. Az év folyamán 5 nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe.**A nevelés nélküli munkanapok felhasználása: időpontja, témája:**

- **2018.10.31.** Szakmai felkészülés, tanfelügyeleti ellenőrzésre, vezetői és intézményi önértékelés elvégzése, felkészülés projektekre.
- **2018.11.10.** Csapatépítő szakmai nap
- **2019.04.23.** Szakmai felkészülés tanfelügyeleti ellenőrzésre, projektekre, év végi programokra.
- **2019.06.14.** Évzáró értekezlet
- **2019.08.30.** Tanévzáró és nyitó értekezlet

6. Egyéb nevelőtestületi értekezletek időpontja témája:

- **2018.09.26.** Nevelőtestületi ülés. Módosított Pedagógiai Program elfogadása.
- **2019.01.08.** Félévzáró és nyitó alkalmazotti értekezlet

A tervezett programok, projektnapok és hetek előtt rendszeresen nevelők közösségi, alkalmazotti megbeszélést tartottunk az aktuális teendőkről.

7. Szülői értekezletek időpontjai:

- **2018.09.18.**
- **2019.01.17.**
- **2019.04.16. nagycsoport**

A szülői értekezleteken a szülők megjelenése megfelelő volt.

8. Óvodai nyílt nap időpontja:

- **2019.02.22. Maci és Vuk csoport**

Célja, feladata, megvalósulás, szülők részvétele, sikeressége:

Célja: Az óvoda és családok kapcsolatában a kölcsönös bizalom erősítése. Az intézményrendszer megismertetése.

Feladata: A szülők betekintést nyerhetnek az óvodai élet folyamatába. Ismereteket szerezhetnek gyermekük játékaról, kapcsolatairól, a közösségben elfoglalt helyéről.

Megvalósulás: A nyílt nap sikeresen lezajlott mindkét csoportban. A szülők megjelenése megfelelő volt. Érdeklődtek, aktívan bekapcsolódtak a közös feladatokba.

III. A nevelési év céljainak, feladatainak megvalósulása**1. A fenntartó által meghatározott feladatok értékelése.**

A törvények, rendeletek egyértelműen megfogalmazzák, hogy a település önkormányzata – fenntartói minőségében – milyen ellenőrzési, beszámoltatási kötelezettségeket róhat az intézményre. Ezeknek a kötelezettségeknek az óvoda igyekszik úgy eleget tenni, hogy teljes kép alakuljon ki az óvodai nevelésről, és a nevelés feltételrendszeréről. (Az óvoda dokumentumainak, Pedagógiai Program, SZMSZ, Éves munkaterv, Továbbképzési terv,

Házirend, Önértékelési Program megismertetése, elfogadtatása, éves beszámoló elkészítése, kapcsolatápolás, rendezvényeken, üléseken részvétel, egyebek.)

A törvényes működés, a meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta. Költséghatékony gazdálkodás.

A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása (SZMSZ, Házirend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások).

A feladatokat igyekeztünk maradéktalanul teljesíteni. Az óvoda költségvetését, megfontoltan, ésszerűen, a takarékoság figyelembe vételével használtuk fel.

Továbbképzések anyagi támogatására nincs lehetőség. Fűtésrendszerünk elavult, korszerűtlen, többlet energia felhasználás miatt többletköltséggel jár.

2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok értékelése.

Kiemelt pedagógiai célok, feladatok a 2018/2019 nevelési évre

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának módosítása miatt felülvizsgáltuk helyi programunkat és kiegészítettük az ONAP-nak megfelelően. Az óvoda pedagógiai programjában foglaltakkal kapcsolatosan véleményezési jogával élve a dokumentumról a Szülői Szervezet elfogadás előtt véleményt alkotott, egyetértést nyilvánított. Az intézmény nevelőtestülete 2018.09.26-án tartott nevelőtestületi ülésén megtárgyalta és elfogadta a módosított Pedagógiai Programot.

Cél:

- A gyermekek sokoldalú képességfejlesztésének biztosítása. Természetes játék, és élethelyzetben a gyermekek érdeklődésének középpontjában álló, vagy a kezdeményezett témákhoz kapcsolódó komplex, cselekvő, projektrendszerű, kompetencia alapú ismeretszerzés és bővítés megszervezése.
- Anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés, a biztonságon alapuló légkör kialakítása.
- Környezettudatos, egészséges életmódra nevelés.

Feladatok:

- A gyermekek megismerési vágyának, kíváncsiságának, érdeklődésének kielégítése, sokszínű, párhuzamos tevékenységi, cselekvési és tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával. A kognitív kompetenciák, kiemelten az értelmi erők, képességek fejlesztése /érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás/ gyermekhez igazodó optimális fejlesztése.
- Az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés (különösen a magas cukortartalmú ételek, italok és a magas só és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése), az egészséges életmód korszerű értelmezésével a gyermekek testi- lelki és értelmi képességeinek fejlesztése. A fejlesztéshez esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet kialakítása, amely a gyermek számára impulzusokat ad a tevékenykedésre.
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés. A sikerélmény előtérbe helyezése. /önbizalom, bátorság, kezdeményezőkézség erősítése/az esetleges sikertelenség kezelése /"próbálkozz újra, máshogy, később, de soha ne add fel"

- A környezettudatos életmódra, fenntarthatóságra nevelés, törekvés a „zöld óvoda” cím elnyerésére.

Tevékenységek központú programunk kitűzött nevelési célját a kompetencia alapú program egyes elemeinek beillesztésével a gyermekek szükségleteinek, tevékenységeinek és képességeinek figyelembevételével, a gyermekek egyéni adottságaiból kiindulva valósítottuk meg. A képességek fejlesztése állt a középpontban és nem az ismeretek közvetítése, ami a gyermeki tevékenység fenti logikájának alkalmazás-gyakorlás, lehetőség-fejlődés, terminusát követi.

A kompetencia fejlesztés iránya az elmélet mentén azonos, de az óvodaiban is megtartásra kerültek a célból fakadóan- óvodából az iskolába való átmenet tartalmilag újszerű kidolgozása, az inkluzív pedagógiának, együttélésnek az elterjesztése, a játéknak, mint a fejlesztés céljának és eredményének a megjelenítése, a játék, érzélem, erkölcs metodikai kapcsolatának érvényesítése- a specifikumai. A sikerélmény előtérbe helyezését tartottuk kiemelt feladatnak /önbizalom, bátorság, kezdeményező-készség erősítése/, az esetleges sikertelenség kezelését /"próbálkozz újra, máshogy, később, de soha ne add fel".

A gyermek spontán élményeiből fakadó játéka, az irányított tevékenysége, azaz a tanulás, valamint az erkölcsi érzék, a moralitás fejlődése a nevelési gyakorlatban összefüggenek. Az összekötő fogalom az érzélem volt.

Célul tűztük ki a játékba integrált tevékenységtartalmaknak közvetítése útján a környezettudatos, egészséges életmódkultúra, a környező világ tevékeny megismerését, anyanyelvi fejlesztést, a képességek kibontakoztatását, és intenzív fejlesztését a gyermekek egyéni fejlettségéhez, szükségleteikhez igazodva, az érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelést, érzelmi biztonságon alapuló légkör kialakítását.

Ezeket a célokat a gyermekek egyéni fejlődési ütemének megfelelő differenciált fejlesztéssel, a komplex módon érvényesülő tevékenységi rendszerben valósítottuk meg.

A tanulási folyamatok megalapozását a felfedezésen, a megtapasztaláson, a kísérletező problémamegoldáson keresztül, az élményeken alapuló tanulási helyzetek megteremtésével séták során, kirándulások alkalmával, és játék közben sajátították el a gyermekek.

Óvodánk programjait a népszokások, népi hagyományok felidézésével szerveztük a jeles napokhoz, jeles zöld napokhoz kapcsolódóan.

Anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés

Az óvodai anyanyelvi nevelés komplex folyamat, ami a nevelési folyamat egészében jelen van. Minden feladatot, minden tevékenységet áthatva segíti a gyermek önbizalmának kifejlődését, szociális kapcsolatainak kialakítását és elősegíti a gyermek zökkenőmentes iskolai tanulásának megkezdését. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása a beszélő környezettel helyes minta és szabálykövetéssel, a javítgatás elkerülésével az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van.

Az óvodapedagógusok lehetőséget biztosítottak arra, hogy nyugodt légkörben, életszerű helyzetekben minden gyermek beszélhessen arról, ami érdekli, ami foglalkoztatja. Az év folyamán figyeltünk a példamutató, tiszta és szép beszédre. A heti rendünkbe beépítettük az anyanyelvi játékokat, a bábozást, és a mesedramatizálásokat. Nagyon sok verset, mesét tanultak, hallgattak és dramatizáltak el a gyermekek. Dicsértük és biztattuk a bátoralanabb gyermekeket, serkentve őket a beszédre. A gyermekek anyanyelvi fejlettségét folyamatosan figyelemmel kísértük (beszédhiba, beszédgátlottság, beszédbeli elmaradás) Szükség esetén szakember segítségét kértük.

Heti 1 alkalommal logopédus, Kutas Erna foglalkozott a fejlesztésre szoruló gyermekekkel. A sajátos nevelési igényű beszédfejlődési problémával küzdő gyermekekkel a törvényben meghatározott órakeretben külön szakember foglalkozott. Katona Gizella gyógypedagógus.

Heti egy alkalommal mikro csoportos formában anyanyelvi fejlesztő foglalkozáson vettek részt a súlyosabb beszédproblémával küzdő gyermekek. A foglalkozásokat Sósné Baráth Erika nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus tartotta.

Értelmi fejlesztés megvalósítása

Az óvodában a játékba integrált tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatta. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó játékhelyzetekben, természetes és stimulált környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretekben valósult meg. Az értelmi fejlődés a környező világ megismerését és az egyre jobb alkalmazkodást eredményezte.

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Óvodánkban fontos feladatnak tekintettük, nagy odafigyeléssel, kellő figyelemmel kísértük. Az állandó differenciálást, az erkölcsi, esztétikai és intellektuális érzelmek megjelenését, majd ennek a szerepét a személyiség egészének fejlődésére, a szociális fejlettségi szint segítését a nevelőmunkában folyamatos feladatunknak tekintettük, ami megjelent a heti tervekben.

Maximálisan törekedtünk az érzelmi biztonság, otthonosság, derűs szeretetteljes légkör biztosítására. Figyeltünk arra, hogy a gyermekeket az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások, ingerek ériék.

Törekedtünk arra,

- hogy az óvodapedagógus és dajka ismerje fel az érzelmek kifejezéseit, az együttérzés képességét, a toleranciát a gyermek iránt
- a pozitív kapcsolat kialakítására az óvodapedagógus-gyermek, dajka-gyermek, gyermek-gyermek között
- a szeretet, a tisztelet, a megbecsülés, a kötődés képességének fejlesztésére,
- mások iránti tisztelet, megbecsülés érzésének fejlesztésére,
- az óvodai lehetőségek, az együttműködés, az önértékelés, önérvényesítés, társas szükségletek kialakítására,
- A szűkebb és tágabb környezet felfedeztetésére, nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhoz való kötődés alapjainak lerakására.
- Arra, hogy az érzelmi nevelés felelősségteljesen lelkiismeretesen nagy odafigyeléssel a szabályok, normák betartásával épüljön be a nevelési folyamatba és a nevelőmunkába.

Ha szükséges volt a szakemberekkel való együttműködés, a gyermekeknél bekövetkezett törődést igénylő zavarok megfelelő ellátására, szakember segítségét kértük. Két esetben kértük a gyermekek nevelési tanácsadását.

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmód magában foglalja a környezettel való harmonikus együttélést, a fenntarthatóságra nevelést, a természet szeretetét és védelmét.

Célul tűztük ki:

- Az egészséges életmód iránti igény megalapozása, a testi képességek lehetőség szerinti fejlesztése.
- A gyermek testi-lelki szükségleteinek kielégítése.
- Testi-lelki egészség biztosítása.

Feladatunk:

- A gyermekek gondozása, testi-lelki szükségleteinek, mozgásigényének kialakítása.
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének, testi képességei fejlesztésének elősegítése, egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése.
- Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása, biztonságos környezet kialakítása, tartós, illetve újrahasznosított anyagokból készülő tárgyak beszerzése. A környezetvédelmi szempontok megvalósulásának a beszerzés előtti ellenőrzése.
- Ha szükséges megfelelő szakemberek bevonásával speciális gondozó, prevenció és korrekció testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Az iskola-óvoda konyháján figyelemmel kísérték az egészséges táplálkozást és minden nap tízórai után valamilyen friss gyümölcsöt vagy zöldségfélét is kaptak a gyermekek. Két alkalommal tartottunk egészségnapot. (ősszel és tavasszal) A védőnő közreműködésével a gyermekek ismerkedtek a játékos térlátás vizsgálattal, vérnyomásméréssel, az egészséges táplálkozással. Ismerkedtek a veteményes kertünkben ültetett fűszer és gyógynövényekkel és kóstolhattak gyógyteákat, zöldséget, gyümölcsöt és egyéb egészséges ételeket, italokat. Vetélkedővel, kóstolók szervezésével és a hozzá kapcsolódó játéktevékenységekkel erősítettük, tudatosítottuk a gyermekekben az egészséges táplálkozás fontosságát.

A mozgás, a gyermekek napi tevékenységében szinte állandóan jelen volt és a testnevelés keretein belül tervszerűen, de egyénre szabottan valósultak meg a feladatok.

Az egészséges életmód területén hozzájárult ahhoz, hogy a számtalan tevékenység - főként a szabadban - a gyermekek természetes igényévé váljon.

Hozzájárult az értelmi nevelés megvalósításához, a különböző mozgások ismétlésével, felidézésével, fejlődött a gyermekek vizuális memóriája. A testrészek a téri irányok és a különböző formák megismerésével gyarapodtak ismereteik. A hallott, látott és elvégzett cselekvések elősegítették a fogalomalkítást és a keresztcsatornák fejlődését. A gyermek saját testének mozgásos képességeinek megismerésével fejlődött „én” tudatuk, szociális énjük. A közös mozgás öröme elősegítette a társas kapcsolatok alakulását, a társakhoz való alkalmazkodást, mozgás közben fejlődött önuralmuk, együttműködő képességük, akaratuk. Kialakult egészséges versenyszellemük.

A szabad mozgástevékenységnél kihasználtuk a tágas és mozgásfejlesztő játékokkal felszerelt udvarunkat a természetes mozgáskedv és mozgásigény kielégítésére. Kísérletezhettek kedvükre korlátozás nélkül, bátorságuk szerint minden tornaszeren, udvari játékon.

A frissítő testnevelés (mindennapi torna) a gyermekek napirendjében fontos szerepet töltött be, felfrissítette, edzette őket, elősegítette mozgásszintjük és testi képességeik fejlődését. Helyszíne a csoportszoba, tornaszoba, ill. az udvar.

A testnevelés foglalkozás szervezett tevékenység volt. Minden csoportban hetente egy alkalommal került megszervezésre a tornateremben vagy az udvaron.

Heti 1-2 alkalommal, de volt, hogy többször is beiktattunk sétákat. A kisebbekkel, néhány alkalommal, a nagyobbakkal többször voltunk hosszabb kiránduláson.

Sportprogramok, családi napok.

Sportvetélkedőket szerveztünk az őszi Mihály napi rendezvényünk keretében, a farsangi bálón és a gyermeknapon, ahol szülőkkel együtt vetélkedtek, mozogtak, versenyeztek a gyermekek. A gyermeknapon kerékpáros ügyességi versenyt szerveztünk.

A népi játékokat előtérbe helyeztük, (ugrókötelezés, ugróiskola, kakasviadal, adj király katonát stb.) játékidőn belül az óvoda udvarán és a nyári szünidőben.

Környezettudatos életmódra, fenntarthatóságra nevelés

Ösztönöztük, támogattuk óvodás gyermekeink élményszerű tapasztalatszerzését, amelyek elősegítik a környezetre figyelő magatartásforma megalapozását, a természet tevékenységek általi megismerését, megszerettetését. A környezetvédelem fontosságát, közvetítettük a családok felé, akik szívesen működtek velünk együtt, segítették munkánkat.

Az óvodai csoportszobákba, a természetsarkokba becsempésztük a természet kicsiny darabjait. Növényekkel díszítettük a csoportszobákat, megtalálható a zöld sarok, ahol mindig csírázik, hajt, zöldell valamilyen növény. A környezeti nevelés áthatotta az óvodai életünk egészét.

- Az óvoda udvarán és előkertjében veteményeztünk, virágot ültettünk és folyamatosan gondoztuk, gondozzuk a kiskertünket. Télen kézzel készített és a már meglévő madáretetőket elhelyeztük az udvaron, és gondoskodtunk a madarak etetéséről.
- Az óvodánk udvarán a komposztálót, folyamatosan használatba vettük. (falevél gyűjtésekor, őszi betakarításkor, stb.) Szemléltető képekről és az eddigi tapasztalatokat felelevenítve megbeszéltük, mit szabad komposztálni és mit tilos. Hogyan lesz a kerti és konyhai hulladékból komposzt. Mi történik a kiskertben.
- Helyi méhészeink idén is meglátogatták óvodánkat, mézes reggelivel, mézkóstolóval kedveskedtek a gyermekeknek és megnézhatték, kipróbálhatták a méhészethez szükséges kellékeket.
- Kihasználva kis településünk helyi adottságait (állattartás, állatgondozás megfigyelése), sétáink és kirándulások alkalmával megfigyeltük és tudatosítottuk a gyermekekben a felelős állattartás fontosságát.
- Nagy figyelmet fordítottunk a szelektív hulladékgyűjtésre szelektíven gyűjtöttük a papírt, műanyagot és a veszélyes hulladéknak minősülő használati tárgyat.
- Ősszel a szülők segítségével megszerveztük a hulladékgyűjtést.
- Projektnapok vagy hetek keretében megemlékeztünk a jeles zöld napokról (Állatok, Víz, Föld Világnapja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi Világnap)
- Regisztráltunk és részt vettünk az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet által meghirdetett „Happy hét”, a nemzetközileg elismert országos vízfogyasztást népszerűsítő programban.
- Kétszer szerveztünk egészséghetet (ősszel és tavasszal).
- Az élményszerző sétákon kívül elvittük gyermekeinket kirándulásokra, (állatkert, vadaspark, múzeum) Jászberény Állat és Növénykert, Tápiószele Növényi

Diverzitás Központ (Génbank), Farnos, Vízparti Élet Háza, békamentés, Kecskemét Szórákaténusz Játékmúzeum és Játszóház, Vadaskert.

- Kézműves tevékenységeink során folyamatosan dolgozunk újrahasznosítható anyagokkal (dobozok, kupakok, műanyag flakonok, CD, DVD lemezek, tojástartó, egyéb). Gyűjtögettünk és felhasználtuk az őszi terméseket, faleveleket.
- A gyermeknapon versenyt hirdettünk és kiállítást szerveztünk az újrahasznosított kreatív alkotásokból, melyeket a gyermekek a szülőkkel közösen készítettek.
- **Pályázatot nyújtottunk be az Agrárminisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár által kiírt „ZÖLD ÓVODA” cím elnyerésére. A pályázat elbírálására 2019.12.10-ig kerül sor.**

3. Gyakornoki képzésre kijelölt célok, feladatok értékelése.

A gyakornoki képzést a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és az 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet szabályozza.

A Kormányrendelet értelmében a két évnél kevesebb szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatott Gyakornok fokozatba kell sorolni, és számára a gyakornoki idő kikötése kötelező.

A gyakornok mellé szakmai vezetőt (mentort) jelöl ki az intézményvezető, aki segíti a szervezetbe történő beilleszkedést és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósítását. A mentor támogatja a gyakornokot az általa ellátott pedagógus-munkakörrel kapcsolatos tevékenységben.

A mentor feladata:

- segíteni a pedagógiai program értelmezését és az abban leírt feladatok szakszerű alkalmazását
- segíteni az óvodai tevékenységek/foglalkozások felépítésének, az alkalmazott pedagógiai módszereknek, eszközöknek célszerű megválasztását
- elsajátítani az óvodai tevékenységek/foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megtartásával kapcsolatos írásbeli teendőket
- előkészíteni a gyakornokot a minősítő vizsgára
- szükség szerint, de negyedévenként legalább egy, legfeljebb négy alkalommal látogatni a gyakornokot
- a látogatást követően értékelő megbeszélést tartani, ha a gyakornok igényli, hetente konzultációs lehetőséget biztosítani

A kitűzött célok, feladatok teljesültek. Klinkó Andrea gyakornok óvodapedagógus kiválóan végezte munkáját. Mentorálását Sósne Baráth Erika végezte. A gyakornok óvodapedagógus 2019.tavaszaán jelentkezett a 2020.08.31-ig kötelező minősítő vizsgára. A minősítésre a következő nevelési évben kerül majd sor.

4. Szakmai munkaközösségünk, az intézményi önértékelési csoport munkájának értékelése:

Az intézményi önértékeléshez szükséges alábbi jogszabályok, dokumentumok minden munkatárs rendelkezésre állnak intézményünkben, írott formában.

Az intézményi önértékelés tervezését, koordinálását, támogatását és ellenőrzését a Belső Önértékelési Csoport (BECS) végezte. Tagjai: Baranyi Béláné, Klinkó Andrea Rác

Béláné, Sósne Baráth Erika. Kis létszámú nevelőtestületi közösségünk minden tagja. Vezetője ebben a nevelési évben Baranyi Béláné volt.

A csoport feladatai:

- Az önértékelési folyamat során az óvodapedagógusok felkészítése az önértékelési munka részleteiről, a feladatok ismertetése, az érdeklődés felkeltése, a munkatársak motiválása, a felmerülő kérdések megválaszolása.
- A bevont kollégák folyamatos támogatása.
- Az adatgyűjtő eszközök megismertetése, adatgyűjtés.
- Az éves önértékelés előkészítése és megtervezése.
- Az intézményi dokumentumok vizsgálata, a munkatársak, szülők, tanulók, (partnerek) tájékoztatása.

Legfontosabb feladatok elvégzése az 2018/2019. nevelési évben

- A vezető tájékoztatta a munkatársakat, BECS munkájáról
- Az önértékelési csoportot létrehoztuk.
- Tájékoztattuk a szülőket, partnereket.
- Az éves önértékelési terv elkészült.
- **2018.10.08 - 2018.11.12 között elvégeztük Sósne Baráth Erika intézményvezető önértékelését.** Az elkészült jegyzőkönyvet és az intézményvezető önfejlesztési tervét feltöltöttük az Oktatási Hivatal informatikai felületére.
- **2018.10.10. - 2018.11.23. között került sor az Intézményi önértékelésre.** A jegyzőkönyvek és az intézményi intézkedési terv feltöltésre került az Oktatási Hivatal informatikai felületére.

Szaktanácsadó igénybevétele a 2018/2019-es nevelési évben:

2018.09.21.

Szaktanácsadó: Beszteri Éva, Jászberény Városi Óvodai Intézmény vezetője

Téma:

Az óvoda adatvédelmi szabályzatának felülvizsgálata, ONAP változás, Pedagógiai programunk felülvizsgálata, gyakoronoki szabályzat, mentorálás, vezetői, intézményi önértékelés.

2019.03.14.

Szaktanácsadó: Beszteri Éva, Jászberény Városi Óvodai Intézmény vezetője

Téma: Tehetség gondozás

5. Továbbképzések megvalósulásának értékelése

Beiskolázási, továbbképzési tervből adódó feladatok

A beiskolázási terv készítésének időszakában, intézményünkben minden óvodapedagógus teljesítette a 7 éves továbbképzési ciklust. A 2018/2019 nevelési év beiskolázási tervébe senki sem kérte a felvételét, előre tervezhető képzés nem szerepelt.

Terveztük a Jász-Nagykun-Szolnok megyei Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett képzéseken, bemutató foglalkozásokon, szakmai előadásokon, prevenciós fórumokon, szakmai napokon való részvételt.

Óvodapedagógusaink az alábbi szakmai képzéseken, konferenciákon, bemutató foglalkozásokon vettek részt a 2018/2019 nevelési évben:

- **2018.09.27. Óvodapedagógusi nevelési évindító fórum**
Szolnok Tiszaliget Neumann János Egyetem Gazdálkodási Kar Campus
Részt vett: Sósne Baráth Erika
- **2018.09.29. Katasztrófavédelmi előadás**
Jászberényi Katasztrófavédelmi Kirendeltség
Részt vett: Baranyi Béláné
- **2018.11.05.- 11.07-ig 30 órás továbbképzés**
A gyermekvédelmi felelősök feladatai és szerepük a szakmaközi együttműködésben.
Helyszín: Oktatási Hivatal Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ
Részt vett: Klinkó Andrea
- **2018.11.16. Vadárvacskas Óvoda Erasmus+Szakmai Konferencia**
„Kis tehetségek és zene határok nélkül!” Tehetséggondozás
Helyszín: Szolnok Jász-Nagykún-Szolnok Megyei Önkormányzat Díszterme
Részt vett: Sósne Baráth Erika
- **2019.03.21. Jász-Nagykún-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat**
Jászberényi Tagintézménye Szakmai Konferencia
„Bárkiből lehet áldozat, ha másnak látják a többiek”
Helyszín: Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus
Részt vett: Baranyi Béláné
- **2019.04.10. AZ ARISTON AZ ENERGIATUDATOS ÓVODÁKÉRT PROGRAM 2019**
Óvodapedagógus képzés, egy napos tréning „Ariston Comfort Challenge Program” Klímavédelem, környezettudatos és energiatakarékos szemlélet.
Helyszín: Szolnok Energia klub Szakpolitikai Intézet Módszertani Központ
Részt vett: Klinkó Andrea
- **2019.04.24-25-26. Jánoshidai Napsugár Óvoda és Mini Bölcsőde**
IV. Óvodai Köznevelési Konferencia: A fenntarthatóságra nevelés elmélete és gyakorlata.
Részt vett: Klinkó Andrea, Baranyi Béláné

Jász-Nagykún-Szolnok megyei Pedagógiai napokon való részvétel:

- **2018.10.17 Szolnok Városi Óvodák Pityang Tagintézmény**
Tehetséggondozás
„Zenei élményújítás módszertani megoldásai digitális eszközökkel”
Részt vett: Klinkó Andrea
- **2018.10.17. Szolnok Városi Óvodák Hétszínvirág Tagintézmény**
Tehetséggondozás

„Tájékozódj a méhecskével” - gondolkodás fejlesztése digitális eszközökkel.

Részt vett: Baranyi Béláné

• **2018.10.17. Szolnok Városi Óvodák Manóvár Tagintézmény**

Tehetséggondozás

„Kreativitás fejlesztésére irányuló módszertani megoldások digitális eszközök használatával.

Részt vett: Sósne Baráth Erika

• **2019.04.09. Egészségnevelés, egészségfejlesztés a Szolnok Városi Óvodákban előadás és konzultáció**

Helyszín: Szolnok Városi Óvodák Igazgatósága

Részt vett: Sósne Baráth Erika

• **2019.04.11 Jászberény Városi Óvodai Intézmény**

„Nevelési eredményvizsgálat” műhelymunka

Részt vett: Baranyi Béláné

• **2019.04.15. Jászberény Városi Óvodai Intézmény**

„Mozgás újratöltve” A szervezett mozgásos tevékenységek bemutatása.

Részt vett: Klinkó Andrea

Belső hospitálás, bemutató foglalkozás:

2019.02.26. Külső világ tevékeny megismerése, természeti, tárgyi, emberi környezet megismerése; Mesélés, verselés.

Bemutatót tartotta: Klinkó Andrea

2019.03.12. Külső világ tevékeny megismerése, matematikai jellegű tapasztalatok; Mesélés, verselés.

Bemutatót tartotta: Baranyi Béláné

IV. Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek, hagyományok, projektek megvalósulása.

1. Programjaink megvalósulásának értékelése

Mihály nap, idősek köszöntése, tök jó nap, Mikulásvárás, karácsonyi ünnepség az első félévben.

A második félévben farsangi bál, húsvéti tojáskeresés, állatsimogató a tájházban, anyák napi ünnepség, gyermeknap, ballagás.

- **2018.10.01.** A programjainkat segítő idősek köszöntése óvodánkban.
- **2018.11.15-én** az „Európai mézesreggeli” mozgalomhoz csatlakozva mézes reggelivel, mézkóstolóval leptek meg minket helyi méhészek. Kisfilmet is megtekintettünk a méhek munkájáról s kipróbálhatták a gyermekek a méhészkellékeket.

- **2018.11.22-én** színházlátogatást szerveztünk Szolnokra a Szigligeti Színház SzínMűhelyébe a „Spenót Panna” című meseelőadásra.
- **2018. 12.07.** Mikulás ünnepség
- **2018.12. 16-án** a Faluvédő és Szépítő Egyesület által szervezett „Falu Karácsonya” ünnepségen felléptek nagycsoportosaink.
- **2019.02.26-án** részt vettünk a helyi könyvtár által szervezett „Brémai muzsikások” című bábelőadáson a szolnoki Verseggy Ferenc könyvtár dolgozóinak előadásán.
- **2019.02.27-én** rendeztük az óvodai farsangi bált nyílt délelőtti formájában.
- **2019.05.03-án** a gyermekek felköszöntötték az édesanyákat.
- **2019.05.16-án** mindkét csoport részt vett az év végi kiránduláson, Kecskeméten a Szórákaténusz Játékmúzeum és Játsszoházat, Cifra Palotát, valamint a Vadasparkot tekintettük meg.
- **2019.05.31-én** búcsúztak a nagycsoportosak óvodánktól.

2.A projektek értékelése

A2018/2019 nevelési évben tíz projektet és három projektnapot valósítottunk meg.

Projektnapok:

- **Mihály napi projekt**
2018.09.28. Mihály napi rendezvény a játszótéren szülőkkel, családokkal
- **Magyar Kultúra Napja**
2019.01.22. Könyvtárlátogatás mindkét csoportnak.
- **A Víz Világnapja**
2019.03.22-én ellátogattunk a helyi strandfürdőbe, ahol megtekintettük a víztornyot és a vízművet.
Regisztráltunk és részt vettünk az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet által meghirdetett „Happy hét”, a nemzetközileg elismert országos vízfogyasztást népszerűsítő programban.
A víz Világnapja keretében 2019.03.30-án békamentésben vettünk részt Farmoson, ahol megtekintettük a Vízparti Élet Házát.

Projekthetek:

- **Állatok Világnapja**
Állatnéző élményszerző séták a faluban. Báránysimogató Kispál Sándoréknál.
A nagycsoportos gyermekek ellátogattak Jászberénybe az Állat és Növénykertbe,
- **Ősz kincsei egészséghét**
A védőnő látogatása során térlátás vizsgálattal, vérnyomásméréssel, egészséges táplálkozással ismerkedtek a gyermekek, valamint egészséges étel és italkóstoló várta őket. Ellátogattunk a mentőállomásra.
2018.10.26.Tökfaragó verseny valamint kézműves délután a szülőkkel.
- **Márton napi projekthét**
Libanézó élményszerző séta a községben Kobela Margitnál.
- **Mikulásváró projekthét**
2018.12.03-án került sor Tengeri Attila zenés interaktív Mikulásváró zenés előadására.
2018. 12.07-én érkezett hozzánk a Mikulás.

- **Farsangi kavalkád projekthetek**
2019.02.27-én a farsangi bál délelőttjén gyermekeink „Gyevi bíró” címmel meseelőadást tekinthettek meg a Berényi Színjátékos Társaság előadásában.
- **Hóc, hőc katona projekthét**
2019.03.14-én a gyermekek által készített nemzeti színű zászlók, jelképek elhelyezése a kopjafánál. Nemzeti ünnepünkről megemlékezés.
- **Nyuszi ül a fűben projekthetek**
2019.04.17-én Húsvéti tojáskeresés, állatsimogató és pogácsasütés a tájházunk udvarán. A tájház megtekintése.
- **A Föld Világnapja projekthét**
A gyermekek veteményeztek az ovikertben.
Virágokat ültettünk óvodánk udvarán és a balkonládákba a szülők segítségével.
A Vuk csoport ellátogatott Tápiószelére a Növényi diverzitás Központba. (Génbank)
- **Madarak és fák napja projekthét**
Madarak, fák megfigyelése távcsővel séták során és az óvoda udvarán.
A Maci csoport kiránduláson vett részt Tápiószelén a Növényi Diverzitás Központban.
- **Egészségünk és környezetünk védelme projekthét**
2019.05.24 Gyermek és családi nap, kiállítás megszervezése a gyermekek, szülők által készített újrahasznosított alkotásokból.
Családi sportverseny, kerékpáros ügyességi verseny megszervezése.
2019.05.29-én Környezetvédelmi vetélkedő a középsős és nagycsoportos korú gyermekeknek.

Ezen kívül nagyon sok élményszerző sétán vettek részt gyermekeink, kihasználva a községünk adta lehetőségeket (játszótér, vasútállomás, posta, mentőállomás megtekintése, iskolalátogatás a nagyoknak).

Megismertettük gyermekeinket az állatok szeretetével, gondozásával, hasznosságával, a kerti munkákkal, (háziállatok megfigyelése családoknál, zöldségek gyümölcsök szedése, feldolgozása, gyümölcssaláta, csalamádé, befőtt, kompót készítése, sütőtök feldolgozása, sütése stb) a komposztálót folyamatosan használjuk. Közösén készítettünk zöldség, gyümölcssalátát, mézeskalácsot sütöttünk, gyűjtögettünk terméseket, leveleket, kavicsokat, amit a kézműves tevékenységek folyamán hasznosítottunk. Több alkalommal megfigyeltük a szelektív hulladéktárolót és használtuk is. Otthon a gyermekek gyűjtögettek kupakokat, dobozokat, flakonokat és még sok mást, amit újrahasznosítottunk a barkácsolások alkalmával

Nagyon sok programunkba bekapcsolódtak a szülők, nagyszülők, családok és közös összefogással szereztünk gyermekeinknek maradandó élményeket.

Programjaink a kitűzötteknek megfelelően teljes mértékben megvalósultak.

V. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység értékelése

Célul tűztük ki, hogy feltárjuk, illetve megelőzzünk minden olyan körülményt, melyek a gyermekek harmonikus fejlődését hátrányosan befolyásolhatják. Az intézményünkbe kerülő gyermekek szociokulturális háttere többségében rendezett, ezért a gyermekvédelmi munkánk során elsősorban a megelőzésre, a mentálhigiénés szemléletű nevelés terjesztésére, a családokkal való együttműködésre, a segítő beszélgetésekre, illetve az esetlegesen felmerülő problémák felismerésére fektettük a hangsúlyt. Fontos a gyermek iránti felelősségvállalás, személyes kapcsolat kialakítása a segítségre szoruló családokkal,

bizalmas segítségnyújtás, titoktartási kötelezettség. Minden óvodapedagógus kötelessége a gyermekek családi körülményeinek figyelemmel kísérése, a gyermekek helyzetében bekövetkezett negatív változás esetén a segítségnyújtás.

A gyermekvédelmi munka nagyon szerteágazó. Nagy tapintatot, odafigyelést, megértést követel az óvodapedagógustól, mivel tartósabb eredményeket csak a családok együttműködésével, a szülők kellő nyitottsága révén lehet elérni.

Pedagógiai módszerekkel, eljárásokkal már nem kezelhető nehezebb, óvodapedagógus kompetenciáját meghaladó esetek:

- elhanyagoló neveléshez kapcsolódó testi - lelki bántalmazás
- súlyos anyagi gondokhoz kapcsolódó elhanyagoló nevelés
- súlyos érzékszervi károsodás, illetve tartós egészségkárosodás
- a szülők alkalmatlansága a nevelésre.

Ezekben az esetekben jelzéssel élünk a Gyermekjóléti Szolgálat felé. Az idei nevelési évben nem volt szükség jelzésre, de a problémás gyermekekről folyamatosan konzultáltunk a családsegítővel és védőnővel.

A 2018/2019-es nevelési évben 4 alkalommal vettünk részt jelzőrendszeri megbeszélésen.

A gyermekvédelmi felelős év elején és év végén felmérte az adatokat, elkészítette a statisztikai kimutatást, a gyermekvédelmi munkatervet, ami alapján végeztük a gyermekvédelmi tevékenységet. Év végén elkészítette az éves beszámolót.

A szülőkkel jó kapcsolatot ápolunk, segítőkészek, rendezvényeinkre lelkesen eljönnek, segítik munkánkat.

VI. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek

1. Logopédiai ellátás megszervezése, megvalósulása.

A nevelési év elején a 3. és 5. életévüket betöltő gyermekek körében készített felmérés alapján a Jászszági Pedagógiai Intézet Jászberényi Tagintézményének logopédusa **Kutas Erna végezte heti egy alkalommal.**

2. Fejlesztőpedagógiai ellátás megszervezése, megvalósulása.

A beszédmaradással küzdő gyermekek számára heti egy alkalommal differenciáló, felzárkóztató anyanyelvi fejlesztő foglalkozásokat végzett **Sósné Baráth Erika nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus.**

3. Sajátos nevelési igényű és BTMN-es gyermekek ellátásának megszervezése, megvalósulása.

A fejlesztést Katona Gizella gyógypedagógus végezte.

Fő feladatunknak tekintettük az SNI-s gyermekek ellátásában a következőket:

- Az integrált nevelés feltételeinek megteremtése (személyi, tárgyi).
- Megfelelő szakvélemények beszerzése.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek speciális fejlesztése szakember segítségével.
- Sérült funkciók korai fejlesztése esetleg bizonyos problémák prevenciója, ezáltal a későbbi életminőség javítása.
- A napi programokat olyan ritmusban szerveztük, hogy az szolgálja a sérült gyermekek felzárkóztatását, és sikereket biztosítson számukra.

- Az SNI gyermekek másságának elfogadtatása a gyermekközösséggel és a szülőkkel egyaránt.
- Egyénre szabott fejlesztési terv készítése szakember segítségével.
- Jó partneri viszony kialakítása az érintett felek között.
- Minden gyermeknek saját fejlődési üteme a meghatározó-, ezért minden gyermek akkor kerüljön beiskolázásra, amikor iskolaérett.
- Addig maradjon a gyermek óvodás, amíg a Szakértői Bizottság, a szülő, az óvoda azzal egyetért és a törvény arra lehetőséget ad. Akár 7-8 éves koráig.
- Ezen gyermekek fejlesztését tovább kell folytatni a Szakértői Bizottság Szakvéleménye alapján.

Célunk, az volt, hogy minden gyermek önmagához képest fejlődjön, jól érezze magát az óvodában, korának és fejlettségének függvényében váljon képessé az iskolába lépéshez. A sérült és ép gyermekek képesek legyenek elfogadók, segítőkészek, lenni egymás iránt.

2019. május 31-i statisztika alapján az SNI-s gyermekek száma: 4

a BTMN-es gyermekek száma: 2

Az együttműködés a szakemberekkel példaértékű volt. Segítették munkánkat a csoportban végzett differenciált fejlesztéssel kapcsolatban is.

4.Tehetséggondozás megszervezése, megvalósulásának értékelése.

Tehetséggondozó tevékenységünk során nagy figyelmet fordítottunk a kisgyermek egyéni képességeit figyelembevevő differenciált fejlesztésre. Óvodásaink pszichikus képességeik (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet és gondolkodás) fejlesztésére nagy hangsúlyt fektettünk, mert ezen általános intellektuális képességek alapozzák meg a speciális képességeket. Az óvodapedagógusok által összeállított és alkalmazott képességfejlesztő játékok gyűjteménye valamennyi korcsoportú gyermek egyéni sajátosságához igazodik.

Programunkban kiemelt szerepet kapott a mozgásfejlesztés. A mozgást, a játék mellett - a gyerek alapvető megnyilvánulási formájának tekintjük. Nagy hangsúlyt fektettünk a mindennapi tornára, az udvari mozgásra, a sétákra, a heti testnevelés foglalkozások megtartására.

Megszervezésre került az óvodai **labdarúgás** mozgáskoordináció fejlesztő foglalkozás, melyen heti egy alkalommal vettek részt az e mozgásformára elhivatott, kedvet érző gyermekek. Az OTP Bozsik Program keretében meccsre is jártak a gyermekek és jó helyezést értek el. **Az edzéseket Tóth Pál testnevelő tanár tartotta.**

A magyar népi hagyományok átörökítését szolgáló **néptánc** foglalkozáson heti egy alkalommal vett részt 12 kisgyermek. **A foglalkozásokat Kuli Orsolya a Viganó Művészeti Iskola táncpedagógusa vezette.**

A tehetséges gyermekek év végi fellépésen mutatták be tudásokat a szülőknek a Hagyományok hétvégéjén és a községi Civil Napon.

Kézműves programjainkon fő célunknak és feladatunknak tekintettük a gyermekek tér, forma, színeképzetének gazdagítását, esztétikai, szép iránti nyitottság, igényesség alakítását. Finom kézmozgás ügyesedését, a technikákkal való megismerkedést. Újraalkotással alkotókészség, kreativitás fejlesztését. A gyerekek egész napos tevékenységek során játszva ismerkedtek az anyagokkal, technikákkal pl: gyurmázás, rajzolás, festés, vágás, ragasztás, varrás, gyöngyfüzés, barkácsolás, üvegfestés, montázs stb

A tehetséges gyermekek több rajzpályázaton is részt vettek:

- „Coop Mikulás” montázskészítés Coopos emblémákból
- „A magyar zászló és címer ünnepe” A Nemzetstratégiai Kutatóintézet által kiírt rajzpályázat.
- „Az éltető víz” Happy hét. Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés egészségügyi Intézet által kiírt rajzpályázat.
- „Tűzmegeelőzés” J.N.SZ.M. Katasztrófavédelmi Igazgatóság Jászberényi K.K. által kiírt rajzpályázat.
- „Mézes álmok” A Jászsági Méhészegyesület által kiírt rajzpályázat

VII. Óvodánk kapcsolatrendszerének értékelése

1. Az óvoda-család együttműködése:

Célul tűztük ki: Az információ áramoltatása, nyitott óvoda, tájékoztatás a gyermek egyéni fejlődéséről, vélemények, szülői igények, visszajelzések fogadása.

Kapcsolattartás formái: Szülői értekezletek, családlátogatások, fogadó órák, nyílt napok, közös rendezvények, családi nap, közös kézműves délelőttök és délutánok.

A szülőkkel jó kapcsolatot ápoltunk, szívesen vettek részt rendezvényeinken és segítettek munkánkat

Az Óvodai Szülői Szervezet választmánya képviselte a szülők véleményét, kérését, jogainak érvényesítését, hatékonyan segítve munkánkat, koordinálták a feladatokat éves feladattervük szerint, amit az óvodavezetővel egyeztetve készítettek el. Összejöveteleiket szükség szerint tartották. Biztosítottuk minden esetben véleményezési, jóváhagyási, döntési jogaik érvényesítését. Az ÓZSZ tagok az óvodapedagógusokkal, a választmány tisztségviselői az intézményvezetővel álltak közvetlen kapcsolatban.

2. Az óvoda-iskola kapcsolata:

Célul tűztük ki: Az óvodából az iskolába való beilleszkedés segítségét a pedagógiai módszerek, eljárások összehangolását, közös hagyományrendszer kialakítását, formálását.

A kapcsolattartás formái voltak:

A volt nagycsoportos óvónők látogatása az iskolában, a gyermekek beilleszkedésének a figyelemmel kísérése.

Iskolalátogatás megszervezése a leendő első osztályos gyermekeknek.

A tanító néni meghívása az óvodába, ismerkedés a gyermekekkel, néhány alkalommal és az ünnepségek idején.

A leendő tanító néni meghívása az utolsó szülői értekezletre, a szülők tájékoztatása.

3. A fenntartóval való kapcsolattartás formái:

Célja, feladata: A törvényes működés, a meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése. A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása, a költségvetési kereteken belüli gazdálkodás.

Tartalom: A fenntartó községi önkormányzattal, a Polgármesteri Hivatal dolgozóival, való kapcsolattartás az intézmény menedzselése, a funkciók maradéktalan ellátása szempontjából elengedhetetlen.

A Községi Önkormányzat, mint fenntartó, mindent megtett óvodánk színvonalas működése érdekében. Intézményünk személyi és tárgyi feltételei biztosítottak.

Kapcsolattartásunk formája a kölcsönös tájékoztatás, egyéni megbeszélések, beszámolók. Kapcsolatunk egyrészt a közoktatási törvényből adódóan és egyéb jogszabályok alapján hivatalos, rendszeres, másrészt pedig támogató, segítő jellegű. A Képviselőtestület ülésein több alkalommal részt vettem, a képviselőtestület tagjai, mindig szívesen látott vendégek óvodánkban.

4. Egyéb kapcsolatok és a velük való együttműködés formái.

- **Jász- Nagykun Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménye:** Szakvizsgálat a gyermekek fejlesztésének, iskolára való alkalmasságának, iskolaérettségének elbírálása problémás, vitatott esetekben, pedagógusi és családi kezdeményezésre. Logopédiai ellátás biztosítása.
- **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet Szakértői Bizottság:** Tanulási képességek szakértői vizsgálatának biztosítása, a megfelelő iskolatípus megtalálása a gyermek részére.
- **Család és Gyermejkölési Szolgálat**
Cél: A hátrányos, veszélyeztetett helyzetben élő családok, gyermekek érdekeinek képviselése, segítése.
Tartalom: Családok segítése a gyermeknevelésben, gondjaik, problémáik intézésének segítése. Jelzőrendszer működtetése. A gyermekvédelmi felelős és az intézményvezető rendszeresen részt vett a jelzőrendszeri megbeszéléseken.
- **Társintézmények**
Cél: Egymás munkájának megismerése, kölcsönös segítségnyújtás, információ áramoltatás.
Tartalom: Látogatások, bemutatók, továbbképzések
- **Közművelődési intézmények, könyvtár, egyéb szervezetekkel való kapcsolat**
Cél: A gyermekek ízlésvilágának, kulturális igényességének fejlesztése, formálása. Viselkedési normák pozitív irányítása
Tartalom: Színházi előadások látogatása, könyvtárlátogatás.
- **Egészségügyi intézményekkel való kapcsolat:**
Cél: Folyamatos információcsere, a családok segítése az egészséges életmód kialakításában.
Tartalom: Az óvodába járó gyermekek intézményen belüli egészségügyi gondozását a védőnő, háziorvos, fogorvos látta el, az SZMSZ-ben meghatározottak szerint.
- **Civil szervezetek:**
Cél: A község kulturális és közéletében való részvétel, egymás segítése, támogatása a rendezvényeken
Tartalom: Közös programok szervezése, egymás rendezvényeinek látogatása, kölcsönös segítségadás. Óvodánkban a nagycsoportos gyermekek felleptek a község és a civil szervezetek által szervezett ünnepségeken, (Falu karácsonya, Civil nap, Hagyományok hétvégéje), melyre az idei évben a nagycsoportos óvodapedagógusok valamint a néptánc oktató készítettek fel a gyermekeket.
- **Egyház:** Felmértük a szülői igényeket, és ennek alapján biztosítottuk az egyház képviselői számára a helyet, és a nevelési időn túli időt a hitoktatás számára.

VIII. Az óvodás gyermek fejlődésének figyelemmel kísérése.

1. Az óvodás gyermek fejlődésének figyelemmel kísérésével kapcsolatos szabályok.

A köznevelési törvény egyértelműen rögzíti, hogy az óvodákat - ezzel együtt az óvodásokat is - értékelni és mérni kell. Az Nkt. 63. § (1) (2) (3) (4), Nkt. 72. § (1) alapján. A 20/2012. (VIII. 31.) Emmi rendelet alapján

63. § (1) Az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.

2. Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése, teljesítményének mérése, értékelése.

Óvodánk mérési-értékelési gyakorlata:

A gyermekek fejlődésének nyomon követésével célunk volt az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójában haladva minél magasabb szintre juthasson el a gyermek. A fenti cél elérése érdekében feladatunknak tekintettük a gyermekek megismerését és folyamatos megfigyelését.

- A hatékony, eredményes nevelés legalapvetőbb feltétele a gyermek megismerése, ami ahhoz is szükséges, hogy tudjuk, mely területen kell fejlődnie.
- Óvodánk gyermekközpontú, tevékenységközpontú programjának alapja a gyermek-megfigyelésének alapján végzett elemző munkára épített- fejlesztő tevékenység.
- A megfigyelés az óvodapedagógus egyik legfontosabb eszköze, hiszen az óvodás korú gyermek folyamatosan érik, változik, tehát az érés, mint lélektani folyamat, amely megteremti a tanulás belső feltételeit a szervezetben, a valóságban tényleg működik. Ez a rendszer azonban minden területen folyamatos, és nem mindig alkalmankénti mérést igényel.
- A normákhoz való igazodás, a szabálytudat, a szabályalakítás képessége, az alkalmazkodás, a kezdeményezés és a döntés képessége az érettség jele, melynek megalapozása az óvodában valósul meg. A szocializáció alapja a játék, hiszen a játék közben alakulnak a kapcsolatok, ekkor történik az érzelmek alakulása és a normák elsajátítása is. Ennek érdekében a szocializáció szempontjából a nyomon követés is aprólékos, sokrétű.

3. Fogadóórák, a szülők tájékoztatása.

A megfigyelések szöveges értékelését évente két alkalommal végeztük el, és fogadóóra keretében egyénileg tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlődéséről.

A megfigyelések alapján minden gyermekről „óvodai fejlődési naplót” vezetünk.

IX. Pedagógiai munka ellenőrzésének értékelése (külső, belső)

1. Intézményünk ellenőrzési, értékelési rendszere:

Programunk kitűzött nevelési célját a gyermekek szükségleteinek, tevékenységeinek és képességeinek figyelembevételével, a gyermekek egyéni adottságaiból kiindulva, a tanulási folyamat megalapozását a felfedezésen, a megismerésen, a kísérletező

problémamegoldáson keresztül, az élményeken alapuló tanulási helyzetek megteremtésével valósítottuk meg. Az intézménybe járó gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítését, felzárkóztatást, tehetséggondozást, az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő differenciált fejlesztéssel, a komplex módon érvényesülő tevékenységi rendszerben igyekeztünk megvalósítani.

Feladatunknak tekintettük a helyi nevelési program megvalósulásának és fenntarthatóságának folyamatos vizsgálatát, mérését, értékelését és szükség esetén a korrekcióját. A munkavégzés módszerai kialakultak intézményünkben. Az intézményvezetőt és az intézményt tanfelügyeleti ellenőrzésre jelölte ki az Oktatási Hivatal. Ennek előzményeként elvégeztük az intézményvezető és intézmény önértékelését, amit feltöltöttünk az informatikai felületre.

A 2018/2019-as nevelési évben nem került sor pedagógusminősítésre és tanfelügyeleti ellenőrzésre.

2. A pedagógusok ellenőrzésének értékelése.

A nevelési év folyamán az óvodapedagógusok munkájának nyomon követése megtörtént. Mivel kis óvoda vagyunk, két csoporttal, így több lehetőség adódott erre. A látogatások és megbeszélések után az észrevételek a csoportnaplóban rögzítésre kerültek.

3. Egyéb feladatok és a dajkák ellenőrzésének értékelése

A dokumentumok (csoportnaplók, felvételi-mulasztási naplók, jelenléti ívek, fejlettségmérő lapok), a pedagógiai program szerinti haladás, valamint a dajkák munkájának ellenőrzése folyamatosan történt.

4. Partnerközpontú működés értékelése.

A működés módjának a vizsgálata évente megtörténik. Az előző évi szülői elégedettségi kérdőívek kiértékelése után az idei munkatervünkben meghatároztuk a fejlesztendő területeket. A visszacsatolás alapján sikeres eredményt értünk el a szülői kapcsolattartás mélyítésében, hatékonyabb kommunikációban, információáramlásnál óvodán belüli és kívüli partnerekkel.

Felzárkóztatásra, tehetséggondozásra, megfelelő módszerek, eszközök kiválasztására, egyéni képességfejlesztésre differenciálásra nagyobb hangsúlyt fektettünk.

A nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre értekezletek alkalmával és folyamatosan történt az év folyamán. A vezetői és intézményi önértékelés megvalósult.

A pályakezdő gyakornok óvodapedagógus szakmai támogatása, mentorálása folyamatosan megvalósult.

Az óvoda menedzselésének, hírnevének erősítése a helyi faluújságban, egyéb fórumokon, konferencián, rendezvények alkalmával történt.

Május hónapban újból kiosztásra kerültek a szülői elégedettségmérő kérdőívek, melyek kiértékelése megtörtént. Ennek figyelembevételével készítjük el a következő évi munkatervet. A szülői kérdőíveket a kis és középső csoportos gyermekek szüleinek osztottuk ki. Összesen 39 db-ot. Ebből 26-ot kaptunk vissza.

A szülők legelégedettebbek a következő területekkel:

- Szülőként fogadóórán megfelelő visszajelzést kapok gyermekem előrehaladásáról. (97%-os érték)

- Az intézmény hangsúlyt fektet az óvodán kívüli tevékenységek (kirándulás, színház, múzeumi programok stb.) szervezésére. (97%)
- Az intézmény ösztönzi a gyermekek önzetlen együttműködését. (95%)
- Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiénára. (95%)
- Az intézmény fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását. (95%)
- Az intézményben a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy az adott értékrendet kövessék, a hozzá kapcsolódó ünnepeket, megemlékezéseket örömmel megélik. (95%)

Legkevesebb értéket értek el a következő területek:

- Az intézmény lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására. (88%)
- Az intézmény fejleszti a gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeit. (89%)

Fejlesztendő terület a szülők tájékoztatása arról, hogyan valósul meg az óvodai tehetséggondozás, és a gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeinek fejlesztése intézményünkben.

A szülők a szöveges kifejtésükben jónak találták a sok programot, a gyermekek képességeinek fejlesztését, a sok óvodán kívüli tevékenységet, az egészséges táplálkozást, (víz, mézes tea, gyümölcs a rendezvényeken). A rendszeres mozgást, sétákat, udvari játékokat, a csoporton belül készített képeket. Hogy minden gyermek valamiben jó és ezt erősítik a pedagógusok a szülőknél. A természet szeretetére és a környezet védelmére való nevelést, a projektek változatosságát, környezettudatos nevelést.

Elgondolásuk, javaslatuk a jövőre nézve: Többet kérték a harmadik csoport kialakítását a megnövekedett gyermeklétszám miatt.

X. Összegző értékelés, szakmai feladatok a következő nevelési évre.

1. Összegző értékelés

A 2018/2019-es nevelési évre betervezett célokat, feladatokat, programokat teljes mértékben megvalósítottuk. Sikeres évet zártunk. A gyermekeknek élményekkel teli programot kínáltunk, nagyon sok élményszerző sétát, kirándulást, óvodán kívüli programot szerveztünk számukra, jól érezték magukat, sokat fejlődtek, a szülők aktívan részt vettek a rendezvényeinken és segítettek munkánkat.

Jó kapcsolatot ápolunk a szülőkkel, iskolával, önkormányzattal, társintézményünk pedagógusaival, pedagógiai szakszolgálattal, az intézményünkben foglalkozó szakemberekkel: logopédusokkal, gyógypedagógussal, a külön foglalkozásokat vezető táncpedagógusokkal, edzővel, hitoktatóval, védőnővel, családsegítővel, orvosokkal. Kedvesek, segítőkészek, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

2.Szakmai feladataink a következő nevelési évre.

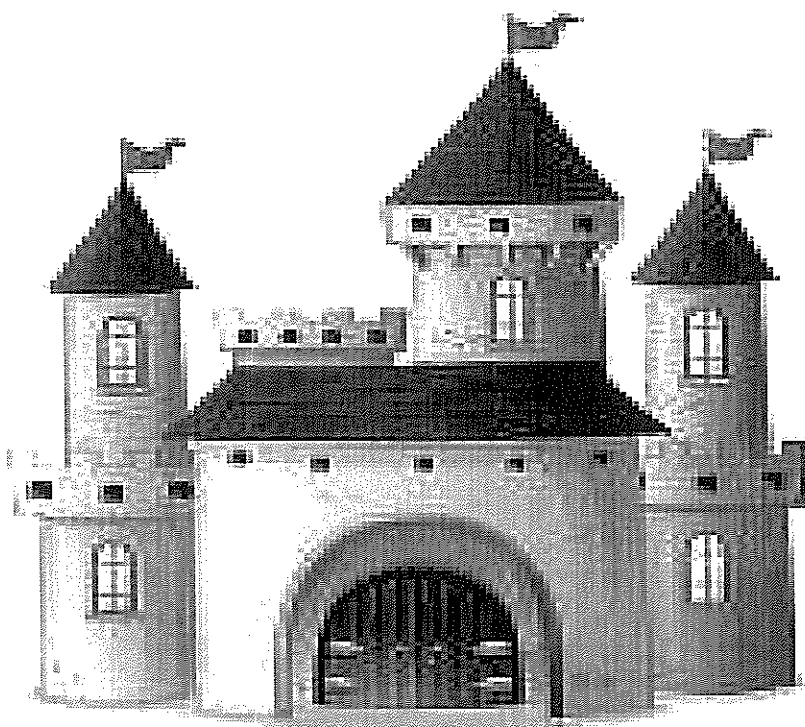
Fejlesztendő területek, célok:

- Tehetséggondozásra, a gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeinek fejlesztésére, differenciálásra nagyobb hangsúly, megfelelő módszerek, eszközök kiválasztása, egyéni képességfejlesztés.
- Ellenőrzés, értékelés rendszeressé tétele, korrekt tények alapján, mérések értékelések eredményeinek visszacsatolása, a hatékony korrekció megtétele.
- A pedagógiai program céljainak megjelenítése a napi munkában valamennyi érdekelt számára. Önképzés, önreflexió erősítése.

Jászboldogháza, 2019.06.28.

Sósné Baráth Erika
intézményvezető

MUNKATERV
2019/2020
JÁSZBOLDOGHÁZAI MESEVÁR ÓVODA



OM: 203097

I. Az intézmény éves munkatervének törvényi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) Az emberi erőforrások miniszterének EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 363/2012. XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 346/2013. (IX. 30.) Korm. rendelete a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- Az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozók: pedagógiai program, szervezeti működési szabályzat, házirend.

II. Helyzetelemzés

1. Az intézmény adatai

Intézmény neve:	Jászboldogházai Mesevár Óvoda
Intézmény címe:	5144 Jászboldogháza Petőfi Sándor utca 2.
Telefonszáma:	57/460 744 06/70/372 7347
E-mail címe:	ovoda@jaszboldoghaza.hu ovoda.boldoghaza@gmail.com
OM azonosító:	203097
Az intézmény fenntartója:	Jászboldogháza Községi Önkormányzat 5144 Jászboldogháza, Rákóczi út 27.
Az intézmény vezetője:	Sósné Baráth Erika
Férőhelyek száma:	50 fő
Csoportok száma:	2
Közalkalmazotti létszám:	4 óvodapedagógus, 2 dajka

2. Személyi, tárgyi infrastrukturális feltételrendszer**2.1. Személyi feltételrendszer:**

Intézményünkben valamennyi alkalmazott rendelkezik a munkakörére előírt szakképzettséggel. Az óvodában 6 fő dolgozik. Óvodatitkárunk és egyéb alkalmazottunk nincs. Közösségünkben dolgozók életkora: 22 -60 év. Stabil, biztos szakmai tudással rendelkeznek, amire érdemben építkezni lehet és garanciája a kiváló pedagógiai munkának. 2019.11.01-től Rácz Béláné óvodapedagógus nyugdíjazását kérte. Jelenleg felmentési idejét tölti. A megüresedő álláshelyre a pályázati kiírás megtörtént.

Óvodapedagógusok száma, végzettsége

	iskolai végzettség	besorolás	szakképzettség	intézményünkben dolgozik
1 fő	főiskola	Ped. II.	óvodapedagógus	1979 - 2019
1 fő	főiskola	Ped. II	óvodapedagógus integrációs fogadópedagógus szakvizsgázott nyelv-és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsgázott közoktatási vezető	1984-től
1 fő	főiskola	Ped. I.	óvodapedagógus gyógynevelési asszisztens szakvizsgázott fejlesztő, differenciáló pedagógus	2012-től
1 fő	főiskola	gyakornok	óvodapedagógus	2018.09.01.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő dajkák

	iskolai végzettség	szakképzettség	munkakör	itt dolgozik
1 fő	szakmunkás	dajka	dajka	2004-től
1 fő	érettségi	dajka	dajka	2007-től

2.2. Tárgyi feltételrendszer

Óvodánk épülete 1977-ben épült. 2013-ban a fenntartó Önkormányzat pályázati támogatásával sor került a vizesblokk felújítására, csempék, padlólapok, nyílászárók cseréjére és külső hőszigetelésre, festésre. Korábban felújításra került a világítás. Korszerű, szembarát világítótestek lettek felszerelve. A fűtésrendszerünk elavult, többlet energia felhasználás miatt többletköltséggel jár. Nagyon fontos lenne korszerűsítése.

Óvodánk épületében működik az óvoda-iskola konyha és egy korszerű 2006-ban átadott ebédlő. Az étkezéseket az óvodásaink számára is az ebédlőben szervezzük meg.

Az udvarunk 2000 m² alapterületű, tágas, füvesített, fásított, homokozóval, mászókákkal, fajtáékokkal, fedett kerékpártárolóval felszerelt, amit 2006-ban újítottunk fel. A fajtáékok, kerítés karbantartása, festése éves szinten megtörténik. Folyamatosan újítjuk.

Csoportszobáink tágasak, világosak, 45m² alapterületűek, jól felszereltek, jól beláthatóak. A bútorok, asztalok mozgathatóak a célnak megfelelően alakíthatóak.

Tornaszoba

Megfelelő fejlesztő játékok és bordásfal biztosítják a gyermekek mozgásigényének fejlesztését.

A kötelező (minimális) eszközök és felszerelések (2. melléklet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelethez) alapján rendelkezésre állnak, hiányának vagy cseréjének tervezése, beszerzése mindig az aktuális munkaterv része. A játékeszközök beszerzéséhez minden évben „A Boldogházi Gyermekekért Alapítvány” járul hozzá.

Esztétikus környezet kialakítása: Az óvodapedagógusok kreatív, alkotó emberek, akik folyamatosan szépítik, fejlesztik az óvodai környezetet a szülők, gyermekek közreműködésével.

2.3. Tervezett felújítás, tervezett eszközbeszerzés

Eszközbeszerzés:

Az óvoda költségvetését megfontoltan, ésszerűen, a takarékoság figyelembevételével kívánjuk felhasználni. A szakmai anyag beszerzését szeptemberre, novemberre és márciusra tervezzük a szükségleteknek megfelelően. Továbbá Szükségesnek látjuk az irodabútor bővítését, cseréjét.

Felújítás:

A nyár folyamán sor került az udvari játékok felülvizsgálatára, festésére, homokcserére, esési felületek feltöltésére. Felszerelésre került a kerti csap, ami ivóvíz ellátását biztosítja az udvari játék során.

A következő nyárra tervezzük a csoportszobák, mosdó, öltöző, kerítés festését.

III. Működési terv

1. Csoportok létszáma és beosztása:

A gyermekek száma jelenlegi és tervezett csoportonkénti felosztásban

Csoport neve	óvodapedagógusok dajka	létszám 2019. szeptember	létszám 2020. január	létszám 2020. február	SNI	BTMN
Maci	Klinkó Andrea Sósné Baráth Erika Szöllősi Béláné	23 fő	27 fő	29 fő	1	1
Vuk	Baranyi Béláné Pócz Imréné	25 fő	25 fő	25 fő	1	2

Veszélyeztetett gyermekek száma: 5

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekünk jelenleg nincs, mégis a szociokulturális háttér színvonala közötti különbségek nagy eltéréseket mutatnak a gyermekek körében.

SNI gyermekek száma jelenleg 2 fő, 1 gyermek vizsgálata folyamatban van.

BTMN gyermekek száma 3 fő

Habilitációs, rehabilitációs célú fejlesztésükhöz a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltakat vesszük alapul. Óvodánk pedagógiai programja külön fejezetben foglalkozik a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésével, ami az alapító okiratunkban is szerepel.

2019.szeptember 2-án 9 kisgyermek kezdi meg tanulmányait az általános iskolában.

A 2019/2020 nevelési évre a beiratkozás 2019. május 7-8 között megtörtént, 15 új kisgyermeket írtak be.

A beiratkozás alapján a megnövekedett gyermeklétszám miatt a fenntartó önkormányzat irányában kérvényeztem a maximális csoportlétszám-túllépés fenntartói engedélyezését, alapító okirat módosítását.

A 2019/2020 nevelési évben várható gyermeklétszám alakulása a beiratkozás alapján:

2019. szeptember	2020.január	2020.február
48 fő	52 fő	54 fő

2. A nevelési év rendje:

- A nevelési év: 2019.09. 01.-től 2020.08. 31.-ig
- Szorgalmi időszak: 2019.09. 01.-től 2020.05. 31.-ig
- Nyári időszak: 2020.06. 01.-től 2020.08. 31.-ig
- Az új gyermekek beírása: 2020.04.20.- 2020.05.20. között kijelölt időpontban

3. Az óvoda nyitvatartási ideje: 6⁰⁰- 17⁰⁰ óráig

A teljes nyitva tartás ideje alatt a gyermekekkel óvodapedagógus foglalkozik.

Gyülekező összevont csoportban reggel: 6⁰⁰ – 7³⁰ óráig
délután: 16⁰⁰- 17⁰⁰ óráig

Az új gyermekek óvodába fogadása, beszoktatása 2019.09. 02-től folyamatosan és fokozatosan történik.

Az óvodapedagógusok és intézményvezető fogadóórája: Előre egyeztetett időpontban igény szerint.

4. Az óvodánk napirendje:

Az óvodában a napirendet úgy alakítjuk ki, hogy a szülők – a házirendben meghatározottak szerint –gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhatják, ill. hazavihetik.

A szülők délután folyamatosan vihetik haza gyermeküket igényeik szerint.

5. A szülők írásbeli nyilatkozatát be kell szerezni:

- minden olyan óvodai döntéshez, amelyben a szülőre fizetési kötelezettség hárul: pl. közösen tervezett kirándulások, színházlátogatás szervezése, stb.
- hogy gyermekük fényképezését igénylik-e,
- hozzájárulnak-e a szakmai munka dokumentálásához csatolandó tevékenységeket megőrkítő fényképezéshez /videó felvételhez, valamint a gyermekükről készült felvételek a község honlapján, az óvoda facebook közösségi oldalán, a pedagógus portfóliójában megjelenhetnek-e.

6. Szülői értekezletek tervezett időpontjai:

- 2019.09.12.
- 2020.01.16.
- 2020. április nagycsoport

7. Óvodai nyílt napok tervezett időpontja:

2020.02.17- 03.09 között.

8. Az iskolai szünetek időpontjai:

- őszi szünet: 2019.10.28 – 10.31-ig
- téli szünet: 2019.12.23 - 2020.01.03-ig
- tavaszi szünet: 2020.04.09 – 04.14-ig

A nyári takarítási szünet időpontját 2020. 02. 15.-ig ki kell tenni a hirdetőre.

Az iskolai szünetek idején óvodánk nyitva tart. A nyári takarítási szünet ideje alatt, valamint a nevelés nélküli munkanapokon amennyiben a szülők igénylik, gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről. Az ügyelet alatt összevont csoport működik.

9. Munkarend:

A Köznevelési törvény és az SZMSZ-ben leírtaknak megfelelően.

Az óvodapedagógusok munkabeosztását az Nkt. 62.§ (4)-(5) bekezdése alapján, a (8) bekezdést is figyelembe véve kell elvégezni.

Meghatározza a beosztást a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 12. §-a és a 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet **mely szerint:**

Óvodapedagógusok munkaidő beosztása:

Teljes munkaidő:	40 óra/hét
Kötött munkaidő	32 óra/hét
Nevelést előkészítő, azzal összefüggő feladatok óraszám:	4 óra/hét
Egyéb óvodán kívüli szakmai feladat:	4 óra/hét

A gyakornok teljes munkaideje:

Kötött munkaidő	26 óra/hét
-----------------	------------

A gyakornok a csoportban elrendelt óráin felül a kötött munkaidejét az intézményvezető által meghatározott feladatok ellátásával köteles tölteni. Mentorával folyamatos szakmai kapcsolatot tart. A munkaidő fennmaradó részében munkaideje beosztását vagy felhasználását maga jogosult meghatározni.

Intézményvezető munkaidő beosztása:

Teljes munkaidő: 40 óra/hét

Csoportban letöltött kötelező óraszám: 12 óra/hét

Vezetői feladatok, nevelést előkészítő, azzal összefüggő és egyéb óvodán kívüli szakmai feladatok: 28 óra/hét

(intézményi munkaszervezés, továbbképzés, fenntartói és KIR adatszolgáltatás, értekezletek, munkáltatói, ellenőrzési-értékelési feladatok, mentorálás)

Dajkák munkaidő beosztása: 40 óra/hét

10. A heti 4 órában elrendelhető munkavégzés tartalmi elemei:

Az Nkt. 62. § (8) bekezdése általánosan fogalmaz e tekintetben, (nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, továbbá eseti helyettesítés), de a 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet 17. § felsorolásában az óvodára vonatkozó feladatokat is találunk, mint pl. a gyermekek teljesítményének értékelése, gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása, az intézményi dokumentumok készítése, vezetése, a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása, egyéb.

11. A munkafeltételekkel kapcsolatos nevelési évre vonatkozó konkrét feladatok:

A meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta.
A szabályzatokban foglaltak betartása és betarttatása (SZMSZ, Házi rend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások).

Felelősök:

- | | |
|---|--------------------|
| • intézményvezető: | Sósné Baráth Erika |
| • Mentor gyakornok mellé: | Sósné Baráth Erika |
| • gyermekvédelmi felelős: | Klinkó Andrea |
| • jegyzőkönyvek vezetése: | Klinkó Andrea |
| • önértékelési csoport vezetője: | Baranyi Béláné |
| • tűz és munkavédelmi felelős: | Baranyi Béláné |
| • besegítés adminisztrációs munkákba: | Pócz Imréné |
| • tisztítószeres fogadásának nyilvántartása: | Szőllősi Béláné |

Az intézményvezető helyettesítése:

Az intézményvezető helyettesítését távollétében az SZMSZ-ben szabályozottaknak megfelelően az intézményben jelen lévő rangidős óvodapedagógus végzi a munkaköri leírásában megfogalmazottak alapján.

Szakmai munkaközösség:

Belső Ellenőrzési Csoport (BECS)

Vezetője: Baranyi Béláné
Tagjai: Klinkó Andrea
Sósne Baráth Erika

12. Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

A törvényi előírásokat és a pedagógiai feladatokat szem előtt tartva tervezzük.

Tervezett időpontok:

- 2019.10.28. Szakmai felkészülés intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre, projektekre.
- 2019.10.29. Szakmai felkészülés intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.
- 2019.12.07. Csapatépítő szakmai nap
- 2020. 04.14. Felkészülés projektekre, év végi programokra, minősítésre.
- 2020.06.15. Évzáró értekezlet

A nevelés nélküli munkanapokat szakmai felkészülésre, aktuális projektekre történő felkészülésre, évzáró és nyitó értekezletre, csapatépítő szakmai napra kívánjuk felhasználni.

13. Munkatársi értekezletek tervezett időpontjai:

- 2019.10.28. Alkalmazotti értekezlet, felkészülés intézményi tanfelügyeletre.
- 2020.01.07. Félévzáró és nyitó alkalmazotti értekezlet
- 2019.04.14. Felkészülés projektekre, év végi programokra, minősítésre.
- 2020.06.15. Évzáró alkalmazotti értekezlet
- 2020.08.29. Tanévzáró és nyitó alkalmazotti értekezlet

A tervezett programok, projektnapok és hetek előtt rendszeresen nevelőközösségi, alkalmazotti megbeszélést tartunk az aktuális teendőkről.

IV. 2019/2020 nevelési év céljai, feladatai:

Kiemelt pedagógiai célok, feladatok:

1. A fenntartó által meghatározott fő feladatok

A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása (SZMSZ, Házi rend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások). A törvények, rendeletek egyértelműen megfogalmazzák, hogy a település önkormányzata –fenntartói minőségében – milyen ellenőrzési, beszámoltatási kötelezettségeket róhat az intézményre. Ezeknek a kötelezettségeknek az óvoda igyekszik úgy eleget tenni, hogy teljes kép alakuljon ki az óvodai nevelésről, és a nevelés feltételrendszeréről. (Az óvoda dokumentumainak, Pedagógiai Program, SZMSZ, Éves

munkaterv, Továbbképzési terv, Házi rend, Önértékelési Program megismertetése, elfogadtatása, éves beszámoló elkészítése, kapcsolatépítés, rendezvényeken, üléseken részvétel, munkavédelmi előírások, egyebek.)

A törvényes működés, a meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta. Költséghatékony gazdálkodás.

2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.

Cél:

- A gyermekek sokoldalú képességfejlesztésének biztosítása. az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása. Természetes játék, és élethelyzetben a gyermekek érdeklődésének középpontjában álló, vagy a kezdeményezett témákhoz kapcsolódó komplex, cselekvő, projektrendszerű, kompetencia alapú ismeretszerzés és bővítés megszervezése.
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés, a biztonságon alapuló légkör kialakítása.
- Környezettudatos, egészséges életmódra nevelés.

Feladatok

- A gyermekek megismerési vágyának, kíváncsiságának, érdeklődésének kielégítése, sokszínű, párhuzamos tevékenységi, cselekvési és tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával. A kognitív kompetenciák, kiemelten az értelmi erők, képességek fejlesztése /érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás/ gyermekhez igazodó optimális fejlesztése.
- Az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés (különösen a magas cukortartalmú ételek, italok és a magas só és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése), az egészséges életmód korszerű értelmezésével a gyermekek testi- lelki és értelmi képességeinek fejlesztése. A fejlesztéshez esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet kialakítása, amely a gyermek számára impulzusokat ad a tevékenykedésre.
- Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés. A sikerélmény előtérbe helyezése. /önbizalom, bátorság, kezdeményezőkézség erősítése/az esetleges sikertelenség kezelése /"próbálkozz újra, máshogy, később, de soha ne add fel"
- A környezettudatos életmódra, fenntarthatóságra nevelés. A gyermekek élményszerű tapasztalatszerzésének ösztönzése, támogatása, amelyek elősegítik a környezetre figyelő magatartásforma megalapozását, a természet tevékenységek általi megismerését, megszerettetését. A környezetvédelem fontosságának közvetítése a családok felé.

Játékba integrált, cselekvő tanulás

Célunk:

- Természetes játék-, és élethelyzetben a gyermekek érdeklődésének középpontjában álló, vagy a kezdeményezett témákhoz kapcsolódó komplex, cselekvő, projektrendszerű, kompetencia alapú ismeretszerzés és bővítés megszervezése. Olyan irányultsággal, ami képességek fejlesztését, tapasztalataiknak bővítését, rendezését, a tanuláshoz való pozitív viszonyt, a gyermeki személyiségek önmegvalósítását segíti elő.
- Az egyéni és mikro csoportos, tervszerű vagy spontán jellegű játékos cselekvő tanulást párhuzamos tevékenységként a játékba úgy integrálni, hogy a gyermekek egyéni, aktuális fejlettségi szintjének, érdeklődésének és motiváltságának megfelelően mindenki

megtalálja a számára legvonzóbb, legérdekesebb, teljesíthető és sikerességet biztosító tapasztalatszerzési lehetőséget, megoldandó feladatot.

- Olyan cselekvéses, felfedezésre ösztönző helyzet teremtése, amiben a gyermekek önmaguk szerezhetik meg a tudást kooperatív, egyéni vagy éppen az egész csoport bevonását feltételező formában.
- Az ismeret-, tapasztalatszerzést, cselekvést, és tevékenységet feltételező, irányított témafeldolgozásokat úgy szervezzük meg, hogy figyelembe vesszük a gyermekek eltérő
 - érdeklődését, kíváncsiságát, motivációját, felfedezési vágyát;
 - kezdeményező készségét, aktivitását, kreativitását, cselekvési hajlandóságát;
 - hozott és meglévő ismereteit, tapasztalatait;
 - jártasságát, képesség és készség szintjét;
 - kommunikációs, metakommunikációs és egyéb módú kifejezésének fejlettségét, használati készségét;
 - egyéni és speciális szükségleteit, igényeit, aktuális hangulatát, lelki és testi állapotát.

Feladatunk:

- A kognitív kompetenciák, kiemelten az értelmi erők, képességek fejlesztése /érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás/ gyermekhez igazodó optimális fejlesztése.
- A gyermekek megismerési vágyának, kíváncsiságának, érdeklődésének kielégítése, sokszínű, párhuzamos tevékenységi, cselekvési és tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával.
- A gyermekek önállóságának, kitartásának, feladattudatának, feladattartásának, önismeretének, énképének fejlesztése.
- Az ismeretszerzéshez, ismeretbővítéshez, felfedezéshez, tapasztalatszerzéshez, feladathelyzet megoldásához és kivitelezéséhez szükséges cselekvési helyzetekhez való – iskolai tanuláshoz is szükséges – pozitív viszonyulás megalapozása.
- Prevenció-, kompenzáció-, tehetség gondozás megvalósítása, az esélyegyenlőtlenség mérséklése az egyenlő hozzáférés biztosítása úgy, hogy az egyéni és speciális adottságokhoz rendelt differenciáljuk a nehézségi fokot, tartalmat, megvalósítási módot, idő ráfordítást, közvetítési módot.
- Óvodáskorban a játék és a tanulás teljes mértékben összekapcsolódik. Ezért pedagógiai munkánkban a tanulás tág értelmezését érvényesítjük, vagyis azt valljuk, hogy a nevelési folyamat egésze, minden mozzanata alkalmas a gyermeki tanulásra spontán, vagy irányított, szabad vagy/és kezdeményezett játékkal.

A játék, mint alapvető tevékenység – a tanulás egyik legfontosabb színtere, hiszen ezen belül a motoros, a szociális, személyes, kognitív és verbális ismeret és tapasztalatszerzés, képességstruktúrák fejlődése legkomplexebb formában jelenik meg.

A kisgyermeket – életkori sajátosságként – tevékenységi vágy ösztönzi a tapasztalatszerzésre, a cselekvésre, újabb felfedezések megtételére. Éppen ezért kell, a több érzékszervet igénybe vevő párhuzamos tevékenységek sokaságát biztosítani és motiváló légkörrel, eszköztárral, élménybiztosítással, s mindezt megvalósítani tudó óvodapedagógussal vonzóvá tenni.

A kisgyermek az őt körülvevő világot komplex módon érzékeli, észleli és éli meg; ezért komplex témafeldolgozással, és a kompetencia alapú programcsomag kínálta eszközrendszerrel kívánjuk közvetíteni a megismerhető, befogadható ismereteket, tapasztalatokat.

Anyanyelvi nevelés

Az óvodai anyanyelvi nevelés komplex folyamat, ami a nevelési folyamat egészében jelen van. Minden gyermek beszédét meghatározza az otthoni nyelvi környezet. A fejlesztési

feladatoknak tehát a család, a környezet megismeréséből kell kiindulni és a gyermek egyéni képességeinek megismerésén keresztül kell hatást kifejteni. A fejlesztésnek a gyermek élményeihez kapcsolódva és tapasztalatszerzéssel egybekötve van értelme. Az óvodapedagógus lehetőséget biztosít arra, hogy nyugodt légkörben, életszerű helyzetekben minden gyermek beszélhessen arról, ami érdekli, ami foglalkoztatja. Semmiféle türelmetlenség vagy a gyermek korlátozása nem megengedhető az anyanyelvi nevelés során.

Az óvoda tevékenységgel gazdag élete, a kellemes, nyugodt légkör alapvetően meghatározza az anyanyelvi nevelés fejlesztését. Ilyen körülmények között a gyermekek szívesen és gyakran beszélnek. A nap folyamán bármikor adódhat lehetőség a beszélgetésre, de a hétfői napokon erre külön is tekintettel vagyunk, hiszen ilyenkor otthonról és a külső környezetből hozott rengeteg élményt és tapasztalatot mondják el a gyermekek.

A környezet példamutató, tiszta és szép beszéde mintát nyújt, ösztönzést ad a kisgyermeknek a beszédre. Különösen fontosnak tartjuk, hogy az óvodapedagógus figyeljen beszédének stílusára, a hanglejtés, a dinamika, a hangsúly megfelelő alkalmazására. Beszéde legyen érthető, egyszerű és világos. Figyelünk arra, hogy a gyermekek mindig választ kapjanak kérdéseikre. Dicsérjük és biztatjuk a bátorítalanabb gyermekeket, serkentve őket a beszédre. A gyermekek anyanyelvi fejlettségét folyamatosan figyelemmel kísérjük. (beszédhiba, beszédgátlásosság, beszédbeli elmaradás) Szükség esetén szakember segítségét kérjük.

Beépítjük a heti rendünkbe az anyanyelvi játékokat, a verselés, mesélés tevékenységi formáiban felhasználjuk a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó népmeséket, a népi hagyományokat felelevenítő mondókákat, mondavilág elemeit, valamint a klasszikus és kortárs irodalmi alkotásokat.

Az óvodapedagógus feladatai az anyanyelvi nevelés fejlesztésében:

- Beszélgetésre alkalmas nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megvalósítása,
- A beszédöröm biztosítása: arra nevelni a gyermekeket, hogy bátran nyilatkozzanak meg, mondják el élményeiket. A gyermeki kérdések inspirálása, megválaszolása az anyanyelv elsajátításának segítése a beszédészlelés fejlesztésével az életkori sajátosságok és az egyéni fejleszthetőségnek megfelelően.
- Lehetőséget teremteni minden gyermeknek a folyamatos beszéd gyakorlására, a személyiség harmonikus fejlődésének biztosítása,
- Képessé tenni a gyermekeket arra, hogy tudjanak másokat is meghallgatni,
- A gyermekek szókincsének folyamatos bővítése, helyes artikulációjú és grammatikájú, választékos szókincsű beszéd kialakítása,
- A beszédmegértés és beszédszínvonal emelése olyan formában, hogy a gyermekek képesek legyenek a nyelvi kifejezés eszközeit variálni,
- A beszédhibák megfelelő módszerekkel történő javítása segédeszközök, fejlesztő játékok segítségével,
- Beszédtechnika fejlesztése, a helyes kiejtés gyakorlása, játékos formában történő fejlesztés

Érzelmi, erkölcsi, értékorientált közösségi nevelés, a biztonságon alapuló légkör kialakítása:

Célja: A gyermekek egyéni és társas szükségleteinek biztosítása erkölcsi életének, magatartásának, érzelmi akarati életének formálása. A gyermekek nyitottságára építve hozzásegíteni a gyermekeket, hogy megismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, amely a nemzeti identitástudat, a hazaszeretet, a családhoz és közösséghez való kötődés alapja.

Feladata:

- Az érzelmi nevelés területén az állandó differenciálás, az erkölcsi, esztétikai és intellektuális érzelmek megjelenése, majd ennek a szerepe a személyiség egészének fejlődésére, az érzelmi életnek, mint a szociális fejlettségi szint segítése a nevelőmunkában.
- Az óvodapedagógus és dajka ismerje fel az érzelmek kifejezéseit, az együttérzés képességét, a toleranciát a gyermek iránt.
- Az érzelmi nevelést felelősségteljesen lelkiismeretesen nagy odafigyeléssel a szabályok, normák betartásával épüljön be a nevelési folyamatba és a nevelőmunkába.
- Az óvodában az érzelmi biztonság, otthonosság, derűs szeretetteljes légkör biztosítása, a gyermekeket az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások, ingerek érik.
- Pozitív kapcsolat kialakítása az óvodapedagógus-gyermek, gyermek-gyermek között, a szeretet, a tisztelet, a megbecsülés, a kötődés képességének fejlesztése.
- A mások iránti tisztelet, megbecsülés, a hazaszeretet érzésének fejlesztése.
- Az óvodai lehetőségek, az együttműködés, az önértékelés, önérvényesítés, társas szükségletek kialakítása.
- Ha szükséges, a szakemberekkel való együttműködés, a gyermekeknél bekövetkezett törődést igénylő zavarok megfelelő ellátása: pl.: pszichológus, gyógypedagógus stb. közreműködése segítése a nevelőmunkában.
- Az érzelmi nevelést óvodánkban fontos feladatnak tekintjük, nagy odafigyeléssel, kellő figyelemmel kísérjük.

Egészséges életmódra nevelés:

Cél:

- Az egészséges életmód iránti igény megalapozása, a testi képességek lehetőség szerinti fejlesztése.
- A gyermek testi-lelki szükségleteinek kielégítése.
- Testi-lelki egészség biztosítása.

Feladatunk:

- A gyermekek gondozása, testi-lelki szükségleteinek, mozgásigényének kialakítása.
- A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének, testi képességei fejlesztésének elősegítése, egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése.
- Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása, biztonságos környezet kialakítása, tartós, illetve újrahasznosított anyagokból készülő tárgyak beszerzése. A környezetvédelmi szempontok megvalósulásának a beszerzés előtti ellenőrzése.
- Biztonságos környezet kialakítása.
- Ha szükséges megfelelő szakemberek bevonásával speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

Az egészséges életmódra nevelés fontossága hosszú távon meghatározza a felnövő gyermekek önmaguk által kialakított életstílusát. Az egészséges életmód magában foglalja a környezettel való harmonikus együttélést, a fenntarthatóságra nevelést, a természet szeretetét és védelmét. Óvodánkba és az iskola-óvoda konyháján figyelemmel kísérjük az egészséges táplálkozást. Törekszünk a magas cukor, só és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére. Minden nap tízórai után valamilyen friss gyümölcsöt vagy zöldségfélét kapnak a gyermekek. Két alkalommal (ősszel és tavasszal) tervezzük az

egészségét megszervezését. Az egészséges étel és italfogyasztás fontosságát közvetítjük a családok felé.

A mozgásfejlesztés tartalma:

A szabad mozgástevékenységnél cél a természetes mozgáskedv és mozgásigény kielégítése, a tudatos környezetalakítás. Kísérletezhessenek kedvük szerint, korlátozás nélkül, bátorságuk szerint minden tornaszeren, udvari játékon.

A frissítő testnevelés (mindennapi torna) a gyermekek napirendjében fontos szerepet tölt be, felfrissíti, edzi őket, elősegíti mozgásszintjük és testi képességeik fejlődését. Naponta, időtartama a gyermekek fejlettségétől függ. Helyszíne a csoportszoba, ill. az udvar.

A testnevelés foglalkozás szervezett tevékenység, amely természetesen nem jelenthet kényszert a gyermek számára. Minden csoportban hetente egy-két alkalommal kerül megszervezésre a tornateremben vagy az udvaron, melyből egyik helyettesíthető valamilyen kötött keretű sportfoglalkozással (verseny, ügyességi játékok, hosszabb gyalogtúra).

A gyermekek a különböző nehézségű feladatokat fokozatosan, egyéni képességeiknek megfelelően sajátítják el, fontos, hogy folyamatosan mozogjanak és a mozgás öröme legyen számukra.

Sportprogramok, családi napok.

Elsődleges célja az egészséges életvitel megalapozása a családi nevelés a család életmódjának befolyásolása. A szülőkkel való együttműködés a sporttevékenységekben való alkalmi részvétel, feladatainak, mozgásanyagának megismerése meggyőzi a szülőket a mozgás fontosságáról, személyiségfejlesztő hatásáról.

A népi játékok előtérbe helyezése, mozgásos, eszközt igénylő ügyességi játékok (ugrókötelezés, ugróiskola, bigézés, pilinckezés, kakasviadal, adj király katonát stb.)

A jeles napokhoz kapcsolódó versenyjátékok, ügyességi játékok.

A Pedagógiai Programunkban részletesen kitérünk az egészséges életmódra nevelésről.

Környezettudatos életmódra, fenntarthatóságra nevelés

Tartalom:

- Környezetünk megismerése, védelme területén való szakmai megújulás, korszerű módszerek, eljárások megkeresése.
- A természet tevékenységek általi megismerése, megszerettetése.
- Gyűjtőmunka a gyermekek, szülők bevonásával.

Feladatok:

- A környezetvédelem fontosságának, lehetőségeinek közvetítése a családok felé, a gyermekek bevonásával.
- A természet adta értékek felfedeztetése, segítségnyújtás ezen értékek hasznosítására.
- Újrahasznosítható tárgyak újra felhasználásának lehetőségei a környezetünk védelme érdekében. A hulladékgyűjtés szabályainak tudatosítása.
- Az óvoda udvarán és előkertjében vetemény, virág és fűszernövény ágyások gondozása, madáretetők, madárodúk elhelyezése, a kialakított komposztáló megfelelő használatára törekvés.
- Fűszer és gyógynövények megismerése, ültetése, betakarítása, felhasználása.
- Egészségre káros gyomnövények megismerése.
- Természetvédelemmel, egészséges táplálkozással kapcsolatos játékok gyűjtése, vetélkedő, családi nap megszervezése.
- Kihasználva kis településünk helyi adottságait, állattartás, állatgondozás megfigyelése.
- Minél több élményszerző séta, kirándulás szervezése a természetben.

- Projektnapok vagy hetek keretében megemlékezés a jeles zöld napokról (Állatok, Víz, Föld Világnapja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi Világnap)

3. Gyakornoki képzésre kijelölt célok, feladatok

A gyakornoki képzést a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és az 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet szabályozza.

A Kormányrendelet 36. § (1) bekezdése írja elő, hogy a gyakornokra, a gyakornoki időre és a minősítő vizsgára vonatkozó rendelkezéseket a 2013. szeptember 1-jén vagy azt követően létesített foglalkoztatási jogviszonyok esetében kell alkalmazni. A Kormányrendelet értelmében a két évnél kevesebb szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus munkakörben foglalkoztatottat Gyakornok fokozatba kell sorolni, és számára a gyakornoki idő kikötése kötelező.

A gyakornok mellé szakmai vezetőt (mentort) jelöl ki az intézményvezető, aki segíti a szervezetbe történő beilleszkedést és a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósítását.

A mentor támogatja a gyakornokot az általa ellátott pedagógus-munkakörrel kapcsolatos tevékenységben.

Cél:

Gyakornok óvodapedagógus szakmai támogatása, mentorálása, felkészítése a minősítésre.

A mentor feladata:

- segíteni a pedagógiai program értelmezését és az abban leírt feladatok szakszerű alkalmazását
- segíteni az óvodai tevékenységek/foglalkozások felépítésének, az alkalmazott pedagógiai módszereknek, eszközöknek célszerű megválasztását
- elsajátítani az óvodai tevékenységek/foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megtartásával kapcsolatos írásbeli teendőket
- előkészíteni a gyakornokot a minősítő vizsgára
- szükség szerint, de negyedévenként legalább egy, legfeljebb négy alkalommal látogatni a gyakornokot
- a látogatást követően értékelő megbeszélést tartani, ha a gyakornok igényli, hetente konzultációs lehetőséget biztosítani.

4. Az előző nevelési év tapasztalataiból adódó valamint kitűzött nevelési-oktatási célok, szakmai feladatok:

Szakmai feladataink a következő nevelési évre.

Fejlesztendő területek, célok:

- Tehetséggondozásra, a gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeinek fejlesztésére, differenciálásra nagyobb hangsúly, megfelelő módszerek, eszközök kiválasztása, egyéni képességfejlesztés.

- A pedagógiai program céljainak megjelenítése a napi munkában valamennyi érdekelt számára. Önképzés, önreflexió erősítése.
- Ellenőrzés, értékelés rendszeressé tétele, korrekt tények alapján, mérések értékelések eredményeinek visszacsatolása, a hatékony korrekció megtétele.
- A nevelőtestület felkészülése a vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.
- Gyakornok óvodapedagógus szakmai támogatása, mentorálása, felkészítése a minősítésre.

Rövid távú	Hagyományőrző, értékőrző, pedagógiai munka megtartása, továbbfejlesztése.	Értékek tisztázása az elvárások konkretizálása tervezés, szervezés.
	Felzárkóztatás, tehetséggondozás. SNI, BTMN gyermekek és tehetséges gyermekek differenciált fejlesztése. A gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeinek fejlesztése.	Differenciálásra nagyobb hangsúly, megfelelő módszerek, eszközök kiválasztása, egyéni képességfejlesztés. Speciális foglalkozások lehetőségének megteremtése, szakember ellátottság megszervezése. Előadásokon, képzéseken részvétel.
	Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre. Szakmai elkötelezettség, folyamatos szakmai fejlődés. Intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer hatékonyabbá tétele.	Folyamatos szakmai felkészülés. Reflektív gondolkodás fejlesztése, önértékelés, önbizalom erősítése. Továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel, külső és belső hospitálás. Vezetői funkciók fejlesztő szándékú alkalmazása.
	Gyakornok-mentor rendszer működtetése, hospitálási alkalmak biztosítása. Felkészülés a minősítésre.	Különös figyelem a pályája első szakaszában levő gyakornok kolléganő szakmai támogatására. Felkészítése a minősítésre.
	Környezetünk megismerése, védelme területén való szakmai megújulás, korszerű módszerek, eljárások megkeresése. Fenntarthatóságra nevelés.	A környezetvédelem, természetvédelem fontosságának, lehetőségeinek közvetítése a családok felé.
	Család-óvoda bizalmon alapuló kapcsolat erősítése.	Szülői vélemények kikérése, családlátogatások, fogadóórák, egyéni beszélgetések, közös programok szervezése.
	Egyenlő feladatelosztás, hatáskörök megnevezése, folyamatos információáramlás biztosítása. Vezetői funkciók fejlesztése, kiemelten a tervezés, ellenőrzés-	Egyenlő leterheltség biztosítása az egyéni kompetenciák figyelembevételével. Munkaköri leírások elkészítése, rendszeres megbeszélések éves tervek, dokumentumok

	értékelés hatékonyabbá tétele.	elkészítése. Vezetői funkciók fejlesztő szándékú alkalmazása.
	Játékeszközök pótlása, IKT eszközök bővítése.	Tabletek

V. Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek, hagyományok, projektek.

Éves eseménynaptár, programterv. Felelősök

Megnevezés	Időpont	felelős	közreműködők, segítők
Munkarend, munkaidő beosztás elkészítése	2019.08. 30.	intézményvezető	nevelőtestület
Tanévnyitó alkalmazotti, nevelőtestületi értekezlet, Dokumentumok elfogadása, éves programterv, munkaterv csoportnapló, egyéb aktualitások megbeszélése. BECS vezetőjének választása	2019.08. 30.	intézményvezető	nevelőtestület
Éves beszámoló áttekintése, értékelések elemzése, az intézmény munkatervének elkészítése, elfogadása	2019.09.13.	intézményvezető	nevelőtestület
Nevelési év dokumentációs anyagának elkészítése, éves tervek, tevékenységi tervek, nevelési tervek, éves önértékelési terv, munkaköri leírások elkészítése.	2019.09. 30-ig	óvodapedagógusok, BECS vezetője, intézményvezető	
beszoktatás megszervezése, családlátogatások	2019.09.02- 10.31- ig.	Klinkó Andrea Sósné Baráth Erika	dajkák
Szülői értekezlet	2019.09.12. csütörtök	intézményvezető óvodapedagógusok	szülők

2019 – 2020 Éves Munkaterv Jászboldogházai Mesevár Óvoda

Mihály napi rendezvény projekt napjainak keretében	2019.09.27. péntek délután	óvodapedagógusok, intézményvezető, ÓSZSZ vezetősége	dajkák, szülők
Kimutatások, statisztikai adatok elő- és elkészítése	2019.09.26-10.04-ig	intézményvezető óvodapedagógusok,	
DIFER mérés 1. nagycsoport	2019.09.30	Baranyi Béláné	
Állatok világnapja projekt hét Programszervezés csoportonként	2019.09.30- 10.04-ig	óvodapedagógusok	dajkák, külső segítők
Idősek világnapja keretében a programjainkat segítő idősek köszöntése	2019.10.01. kedd	Baranyi Béláné	óvodapedagógusok, intézményvezető dajkák
intézményvezető tanfelügyeleti ellenőrzése	2019.10.10. csütörtök	Sósné Baráth Erika	óvodapedagógusok, dajkák
„Ősz kincsei projekt hetek. Programszervezés csoportonként. (vetélkedő, védőnő meghívása)	2019.10.14-10.25.	óvodapedagógusok	dajkák, külső segítők
Projekthétben belül „Tök jó délután” termésbábok készítése, tökfáragó verseny nyílt délután szülőkkel.	2019.10.26. péntek délután	intézményvezető, óvodapedagógusok	dajkák, szülők, külső segítők
Alkalmazotti értekezlet	2019.10.28.	intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
Alkalmazotti értekezlet	2019.10.29	intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
Márton napi projekt hét Libanézó séták	2019.11.11- 11.15	óvodapedagógusok	dajkák, külső segítők
Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés	2019.11.15. péntek	intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
Mikulásváró projekt hetek. Zenei vagy bábelőadás szervezése.	2019.11.25-12.06-ig	óvodapedagógusok, intézményvezető	dajkák
Mikulás ünnepség nyílt délelőtti keretében.	2019.12.06. péntek	Intézményvezető, óvodapedagógusok, ÓSZSZ vezetősége	dajkák, szülők

2019 – 2020 Éves Munkaterv Jászboldogházai Mesevár Óvoda

Csapatépítő szakmai nap	2019.12.07. szombat	Intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
A gyermekek fejlődésének vizsgálata és fogadóórák megtartása, a szülők tájékoztatása.	2019.12.14-ig	óvodapedagógusok	szülők
Karácsonyi kézműves délelőtt	2019.12.18.	óvodapedagógusok	dajkák, szülők
Félévzáró-és nyitó munkatársi értekezlet	2020.01.07. kedd	intézményvezető,	óvodapedagógusok, dajkák
Szülői értekezlet	2020.01.16. csütörtök	intézményvezető, óvodapedagógusok	OSZSZ
Magyar Kultúra napja keretében projektnap. Könyvtár vagy színházlátogatás. Programszervezés csoportonként.	2020.01.22.	Klinkó Andrea Baranyi Béláné	dajkák, külső segítők (könyvtáros)
Iskolaérettségi vizsgálatok megszervezése. DIFER mérés	2020.01.31.-ig	Sósne Baráth Erika Baranyi Béláné	
„Farsangi kavalkád „projekthetek	2020. 02.10-21-ig	óvodapedagógusok,	dajkák
Farsangi bál a csoportokban, nyílt nap keretében	2020.02.21. péntek	intézményvezető, óvodapedagógusok OSZSZ vezetősége	dajkák, szülők
„Hőc, hőc, katona” projekthét. A kopjafánál megemlékezés nemzeti ünnepünkről.	2020.03.09-13.-ig	óvodapedagógusok	dajkák, külső segítők
A Víz Világnapja projektnap. Programszervezés csoportonként. (Vízmu, víztorony látogatás, békamentés, kerti tó megtekintés, vízparti tanösvény)	2020.03.20.	óvodapedagógusok intézményvezető	dajkák
Tanító néni látogatása a nagycsoportban	2020. március - április egyeztetett időpontban	Baranyi Béláné Tanító néni	dajka, intézményvezető
„Nyuszi ül a fűben „projekthetek	2020.03.30-04.09-ig	óvodapedagógusok	dajkák
Húsvéti tojáskeresés,	2020. 04.07. kedd	intézményvezető	óvodapedagógusok,

állatsimogató Tájházban	a		ÓSZSZ	dajkák, külső segítők
Alkalmazotti értekezlet		2020.04.14.	intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
A Föld Világnapja projekthét. Fa és virágültetés, csoportonkénti programok.		2020.04.20-24-ig.	óvodapedagógusok	dajkák
Szülői értekezlet a nagycsoportnak	a	2020. április	Baranyi Béláné	intézményvezető leendő 1. osztályos tanító néni
Óvodai beiratkozás		2020.04.23-05. 20 között kijelölt napokon.	intézményvezető	
Anyák napi ünnepség		2020.05. 05.kedd	intézményvezető óvodapedagógusok ÓSZSZ	dajkák
Madarak fák napja projekthét. Programszervezés csoportonként.		2020.05.11-15.	óvodapedagógusok	dajkák
Kirándulás		2020.05.19.	intézményvezető	óvodapedagógusok, dajkák
Egészségünk és környezetünk védelme projekthét. (Elsősegély bemutató, környezetvédelmi vetélkedő szervezése)		2020. 05.18-22-ig	óvodapedagógusok, intézményvezető	dajkák, szülők, külső segítők
Gyermek és családi nap		2020.05.22. péntek	intézményvezető, óvodapedagógusok, ÓSZSZ vezetősége	dajkák, szülők, ÓSZSZ,
Gyermekek fejlődésének vizsgálata, fogadóórák megtartása, a szülők tájékoztatása.		2020. 05.29-ig	óvodapedagógusok	
Óvodai búcsúzás		2020.05.29. péntek.	Baranyi Béláné intézményvezető	dajkák, szülők

VI. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység célja, feladata

Teendőinket meghatározza a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény és a végrehajtásához kapcsolódó jogszabályok, módosító rendeletek. A gyermekvédelem minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelmi, pedagógiai eszközökkel való segítése.

A gyermekvédelmi munka, védelem minden gyermekre kortól, nemtől, vallástól, származástól független odafigyelést, gondoskodást jelent. Az óvodai gyermekvédelem az első legfontosabb jelzőrendszer, hiszen a gyermekek minden problémája általában itt érzékelhető először intézményes keretek között.

A gyermekvédelmi munka koordinálását a gyermekvédelmi felelős látja el, aki rendszeresen részt vesz a községben működő Családsegítő-és Gyermekvédelmi Szolgálat ülésein.

Kis településen élünk, itt mindenki ismer mindenkit. Ezen kívül mindennapos a kapcsolat a védőnővel, jegyzővel. Így már előre értesülünk, ha egy gyermek hátrányos vagy veszélyeztetett helyzetben van és fel tudunk készülni a fogadására.

Célja:

- A gyermekek alapvető jogainak és szükségleteinek biztosítása az intézmény lehetőségeihez mérten. Esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyerekek számára.
- Az óvodába beíratott és járó gyermekek problémáinak korai felismerése, kezelése.
- A gyermek hátrányos helyzetének, veszélyeztetettség kialakulásának megakadályozása, de legalábbis csökkentése, hogy hátrányos helyzetbe tartósan ne kerüljön, vagy hátrányos helyzetéből ne váljék veszélyeztetetté a gyermek.
- Problémás esetek folyamatos felmérése, gondos orvoslása, a gyermekvédelmi munkát segítő partnerkapcsolatok folyamatos ápolása, velük együttműködési rendszeresen.
- Az óvodai jelzőrendszer aktuális működtetése – óvodán belül és kívül is a társ és segítő intézményekkel. Szociális segítővel és családsegítővel történő együttműködés.

Feladat

- Megkülönböztetett figyelmet fordítunk e gyermekekre (rendszeres óvodába járás, hiányzás oka, a gyermek állapota, hangulata, esetleges külsérelmi nyomok stb.).
- Családlátogatás szükség szerint, családsegítő bevonásával.
- Ha szükséges óvó- védő intézkedésre javaslatot teszünk.
- Rendszeres szűrővizsgálatokat az illetékes személlyel megszervezni, lebonyolítani (védőnő, fogorvos, gyermekorvos, ortopédiai szakember, logopédiai szűrés stb.).
- Mivel településünk kicsi egy óvoda működik ezért természetesen, felvállaljuk az integrált neveléssel kapcsolatos feladatokat.
- Minden olyan gyermek nevelését felvállaljuk, amely a többi gyermek testi épségét nem veszélyezteti.
- Óvodánk 2006-óta feljövő rámpával van ellátva ezért, mozgáskorlátozottak részére is megoldott a bejutás.
- Felvétel előtt tájékozódunk a hátrány mibenlétéről és a gyermek és ifjúságvédelmi felelős, felveszi a kapcsolatot a szükséges érdekvédelmi szervezetekkel és a megfelelő szakemberrel a gyermek érdekében.
- Fontosnak tartjuk a szülők bevonását, meggyőzését a rendszeres óvodába járásról. Szükség esetén jelezni az indokolatlan hiányzást.
- Felhívjuk a családok figyelmét milyen támogatások illetik meg.
- Minden konkrét esetben együttműködünk.

Együttműködés formái az SZMSZ-ben rögzítve. A gyermekvédelmi munka és a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések Pedagógiai programunkban részletesen megtalálható.

VII.. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek

1. Sajátos nevelési igényű gyermekek

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja és a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve meghatározza az óvoda feladatát ezen a területen.

A sajátos nevelési igényű gyermek családi nevelését, a közösségbe való beilleszkedését segítjük a többi gyermekkel együtt történő integrált nevelés során.

A sérült és az ép gyermekek kölcsönös tapasztalatai egymásról, közös tevékenységeik, együttes élményeik azt valószínűsítik, hogy később is elfogadók, igény szerint segítőkészek lesznek egymás iránt. Ezt elfogadva dolgozta ki intézményünk a Sajátos nevelési igényű gyermekek helyi program fejezetét, mely Pedagógiai programunk részét képezi.

Fő feladatunknak tekintjük az SNI-s gyermekek ellátásában a következőket:

- Az integrált nevelés feltételeinek megteremtése (személyi, tárgyi).
- Megfelelő szakvélemények beszerzése.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek speciális fejlesztése szakember segítségével.
- Sérült funkciók korai fejlesztése esetleg bizonyos problémák prevenciója, ezáltal a későbbi életminőség javítása.
- A napi programokat olyan ritmusban kell megszervezni, illetve olyan tevékenységeket kell beépíteni, hogy az szolgálja a sérült gyermekek felzárkóztatását, és sikereket biztosítson számára.
- Az SNI gyermekek másságának elfogadtatása a gyermekközösséggel és a szülőkkel egyaránt.
- Egyénre szabott fejlesztési terv készítése szakember segítségével.
- Jó partneri viszony kialakítása az érintett felek között.
- Minden gyermeknek saját fejlődési üteme a meghatározó-, ezért minden gyermek akkor kerüljön beiskolázásra, amikor iskolaérett.
- Addig maradjon a gyermek óvodás, amíg a Nevelési Tanácsadó, a szülő, az óvoda azzal egyetért és a törvény arra lehetőséget ad. Akár 7-8 éves koráig.
- Ezen gyermekek fejlesztését tovább kell folytatni a Nevelési tanácsadó Szakvéleménye alapján.

Célunk, hogy minden gyermek önmagához képest fejlődjön, jól érezze magát az óvodában, korának és fejlettségének függvényében váljon képessé az iskolába lépéshez. A sérült és ép gyermekek képesek legyenek elfogadók, segítőkészek, lenni egymás iránt.

2. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek

Feladat: A gyermek pszichés kompetenciájának fejlesztése.

Egyéni fejlesztés. Az adott gyermekre vonatkozik, a gyermek egyéni fejlődési üteméhez igazodik. Célszerű a célirányos megsegítés mellett, a cselekvéses nevelés gyakorlatára helyezni a hangsúlyt.

Pedagógiai tevékenységek: Fejlesztés, fejlesztő foglalkozások szervezése a szakértői vélemény és a Nevelési Tanácsadó javaslata alapján.

Egyéni bánásmód alkalmazása, egyéni foglalkozások tervezése, egyéni fejlesztési terv készítése a fejlesztő pedagógusok bevonásával.

Segítségnyújtás, felzárkóztatás, egyéni foglalkozás keretében.

3. Tehetséggondozás

A nevelési programunkban megfogalmazott értékek azt a célt szolgálják, hogy a ránk bízott gyermekek adottságaikkal, képességeikkel, fejlődésükkel, szervezett és spontán tapasztalataikkal összhangban, minél teljesebben bontakoztathassák ki tudásukat, személyiségüket. Nagy figyelmet fordítunk a kisgyermek egyéni képességeit figyelembevevő differenciált fejlesztésre. Óvodásaink pszichikus képességeik (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet és gondolkodás) fejlesztésére nagy hangsúlyt fektetünk, mert ezen általános intellektuális képességek alapozzák meg a speciális képességeket. A kompetencia alapú programcsomaghoz összeállított és alkalmazott képességfejlesztő játékok gyűjteménye valamennyi korcsoportú gyermek egyéni sajátosságához igazodik.

Kézműves programunk a gyermek élmény és fantáziavilágának vizuális, szabad önkifejezés.

Cél: A gyermekek tér, forma, színeképzetének gazdagítása Esztétikai, szép iránti nyitottság, igényesség alakítása.

Feladata: Finom kézmozgás ügyesedése, a technikákkal való megismerkedés, újraalkotással alkotókészség, kreativitás fejlesztése.

A gyerekek egész napos tevékenységek során játszva ismerkednek az anyagokkal, technikákkal pl: gyurmázás, rajzolás, festés, vágás, ragasztás, varrás, gyöngyfűzés, barkácsolás, üvegfestés, montázs stb.)

A tehetséges gyermekek részére lehetőséget biztosítunk labdarúgás és néptánc foglalkozásokon való részvételre.

Ovi-foci: A gyermekek érdeklődése alapján lehetőség van a labdarúgás szabályait megismerni és a játékot gyakorolni.

Néptánc: A magyar népi hagyományok átörökítését is szolgáló foglalkozáson heti egy alkalommal kedvezően befolyásoljuk a gyermekek zenei alkotókészségének kibontakozását.

Logopédiai ellátás megszervezése.

A 3. és 5. életévüket betöltő gyermekek körében készített felmérés alapján a Jászsági Pedagógiai Intézet Jászberényi Tagintézményének logopédusa végzi heti egy alkalommal.

Fejlesztőpedagógiai ellátás megszervezése.

Heti kijelölt óraszámban fejlesztő pedagógus végzi a BTMN gyermekkel, valamint differenciált anyanyelvi fejlesztés a logopédiai fejlesztésen kívül mikro csoportban a súlyos beszédmaradással küzdő gyermekek részére.

VIII. Óvodánk kapcsolatrendszerének tervezése:

1. Az óvoda-család együttműködése

Az együttműködés alapelve: cél, feladat

Nevelőmunkánkban a szülőket nevelő partnerként tekintjük. Ők tudnak legtöbbet gyermekeikről, ismerik igényeiket, szükségleteiket. Mi óvónők szaktudásunkat adjuk a gyermekek fejlesztéséhez. Nevelésünk akkor lehet eredményes, ha összhangban van a családi neveléssel. Jelentős szerepet vállalunk a szemléletformálásban. Napjainkban végbemenő változások miatt azonban az óvodára hárul a fejlődésben történő lemaradások korrigálása, a tehetséggondozás feladata, valamint a családban felmerülő problémák orvoslása, hiányok

pótlása és tanácsadás. Az óvodai nevelés a családi nevelésre épül. Célunk, hogy egyenrangú partnerviszonyt alakítsunk ki a szülőkkel, melynek alappillére a kölcsönös bizalom, tájékoztatás, segítségnyújtás, tapasztalatcsere, információcsere. Igyekszünk minden egyes családdal megtalálni a kapcsolatteremtés, az együttműködés legmegfelelőbb módját. Bizalmat ébresztő, elfogadó, támaszt nyújtó magatartásunkkal igyekszünk megoldást találni a kisebb - nagyobb gondokra.

A kapcsolattartás formái

Cél: Az információ áramoltatása, nyitott óvoda, tájékoztatás a gyermek egyéni fejlődéséről, vélemények, szülői igények, visszajelzések fogadása.

Szülői értekezlet: Nevelési évenként három alkalommal tartjuk. Arra törekszünk, hogy a szülő megismerhesse az óvoda feladatait, tartalmi életét, a gyermekcsoportokkal kapcsolatos aktuális célokat, feladatokat.

Családlátogatások: Kiscsoportban év elején, vagy szükség szerint; (indokolt esetben kapcsolatfelvétel a gyermekvédelmi felelőssel, szükséges intézkedések megtétele). Ismerkedés a gyermekek otthoni életével, oldottabb beszélgetés lehetősége a szülőkkel.

Fogadó óra: Szülő vagy óvodapedagógus kezdeményezésére beszélgetés a gyermekről (fejlettsége, fejlődése, nevelési problémák, családi gondok),- két alkalommal vagy amennyiben szükséges alkalomszerűen, előzetes időpont-egyeztetés után.

Nyílt napok: Tavasszal Maci és Vuk nap keretében betekintést ajánlunk a szülőknek csoportjaink életébe. (megfigyelés, közös játék, közös beszélgetés a tapasztalatokról)

Közös rendezvények: Különféle rendezvényeket szervezünk, ezáltal is erősítve a család és az óvoda kapcsolatát. Mihály napi „zsiroskenyér parti”, „Tök jó nap,” csuhé, termésbáb készítés, tökfáragás, a falu karácsonya, Mikulás, farsang a családok, szülők bevonásával, Családi és gyermeknap.

Családok segítségének kérése, felajánlások fogadása, együttműködés kialakítása, folyamatos működtetése. (varrás, hímzés, festés, barkácsolás, ünnepi előkészületek, stb.)

Óvodai Szülői Szervezet választmánya képviseli a szülők véleményét, kérését, jogainak érvényesítését, hatékonyan segítve munkánkat, koordinálja a feladatokat éves feladattervük szerint, amit az óvodavezetővel egyeztetve készítenek el. Összejöveteleiket szükség szerint tartják. Biztosítjuk minden esetben véleményezési, jóváhagyási, döntési jogaik érvényesítését. Az ÓSZSZ tagok az óvodapedagógusokkal, a választmány tisztségviselői az intézményvezetővel állnak közvetlen kapcsolatba.

2. Az óvoda-iskola kapcsolata

Az együttműködés alapelve: cél, feladat

Cél: Az óvodából az iskolába való beilleszkedés segítése a pedagógiai módszerek, eljárások összehangolása, közös hagyományrendszer kialakítása, formálása.

Feladat:

A gyermekek iskolai életre való alkalmassá tétele az óvodába lépes pillanatától kezdődő, folyamatos és tervszerű, differenciálást és egyéni bánásmódot feltételező, komplex feladat, melynek célja, hogy minden gyermek önmagához mérten optimális fejlettségi szintet érjen el. A szabad játék, játékba integrált irányított tevékenységek, speciális megsegítések, egyenlő hozzáférést, esélyt biztosítunk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az önmegvalósításra.

A kapcsolattartás formái

- A volt nagycsoportos óvónők látogatása az iskolában, a gyermekek beilleszkedésének a figyelemmel kísérése
- Iskolalátogatás megszervezése.
- A tanító néni meghívjuk az óvodába, ismerkedik a gyermekekkel, néhány alkalommal és az ünnepségek idején.
- A leendő tanító néni megismerésének lehetősége tájékoztató szülői értekezlet szervezésével.

Visszajelzések a tőlünk kikerült gyermekek további fejlődéséről, egymás munkájába betekintés programok, ünnepségek alkalmával.

3. A fenntartóval való kapcsolattartás formái, célja, feladata.

Célja, feladata: A törvényes működés, a meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése. A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása, a költségvetési kereteken belüli gazdálkodás.

Tartalom: A fenntartó községi önkormányzattal, a Polgármesteri Hivatal dolgozóival, való kapcsolattartás az intézmény menedzselése, a funkciók maradéktalan ellátása szempontjából elengedhetetlen. Kapcsolattartásunk formája a kölcsönös tájékoztatás, egyéni megbeszélések, beszámolók, részvétel az üléseken, rendezvényeken. Kapcsolatunk egyrészt a közoktatási törvényből adódóan és egyéb jogszabályok alapján hivatalos, rendszeres, másrészt pedig támogató, segítő jellegű.

4.. Egyéb kapcsolatok és a velük való együttműködés formái

- **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézménye:** Szakvizsgálat a gyermekek fejlesztésének, iskolára való alkalmasságának, iskolaérettségének elbírálása problémás, vitatott esetekben, pedagógusi és családi kezdeményezésre. Logopédiai ellátás biztosítása.
- **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet Szakértői Bizottság:** Tanulási képességek szakértői vizsgálatának biztosítása, a megfelelő iskolatípus megtalálása a gyermek részére.
- **Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálattal rendszeres kapcsolat fenntartása.**
Tartalom: Családok segítése a gyermeknevelésben, gondjaik, problémáik intézésének segítése. Jelzőrendszer működtetése. Szociális segítő igénybevétele.
Cél: A hátrányos, veszélyeztetett helyzetben élő családok, gyermekek érdekeinek képviselése, segítése.
- **Társintézmények**
Tartalom: Látogatások, bemutatók, továbbképzések
Cél: Egymás munkájának megismerése, kölcsönös segítségnyújtás, információ áramoltatás.
- **Közművelődési intézmények, könyvtár, egyéb szervezetekkel való kapcsolat**
Tartalom: Színházi előadások látogatása, könyvtárlátogatás, esetleg mozi, kiállítás.

Cél: A gyermekek ízlésvilágának, kulturális igényességének fejlesztése, formálása. Viselkedési normák pozitív irányítása

- **Egészségügyi intézményekkel való kapcsolat:**

Tartalom: Az óvodás gyermekek szűrése, vizsgálata. Az óvodába járó gyermekek intézményen belüli egészségügyi gondozását a védőnő, háziorvos, fogorvos látja el, az SZMSZ-ben meghatározottak szerint.

Cél: Folyamatos információcsere, a családok segítése az egészséges életmód kialakításában.

- **Civil szervezetek:**

Tartalom: Közös programok szervezése (pl. a falu karácsonya, adventi ünnepség, strandnyitó civil nap, gyermekekért alapítvány rendezvényei, idők köszöntése), egymás rendezvényeinek látogatása, kölcsönös segítségadás.

Cél: A község kulturális és közéletében való részvétel, egymás segítése, támogatása a rendezvényeken

- **Egyház:** Felmérjük a szülői igényeket, és ennek alapján biztosítjuk az egyház képviselője számára a helyet, és a nevelési időn túli időt a hitoktatás számára.

IX. Beiskolázási, továbbképzési tervből adódó feladatok

Tervezzük a Jász-Nagykun-Szolnok megyei Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett képzéseken, bemutató foglalkozásokon, szakmai előadásokon, prevenciós fórumokon, szakmai napokon való részvételt. Kiemelt terület a tehetséggondozás, felzárkóztatás. Ehhez igazodva a képzési kínálatnak megfelelően igyekszünk profilunknak megfelelő képzésekben részt venni, ill. igényeinket lejelenteni. Élünk a személyes részvétel, a távoktatás, és az online részvétel lehetőségeivel egyaránt. Az utóbbi időben a kollektíva egyre nyitottabb a képzésekre, és ez nem a kötelező 120 óra, hanem a személyes, és intézményi megújulás érdekében végzett belső képzés.

A 2019/2020 nevelési év beiskolázási tervébe Baranyi Béláné óvodapedagógus kérte felvételét.

Továbbképzések táblázata

Név	a továbbképzés neve	helyszíne	jellege, óraszám	kezdés-befejezés	finanszírozás	helyettesítés
Baranyi Béláné	Közüktatási vezető és pedagógus szakvizsgára felkészítő Szakirányú továbbképzés	Debreceni Egyetem Bölcsészeti tudományi Kar Neveléstudományok Intézete Debrecen	előző szakvizsgára épülő szakirányú továbbképzés keresztféléve s képzés 2 félév ebből aktuális 1. félév	2020. február - 2021. január	önerő	Többségében hétévén, esetenként a heti 4 órában elrendelhető helyettesítés

X. Az óvodás gyermek fejlődésének figyelemmel kísérése.

1. Jogszabályi háttér

A köznevelési törvény egyértelműen rögzíti, hogy az óvodákat - ezzel együtt az óvodásokat is - értékelni és mérni kell.

A 2011. évi CXCV. törvény előírja:

62. § (1) A pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, óvodában a gyermekek Óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése, iskolában a kerettantervben előírt törzsanyag átadása, elsajátításának ellenőrzése, sajátos nevelési igényű tanuló esetén az egyéni fejlesztési tervben foglaltak figyelembevételével. Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy

a) nevelő és oktató munkája során gondoskodik a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárható, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét,

b) a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel egyénileg foglalkozzon, szükség szerint együttműködjön gyógypedagógussal vagy a nevelést, oktatást segítő más szakemberekkel, a bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetű gyermek, tanuló felzárkózását elősegítse,

c) segítse a tehetségek felismerését, kiteljesedését, nyilvántartsa a tehetséges tanulókat,

f) a szülőt (törvényes képviselőt) rendszeresen tájékoztassa a tanuló iskolai teljesítményéről, magatartásáról, az ezzel kapcsolatban észlelt problémákról, az iskola döntéseiről, a gyermek tanulmányait érintő lehetőségekről,

A 20/2012. (VIII. 31.) Emmi rendelet alapján

63. § (1) Az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.

(2) Ha a gyermeket nevelő óvodapedagógus a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének elérése érdekében indokoltan tartja, az óvoda vezetője tájékoztatja a szülőt az Nkt. 72. § (1) bekezdés a) pontjában foglalt kötelességekről, továbbá a kötelességek nem megfelelő teljesítéséből eredő következményekről, valamint az Nkt. 72. § (4) bekezdésében foglalt jogokról.

(3) Amennyiben a szülő az óvoda döntésében foglaltaknak önként nem tesz eleget, az óvoda vezetője az Nkt. 72. § (1) bekezdés a) pontjában, valamint (4) bekezdésében foglaltak alapján a szülői egyet nem értést alátámasztó nyilatkozat megküldésével értesíti a gyermek lakóhelye szerint illetékes kormányhivatalt.

(4) Az óvoda a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét - szükség szerint, de legalább félévenként - rögzíti. Rögzíteni kell a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat.

2. Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése, teljesítményének mérése, értékelése

A gyermekek fejlődésének nyomon követésével célunk az adott állapot megismerése annak érdekében, hogy saját képességei szerint és saját tempójában haladva minél magasabb szintre juthasson el a gyermek. A fenti cél elérése érdekében feladatunk a gyermekek megismerése és folyamatos megfigyelése.

Óvodánk a tevékenységközpontú óvodai nevelés programjával dolgozik, amit kiegészítettünk a kompetencia alapú programcsomaggal. A kompetenciákra alapuló nevelés és a gyermekek fejlődésének nyomon követése, mérése azt erősíti, hogy minden gyermek „más”, hogy

minden gyermek saját kompetenciákkal rendelkezik, és hogy minden gyermek fejlődését elsősorban saját magához kell mérni.

- A hatékony, eredményes nevelés legalapvetőbb feltétele a gyermek megismerése, ami ahhoz is szükséges, hogy tudjuk, mely területen kell fejlődnie.
- Óvodánk gyermekközpontú, tevékenységközpontú programjának alapja a gyermek-megfigyelésnek alapján végzett elemző munkára épített- fejlesztő tevékenység.
- A megfigyelés az óvodapedagógus egyik legfontosabb eszköze, hiszen az óvodás korú gyermek folyamatosan érik, változik, tehát az érés, mint lélektani folyamat, amely megteremti a tanulás belső feltételeit a szervezetben, a valóságban tényleg működik. Ez a rendszer azonban minden területen folyamatos, és nem mindig alkalmankénti mérést igényel.

A normákhoz való igazodás, a szabálytudat, a szabályalakítás képessége, az alkalmazkodás, a kezdeményezés és a döntés képessége az érettség jele, melynek megalapozása az óvodában valósul meg. A szocializáció alapja a játék, hiszen a játék közben alakulnak a kapcsolatok, ekkor történik az érzelmek alakulása és a normák elsajátítása is. Ennek érdekében a szocializáció szempontjából a nyomon követés is aprólékos, sokrétű.

A szempontsor struktúrája négy nagy területre oszlik: szociális képességek, értelmi képességek, verbális képességek, testi képességek

Megfigyeljük a szociális képességek területén: a gyermek társas kapcsolatait, játékát, társas magatartását, szokásismeretét, érzelmi és akaratit megnyilvánulásait.

Az értelmi képességek területén megfigyeljük a gyermek kognitív (gondolkodási, pszichikus) és érzékszervi szféráját.

A verbális képességek területén: a nyelvhasználat s a verbális kommunikációt, az összefüggő és folyamatos beszédet, a beszéd tisztaságára, beszédértésre, kifejezőkészségre vonatkozó feladatok segítségével.

A testi képességek területén: a nagymozgásokat, a mozgáskoordinációt, a finom motorikus mozgásokat pedig az ábrázolás segítségével, a cselekvés szintjén vizsgáljuk.

A mérés akkor nyújt megbízható eredményt, ha betartjuk a mérésmetodikai alapelveket:

Objektivitás, amely azonos körülmények biztosítását jelenti (azonos helyzetben végzett mérés, azonos instrukció, egységes fogalomértelmezés az értékelésben).

Validitás (érvényesség), a mérőeszköz azt mérje, amiről képet szeretnénk kapni.

Reliabilitás (megbízhatóság), ugyanaz a mérőeszköz ismételt mérésnél ugyanazt az eredményt hozza.

A méréseket, a gyermekek megfigyelésével, valamint a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskolai Kar Gyakorló Óvodájának dolgozói által készített Képességmérés az óvodában (2001) című kiadványból és feladatlap gyűjteményből vett mérőeszközzel végezzük.

A megfigyelések alapján minden gyermekről „óvodai fejlődési naplót” vezetünk.

A megfigyelések szöveges értékelését évente két alkalommal végezzük el

Difer mérés 5,6,7 éves gyermekeknél nagycsoportban.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal a szülőket évente két alkalommal fogadóóra keretében tájékoztatjuk.

XI. Pedagógiai munka ellenőrzése.

1. Intézményünk ellenőrzési, értékelési rendszere:

Az ellenőrzés és értékelés célja: az óvodapedagógiai munka segítése, szinten tartása, eredményesebbé tétele, célirányosságának, tervszerűségének biztosítása a hatékony működés érdekében.

A pedagógus életpályamodell bevezetésével sor kerül az intézmények, pedagógusok, intézményvezetők tanfelügyeleti ellenőrzésére, pedagógusok minősítésére.

Ennek érdekében az intézményi dokumentumok felülvizsgálata, koherenciájának megállapítása folyamatos feladatunk.

Létrehoztuk a belső önértékelési csoportot melyben nevelőtestületünk minden tagja részt vesz és megválasztottuk az önértékelési csoport vezetőjét.

Az öt éves intézményi önértékelési program a pedagógiai program mellékletét az éves önértékelési terv az éves munkaterv mellékletét képezi.

A nevelési év 2. félévében sor kerül az intézmény évenkénti kötelező öt területének vizsgálatára, szülői elégedettségmérésre, melynek eredményét az éves önértékelési beszámoló tartalmazza és a fejlesztendő területek a következő évi munkaterv részét képezik.

2. A pedagógusok ellenőrzésének szempontjai:

A 8 pedagógus kompetencia alapján, a megfigyelési értékelési szempontsor az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó megfigyelési szempontjai alapján.

3. Óvoda belső ellenőrzési területei:

1. pedagógiai munka, gyakorlat megfigyelése, elemzése, megbeszélése,
2. nevelőmunka feltételeinek ellenőrzése,
3. dokumentumok ellenőrzése, elemzése,
4. partnerközpontú intézményműködés,
5. helyi programunk bevalás vizsgálata, megvalósításának nyomon követése.

A pedagógiai munka, illetve az egyéb ellenőrzések során objektív értékelésre, véleménynyilvánításra, állásfoglalásra törekszünk, melyben a tanácsadói, segítői szándék kap elsődleges szerepet, s tiszteletbe tartjuk a módszertani szabadságot, önállóságot.

Az intézményben a pedagógiai munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk az értékelés szintjének megfelelően - szóban vagy írásban - folyamatosan eljutnak az érintett pedagógushoz.

A belső ellenőrzés az ellenőrzési terv szerint történik, amely az éves munkaterv része.

A dokumentumok ellenőrzési szempontsorát az éves önértékelési program tartalmazza. A pedagógusok munkáját segítő szakmai anyag és egyéb dokumentumok az irodában kerülnek elhelyezésre.

A belső és külső ellenőrzés kapcsolata

A pedagógusok, vezető és intézményi önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzést követően, megtörténik a tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből, a korábbi fejlesztési terv

felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése az önértékelést követő ötéves intézkedési tervbe. A nevelési év végi beszámoló megállapításai, tapasztalatai figyelembe vételével történik a következő nevelési év tervezése, a következő évi munkaterv összeállítása.

Óvodapedagógusok ellenőrzési terve

terület	ellenőrzést végzi	érintettek	ellenőrzés időpontja	módszer	dokumentumok
Az intézmény működését szabályozó dokumentumok felülvizsgálata, hatályosságának ellenőrz.	intézmény vezető	óvodaped. BECS	2019.szept 27-ig	dokumentum vizsgálat	Házirend Ped.Program SZMSZ Önértékelési Program Adatvédelmi szabályzat
óvodai csoportok	intézmény vezető	óvodaped.	2019. szept.27-ig.	dokumentum vizsgálat	éves tervek, csoportnaplók, mulasztási naplók, beszoktatási terv
beszoktatás megvalósulási folyamata	mentor intézmény vezető	Klinkó Andrea gyakornok	2019.okt.-nov.	megfigyelés játékidő	beszoktatási terv, csoportnapló
pedagógiai munka	intézmény vezető	Baranyi Béláné	2019.okt.	Tök jó délután kézműves tevékenységek	projekt terv, csoportnapló
óvodai csoportok	intézmény vezető	óvodaped.	2019.dec. 18	dokumentum vizsgálat	gyermekek fejlődési dokumentációja, fejlesztési terve
pedagógiai munka	intézmény vezető mentor	Klinkó Andrea gyakornok	2020.febr.	foglalkozás látogatás	foglalkozási terv, csoportnapló
pedagógiai munka	intézmény vezető	Baranyi Béláné	2020.ápr.	nyílt délelőtt a tanító nénivel látogatás	foglalkozási terv, csoportnapló
Vuk csoport	intézmény vezető	óvodaped.	2020. 05.29	dokumentum vizsgálat	gyermekek fejlődési dokumentációja, fejlesztési terve
Maci csoport	intézmény vezető	óvodaped	2020. 06.05.	dokumentum vizsgálat	gyermekek fejlődési

					dokumentációja, fejlesztési terve
óvodai csoportok	intézmény vezető	óvodaped	2020.06. 26.	dokumentum vizsgálat	csoportnaplók, mulasztási naplók

Dajkák ellenőrzési szempontjai:

- Az óvónőkkel való együttműködés módja.
- A gyermekek között végzett gondozási teendők elvégzése megfelelő-e?
- A csoportszobák, egyéb helyiségek tisztasága megfelel-e a higiénés követelményeknek?

Dajkák és egyéb teendők ellenőrzési terve

tevékenység	határidő	felelős
tisztasági szemle, dajkák együttműködésének ellenőrzése	folyamatos	óvodapedagógusok
játékeszközök felülvizsgálata	folyamatos	intézményvezető
egészségügyi könyvek ellenőrzése	2019.szept.	intézményvezető

4. Az óvoda külső ellenőrzése

Az Oktatási Hivatal kijelölte az intézményt és Sós né Baráth Erika intézményvezetőt pedagógiai szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzésre.

Tervezett időpontok:

Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés: 2019.10.10.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés: 2019.11.29.

Gyakornok óvodapedagógus tervezett minősítése 2020 tavasz

XII. A pedagógiai munka értékelése (külső, belső)

1. Intézményünk értékelési rendszere:

Az intézménybe járó gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítését, felzárkóztatást, tehetséggondozást, az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő differenciált fejlesztéssel, a felfedezésen, megismerésen, kísérletező problémamegoldáson keresztül, az élményeken alapuló, komplex módon érvényesülő tevékenységi rendszerben tervezzük megvalósítani.

Feladatunknak tekintjük a helyi nevelési program megvalósulásának és fenntarthatóságának folyamatos vizsgálatát, mérését, értékelését és szükség esetén a korrekcióját. A munkavégzés metódusai kialakultak intézményünkben. A megfigyelések szöveges értékelését évente két

alkalommal végezzük el, és fogadóóra keretében egyénileg tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlődéséről.

Az intézmény átfogó önértékelése az 5 éves ciklusban egyszer történik meg, de vannak olyan intézményi elvárások, melyeket az intézménynek az éves önértékelési tervben feltüntetett módon évente vizsgálnia kell.

2. A pedagógusok ellenőrzésének értékelése.

A nevelési év folyamán az óvodapedagógusok munkájának nyomon követése folyamatos. A látogatások és megbeszélések után az észrevételek a csoportnaplóban rögzítésre kerülnek.

3. Egyéb feladatok és a dajkák ellenőrzésének értékelése

A dokumentumok (csoportnaplók, felvételi-mulasztási naplók, jelenléti ívek, fejlettségmérő lapok), a pedagógiai program szerinti haladás, valamint a dajkák munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatos, az éves beszámolóban rögzítésre kerül.

4. Partnerközpontú működés értékelése.

A működés módjának a vizsgálata évente megtörténik. Az intézményre vonatkozóan a nevelési év végén kérdőíves felmérést készítünk a szülők körében. Az összegző értékelésnél kiemelt figyelmet fordítunk az erősségekre és a fejlesztendő területekre.

Az előző évi szülői elégedettség kérdőívek kiértékelése után a következő évi munkatervünkben meghatározzuk a fejlesztendő területeket.

5. A pedagógiai munka külső értékelése.

Az önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből származó értékelések alapján készül, az intézményvezető két évre szóló önfejlesztési terve és az intézmény öt évre szóló intézkedési terve.

XIII. Mellékletek

- 1. A pedagógusok ellenőrzésének szempontsora**
- 2. Gyermekvédelmi munkaterv**
- 3. Egészségfejlesztési program**
- 4. Belső önértékelési csoport munkaterve**

Legitimációs záradék

Az Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték anevelési év munkatervét

Kelt:, 201.

.....
szülői szervezet vezetője

Az Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte anevelési év munkatervét

Kelt:, 201.

.....

fenntartó

PH

A nevelőtestülete: %-os arányban, a
201..... kelt nevelőtestületi határozata alapján, a
.....nevelési év munkatervét elfogadta.

Kelt:, 201.

.....
intézményvezető

PH



TEST-TENDER-A-0004

TEST-TENDER-A-0004

Támogatáskezelő tölti ki!

Emberi Erőforrás Támogatáskezelő
1381 Budapest, Pf. 1418
részére ajánlott küldeményként postázandó
2019. október 2-ig

Érkeztetőszám:

Iktatószám:

Általános Szerződési Feltételek 1. sz. melléklete

Nyilatkozat a csatlakozásról, valamint az elektronikus adatbázis használatáról

*Kérjük, hogy a Csatlakozási nyilatkozatot a Támogatáskezelő címére
2019. október 2-ig szíveskedjen megküldeni ajánlott küldeményként, egy eredeti, aláírt, lepecsételt
példányban.*

Alulírott **POLGÁRMESTER NEVE**, mint a(z) **ÖNKORMÁNYZAT NEVE** polgármestere (a polgármester akadályoztatása esetén teljes jogkörrel eljáró helyettese) jelen nyilatkozat aláírásával igazolom, hogy:

1. Az önkormányzat a jogszabályoknak megfelelően kifejezett és visszavonhatatlan döntést hozott arról, hogy csatlakozni kíván a hátrányos szociális helyzetű felsőoktatási hallgatók, illetőleg felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok támogatására létrehozott Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2020. évi pályázati fordulójához.
2. Az önkormányzat a felsőoktatási hallgatók számára, valamint a felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok részére kiírandó Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2020. évi pályázati fordulójának Általános Szerződési Feltételeit elfogadja, és kötelezettséget vállal arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és a települési önkormányzat által nyújtott támogatás összegének továbbítása során maradéktalanul az Általános Szerződési Feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el.
3. Az önkormányzat kötelezettséget vállal arra, hogy a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2020. évi fordulójának keretében a beérkezett pályázatokat és a pályázatokról hozott döntését a <https://bursa.emet.hu/onk/tonkbelep.aspx> internet címen elérhető EPER-Bursa rendszerben rögzíti.
4. Az önkormányzat nyilatkozik arról, hogy az EPER-Bursa rendszerben általa meghatározott és a pályázóktól bekérendő, a szociális körülmények igazolására fontosnak tartott nyilatkozatok és mellékletek nem állnak ellentétben a pályázati kiírás feltételeivel.

Alapadatok (önkormányzat):

Önkormányzat neve:

Önkormányzat címe:

Polgármester:

Jegyző:

Központi e-mail cím:

Központi telefonszám:

Pénzügyi adatok:

Önkormányzat bankszámlaszáma:

Felhasználói adatok (Központi kapcsolattartó):

Központi kapcsolattartó neve:

Felhasználónév:

E-mail cím:

Telefonszám:

Kijelentem, hogy amennyiben az adatokban változás áll be, úgy a szükséges adatszámításokat végrehajtom az EPER-Bursa rendszerben, és a jóváhagyáshoz – a változás bekövetkezésétől számított 8 napon belül – új nyilatkozatot küldök a Támogatáskezelőnek.

Alulírott Önkormányzati döntéshozó – polgári és büntetőjogi felelősségem tudatában – a jelen nyilatkozat aláírásával kijelentem, hogy az általam megadott adatok teljesek, valódiak és hitelesek.

Kelt:

.....
aláírás

.....
aláíró neve nyomtatott nagybetűvel

P.H.

BURSA HUNGARICA FELSŐOKTATÁSI ÖNKORMÁNYZATI ÖSZTÖNDÍJPÁLYÁZAT 2020 LEBONYOLÍTÁSI ÜTEMTERVE

HATÁRIDŐ	TEVÉKENYSÉG
I. szakasz: A PÁLYÁZAT KIÍRÁSÁTÓL A VÉGLEGES TÁMOGATÁSI LISTÁK ELKÉSZÍTÉSÉIG	
2019. szeptember 2.	A pályázati kiírás megjelentetése a www.kormany.hu és a www.emet.gov.hu oldalakon.
2019. október 2.	A csatlakozni kívánó települési önkormányzat rögzíti csatlakozási szándékát a Támogatáskezelő által üzemeltetett elektronikus pályázatkezelő rendszerben (EPER-Bursa rendszer) és az onnan kinyomtatott Csatlakozási nyilatkozatot (1. sz. melléklet) egy eredeti példányban, aláírva (polgármester vagy jegyző aláírásával) és pecséttel ellátva visszajuttatja a Támogatáskezelő részére, s így a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2020. évi fordulójának résztvevőjévé válik.
2019. október 4.	A csatlakozott települési önkormányzat kiírja a pályázatokat ("A" és "B" típus együttesen).
2019. október 7.	A www.emet.gov.hu internetes oldal „Bursa Hungarica” felületén a „Csatlakozott települések” menüpont alatt megtekinthető a 2020. évi pályázati fordulóhoz csatlakozott települések listája.
2019. október 8.	Az indokolt méltányossági csatlakozási kérelmek beérkezése a Támogatáskezelőhöz.
2019. október 15.	A felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár dönt a csatlakozás utólagos elfogadásáról szóló méltányossági kérelmekről és döntéséről haladéktalanul tájékoztatja a Támogatáskezelőt.
2019. október 17.	A Támogatáskezelő elektronikusan értesíti az érintett önkormányzatokat a felsőoktatásért felelős helyettes államtitkár döntéséről.
2019. november 5.	A pályázatok benyújtásának határideje.
2019. november 19.	A megyei önkormányzat visszajuttatja a Minisztérium és a megyei önkormányzat között kötendő 2020. évi Megállapodás öt egymással szó szerint megegyező, aláírt és lepecsételt példányát a Támogatáskezelő részére.
2019. december 5.	A települési önkormányzat az EPER-Bursa rendszerben érkezteti, ellenőrzi, elbírálja a beérkezett pályázatokat, és bírálati döntését a rendszerben rögzíti.
2019. december 6.	A települési önkormányzat a támogatott és a nem támogatott, valamint a bírálatból formai okból kizárt pályázók eredeti döntési listáit a kötelező mellékletekkel együtt eljuttatja a Támogatáskezelő részére.
2019. december 9.	A települési önkormányzat a polgármesteri hivatal hirdetőtábláján és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat keretében általa nyújtott támogatások összesített adatait, és az EPER-Bursa rendszeren keresztül elektronikusan vagy postai úton, írásban értesíti a pályázókat döntéséről, valamint döntésének indoklásáról.
2020. január 17.	A Támogatáskezelő értesíti a nem támogatott pályázókat.
2020. január 31.	A megyei önkormányzat meghozza és rögzíti döntését az EPER-Bursa rendszerben, továbbá erre az időpontra az általa támogatottak döntési listáját eljuttatja a Támogatáskezelőhöz.
2020. március 9.	A Támogatáskezelő értesíti az EPER-Bursa rendszeren keresztül az "A" és "B" típusú támogatásban részesített pályázókat a Bursa ösztöndíj teljes havi összegéről és az ösztöndíj-folyósítás módjáról.
2020. március 9.	A Támogatáskezelő az EPER-Bursa rendszer önkormányzati felületén keresztül értesíti a települési és megyei önkormányzatokat az általuk támogatásban részesített pályázók Bursa ösztöndíjának teljes havi összegéről.

II. szakasz: PÉNZMOZGÁS, A JOGOSULTSÁG ELLENŐRZÉSE A FOLYÓSÍTÁST MEGELŐZŐEN; FOLYÓSÍTÁS ÉS PÉNZÜGYI ELSZÁMOLÁS	
2020. január 31.	A települési és megyei önkormányzatok átutalják a tanulmányi félévre eső (5 havi) önkormányzati támogatási összegeket a Támogatáskezelő számlaszámára az alábbi ösztöndíjasok vonatkozásában: - 2020. "A" típusú; - 2019. "B" típusú. - 2018. "B" típusú; - 2017. "B" típusú;
2020. március 13.	A Támogatáskezelő az EPER-Bursa rendszer intézményi felületén keresztül tájékoztatja a felsőoktatási intézményeket az adott félévben Bursa Hungarica ösztöndíjban részesülő hallgatókról.
2020. március 27.	A felsőoktatási intézmények ellenőrzik a hallgatók jogosultságát, és az EPER-Bursa rendszer intézményi felületén keresztül tájékoztatják a Támogatáskezelőt, hogy mely hallgatók részére utalható át az 5 havi önkormányzati támogatás.
2020. március 27.	A Támogatáskezelő a beérkezett támogatási összegeket a kifizetőhelyek (felsőoktatási intézmények) szerint újracsoportosítja, majd a jogosult hallgatók után továbbutalja a kifizető felsőoktatási intézményekhez abban az esetben, ha az önkormányzat minden támogatott után a pontos támogatási összeget átutalta a Támogatáskezelő számlaszámára.
2020. április 10-ig	A felsőoktatási intézmények az esedékes ösztöndíjrészeket átutalják az arra jogosult hallgatók részére.
2020. május 10-ig	Az esedékes ösztöndíjrészek kifizetése az arra jogosult hallgatók részére.
2020. június 10-ig	Az esedékes ösztöndíjrészek kifizetése az arra jogosult hallgatók részére.
2020. július 31.	A Támogatáskezelő visszautalja a ki nem fizethető önkormányzati ösztöndíjrészeket (amennyiben a felsőoktatási intézménytől már visszaérkeztek) az érintett települési és megyei önkormányzatoknak.
2020. augusztus 31.	A települési és megyei önkormányzatok átutalják a tanulmányi félévre eső (5 havi) önkormányzati támogatási összegeket a Támogatáskezelő számlaszámára az alábbi ösztöndíjasok vonatkozásában: - 2020. "A" típusú; - 2020. "B" típusú. - 2019. "B" típusú; - 2018. "B" típusú;
2020. szeptember 16.	A Támogatáskezelő az EPER-Bursa rendszer intézményi felületén keresztül tájékoztatja a felsőoktatási intézményeket az adott félévben Bursa Hungarica ösztöndíjban részesülő hallgatókról.
2020. szeptember 30.	A felsőoktatási intézmények ellenőrzik a hallgatók jogosultságát, és az EPER-Bursa rendszer intézményi felületén keresztül tájékoztatják a Támogatáskezelőt, hogy mely hallgatók részére utalható át az 5 havi önkormányzati támogatás.
2020. október 1.	A Támogatáskezelő a beérkezett támogatási összegeket a kifizetőhelyek (felsőoktatási intézmények) szerint újracsoportosítja, majd a jogosult hallgatók után továbbutalja a kifizető felsőoktatási intézményekhez abban az esetben, ha az önkormányzat minden támogatott után a pontos támogatási összeget átutalta a Támogatáskezelő számlaszámára.
2020. október 10.	A felsőoktatási intézmények az esedékes ösztöndíjrészeket átutalják az arra jogosult hallgatók részére.
2020. november 10.	Az esedékes ösztöndíjrészek kifizetése az arra jogosult hallgatók részére.
2020. december 10.	Az esedékes ösztöndíjrészek kifizetése az arra jogosult hallgatók részére.
2021. január 10-ig	Az esedékes ösztöndíjrészek kifizetése a támogatott hallgatók számára a felsőoktatási intézményekben, amennyiben 2020 decemberében nem kerültek kifizetésre.
2021. március 31.	A Támogatáskezelő visszautalja a ki nem fizethető önkormányzati ösztöndíjrészeket (amennyiben a felsőoktatási intézménytől már visszaérkeztek) az érintett települési és megyei önkormányzatoknak.

Civil szervezet neve: A Boldogházi Gyermekekért Közhatalmi Alapítvány

2018..... ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				2 141 307
1. Tagdíj					0
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					1 237 437
3. Egyéb hozzájárulások					
	3.1. Jogi személyektől				
	3.1.1. Belföldi pályázatok				
	3.2.1. Külföldi				
	3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági				
	társaságoktól				
	3.2.1. Belföldi				250 000
	3.2.2. Külföldi				
	3.3. Magánszemélyektől				
	3.3.1. Belföldi				595 815
	3.3.2. Külföldi				
4. Egyéb bevétel					
	kamat bevételek				496
Összes bevétel a gazdasági évben					4 225 055
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					0
2. Működési kiadás					96 403
3. Egyéb kiadás					1 231 614
Összes kiadás					1 328 017
Záróegyenleg 2018. december 31-én:					2 897 038

1. Beszámoló a 2018. évről

1991 óta működő alapítványunk 2018-ban is a jogszabályoknak megfelelően végezte munkáját. Nagyban segítette terveink megvalósulását a támogatóink jó szándékú figyelme, és segítése. Alapítványi bálunk is sikeresen zárult, melyből finanszírozni tudtuk a tanulók, a pedagógusok és a szülők kéréseit. Egy cég konkrét támogatást nyújtott a tehetséges Kerekes Réka megsegítésére, aki világversenyen vett részt.

Emellett 2018-ban átvállaltuk valamennyi versenyző tanuló, csoport benevezési díját, a tehetséggondozó tábor költségét, hozzájárultunk a versenyre utazó gyermekek útiköltségéhez (karate, foci, matematika, környezetismereti verseny). Az utóbbi években az alapítvány pénzéből vásárolta meg az iskola az év végi jutalomkönyveket is. Az iskolai rendezvények, házi versenyek, műsorok színvonalas rendezéséhez, az óvodai játékok vásárlásához is segítséget adott alapítványunk. Biztosítani tudtuk a pályázatokhoz az önrészt. Hozzájárultunk a Civil nap megszervezéséhez. Új számítástechnikai eszközöket vásároltunk. Ezek beszereléséhez, működtetéséhez hozzájárultunk, a szükséges anyagokat megvásároltuk.

Önkormányzatunk maximálisan elismeri az alapítvány gyermekekért végzett munkáját. Segítette a pályázaton nyert három ikerház működési fenntartását, valamint a Peugeot mikrobusz üzemben tartását.

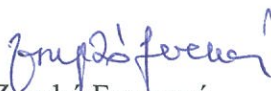
Az ikerházak a nyári programok színesebbé tételében segítenek iskolánk tanulóinak, ezáltal a szülők nyugodtan tudják munkájukat végezni. A mikrobusz lehetőséget biztosított a tanulók sport és egyéb versenyekre történő szállításában, a kisebb tanulói létszám esetén a kirándulások szervezésében és megtartásában.

Iskolánk tanulóinak magatartása és tanulmányi és versenyeken elért eredményei kimagaslóak, és többen elismerték, hogy mindezekhez alapítványunk programjaival és anyagi támogatásával jelentősen hozzájárult.

A kuratórium döntése alapján 2018-ban is jutalmaztuk a legtehetségesebb tanulót. A Bódi Margit-díjat ez évben Gosztonyi Fanni kapta, aki a népdaléneklésben kiemelkedő eredményeket ért el.

Meghívásra igyekeztem alapítványunkat képviselni különböző rendezvényeken, önkormányzati üléseken, óvodai és iskolai ünnepségeken. A helyi civil szervezetekkel is jó kapcsolatot tartok fel, ezzel is erősítve alapítványunk létét.

Ezúton is köszönetet mondok mindazoknak, akik az alapítvány tevékenységét segítették és segítik.



Zrupkó Ferencné
A kuratórium elnöke

A BOLDOGHÁZI GYERMEKEKÉRT
ALAPÍTVÁNY
5144 Jászboldogháza, Rákóczi F. utca 27.
Adóigazgatási szám: 19220794-1-16

Civil szervezet neve:

Chilagvirióig Értékes Egységlet
5144 Jászbedogháza, Rákoszi u. 27.

2018..... ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓ

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				932.566
1. Tagdíj					48.675
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					
3. Egyéb hozzájárulások					
	3.1. Jogi személyektől				
	3.1.1. Belföldi pályázatok				
	3.2.1. Külföldi				
	3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági társaságoktól				
	3.2.1. Belföldi				
	3.2.2. Külföldi				
	3.3. Magánszemélyektől				242.931
	3.3.1. Belföldi				
	EGYÉB				25.000
	3.3.2. Külföldi				-
4. Egyéb bevétel					
	kamat bevételek				0
Összes bevétel a gazdasági évben					1.249.172
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					-
2. Működési kiadás					111.677
3. Egyéb kiadás					51.481
					0
Összes kiadás					
Záróegyenleg 2018. december 31-én:					1.056.014

Jászbedogháza, 2019. Szeptember 10.

Kelcsik György
Tulaj. Tiszt. Elő

Csillagvirág Énekkar Egyesület
2018. évi
Pénzügyi beszámolója

Tisztelt Tagtársak!

Egyesületnek az éves pénzügyi alakulásáról - a törvényi előírások szerint - beszámolási kötelezettsége van a tagok felé.

Az év folyamán több rendezvényen is részt vettünk, erről az egyesület elnöke már részletesen beszámolt, így ezt nem kívánom ismételni.

Az egyesületnek 2018. évi bevétele 316.606 Ft volt. Ezzel szemben a kiadásunk 193.158 Ft. Az induló pénzkészlet a folyószámlán 880.218 Ft, a házipénztárban 52.348 Ft volt.

Bevétel és kiadás részletezése:

A bevételeink tagdíjból 48.675 Ft, pártoló tagok támogatásából 1.800 Ft. Dr. Pap Béla magánszemély önkéntes támogatása 241.131 Ft. Műsorszolgáltatás 25.000 Ft volt.

Működési kiadás nyomtatvány 13.885 Ft, könyvelési díj 20.000 Ft, Citerahúr, gyanta 3.250 Ft, postai költség 2.255 Ft, bankköltség 4.469 Ft, biztosítási díj (Cseh és Lengyelország) 47.012 Ft, kiküldetési díj 12.825 Ft, ásványvíz 18.609 Ft, anyagköltség 34.602 Ft, hangképzés ktg (alma + méz) 14.852 Ft, reprezentációs költség 16.399 Ft, minősítőre nevezési díj 5.000 Ft. Kiadás összesen: 193.158 Ft volt.

Záró egyenleg 2018. december 31 - én 1.056.014 Ft, melyből

Bankszámlán: 1.046.868 Ft

Házipénztárban : 9.146 Ft.

Az Egyesület nevében megköszönöm az önkormányzat egész éves támogatását, magánszemélyek támogatását, de külön köszönetünket fejezzük ki Dr. Pap Bélának, aki nagyobb összeggel hozzájárult a kórus anyagi helyzetének alakulásához.

Köszönöm az egyesület elnökének és szakmai vezetőjének áldozatos munkáját, az énekkari tagoknak a próbákon és a fellépéseken való részvételét.

Külön köszönjük a citerások és a köcsögdudás lelkiismeretes munkáját, mellyel hozzájárultak a felleléseink színvonalas előadásaihoz.

Ennyiben kívántam röviden beszámolni.

Köszönöm a beszámolóm meghallgatását és elfogadásra javaslom.

Jászboldogháza, 2019. március 21.


Kóhídi Györgyné
gazdasági vezető


83

**Ezüstkor Nyugdíjasok és
Magányosok Egyesülete**
5144 Jászboldogháza, Rákóczi út 9.
Adószám: 18837005-1-16

Civil szervezet neve:

2018..... ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓ

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				1418632
1. Tagdíj					31800
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					
3. Egyéb hozzájárulások					
	3.1. Jogi személyektől				
	3.1.1. Belföldi pályázatok				
	3.2.1. Külföldi				
	3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági társaságoktól				
	3.2.1. Belföldi				
	3.2.2. Külföldi				
	3.3. Magánszemélyektől				
	3.3.1. Belföldi				241131
	3.3.2. Külföldi				
4. Egyéb bevétel					
	kamat bevételek	Egyéb			96483
	1/1				23379
Összes bevétel a gazdasági évben					1811632
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					28100
2. Működési kiadás					27802
3. Egyéb kiadás					275084
Összes kiadás					330986
Záróegyenleg 2018. december 31-én:					1480446

Bank 1.480233
K/P 213

Jászboldogháza 2019. szeptember 10.

Az Ezüstkör Nyugdíjasok és Magányosok Egyesületének a 2018-as évben végzett tevékenységéről...

Egyesületünk megalakulása óta, azaz 2003-tól a törvényszéki bejegyzést követően végez egyesületi munkát. E tevékenységgel kapcsolatos tudnivalókat számunkra a 224/2000 kormányrendelet szabályozza, azonban ezt a 175-ös 2011-es Kormányrendelet módosította. Ez a jogszabály meghatározza azt is, hogy aki ilyen tevékenységet folytat, köteles évente egy alkalommal számot adni a végzett munkáról. Egyesületünk ez irányú kötelezettségének február 3-án, taggyűlés keretén belül eleget tett. Ez alkalommal megtárgyalta

és elfogadta a 2018. évről szóló beszámolókat /gazdasági, tevékenységi, ellenőrzési bizottsági/.

A számviteli beszámoló tükrözi, hogy az egyesület ez évben is a jó gazda gondosságával gazdálkodott, melyet az egyesület tagjai hozzászólásaikban ki is emeltek.

A fentiekben megjelölt rendelet értelmében a 2018. évi gazdasági mutatók az alábbiak szerint alakultak /1000 Ft-ban/:

B e v é t e l e k :			
1./ Előző évi pénzmaradvány	1.418	4./ Kirándulásra	25
2./ Adózók 1 %ból :	23	5./ Könyvelésre	20
3./ Tagdíjból bevétel:	32	6./ Banki kivét átvezetés	97
4./ Magán személyek hozzájár.	241	7./ Postaköltség	2
5./ Banki kivét átvezetése	97	8./ Kegyeleti díjakra	6
Összesen:	1.811	9./ Rendezvényekre	23
		10./ Irodaszerekre	2
K i a d á s o k:		11./ Csillagvirág kórus kiadására	20
1./ Autóbusz költségre	103	12./ Névnepokra	22
2./ Bank költségek	3	Összesen:	331
3./ Életet az éveknek tagdíj	8	Év végi pénzmaradvány.:	1.480

Az egyesület a munkáját éves munkaterv alapján végzi.

- A községben megszervezett rendezvényeken minden alkalommal részt vettünk, így pl. a Hagyományok hétvégéjén a Bartal-tanyán. A községi Civil napon.
- A Jászok Világtalálkozójának megrendezésére Jászfényszaruban került sor, ahol szintén képviseltük közösségünket. Tagjaink a Csillagvirág kórossal felvonultak, és fel is léptek a rendezvényen.
- Részt vettünk a hármaskerületek kézi arató versenyén Jászágonban.
- Jánoshida nyugdíjas klubjával oda-vissza találkozót szerveztünk.
- Autóbuszszal kirándultunk Tiszakécskére és Berekfürdőre.
- Ez évben is megtartottuk az Elszármazottak Baráti Társaságával az éves szokásos találkozót.
- Szeptember hónapban ismét eltöltöttünk egy csodálatos ötnapos hétvégét Bogácson.
- Ebben az évben is sütöttünk lángost az augusztus huszadiki kenyérszenteléses rendezvényre, és több alkalommal is a Tájháznál. Így a kilátogató vendégeket friss lángossal kínáltuk.

- Az idősek világnapja alkalmából nyugdíjasainkat felkösztöntöttük.
- Megtartottuk egyesületi kereten belül a karácsonyi gyertyagyújtási ünnepséget.
- Részt vettünk a Faluvédő és Szépítő Egyesület által szervezett községi karácsonyi ünnepségen.

Egyesületünk elfogadta a 2018-as év beszámolóit a határozati javaslattal együtt. Az előterjesztett 2019-es munkatervvel és költségvetéssel is szintén egyetértett a tagság.

Egyesületünk ezúton mond köszönetet mindenkinek, aki valamilyen módon segítette működésünket. Külön köszönetet mondunk azoknak az egyéni vállalkozóknak, akik anyagilag is hozzájárultak az egyesületünk működéséhez. Számunkra ez visszaigazolást jelent, hogy szükség van a munkánkra, az időskorú lakosság összefogása érdekében.

Köszönet azoknak is, akik adójuk 1%-ának felajánlásával járultak hozzá az egyesület tevékenységéhez. A felajánlásokat ez évben is jó szívvel fogadjuk.

Adószámunk: 18837005-1-16.

Orczi Imréné
Egyesületi titkár

Civil szervezet neve: Jászboldogháza Község Önkéntes Tűzoltó Egyesülete

2018..... ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				1740613
1. Tagdíj					10000
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					328815
3. Egyéb hozzájárulások					
	3.1. Jogi személyektől				
	3.1.1. Belföldi pályázatok				
	3.2.1. Külföldi				
	3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági				
	társaságoktól				
	3.2.1. Belföldi				
	3.2.2. Külföldi				
	3.3. Magánszemélyektől				
	3.3.1. Belföldi				
	3.3.2. Külföldi				
4. Egyéb bevétel	Adó 1%				90263
	kamat bevételek				
					2169691
Összes bevétel a gazdasági évben					
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					0
2. Működési kiadás					344016
3. Egyéb kiadás	koszorú, Internet				73118
					417134
Összes kiadás					
Záróegyenleg 2018. december 31-én:					
					1752557
Eredmény:					11944

Kotrógép pályázat 2018-ban elszámolt bevétele:	797243
2014-ben beszerzett eszközök 2018. évi bevétele:	365074
Elszámolt pályázati bevételek összesen:	1162317
Kotrógép értékcsökkenés:	885825
2014-ben beszerzett eszközök értékcsökkenés:	365074
Pályázati eszközök elszámolt értékcsökkenés összesen:	1250899



**Jászboldogháza Község
Önkéntes Tűzoltó Egyesülete**
5144 Jászboldogháza, Alkotmány u. 10.
Adószám: 18838439-1-16
Bankszámlaszám: 69500194-10401031
1.

Civil szervezet neve:

Faluvelő- és Szépművészeti Egyesület

2018. ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				681 855
1. Tagdíj					45 000
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					
	SZJA 1%				82 435
3. Egyéb hozzájárulások					
	3.1. Jogi személyektől				
		3.1.1. Belföldi			100 000
		pályázatok			
		3.2.1. Külföldi			
	3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági				
		társaságoktól			
		3.2.1. Belföldi			
		3.2.2. Külföldi			
	3.3. Magánszemélyektől				
		3.3.1. Belföldi			341 815
		3.3.2. Külföldi			
4. Egyéb bevétel					
	kamat bevételek				
Összes bevétel a gazdasági évben					1 251 105
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					
2. Működési kiadás					307 305
3. Egyéb kiadás		könyvelés			63 500
		bankktg.			5 040
Összes kiadás					375 845
Záróegyenleg 2018. december 31-én:					875 260

Köszönöm

Civil szervezet neve: Jászboldogházi Sportegyesület
5144 Jászboldogháza, Rákóczi u. 27.

2018..... ÉVI PÉNZÜGYI BESZÁMOLÓJA

					forintban
BEVÉTELEK					
	Nyitó egyenleg				242139
1. Tagdíj					250000
2. Támogatások /önkormányzati, állami/					
					459640
3.Egyéb hozzájárulások					
	3.1. Jogi személyektől				
	3.1.1. Belföldi pályázatok				11757997
	3.2.1. Külföldi				0
	3.2. Jogi személyeknek nem minősülő gazdasági társaságoktól				
	3.2.1. Belföldi				200000
	3.2.2. Külföldi				0
	3.3. Magánszemélyektől				
	3.3.1. Belföldi				299000
	3.3.2. Külföldi				0
4. Egyéb bevétel					
	kamat bevételek				
Összes bevétel a gazdasági évben					12966637
KIADÁSOK					
1. Támogatás egyéb szervezeteknek					
					0
2. Működési kiadás					
					6.752701
3. Egyéb kiadás					
					559114
Összes kiadás					
Záróegyenleg 2018. december 31-én:					5654822

Bodor Máté elnök

8. napirend

Jászteleki Közös Önkormányzati Hivatal Jászboldogházi Kirendeltség 5144 Jászboldogháza, Rákóczi u. 27.		
Érkezett: 2019 AUG 22.		
3BH/1436-1/2019 db.mell.		
Előszám:	Utószám:	Előadó: Sákos Hajó

P Á L Y Á Z A T

ÖNÉLETRAJZ

Név: Ráczné Baráth Andrea
Születési hely, dátum: Szolnok, 1964. 08. 01.
Lakcím: 5144 Jászboldogháza, Vezér utca 17.
Elérhetőség: 06-30/ 451-7800
e-mail cím: racznebarathandrea@gmail.com

Iskolai végzettség:

1978. – 1982. Kereskedelmi Szakközépiskola Szolnok
2003. Vendéglátó-üzletvezetői Jászberény
2017. Élelmezésvezetői tanfolyam Budapest

Munkahelyek:

1982-1983. ÁFÉSZ (Jászberény)
1983. – 1986. Élelmiszer Kiskereskedelmi Vállalat (Szolnok)
1989. – 1992. Élelmiszer Kiskereskedelmi Vállalat (Szolnok)
1996. – 1999. Egyéni vállalkozó
1999-től - jelenleg is Községi Önkormányzat – Jászboldogháza Iskolakonyha

Mivel a képzettségemnek megfelelő munkakörben dolgoztam az elmúlt 20 évben, a pályázatban meghirdetett munkakörhöz rendelkezem a megfelelő iskolai végzettségekkel, illetve szakmai gyakorlattal. A beszállító cégekkel jó munkakapcsolatot ápolok, évek óta állandó beszállítókkal rendelkezünk.

Fő célunk volt mindig, hogy a konyhai ellátásban részesülők elégettek legyenek a szolgáltatással. Szem előtt tartottam mindig a gyermekek helyes táplálkozását, ennek érdekében évek óta az általános iskolával és az óvodával helyes táplálkozás hetet tartunk, ahol próbáljuk a gyermekeket új ételekkel és ízekkel megismertetni.

A 20 év alatt a településen megrendezésre kerülő rendezvényeken minden alkalommal magam és munkatársaim részt vállaltunk a közösségi munkából.

A meghirdetett élelmezésvezetői munkakör betöltésére nyújtottam be pályázatomat.

Jászboldogháza, 2019-08-22

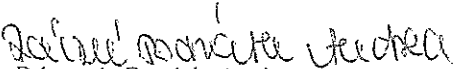
Ráczné Baráth Andrea
Ráczné Baráth Andrea

NYILATKOZAT

Ráczné Baráth Andrea nyilatkozom, hogy a pályázati anyagomban foglalt személyes adataim a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok és hogy a pályázatomat a pályázati eljárásban résztvevők megismerhetik.

Illetve nyilatkozom arról, hogy a pályázat elbírálására vonatkozó előterjesztést a képviselő-testület nyilvános ülésen tárgyalja.

Jászboldogháza, 2019-08-22


Ráczné Baráth Andrea



18/1982 akvi sz.

SZAKKÖZÉPISKOLAI ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY

BARÁTH ANDREA

aki 1981 évben augusztus hó 1 napján

..... Szolnok városban (községben)

született,

..... A KERESKEDELMI SZAKKÖZÉPISKOLA - fnyv
5000 Szolnok, Fürst Sándor u. 2.

az érettségi vizsgabizottság előtt szakközépiskolai érettségi vizsgát tett a következő eredménnyel:

Magyar nyelv és irodalom

..... közepes

Történelem

..... közepes

Kereskedelmi gazdaságtan

..... közepes

Árumeret

..... elégséges

Szakmai gyakorlat

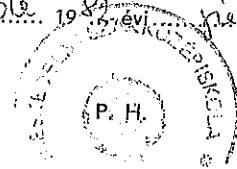
..... jó

..... Polihedon gondolat

..... elégséges

Ez a kereskedelmi szakközépiskolai érettségi bizonyítvány az 1965. évi 24. számú törvényerejű rendelet 18. §-ának (2) bekezdése szerint középfokú szakmai végzettséget igénylő belkereskedelmi áruforgalmi, valamint gazdálkodási munkák végzésére képesít, továbbá felsőfokú oktatási intézményekbe jelentkezésre jogosít. E bizonyítvány tulajdonosa a 27/1965. (XII. 1.) Korm. számú rendelet 22. §-ának (2) bekezdése értelmében szakképzett eladóként is alkalmazható.

Szolnok 1982. év június hó 19. n.



..... a vizsgabizottság társelnöke

Szabó Katalin
a vizsgabizottság elnöke

..... igazgató

Sorozatjel: PT I

Sorszám: 118284

Törzslap száma: 830/2003

BIZONYÍTVÁNY

RACZNE BARATH ANDREA

aki Szolnok

1964 év 08 hó 01 napján született,

(anyja neve: Veres Malvika)

szakmai tanulmányait a(z)

KELLA BT.

Jalszberény

Csók I. u. 8. végezte.

A(z) Budapesti

Munkaerőpiaci

Intervenció Központ

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből: jeles(5)

szakmai gyakorlatból: —

eredménnyel.

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

52 7822 03 azonosító számú

Vendéglátó-üzletvezető I.

megnevezésű szakképesítést igazol.

Hatvan 2003 év 03 hó 06 n.

Bereinyi László
a szakmai vizsgabizottság
elnöke

[Signature]
a vizsgaszervező vezetője



A. Tű. 570. r. SZ. - 8247

Pátria Nyomda Rt. - (Fsz.: 5-8985)

Látta: OM részéről V. A. 2001. IX. 11.

Sorozatjel: CXB C

Sorszám: 800217

Törzslap száma: 143-033 / 27 / 2017

BIZONYÍTVÁNY

Név: NÁCZNÉ BARÁTH ANDREA

Születési név: Baráth Andrea

Születési hely: Szekes

Születési idő: 1994. év 03. hó 01. nap

Tanulói azonosító száma:

Anyja születési neve: Verna Maria

aki szakmai tanulmányait a(z)

OKTÁV Továbbképző Központ Zrt.

E 0014305/2014/A176

végezte.

A(z) OKTÁV Továbbképző Központ Zrt.

2511 Esztergom-körváros Wesselényi u

15-59

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett.

A szakmai vizsga eredménye osztályzattal: jeles (5)

Ez a bizonyítvány a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 9. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

02811 01 azonosító számú,

Előnevezés: ...

megnevezésű

szakképesítés, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés*
megszerzését igazolja.

* A megfelelő rész (szakképesítés jellege) aláhúzandó!

Budapest, 2017. 11. 14. nap.

Lukács Tamás
A szakmai vizsgabizottság
elnöke

B
A vizsgaszervező intézmény
vezetője





BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

RÁCZNÉ BARÁTH ANDREA

Szül.: Baráth Andrea

Szolnok, 1964.08.01.

anyja szül. neve: Veres Mária

magyar állampolgár

5144 Jászboldogháza, Vezér utca 17. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2019. augusztus 08.



Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításáig mindenki köteles elfogadni. Jogszerűen hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Közigazgatási és Munkügyi Bíróságnál. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



067863798



EP1908071094

Egészségügyi nyilatkozat

Alulírott kötelezem magam arra, hogy

1. az alkalmassági vizsgálatot végző orvostól soron kívüli alkalmassági vizsgálaton jelentkezem, ha magamon vagy velem közös háztartásban élő személyen az alábbi tünetek bármelyikét észlelem:

sárgaság,

hasmenés,

hányás,

láz,

torokgyulladás,

bőrkiütés,

egyéb bőrelváltozás (a legkisebb bőrgennyesedés, sérülés, stb. is),

váladékozó szembetegség, fül- és orrfolyás

2. az alkalmassági vizsgálatot végző orvossal a munka felvétele előtt közlöm, ha időszakos távollétem alatt (pl. szabadság) az 1. pontban felsorolt tünetek bármelyikét magamon észleltem.

Tudomásul veszem, hogy a fenti kötelezettségvállalás járványügyi érdekből kiemelt munkakörben történő foglalkoztatásom, ilyen munkaterületen tevékenységem folytatásának feltétele, és hogy az általam közölt adatokat szolgálati titokként kezelik.

Kelt: NOF. 01. 07.

Ráczné Boróka Elek

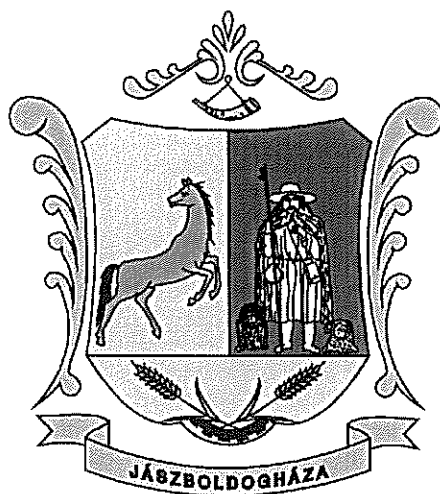
[illegible]

* (1), (2) vagy (3) írandó be!

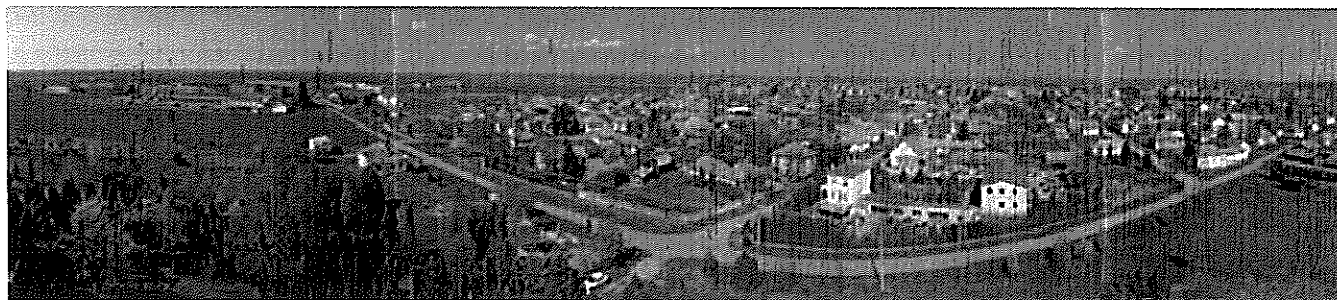
Helyi
Esélyegyenlőségi
Program

Jászboldogháza

Község Önkormányzata



2019-2024



Tartalom

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP).....	3
Bevezetés	3
A település bemutatása	4
Nevezetességei, közművelődési- és közösségi színterei	4
Civil szervezetek	5
Sport.....	5
Értékeink, küldetésünk	5
Célok.....	6
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE).....	12
1. Jogszabályi háttér bemutatása	12
2. Stratégiai környezet bemutatása	14
3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége	16
4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység.....	36
5. A nők helyzete, esélyegyenlősége	55
6. Az idősek helyzete, esélyegyenlősége.....	62
7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége.....	69
8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása	74
9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága	75
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT) 2019	77
1. A HEP IT részletei.....	77
2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)	92
3. Megvalósítás	97
4. Elfogadás módja és dátuma.....	101

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)

Bevezetés

Összhangban az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet és a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet rendelkezéseivel, **JÁSZBOLDOGHÁZA** Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programban rögzíti az esélyegyenlőség érdekében szükséges feladatokat.

Az önkormányzat vállalja, hogy az elkészült és elfogadott Esélyegyenlőségi Programmal összehangolja a település más dokumentumait¹, valamint az önkormányzat fenntartásában lévő intézmények működtetését. Vállalja továbbá, hogy az Esélyegyenlőségi Program elkészítése során bevonja partneri kapcsolatrendszerét, különös tekintettel a köznevelés állami és nem állami intézményfenntartóira. Jelen helyzetelemzés az Esélyegyenlőségi Program megalapozását szolgálja.

A HEP helyzetelemzésből és intézkedési tervből áll, amelyet a települési önkormányzat ötévente, öt év időtartamra fogad el. Elkészítésének szempontjait, az esélyegyenlőségi területeket és a HEP célcsoportjait a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet (továbbiakban: 321/2011. (XII. 27.) Korm. rend.) tartalmazza.

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet (továbbiakban: 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet) 1. és 2. számú melléklete rögzíti azokat a statisztikai mutatókat, adatokat és tartalmi elemeket, amelyek HEP elkészítésének alapját képezik.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program célcsoportjai

A 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésének előírása értelmében a HEP célcsoportjai a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok, különösen a

- mélyszegénységben élők,
- romák,
- gyermekek,
- nők,
- idősek és
- fogyatékkal élők.

¹ Költségvetési koncepció, Gazdasági program, Településrendezési terv, Településszerkezeti terv

A település bemutatása

Jász-Nagykun-Szolnok megye nyugati, a Jászság déli határán fekvő település. Jászberénytől kb. 15 km-re, délre fekszik. Szomszédos települések: Jánoshida (kb. 5km), Tápiógyörgye (kb. 8km). Közúton a 32-es főútról Jánoshida felől érhető el, illetve a Jászberény–Jászboldogháza közötti mellékúton, amit Imrédy útnak hívnak, mert Imrédy Béla építtette. Megközelíthető még a Tápiószele –Tápiógyörgye - Jászboldogháza közötti úton is.

Régészeti leletekben főként a Csíkos nevű határrésze gazdag, ahol réz-, bronz-, szarmata- és népvándorlás kori tárgyak kerültek elő. Különösen jelentős volt a 251 síros avar temető feltárása.

A település nevét egy Mátyás korabeli oklevélen 1458-ban említik először, Boldoghaza néven. Majd olvashatjuk Bódogház /1550/, Boldogh Zallas /1567/, Boldogháza /1699/, Jászboldogháza /1960/ névalakokban is. Minden valószínűség szerint eredetileg is jász település volt, erre utal a Boldogszállás elnevezés is. Nevében a "Boldog" előtag az eddigi ismereteink szerint a "gazdag" személynévből keletkezett, a "-háza" utótag pedig a megtelepült életmódra utal. A hatvani szandzsák 1550-es összeírásakor 26 férfi lakost találtak a településen. 1567-ben pedig 14 gazda és 2 zsellércsalád lakta. Nem tudni pontosan mikor pusztult el a falu, de a későbbi összeírásokban már nem szerepel. 1667-ben említik újra, mint Berényhez tartozó pusztát.

A redemptio idején (1745-ben) Boldogházáért a megváltási összeget Jászberény fizette ki 8000 rajnai forint értékben.

A XVIII. században gyakran lakatlan, s csak legelőként használják. 1852-ben már ugyan vannak rajta tanyák, de állandó lakossága még hiányzik. Csak az 1850-es években, a tagosítás befejezésekor szaporodott meg a lakosság a pusztán. A változás csak az 1870-es évek után volt tapasztalható. A Hatvan-Szolnok közötti vasútvonal megépülése (1873) kedvezően hatott a település fejlődésére. A lakosság számának növekedése egészen a XX. század közepéig tartott, s ez a folyamat indította el a települést a fejlődés útján. Kialakult a tanyavilág öt központban (Csíkos, Tápió, Alsóboldogháza, Boldogháza, Sóshida), ahol iskolák, olvasóköri létesültek. Ezeken a területeken 500 családi házban körül belül 3000 ember élt. Az itt lakók 1946-ban döntöttek arról, hogy Boldogháza önállóvá válását kérik, melyet július 1-jei dátummal dr. Bibó István engedélyezett. Ettől a kortól számítjuk a település jelenkori történelmét.

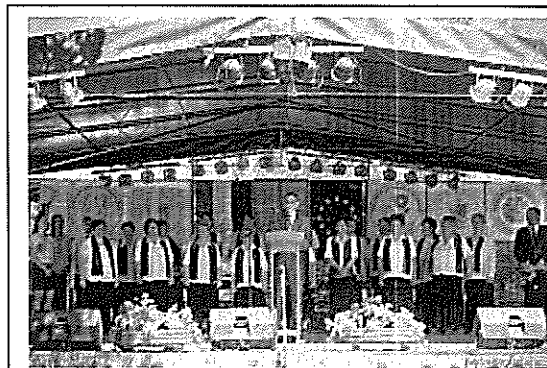
Nevezetességei, közművelődési- és közösségi színterei

- Alavander-kereszt (legrégebbi épített örökségünk 1832-ből)
- Strandfürdő
- Római katolikus (Szent Család-) templom: 1930-ban épült.
- Szent Vendel-szobor (iskolapark): Eredetileg 1935-ben készült. 2000-ben felújították.
- Szent Vendel-szobor: (Imrédy út), 1905-ben készült.
- Szent Vendel-szobor (Csíkosi kövesút): szintén 1935-ben készült.
- Helytörténeti Gyűjtemény (Tájház)
- Könyvtár
- Művelődési Ház
- Ezüstkor Nyugdíjasklub
- e-pont



Civil szervezetek

- Polgárőrség
- Boldogházi Gyermekekért Alapítvány
- Faluvédő és Szépítő Egyesület
- Condors M. C.
- Jászboldogházáról Elszármazottak Baráti Társasága
- Önkéntes Tűzoltó Egyesület
- Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete
- Jászboldogházi Sportegyesület
- Jászboldogházi Ifjúságért Egyesület
- Jászföld Hagyományőrző Egyesület
- Csillagvirág Énekkar Egyesület



Sport

- A Jászboldogházi Sportegyesület 1962-ben alakult meg. Egykor labdarúgó-, sakk- és kézilabda-szakosztályt is működtetett.
- Jelenleg csak labdarúgó-szakosztálya van, ami a megyei 3-ban eredményesen szerepel. Egész kicsi Óvodás kortól a felnőtt csapatig lehetőséget nyújt a gyermekeknek is a mozgásra, meccseken, versenyeken való részvételre.
- Jászboldogházi Autósport Egyesület 2008-ban jött létre, majd 2014-ben megszűnt.
- 2013-tól a nőknek ingyenes zumbázásra van lehetőségük, mely pályázati pénzből valósult meg, és még jelenleg is működik. Haladva a korral és kielégítve az igényeket Nippon Zengo, TRX, Gerinctorna is elérhető hetente egyszer. A sportcsarnok edzőteremében hetente háromszor hozzá értő szakmai edző segíti a sportolást.
- A futballpálya mellett kondiparkot próbálhatnak ki az érdeklődők, mely 2018-ban készült el.
- Nyáron strandfoci, strandröplabda, úszás színesíti a palettát a helyi strandon. Pályázaton nyert biciklikkel a táborozók mennek hosszabb, rövidebb túrákra.

Értékeink, küldetésünk

Az esélyegyenlőség minden ember számára fontos érték, melynek érvényesítése nem pusztán követelmény, hanem az önkormányzatnak is hosszú távú érdeke, hiszen azt a célt szolgálja, hogy mindenkinek esélye legyen a munkavállalásra, a jó minőségű szolgáltatásokra függetlenül az életkortól, attól, hogy nő vagy férfi, egészséges vagy fogyatékkal él, milyen a származása vagy anyagi helyzete. Az esélyegyenlőségi program célja a diszkriminációmentesség, a szegregációmentesség biztosítása a településünkön.

Helyi esélyegyenlőségi programunk célja:

- biztosított legyen az egyenlő bánásmód követelményének érvényesítésére, a helyi önkormányzat döntéshozatalában, illetve az általa fenntartott vagy támogatott intézményekben, és az önkormányzat által ellenőrzött szolgáltatások körében
- nevelés, oktatás területén minden gyermek (tanuló) az egyéni fejlődéshez szükséges lehetőségekhez hozzá jusson
- a közszolgáltatásokhoz és egészségügyi szolgáltatásokhoz egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása

Célok

A Helyi Esélyegyenlőségi Program átfogó célja

Jászboldogháza település Önkormányzata az Esélyegyenlőségi Program elfogadásával érvényesíteni kívánja:

- az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosításának követelményét,
- a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés elvét,
- a diszkriminációmentességet,
- a foglalkoztatás, a szociális biztonság, az egészségügy, az oktatás és a lakhatás területén a helyzetelemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket
- a köznevelési intézményeket – az óvoda kivételével – érintő intézkedések érdekében együttműködik az intézményfenntartó központ területi szerveivel (tankerülettel).

A HEP helyzetelemző részének célja

Elsődleges célunk számba venni a 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében nevesített, esélyegyenlőségi szempontból fókuszban lévő célcsoportokba tartozók számát és arányát, valamint helyzetét a településen.

E mellett célunk a célcsoportba tartozókra vonatkozóan áttekinteni a szolgáltatásokhoz történő hozzáférésük alakulását, valamint feltárni az ezeken a területeken jelentkező problémákat.

További célunk meghatározni az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő feladatokat, és azokat a területeket, melyek fejlesztésre szorulnak az egyenlő bánásmód érdekében.

A célok megvalósításának lépéseit, azok forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemezését az HEP IT tartalmazza.

A HEP IT célja

Célunk a helyzetelemzésre építve olyan beavatkozások részletes tervezése, amelyek konkrét elmozdulásokat eredményeznek az esélyegyenlőségi célcsoportokhoz tartozók helyzetének javítása szempontjából.

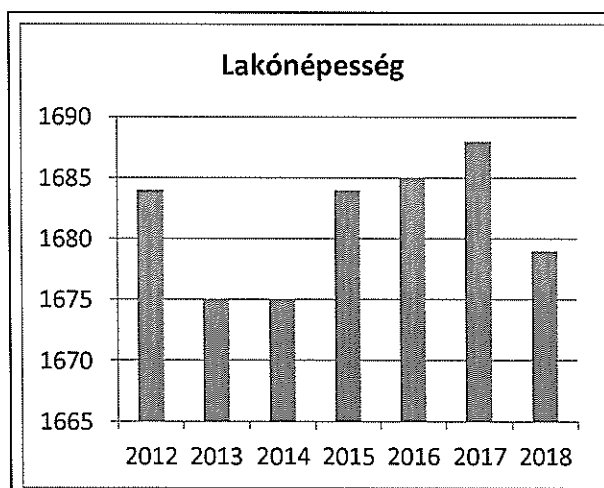
További célunk meghatározni a beavatkozásokhoz kapcsolódó kommunikációt.

Szintén célként határozzuk meg annak az együttműködési rendszernek a felállítását, amely a programalkotás és végrehajtás során biztosítja majd a megvalósítás, nyomon követés, ellenőrzés-értékelés, kiigazítás támogató strukturális rendszerét, vagyis a HEP Fórumot és a hozzá kapcsolódó tematikus munkacsoportokat.

A lakónépesség bemutatása

1. számú táblázat - Lakónépesség száma az év végén		
Év	Fő (TS 0101)	Változás
2012	1684	bázis év
2013	1675	99,5%
2014	1675	100,0%
2015	1684	100,5%
2016	1685	100,1%
2017	1688	100,2%
2018	1679	99,5%

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR, Önkormányzat

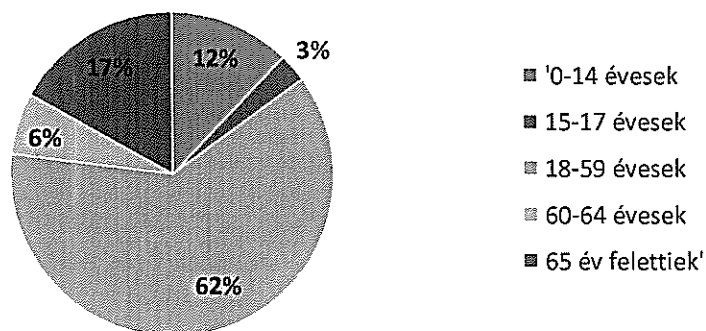


Jászboldogházán az utóbbi években megállt a népesség csökkenése, ami annak köszönhető, hogy bár a halálozások száma továbbra is magas maradt, nőtt a születések száma, és a bevándorlási kedv sem csökkent. Ez a két tényező kompenzálta a magas halálozást, ezért mondhatjuk, hogy az utóbbi években stagnált a lakosság száma. Ez annak tükrében, hogy az ország lakossága folyamatosan csökken, egy jó adatnak mondható.

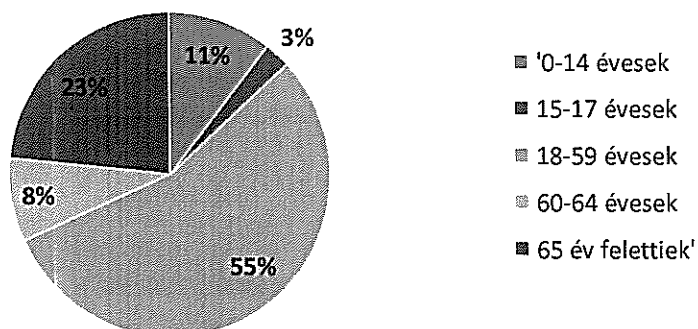
Állandó népesség

2.1. számú táblázat - Állandó népesség összetétele nemek és korcsoportok szerint (a 2016-os év adatai)					
Korcsoport	Fő			Az állandó népességből a megfelelő korcsoportú nők és férfiak aránya (%)	
	Férfiak	Nők	Összesen (TS 0301)	Férfiak (TS 0303)	Nők (TS 0304)
Állandó népesség száma (férfiak TS 0300, nők TS 0302)	824	854	1 678	49,11%	50,89%
0-2 évesek (összes száma TS 0305, aránya TS 0316)	19	18	37	2,21%	
0-14 éves (férfiak TS 0306, nők TS 0307)	100	90	190	5,96%	5,36%
15-17 éves (férfiak TS 0308, nők TS 0309)	24	22	46	1,43%	1,31%
18-59 éves (férfiak TS 0310, nők TS 0311)	510	471	981	30,39%	28,07%
60-64 éves (férfiak TS 0312, nők TS 0313)	51	71	122	3,04%	4,23%
65 év feletti (férfiak TS 0314, nők TS 0315)	139	200	339	8,28%	11,92%
Forrás: TeIR, KSH-TSTAR					

Állandó népesség - férfiak életkori megoszlása



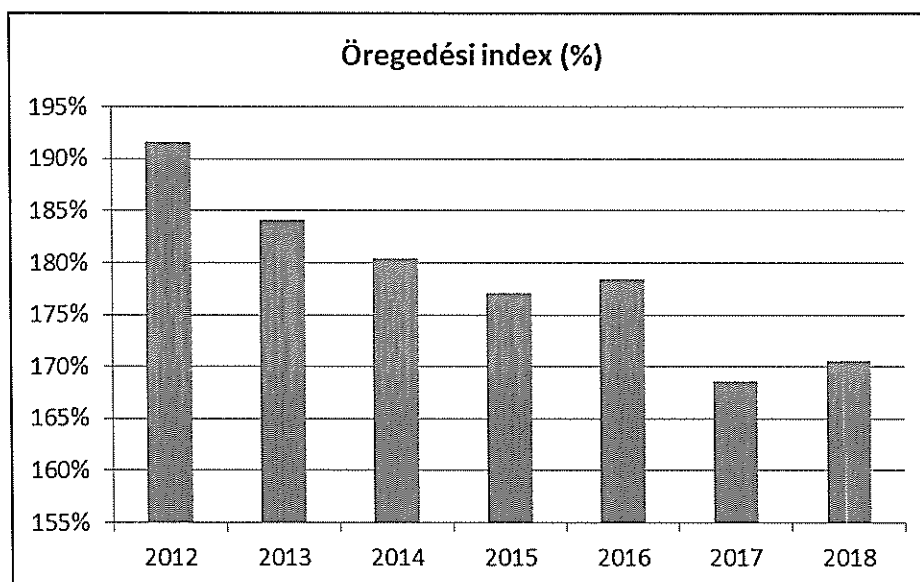
Állandó népesség - nők életkori megoszlása



3. számú táblázat - Öregedési index

Év	65 év feletti állandó lakosok száma (fő) (TS 0328)	0-14 éves korú állandó lakosok száma (fő) (TS 0327)	Öregedési index (%) (TS 0401)
2012	345	180	191,67%
2013	335	182	184,07%
2014	332	184	180,43%
2015	340	192	177,08%
2016	339	190	178,42%
2017	339	201	168,66%
2018	336	197	170,56%

Forrás: TeIR, KSHTSTAR, Önkormányzat

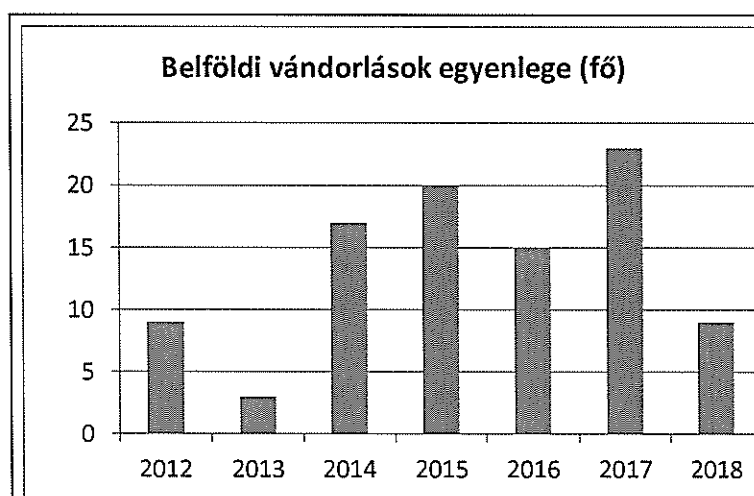


Jászboldogházán az öregedési index 2012-ig növekvő tendenciát mutatott, majd 2013-tól folyamatos egyenletes csökkenés figyelhető meg. Ez a kedvező tendencia-mivel a 65 év felettiek száma még mindig magas-elsősorban a 0-14 év közötti gyermekszám növekedésének köszönhető.

Nőtt a gyermekvállalási kedv, ami elsősorban az állami intézkedéseknek köszönhető (CSOK; Falusi CSOK; Babaváró Hítel), másrészt annak, hogy a Jászboldogházai Önkormányzat a betelepülőknél vissza nem térítendő támogatást ad a gyermekek után.

4. számú táblázat - Belföldi vándorlások

Év	Állandó jellegű odavándorlás (TS 0601)	Elvándorlás (TS 0600)	Egyenleg	Állandó oda-, és elvándorlások különbségének 1000 állandó lakosra vetített száma (TS 0602)
2012	29	20	9	5,3
2013	27	24	3	1,8
2014	34	17	17	10,14
2015	49	29	20	11,89
2016	43	28	15	8,94
2017	n.a.	n.a.	23	n.a.
2018	n.a.	n.a.	9	n.a.



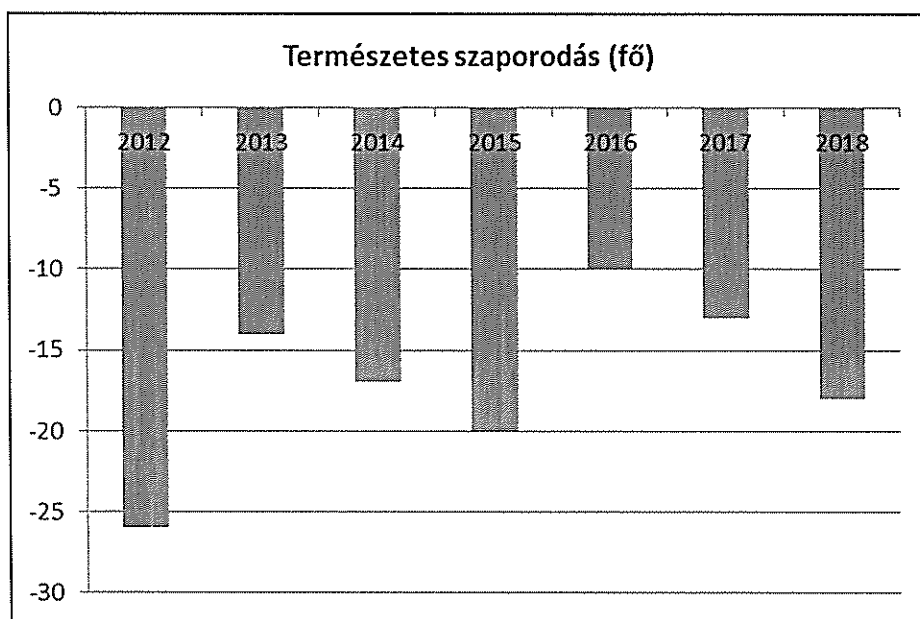
Jászboldogházán fontos szempont a település pozitív képének kialakítása, mint Önkormányzati, mint a település lakói részéről. Ez a rendezett lakókörnyezetben, virágos kertekben, utcákban, parkokban is megmutatkozik. A környező településeken jó hírnevet szerzett az óvoda, iskola. A falu lakói barátságosak, nyitottak a beköltöző új lakosokkal. A települést közvetlen vasútvonal köti össze Jászberénnyel és Szolnokkal, ezért munka szempontjából könnyű a bejárás. Ezek a tényezők mind hozzájárulnak ahhoz, hogy évről-évre nagy a bevándorlások száma a faluba. Pluszként kell még említeni az önkormányzat által gyerekek után adott vissza nem térítendő lakhatási támogatásokat a beköltözőknek, ami a környék településeivel szemben még egy pozitív pont Jászboldogházának. Ennek is köszönhető, hogy az utóbbi időben szinte az összes eladó ingatlan elkel a faluban, és a község lakosságának a csökkenése megállt.

Jelenleg nincs már számottevő eladó ház a községben, ezért akár önkormányzati üres telkek eladásával lehetne támogatni, hogy ez a kedvező folyamat ne álljon le, vagy akár forduljon meg.

Másik fontos bevándorlást segítő intézkedés, a munkahelyek teremtése lenne. Jelenleg Jászboldogházán az Önkormányzat a legnagyobb foglalkoztató, mellette a szolgáltatásban, és a mezőgazdaságban, vagy az építőiparban tudnak helyben dolgozni a munkát keresők.

5. számú táblázat - Természetes szaporodás			
Év	Élveszületések száma (TS 0701)	Halálozások száma (TS 0702)	Természetes szaporodás (fő) (TS 0703)
2012	5	31	-26
2013	14	28	-14
2014	10	27	-17
2015	10	30	-20
2016	13	23	-10
2017	18	31	-13
2018	14	32	-18

Forrás: TEIR, KSH-TSTAR



Ebből a táblázatból azt a fontos információt tudhatjuk meg, hogy Jászboldogházán a halálozási ráta az utóbbi években is magas maradt, és mivel a községben is megfigyelhető az, ami egész Magyarországon, hogy előregedik a lakosság, várhatóan nem is fog csökkeni az elkövetkező években sem. Ez ellen szűrőprogramok szervezésével, és az egészségügyi szolgáltatások fejlesztésével tudunk tenni.

A születések száma enyhe növekedést mutat, és mint írtuk ez az állami és az önkormányzati intézkedéseknek köszönhetően, ez a tendencia várhatóan marad, sőt még kedvezőbb lesz.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE)

1. Jogszabályi háttér bemutatása

1.1 A program készítését előíró jogszabályi környezet rövid bemutatása

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítését az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (továbbiakban: Ebktv.) előírásai alapján végeztük. A program elkészítésére vonatkozó részletszabályokat a törvény végrehajtási rendeletei,

- a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról” szóló 321/2011. (XII.27.) Korm. rendelet „2. A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szempontjai” fejezete és
- a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012 (VI.5.) EMMI rendelet

alapján alkalmaztuk, különös figyelmet fordítva a

- a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.)
- a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (továbbiakban: Szt.)
- a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Flt.)
- a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény (továbbiakban: nemzetiségi törvény)
- az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény (továbbiakban: Eütv.)
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkntv.) előírásaira.

Az EU 2020 stratégia²

Az Európa 2020 az Európai Unió 10 évre szóló növekedési stratégiája, a 2000-ben megkezdett Lisszaboni Stratégia folytatása, annak tapasztalatait beépítő új, közösségi gazdaságpolitikai célrendszer és ahhoz tartozó intézkedésterv. Célja nem csupán a válság leküzdése, a stratégia az uniós növekedési modell hiányosságait hivatott megszüntetni, és az intelligensebb, fenntarthatóbb és befogadóbb növekedés feltételeit kívánja megteremteni. Az esélyegyenlőség szempontjából releváns célkitűzések, melyeket 2020-ra az EU egészének teljesítenie kell két területen is megjelenik. Az oktatásban a lemorzsolódási arányt 10% alá kell csökkenteni. A szegénység/társadalmi kirekesztés ellen ható intézkedések sora pedig azt célozza, hogy legalább 20 millióval csökkenjen azok száma, akik nyomorban és társadalmi kirekesztettségben élnek, illetve akik esetében a szegénység és a kirekesztődés reális veszélyt jelent.

Nemzeti Reform Program³

Az Európa 2020 stratégia megvalósításának legfontosabb eszközét tagállami szinten a nemzeti reformprogramok jelentik, melyeket a tagállamoknak minden év áprilisában, a stabilitási/konvergencia programokkal együtt kell elkészíteniük. A nemzeti reformprogramok rögzítik az uniós kiemelt célok alapján megfogalmazott nemzeti célokat, továbbá ismertetik, hogyan kívánják a kormányok a célokat teljesíteni, illetve a növekedést hátráltató akadályokat leküzdeni. A dokumentumok azt is meghatározzák, hogy kik, mikor, milyen intézkedéseket hoznak majd, s hogy ennek milyen költségvetési

² A Bizottság közleménye a Európai Parlamentnek, az Európai Tanácsnak, az Európai Központi Banknak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak, a Régiók Bizottságának és az Európai Beruházási Banknak – Intézkedések a stabilitás, a növekedés és a munkahelyteremtés érdekében, Brüsszel, 2012. május 30.

³ A következő lépés – A Széll Kálmán terv 2.0, Magyarország Kormánya, 2012. április [www.kormany.hu/download/3/e8/80000/1-A_k%C3%B6vetkezo_C3%A9p%C3%A9s_20\(SzKT%202020\).pdf](http://www.kormany.hu/download/3/e8/80000/1-A_k%C3%B6vetkezo_C3%A9p%C3%A9s_20(SzKT%202020).pdf)

vonzatai lesznek.⁴ A Nemzeti Reform Program az esélyegyenlőségi célcsoportok helyzete javításának szempontjából közvetlen jelentőséggel bíró célkitűzéseket és intézkedéseket tett.

Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia⁵

A Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia (NTFS) az Európai Bizottság által 2011-ben jóváhagyott „A nemzeti romainTEGRÁCIÓS stratégiák uniós keretrendszere 2020-ig” című dokumentumban foglaltakhoz illeszkedik. Az NTFS a szegénység elleni fellépés érdekében megfogalmazott felzárkózáspolitikát helyezi középpontba, emellett hangsúlyos célja a roma közösségek kirekesztése ellen ható folyamatok megelőzése, felszámolása. A stratégia célja, hogy a szegénység szempontjából meghatározó problématerületek – gyermekszegénység, romák helyzete, hátrányos helyzetű térségek – hosszú távú elképzeléseinek integrálását, kiegészítését, egységes célrendszerben történő kezelését kívánja előmozdítani, figyelemmel, a többi, a társadalmi felzárkózás szempontjából releváns stratégiára, így a gazdaságfejlesztéssel és foglalkoztatáspolitikára, a vidékfejlesztésre, az egészségügyi, szociálpolitikai, közigazgatási elképzelésekre.

„Legyen jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégia⁶

A Legyen Jobb a Gyerekeknek Nemzeti Stratégia szükségességét elsősorban az indokolta, hogy csökkentse a gyermekek és családjaik nélkülözését, javítsa a gyermekek fejlődési esélyeit. A törvény minden gyerekre kiterjed, de értelemszerűen azoknak a gyerekeknek kell prioritást kapniuk, akiknek érdekei a legjobban sérülnek, akiknél a nélkülözések a legjobban korlátozzák fejlődésüket. A Nemzeti Stratégia másik fontos indoka a szegénységi ciklus megszakításának szükségessége, a gyermekek és a társadalom közös távlati érdeke.

Roma Integráció Évtizede Program⁷

Az Országgyűlés 2007. június 25-én fogadta el a Roma Integráció Évtizede Program Stratégiai Tervről szóló 68/2007. (VI. 28.) OGY határozatot, amely a Kormány feladatául tűzi, hogy a Stratégiai Terv végrehajtására készítsen rövid távú, kétéves időszakokra szóló intézkedési terveket. A Stratégiai Terv négy prioritási területen (oktatás, foglalkoztatás, lakhatás és egészségügy), az egyenlő bánásmód érvényesítésével kapcsolatban, továbbá a kultúra, a média és a sport területén határoz meg átfogó célokat, a célokhoz kapcsolódó konkrét feladatokat, az ezekhez rendelt mutatókat, továbbá a feladatok eléréséhez szükséges intézkedéseket. A nemek közötti esélyegyenlőség megteremtését a négy prioritási területen megfogalmazottakhoz kapcsolódó feladatokon és intézkedéseken keresztül kívánja megvalósítani.

Nemzeti Ifjúsági Stratégia

Az Országgyűlés 2009-ben fogadta a Nemzeti Ifjúsági Stratégiáról készült dokumentumot (88/2009. (X. 29.) OGY határozat). A Stratégia az ifjúsági korosztályokkal kapcsolatos állami felelősség összefoglalása a 2009-2024. időszakra vonatkozóan. Részletezi az ifjúságpolitika hosszú távú társadalmi céljait, megvalósításukhoz az egyes területeken a horizontális és specifikus célokat, valamint ezekhez kapcsolódó részcélokat határoz meg. A Stratégia megvalósítása kétéves cselekvési tervek mentén történik, a 2012-2013. évi cselekvési tervről az 1590/2012. (XII. 27.) Korm. határozat rendelkezik.

⁴ Európai Bizottság, Európa 2020 http://ec.europa.eu/europe2020/documents/related-document-type/index_hu.htm

⁵ Nemzeti Társadalmi és Felzárkózási Stratégia – mélyszegénység, gyermekszegénység, romák (2011-2020.) Budapest, 2011. november <http://romagov.kormany.hu/nemzeti-tarsadalmi-felzarkozasi-strategia>

⁶ 47/2007. (V. 31.) OGY határozat a „Legyen jobb a gyerekeknek!” Nemzeti Stratégiáról, 2007-2032.; www.biztoskezdet.hu

⁷ A Roma Integráció Évtizede Program Stratégiai Tervéről szóló 68/2007. (VI. 28.) OGY határozat; Szociális és Munkaügyi Minisztérium, 2008.

1.2 Az esélyegyenlőségi célcsoportokat érintő helyi szabályozás rövid bemutatása.

-12/2011. (XI.28.) Szociális ellátások helyi szabályairól

-Rászorultságtól függő pénzbeni ellátások:

a, lakásfenntartási támogatások

b, rendkívüli települési támogatás van 2015 március 1-től

c, háztartási hulladék ártalmatlanítási, begyűjtési és szállítási díjtámogatás

-Természetben nyújtott szociális ellátás:

-közgyógyellátás: Járási Hivatalhoz tartozik

-63/2013. (VII. 29.) Nevelési, oktatási intézményben fizetendő térítési-, szociális étkeztetési díjairól

Jászszociális Szolgáltató Társulás és az Önkormányzat szerződése a családsegítés és a gyermekjóléti szolgáltatás hatékonyabbá tétele miatt. Jászberényhez tartozik.

2011. évi CLXXXIX. törvény Mo. helyi önkormányzatairól 2015. 03. 01. -től módosult, mely szintén tartalmazza, hogy a szociális szolgáltatások és ellátások – mint helyi önkormányzati feladatok – keretében települési támogatás állapítható meg.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény az óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosítása alapján, amely 2015. szeptember 1-én lépett hatályba.

A gyermekétkeztetés ingyenes az óvodai nevelésben részesülő gyermek után, ha: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, tartósan beteg vagy fogyatékos, olyan családban él amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, 3 vagy több gyermeket nevelnek, vagy ha az egy főre jutó havi nettó jövedelem összege nem haladja meg 128 810 FT-ot.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 2016. január 1-jétől hatályos rendelkezései alapján a települési önkormányzat a szünidei meleg főétkezést a hátrányos helyzetű gyermekek és a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, halmozottan hátrányos gyermekek részére ingyenesen biztosítja.

A Kormány a 1265/2017. (V.29.) Korm. határozata értelmében a 2017/2018. évi tanévben az ingyenes tankönyvellátást egy ütemben vezeti be az 5-8. évfolyam tanulói, és terjeszti ki a középiskola 9. évfolyama számára. Ezen intézkedés értelmében az 1-9. évfolyam valamennyi tanulója alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosult. Tervben van, hogy 2020/2021 tanévtől minden gyermek ingyenesen kap tankönyvet a közoktatásban.

2. Stratégiai környezet bemutatása

2.1 Kapcsolódás helyi stratégiai és települési önkormányzati dokumentumokkal, koncepciókkal, programokkal

Településünkön a következő dokumentumok, koncepciók, programok a mérvadóak:

Jászboldogháza Község Költségvetési Koncepció

Sportfejlesztési Koncepció 2015. május 27

Jászboldogháza Község Gazdasági Program 2015. június 24

Jászboldogháza Község Vagyongazdálkodási Terv

Jászboldogháza Község Településrendezési Terv

Jászboldogháza Község Településszerkezeti Terv

Iskola, óvoda éves szakmai beszámoló

Civil szervezetek éves beszámoló

Az Országos Mentőszolgálat az Európai Unió által támogatott kiemelt projektje által (TIOP-2.2.1.-11/1-2012-0001. „Sürgősségi ellátás fejlesztése -mentés”) fejlesztéseket hajt végre, ezen belül mentőállomást épít Jászboldogházán is. Az alapkölvetétel 2015.04. 15.- én volt, az átadás várható időpontja 2015.09.20.

2.2 A helyi esélyegyenlőségi program térségi, társulási kapcsolódásainak bemutatása

Önkormányzatunk 2013. márc. 1-jén társult a Jásztelki Önkormányzati Hivatallal.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a Jászberényi Munkaügyi Kirendeltséggel. Részt veszünk a Kistérségi Startmunka Mintaprogramban:

- belvízelvezetést
- közúthálózat javítását
- téli és egyéb értékteremtő közfoglalkoztatást foglal magába.

A Jászsági Önkormányzatok Szövetsége (JÖSZ) részben hasonló a már megszűnt többcélú társuláshoz, 18 jászsági település a tagja ellátandó feladata főként az érdekszövetség.

2015. június 24.-én lett elfogadva az új alapító okirat a Mesevár Óvodáról, melynek működtetője az Önkormányzat. Feladataihoz tartozik pl. a logopédiai ellátás megszervezése.

Iskolánk, a Mátyás Király Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a Klebersberg Intézményfenntartó Központhoz tartozik, 2013. jan. 1. óta tagiskolánk a tápiógyörgyei Kazinczy Ferenc Általános Iskola. Feladataihoz tartozik pl. a pályaválasztási tanácsadás.

A Jászsági Szociális Alapszolgáltató Központoz társult Jászboldogháza is 2015. augusztus 3.-án. Végzett tevékenységek:

- szociális étkeztetés
- házi segítségnyújtás: jelenleg 9 fő

Jászsági Kistérségi Helyi Közösségi Egyesület: 2008. május 19-én a Jászapáti 2000. MG. ZRt. irodaházának tanácskozó termében 49 taggal megalakult a Jászsági Kistérségi Helyi Közösség Egyesület. Az Egyesület céljai a vidéki területeken történő változások támogatása a gazdálkodási tevékenységek nem mezőgazdasági tevékenységek felé történő diverzifikálása és a nem mezőgazdasági ágazatok fejlesztése, a foglalkoztatás elősegítése, az alapszolgáltatások javítása, beleértve az információs és kommunikációs technológiákhoz való helyi hozzáférést, és a vidéki területeket vonzóbbá téve beruházások végrehajtása révén a gazdasági és társadalmi visszaesés és a vidék elnéptelenedése felé mutató tendenciák visszafordítása érdekében. További céljuk a vidéki gazdaságra vonatkozó egyéb, helyi kezdeményezéson alapuló intézkedések bevezetése, valamint a szélesebb értelemben vett vidéki gazdaságra és lakosságra irányuló intézkedések közötti területi koherenciát és szinergiát megerősítése a helyi stratégiákon keresztül.

Jászok Földjén Turisztikai Egyesület: Az egyesület fő célja a Jászság 18 településének és a Jászság mint statisztikai kistérség turisztikai fejlesztése. Feladatai között szerepel a tematikus utakkal kapcsolatos, feladatok, - mint marketing tevékenység, szervezés, kiajánlás, kiadványszerkesztés - bonyolítása.

2.3 A települési önkormányzat rendelkezésére álló, az esélyegyenlőség szempontjából releváns adatok, kutatások áttekintése, adathiányok kimutatása

A Helyi Esélyegyenlőségi Program elkészítéséhez a statisztikai mutatókat a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet 1. számú melléklete tartalmazza. A helyzetelemzés alapjául szolgáló adatokat a TEIR-ből, azon belül a KSH és a Nemzeti Munkaügyi Hivatal összegzéseiből, valamint helyi nyilvántartásokból gyűjtöttük. Több területre vonatkozóan nem állnak rendelkezésre vagy hiányosak az adatok.

3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

Napjainkban egyre gyakrabban használt fogalom a mélyszegénység. Nem csak tudományos fogalom a szociológiában, de a hétköznapi élet jelensége. Azt jelenti, amikor valaki vagy valakik tartósan a létminimum szintje alatt élnek és szinte esélyük sincs arra, hogy ebből önerőből kilépjenek.

A mélyszegénység összetett jelenség, amelynek okai többek között társadalmi és gazdasági hátrányok, iskolai, képzettségbeli és foglalkoztatottságbeli deficitekben mutatkoznak meg, és súlyos megélhetési zavarokhoz vezetnek. A szegénység kialakulásának okai többek közt a rendszerváltást követően a munkahelyek megszűnésére, a munkanélküliségre, a munkaerő-piaci esélyek szűkülésére – nem kis részben az oktatás és képzés hiányosságaira –, a jóléti ellátások által kezelni nem tudott egyéni, családi válsághelyzetekre, a megfelelő ellátásokhoz, szolgáltatásokhoz történő hozzáférés hiányosságaira vezethetők vissza. A mélyszegénység hatása az alapvető létfeltételekben, a lakhatási, táplálkozási körülményekben, az érintettek egészségi állapotában is jelentkezik. A szegénység szempontjából meghatározó társadalmi jellemző a családok gyermekszáma, illetve a gyermekszegénység („a szegénység fiatal arca”: a szegények mintegy 30%-a 0–17 éves korosztályhoz tartozik), valamint a falusi lakóközösségek (a szegények több mint fele községekben él).

Ez az állapot az érintetteket nagyon gyorsan megbélyegzi és a társadalomból való kirekesztettségüket okozza.

A társadalmi leszakadás meghatározó részben tehát a szegénységgel összefüggő körülményekből fakad. A szegregáció mértéke, a társadalmi élet jelentős területeiről való tömeges kizáródás súlyos társadalmi probléma.

Ma Magyarországon minden harmadik ember (kb. 3 millióan) a szegénységi küszöb alatt él, közülük 1,2 millióan mélyszegénységben. A szegénységi kockázatok különösen sújtják a gyermekeket és a hátrányos helyzetű térségekben élőket. E terület vonatkozásában a következőkben tekintsük át azokat az alapvető jogszabályi rendelkezéseket, amelyek a foglalkoztatási és szociális, valamint egészségügyi ellátásokhoz történő hozzáférés, a lakhatási körülmények javítását szolgálhatják.

- **1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról (továbbiakban: Szt.)** A törvény meghatározza a pénzbeli, a természetben nyújtott és a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások egyes formáit, a jogosultság feltételeit, annak megállapítását, a szociális ellátás finanszírozásának elveit és intézményrendszerét, a szociális ellátást nyújtó szervezet és a jogosult közötti jogviszony főbb elemeit, továbbá a fenntartónak a szolgáltatóval, illetve intézménnyel kapcsolatos feladat- és jogkörét, valamint a személyes gondoskodást nyújtó szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi tevékenységet végző személy adatainak működési nyilvántartására vonatkozó szabályokat.
- **a családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény (a továbbiakban: Cst.)** A törvény meghatározza az állam által nyújtandó családtámogatási ellátások rendszerét, formáit, az ellátások jogosultsági feltételeit, valamint az ellátások megállapításával és folyósításával kapcsolatos legfontosabb hatásköri és eljárási szabályokat.
- **a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (a továbbiakban: Ftt.)** A törvény célja a munka és a foglalkozás szabad megválasztásához való jog gyakorlásának elősegítése, a foglalkoztatási feszültségek feloldása, valamint az álláskereső támogatásának biztosítása

a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. tv. A törvény célja a nemzetiségek sajátos kultúrájának megőrzésének, anyanyelvük ápolásának és fejlesztésének, egyéni és közösségi jogainak széleskörű biztosításának elősegítése, figyelemmel Magyarország Alaptörvényében a magyarországi nemzetiségek ügye iránt kinyilvánított felelősségvállalásra, továbbá a nemzetiségek védelme érdekében.

3.1 Jövedelmi és vagyoni helyzet

Jászboldogházán a romák aránya nem éri el az 1%-ot, a mélyszegénység nem jelenik meg náluk. Etnikai hovatartozástól függetlenül községünkben a mélyszegények száma (ha a medián jövedelmet nézzük: tartósan 50000 Ft/fő alatt) az aktív korúak között kb. 60%!

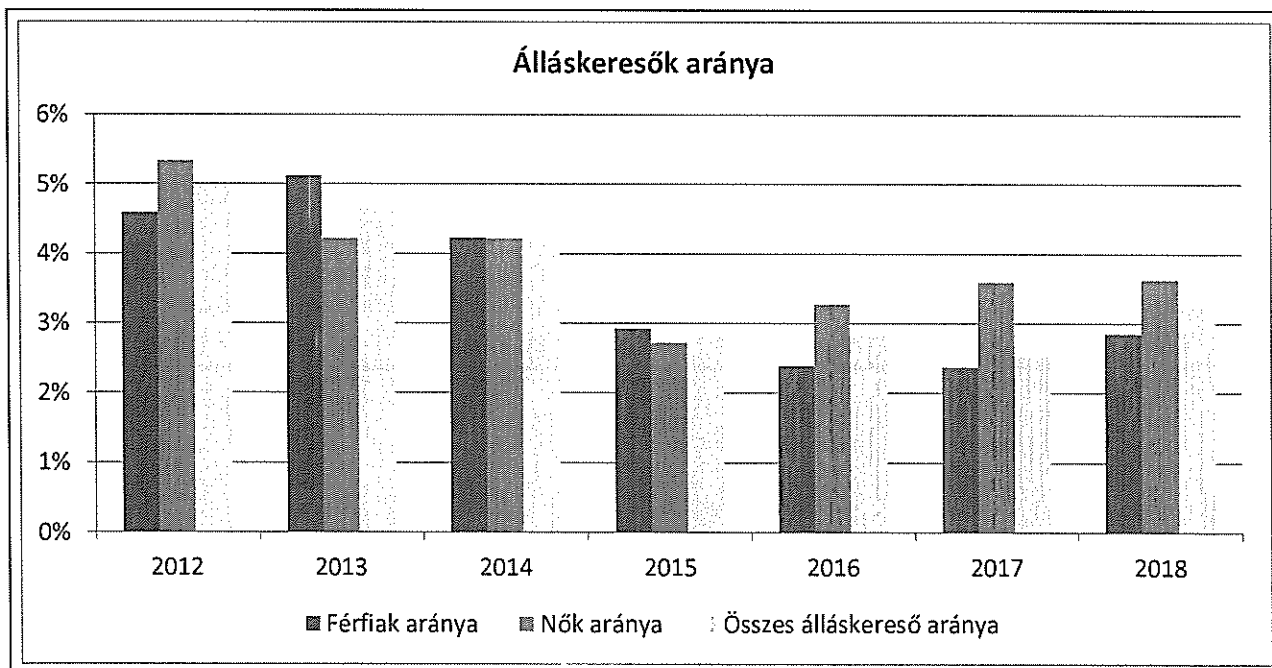
3.2 Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci integráció

A HEP 1. számú mellékletében elhelyezett táblázatokba gyűjtött adatok, valamint a helyi önkormányzat a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Ft.) és a Möt-v-ben foglalt feladatai alapján településünkre jellemző foglalkoztatottságot, munkaerő-piaci lehetőségeket kívánjuk elemezni az elmúlt évek változásainak bemutatásával, a különböző korosztályok, illetve nemek szerinti bontásban. Az elemzést összevetjük térségi és országos adatokkal is.

a) foglalkoztatottak, munkanélküliek, tartós munkanélküliek száma, aránya

3.2.1. számú táblázat - Munkanélküliségi ráta nemek szerint									
Év	15-64 év közötti állandó népesség (fő)			Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresők száma (fő)					
	Férfi (TS 0803)	Nő (TS 0804)	Összesen	Férfi (TS 0801)		Nő (TS 0802)		Összesen	
	Fő	Fő	Fő	Fő	%	Fő	%	Fő	%
2012	578	581	1 159	26,5	4,6%	31	5,3%	58	5,0%
2013	576	581	1 157	29,5	5,1%	24,5	4,2%	54	4,7%
2014	580	581	1 161	24,5	4,2%	24,5	4,2%	49	4,2%
2015	580	570	1 150	17	2,9%	15,5	2,7%	33	2,8%
2016	585	564	1 149	14	2,4%	18,5	3,3%	33	2,8%
2017	591	557	1 148	14	2,4%	20	3,6%	29	2,5%
2018	595	551	1 146	17	2,9%	20	3,6%	37	3,2%

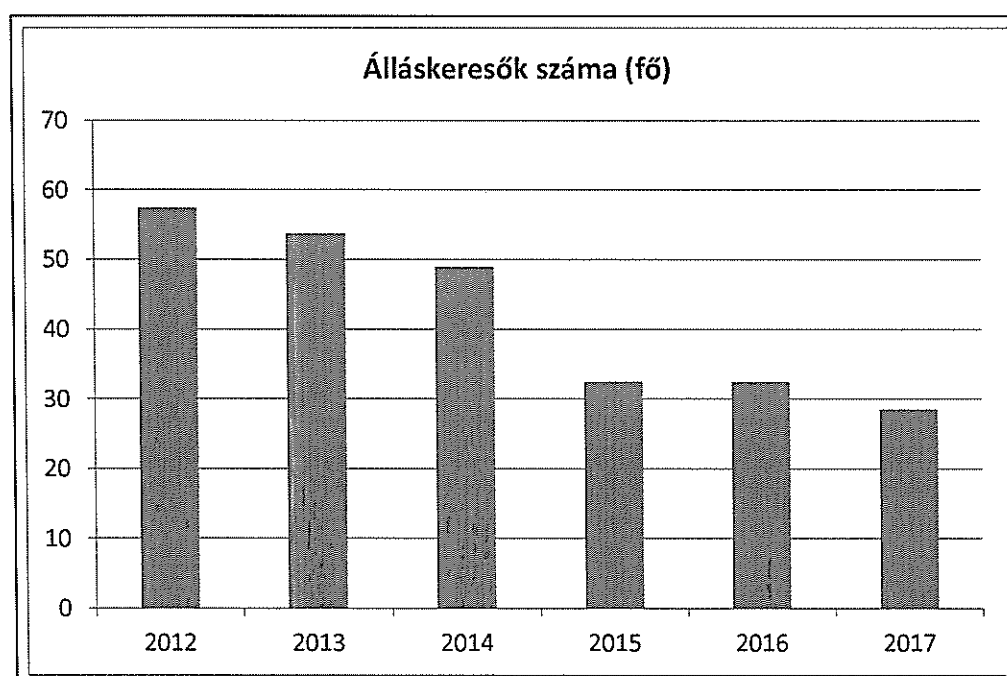
Forrás: TelR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, Önkormányzat



3.2.2. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott állás keresők száma korcsoportok szerint

Regisztrált munkanélküliek/ nyilvántartott állás keresők száma összesen	Fő összesen	2012	2013	2014	2015	2016	2017
		58	54	49	33	33	29
20 év alatti (TS 1002)	Fő	0,5	2	0,75	1,25	0,75	1
	%	0,9%	3,7%	1,5%	3,8%	2,3%	3,5%
20-24 év (TS 1003)	Fő	7,75	7,5	7,25	4	4,25	4
	%	13,5%	14,0%	14,8%	12,3%	13,1%	14,0%
25-29 év (TS 1004)	Fő	4,25	3,25	2,25	5,25	3,75	4
	%	7,4%	6,0%	4,6%	16,2%	11,5%	14,0%
30-34 év (TS 1005)	Fő	8,25	8,25	4	2	2	1
	%	14,3%	15,3%	8,2%	6,2%	6,2%	3,5%
35-39 év (TS 1006)	Fő	4,5	7,25	6	3	2,25	1,5
	%	7,8%	13,5%	12,2%	9,2%	6,9%	5,3%
40-44 év (TS 1007)	Fő	8,75	7,25	4	4	2,75	3
	%	15,2%	13,5%	8,2%	12,3%	8,5%	10,5%
45-49 év (TS 1008)	Fő	7	5,75	6,75	4,75	4,25	2,5
	%	12,2%	10,7%	13,8%	14,6%	13,1%	8,8%
50-54 év (TS 1009)	Fő	8	7	8,5	3	3	3
	%	13,9%	13,0%	17,3%	9,2%	9,2%	10,5%
55-59 év (TS 1010)	Fő	7	5,25	6,25	2	3,75	2,75
	%	12,2%	9,8%	12,8%	6,2%	11,5%	9,6%
59 év feletti (TS 1011)	Fő	1,5	0,25	3,25	3,25	5,75	5,75
	%	2,6%	0,5%	6,6%	10,0%	17,7%	20,2%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



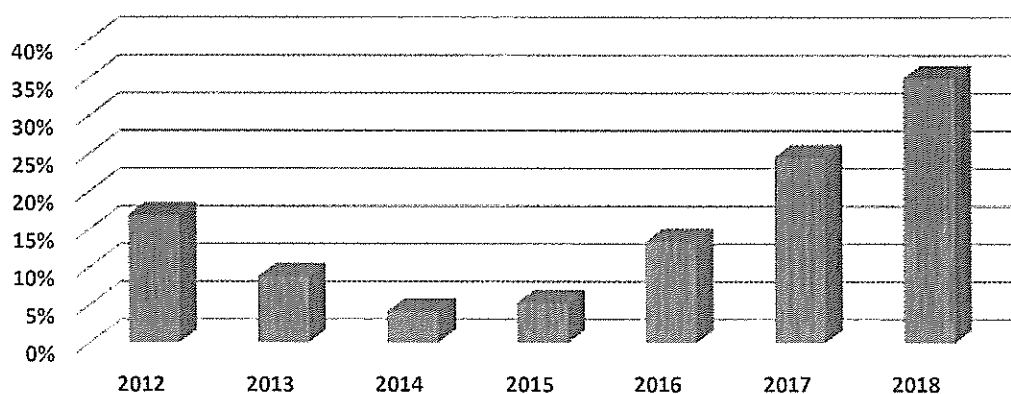
A regisztrált munkanélküliek korcsoportonkénti bontása bemutatja, hogy a munkanélküliség a különböző korosztályok tekintetében miként változik.

3.2.3. számú tábla - A 180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott állás keresők száma és aránya nemek szerint

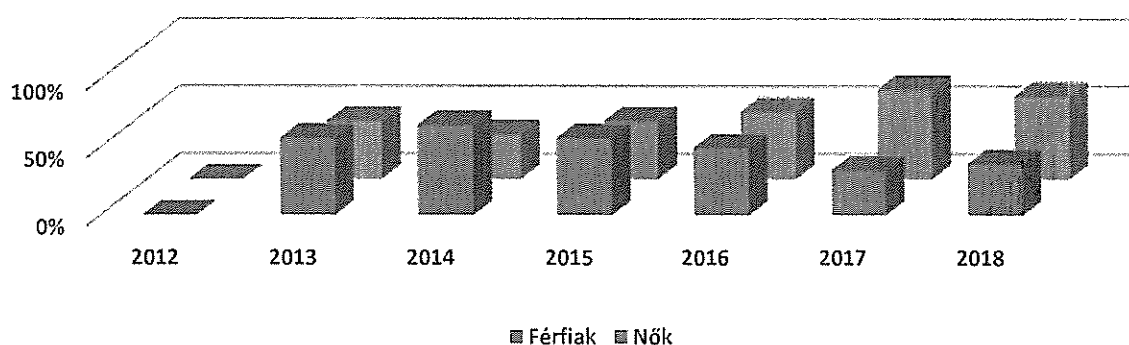
Év	180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek aránya (TS 1501)	180 napon túli nyilvántartott állás keresők száma nemek szerint			Nők és férfiak aránya, a 180 napon túli nyilvántartott állás keresőkön belül	
	%	Férfi	Nő	Összesen	Férfiak	Nők
2012	16,96	n. a.	n. a.	0	#ÉRTÉK!	#ÉRTÉK!
2013	8,84	4	3	7	57,1%	42,9%
2014	4,23	10	5	15	66,7%	33,3%
2015	5,38	8	6	14	57,1%	42,9%
2016	13,48	9	9	18	50,0%	50,0%
2017	24,64	4	8	12	33,3%	66,7%
2018	35,14	5	8	13	38,5%	61,5%

Forrás: TelR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek aránya



Férfiak és nők aránya, a 180 napon túli nyilvántartott állás keresőkön belül



b) alacsony iskolai végzettségűek foglalkoztatottsága

3.2.5. számú táblázat - Alacsonyan iskolázott népesség

Év	Legalább az általános iskola 8. évfolyamát elvégzett 15 éves és idősebb népesség, a megfelelő korúak százalékában		Iskolai végzettséggel nem rendelkező 15 éves és idősebb népesség, a megfelelő korúak százalékában	
	Férfi (TS 1601)	Nő (TS 1602)	Férfi	Nő
	%	%	%	%
2001	90,4%	82,8%	9,6%	17,2%
2011	97,2%	93,3%	2,8%	6,7%

Forrás: TeIR, KSH Népszámlálás

Az ismert adatok tükrében Jászboldogházán az alacsony iskolázottság nem jellemző a 15 éves és idősebb lakosság körében, sőt az utóbbi években minimálisra csökkent a számuk.

3.2.6. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott állás keresők száma iskolai végzettség szerint

Év	Regisztrált munkanélküliek /nyilvántartott állás keresők száma összesen	Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott állás keresők megoszlása iskolai végzettség szerint					
		8 általánosnál alacsonyabb végzettség (TS 0901)		Általános iskolai végzettség (TS 0902)		8 általánosnál magasabb iskolai végzettség (TS 0903)	
		Fő	%	Fő	%	Fő	%
2012	58	0,25	0,4%	15,75	27,4%	41,5	72,2%
2013	54	0,25	0,5%	16,25	30,1%	37,25	69,0%
2014	49	0,25	0,5%	17	34,7%	31,75	64,8%
2015	33	0	0,0%	6,5	20,0%	26	80,0%
2016	33	0	0,0%	11,75	36,2%	20,75	63,8%
2017	29	0	0,0%	13	44,8%	21,5	74,1%
2018	38	1	2,6%	11	28,9%	11	28,9%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

c) közfoglalkoztatás

Foglalkoztatási szempontból hátrányból indulnak az idős nyugdíj előtt állók, a kisgyermekes anyukák, és a fogyatékkal élők. Mivel a for-profit szférában nehezebben találnak munkát, ezért az Önkormányzat igyekszik a saját eszközeivel támogatni a hátránnyal indulókat. A JNSZMKH Jászberényi Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztályával évek óta eredményesen együtt működünk, így a közfoglalkoztatásban tudjuk dolgoztatni hosszabb- rövidebb távon azokat, akik máshol nem tudnak elhelyezkedni akár végzettségüknek, akár élethelyzetüknek köszönhetően. A résztvevők száma folyamatosan változik, de annyi elmondható, hogy az utóbbi években jelentős csökkenést mutat, 2016 óta a felére esett vissza. Ez köszönhető a versenyszférában fokozódó munkaerőhiányra, és a kedvező gazdasági helyzetnek.

d) a foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének mobilitási, információs és egyéb tényezői (pl. közlekedés, potenciális munkalehetőségek, tervezett beruházások, lehetséges vállalkozási területek, helyben/térségben működő foglalkoztatási programok stb.)

A foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyét nálunk részben az csökkenti, hogy a településről kelet-nyugati irányban nincs tömegközlekedés, viszont Hatvan-Szolnok felé a vonatközlekedés jó (hétköznapi óránként, hétvégeken kétóránként mindkét irányba). Ennek is köszönhető, hogy a munkavállalók nagy része Jászberénybe, és Szolnokra jár ingázni, ahol több jelentős nagyvállalatnak köszönhetően folyamatosan biztosítva van a munkaerő felvétel. A községbe buszos munkásjáratok is járnak, akik helybe hozzák és viszik a dolgozókat, lerövidítve a munkába járás idejét. Jánoshidára napi kétszer volán buszos járat megy, amit leginkább az iskolás korú gyermekek vesznek igénybe.

Tápiógyörgye- Cegléd irányban csak saját erőből tudnak eljutni a község lakói, ezért munka szempontjából jelentős hátránnyal indul az, akinek nincs saját gépjárműve.

e) fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen; képzéshez, továbbképzéshez való hozzáférésük

Alacsonyabb a 15–24 éves korosztály munkaerő-piaci részvétele is. A fiatalok távolmaradását főként az oktatási, képzési idő meghosszabbodása indokolja, ugyanakkor jelentősen megnőtt az iskola befejezése utáni munkahelykeresés ideje is. A pályakezdő fiatalok elhelyezkedését elsősorban a munkalehetőségek száma, a nem megfelelő szakmaválasztás, a szakmai tapasztalat hiánya és az iskolai végzettség befolyásolja és a biztos nyelvtudás hiánya. Az ifjúsági munkanélküliség strukturális munkanélküliség, a munkaerőpiac elvárásai ma már nemcsak a végzettségre és a szakképzettségre, hanem a különböző személyes kompetenciákra, szakmai és gyakorlati tudásra vonatkoznak.

Az Önkormányzat különböző tanfolyamokkal igyekszik a fiatal korosztály elhelyezkedését segíteni. Pályázat útján angol nyelvi tanfolyamra sikerült szerezni forrást, ami pár hónapon belül megrendezésre kerül. Evvel a megszerzett szakma mellé egy biztos nyelvtudással versenyképesebb munkaerőpiaci helyzetbe kerülnek a részt vevő fiatalok.

Az iskolák közötti átmeneti időszakot nyáron diákmunkával segíti az Önkormányzat, ahol a fiatalok kipróbálhatják magukat a munka több területén.

f) munkaerő-piaci integrációt segítő szervezetek és szolgáltatások feltérképezése (pl. felnőttképzéshez és egyéb munkaerő-piaci szolgáltatásokhoz való hozzáférés, helyi foglalkoztatási programok)

A Jászboldogházai Önkormányzat a Jászberényi Foglalkoztatási Hivatallal karöltve az évek során nagy hangsúlyt helyezett a felnőtt munkanélküli, vagy hátrányos helyzetű emberek képzésére, segítve ezzel elhelyezkedésüket.

A „Tudásod a jövőd” keretén belül számítógépes alapismeretek oktatása folyt.

Teljes munkaidős téli közfoglalkoztatások:

-házi betegápoló képzés: tanúsítványt adott, 10 fő nő vett részt benne, 2013. december 1.- 2014. március 31. között zajlott.

-alapképzés: 10 fő vett részt benne, férfiak és nők vegyesen, 2013. december 1.- 2014. március 31. között zajlott.

TKKI felnőttképzés:

-betanított zöldségtermesztő: 400 órás volt, 2014. május 12.- 2014. augusztus 13. között zajlott.

Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás:

-raktáros: 15 fő vett részt benne, férfiak és nők vegyesen, 2014. december 1.- 2015. március 31. között zajlott, bizonyítványt adott.

A tanfolyamok sikeresnek mondhatók, mert egyrészt adott egy versenyképes szakmát a résztvevőknek, másrészt segítve az elhelyezkedésüket csökkent a közfoglalkoztatottak száma a községben.

Az Önkormányzat mindenképpen szeretné folytatni a felnőttek képzését, és ehhez sikeres állami és Uniós pályázatok, és a Jászberényi Foglalkoztatási Hivatal által szeretne forrásokhoz jutni a jövőben is.

Ezek a tanfolyamok segíthetnek a mélyszegénységben élőknek, és a munka világába visszatérő nőknek is a könnyebb elhelyezkedésben.

g) mélyszegénységben élők és romák települési önkormányzati saját fenntartású intézményekben történő foglalkoztatása

Az Önkormányzat közfoglalkoztatásban tudja foglalkoztatni a mélyszegénységben élőket.

h) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

Az egyenlő bánásmód megsértése különösen érzékenyen jelentkezik a munka, így a munkajog világában, hiszen a társadalom egyes csoportjai, mint a romák, a fogyatékkal élők, a nők, valamint a fiatal és idősebb munkavállalók a megkülönböztetés alanyaivá válhatnak, kiszolgáltatottságuk okán alacsonyabb jövedelemért, nem megfelelő munkakörülmények mellett, akár bejelentés nélkül, „feketen” kényszerülnek munkát vállalni, olykor írásbeli munkaszerződés megkötése nélkül. Az uniós szabályozás, a jogharmonizációs elvek azonban megkövetelik azt, hogy a munkához jutás, a munkavégzés, a foglalkoztatás terén az egyenlő bánásmód érvényesülése egyaránt biztosított legyen. Jászboldogháza a hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén nem releváns.

3.3 Pénzbeli és természetbeni szociális ellátások, aktív korúak ellátása, munkanélküliséghez kapcsolódó támogatások

Magyarországon a szociális ellátórendszert három szereplő biztosítja: az állam, az önkormányzatok, valamint a civil szektor és az egyház. Működésüket törvények és a törvényekhez kapcsolódó kormányrendeletek, ágazati rendeletek, helyi rendeletek határozzák meg. Az önkormányzatok számára a Szociális Törvény és Önkormányzati törvény írják elő, hogy mely ellátási formákat biztosítsák, valamint, a képviselő testületek határozata alapján költségvetésük terhére melyeket vállaljanak fel. Ezeket az önkormányzatok saját helyi rendeleteikkel szabályozzák. Ennek értelmében Jászboldogháza község Önkormányzata biztosítja a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. 24. évi III. törvényben meghatározott rendszeres segélyeket, támogatásokat, valamint az eseti segélyeket.

Aktív korúak ellátása:

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás (FHT)

Az aktív korúak ellátása a hátrányos munkaerő-piaci helyzetű aktív korú személyek és családjuk részére nyújtott ellátás, feltéve, hogy saját maga és családja megélhetése más módon nem biztosított. Akkor nem biztosított a megélhetés, ha a családnak az egy fogyasztási egységre jutó havi jövedelme nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének (2018-ban 28.500.- Ft.) 90 %-át és vagyona nincs. Az ellátás havi összege 25.600.- Ft.

A támogatásra való jogosultságot évente felül kell vizsgálni. A jogosultság fennállása alatt minden támogatottnak legalább 30 nap jogviszonyt kell létesítenie, olyan módon, hogy az igazolható legyen a felülvizsgálatkor. Erre több módon nyílik lehetősége az ellátottnak: nyílt munkaerőpiacon folytat keresőtevékenységet, egyszerűsített foglalkoztatottként létesít munkaviszonyt, háztartási munkát folytat, munkaerő-piaci programban vesz részt, közérdekű önkéntes tevékenységet végez, vagy közfoglalkoztatásban vesz részt.

Az FHT-ra jogosult személy köteles a munkaügyi kirendeltséggel együttműködni és közfoglalkoztatásban részt venni. A közfoglalkoztatásra határozott idejű munkaviszonyt kell létesíteni.

A munkavégzés ideje alatt az FHT-t nem folyósítjuk, de a közfoglalkoztatott személy aktív korúak ellátására való jogosultsága fenn áll.

Felülvizsgálat során aki a 30 nap jogviszonyt nem tudja igazolni, annak az FHT-ra való jogosultsága megszűnik. Ismételten támogatás csak akkor állapítható meg – az egyéb jogosultsági feltételek fennállása esetén –, ha a jogosultság megszüntetésének időpontját követően ismételten teljesíti a szociális törvényben foglalt feltételek valamelyikét. A jogosultság megszüntetését megelőzően teljesített együttműködés a megelőző együttműködés időtartamának számításánál nem vehető figyelembe.

Rendszeres szociális segély:

Rendszeres szociális segélyre lehet jogosult, aki egészségkárosodott, vagy aki a rá irányadó nyugdíjkorhatárt öt éven belül betölti, vagy aki az önkormányzat rendeletében meghatározott feltételeknek megfelel, (pl.krónikus betegség), vagy 14 év alatti gyermeket nevel és a településen nincs biztosítva a gyermek napközbeni ellátása. A Járási Hivatal hatáskörébe tartozik, mint aktív korú ellátás.

Az egészségkárosodott személyek kivételével a rendszeres szociális segélyre jogosultak az arra kijelölt szervvel kötelesek együttműködni.

Az együttműködés elsődleges célja olyan szolgáltatások biztosítása, amely a munkaerőpiacra történő visszahelyezést segíti. A beilleszkedést elősegítő program a munkanélküliség káros hatásait segített enyhíteni.

A rendszeres szociális segély összege a családtagoknak a családon belüli fogyasztási szerkezetét kifejező arányszámtól és a család összjövedelmétől függően változó. Minimum havi összeg: 1000.- Ft., maximum havi összeg: 44.508.- Ft. Jövedelemmel nem rendelkező egyedülálló személy részére folyósított összeg: 25.650.- Ft/ hó

Települési támogatások:

Pénzbeli: -rendkívüli települési támogatás

-lakásfenntartási támogatás

-temetési segély

Természetbeni: -köztemetés

-háztartási hulladék begyűjtési , ártalmatlanítási, szállítási díjhoz hozzájárulás

-tüzelőanyag támogatás

A szociális ellátások közül az rendkívüli segély iránti kérelmek száma tekinthető jelentősnek.

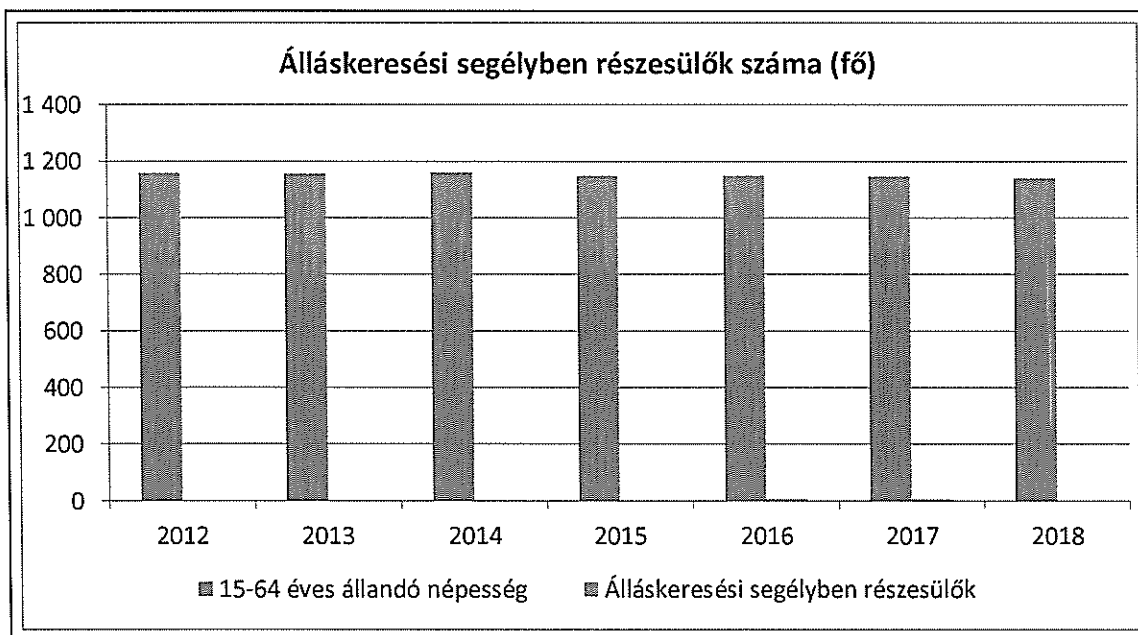
A temetési segély nyújtható annak a szociális rászoruló személynek, aki a meghalt személy eltemettetéséről gondoskodott annak ellenére, hogy arra nem volt köteles, vagy tartására köteles volt ugyan, de a temetési költsége viselése saját, illetve családja létfenntartását veszélyezteti.

A köztemetés a haláleset helye szerint illetékes települési önkormányzat polgármestere önkormányzati hatáskörben gondoskodik az elhunyt személy közköltségen történő eltemettetéséről, ha nincs vagy nem lehetséges fel az eltemettetésre köteles személy, vagy az eltemettetésre köteles személy az eltemettetésről nem gondoskodik.

3.3.1. számú táblázat - Álláskeresői segélyben részesülők száma

Év	15-64 év közötti állandó népesség száma (TS 0803 és TS 0804 összesen)	Álláskeresői segélyben részesülők (fő) - (TS 1101)	Álláskeresői segélyben részesülők %
2012	1 159	1,75	0,2%
2013	1 157	0,5	0,0%
2014	1 161	2,75	0,2%
2015	1 150	2,5	0,2%
2016	1 149	6	0,5%
2017	1 148	7	0,6%
2018	1 140	7	0,6%

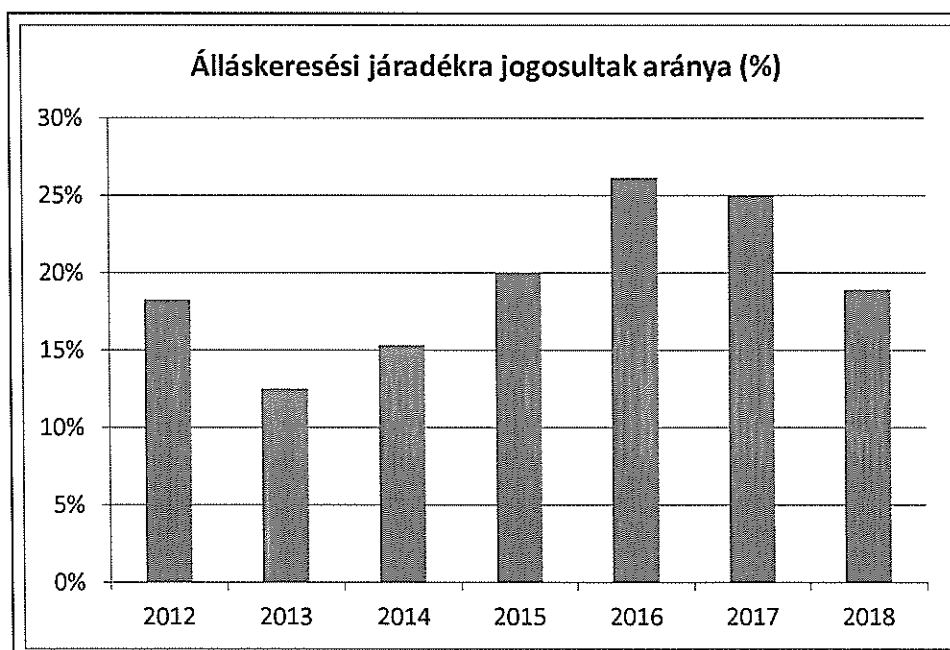
Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



3.3.2. számú táblázat - Járadékra jogosult regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott állás keresők száma

Év	Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott állás keresők száma (TS 1301)	Állás keresési járadékra jogosultak (TS 1201)	
		Fő	%
2012	58	10,5	18,3%
2013	54	6,75	12,5%
2014	49	7,5	15,3%
2015	33	6,5	20,0%
2016	33	8,5	26,2%
2017	29	7,25	25,0%
2018	37	7	18,9%

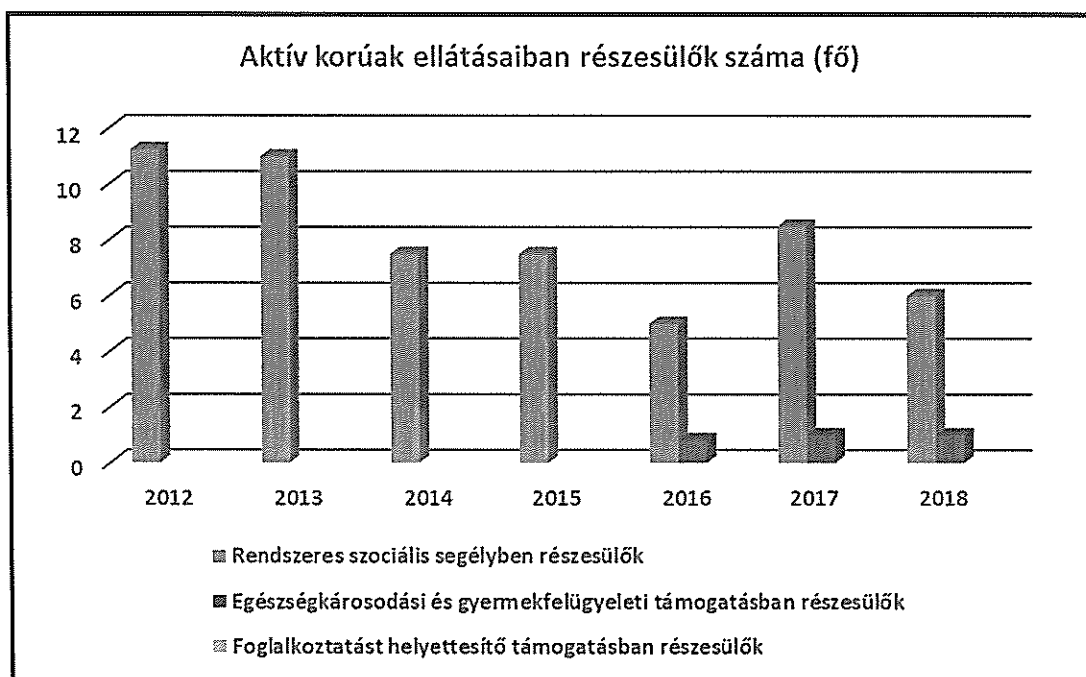
Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



3.3.3. számú táblázat - Aktív korúak ellátása - Rendszeres szociális segélyben, egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatásban, valamint foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek száma

Év	Rendszeres szociális segélyben részesített regisztrált munkanélküliek száma (negyedévek átlaga) - TS 1401 (2015. február 28-tól az ellátás megszűnt, vagy külön vált EGYT-re és FHT-ra)	Egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatásban részesülők átlagos száma 2015. márc. 1-től érvényes módszertan szerint (TS 5401)		Foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek átlagos havi száma (2015. március 01-től az ellátásra való jogosultság megváltozott)	
	Fő	Fő	15-64 évesek %-ában	Fő	Munkanélküliek %-ában
2012	11,25		0,97%		0,00%
2013	11		0,95%		0,00%
2014	7,5		0,65%		0,00%
2015	7,5		0,65%		0,00%
2016	5	1	0,44%		0,00%
2017	8,5	1	0,74%		0,00%
2018	6	1	0,53%		0,00%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

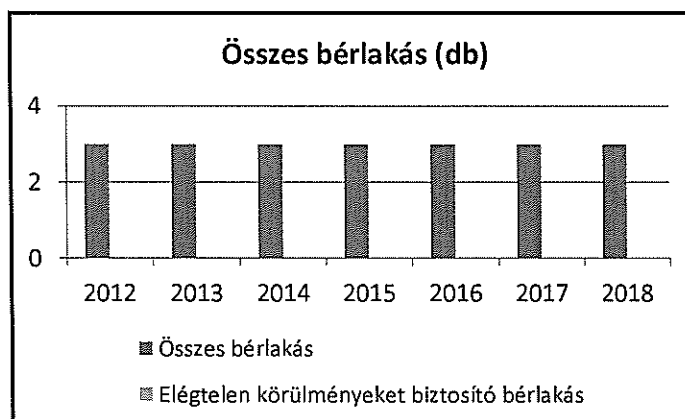
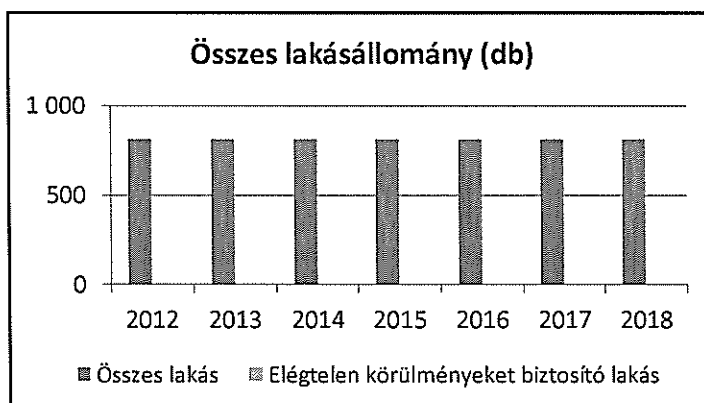
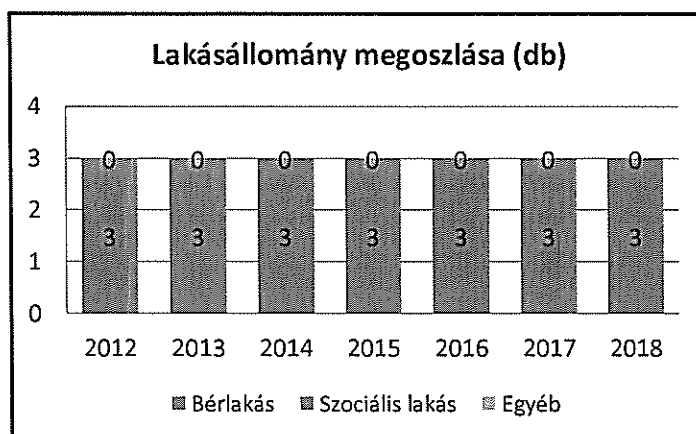


3.4 Lakhatás, lakáshoz jutás, lakhatási szegregáció

E fejezetben a lakhatáshoz kapcsolódó területet elemezzük, kiemelve a bérlakás-állományt, a szociális lakhatást, az egyéb lakáscélra nem használt lakáscélú ingatlanokat, feltárva a településen fellelhető elégtelen lakhatási körülményeket, veszélyeztetett lakhatási helyzeteket és hajléktalanságot, illetve a lakhatást segítő támogatásokat. E mellett részletezzük a lakhatásra vonatkozó egyéb jellemzőket, elsősorban a szolgáltatásokhoz való hozzáférést.

3.4.1. számú táblázat - Lakásállomány

3.4.1. számú táblázat - Lakásállomány								
Év	Lakásállomány (db) (TS 4201)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Bérlakás állomány (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Szociális lakásállomány (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma
2012	815	0	3	0	0	0	0	0
2013	815	0	3	0	0	0	0	0
2014	815	0	3	0	0	0	0	0
2015	815	0	3	0	0	0	0	0
2016	815	0	3	0	0	0	0	0
2017	815	0	3	0	0	0	0	0
2018	815	0	3	0	0	0	0	0



Településünkön az összes lakásállomány száma az utóbbi években nem változott 815 db lakás található Jászboldogházán. Az utóbbi években a megnövekedett betelepülések számának köszönhetően elfogytak az eladó használt ingatlanok. Folyamatosan egy-két eladó ház van a községben ami az elhalálásoknak köszönhető. Új lakás építésére megfelelő telkek vannak eladók, ezért akár a támogatott CSOK programnak köszönhetően várható új lakások építése, ez eredményezheti a lakások számának növekedését.

Pozitívum, hogy elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakás nem található a faluban. Víz, gáz, villany hálózat kiépített. Szennyvíz sajnos jelenleg még nincs bevezetve, egyéni derítőkkel oldják meg a lakosok a szennyvízelvezetést. Jellemzően kertes házak találhatók a településen, egy-két társasház található.

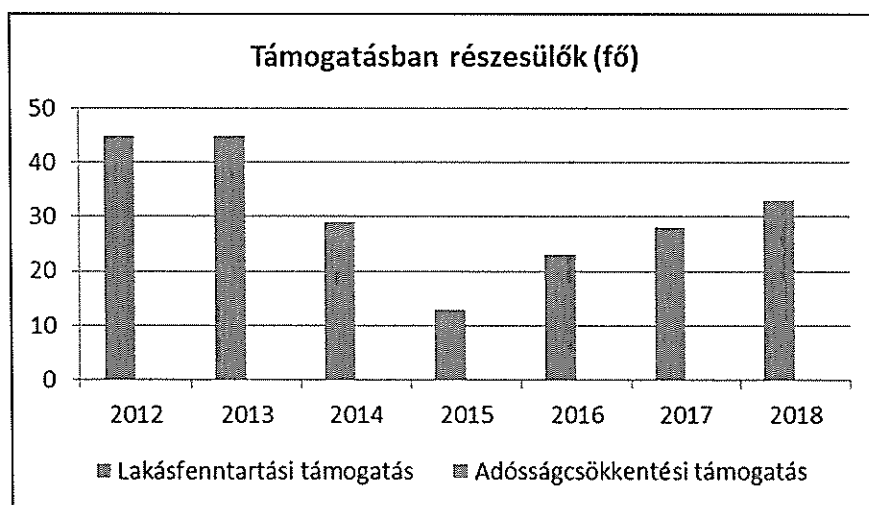
Szociális lakásállomány és egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlan nincs Jászboldogházán.

A bérlakások számában sem következett be változás.

A településen nem található lakhatási szegregáció.

3.4.2. számú táblázat - Lakásfenntartási és adósságcsökkentési támogatásban részesülők száma

Év	Lakásfenntartási támogatásban részesített személyek száma (TS 6001)	Adósságcsökkentési támogatásban részesítettek száma (TS 6101)
2012	45	0
2013	45	0
2014	29	0
2015	13	0
2016	23	0
2017	28	0
2018	33	0



e)lakhatást segítő támogatások

Települési lakásfenntartási támogatás:

A Képviselő-testület természetben nyújtott szociális ellátásként települési lakásfenntartási támogatást nyújt a szociálisan rászorult személyeknek. Normatív lakásfenntartási támogatásra jogosult az a személy, akinek a háztartásában az egy fogyasztási egységre jutó havi jövedelem nem haladja meg az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének 250 %-át, és a háztartás tagjai egyikének sincs vagyona.

A háztartás tagja által lakott ingatlan fenntartásával kapcsolatos rendszeres kiadás: villanyáram-, a víz – és a gázfogyasztás, bérleti díj, tüzelőanyag költsége.

A települési lakásfenntartási támogatás egy hónapra jutó összege a lakásfenntartás elismert havi költségének 30%-a, de a támogatás havi mértéke minimum 2500 Ft, egy év időtartamra kerül megállapításra.

A lakásfenntartási támogatást pénzbeli és természetbeni formában is nyújtjuk. A természetbeni ellátás esetén a támogatás folyósítása a szolgáltató részére történik és annak összegét a támogatással érintett költség tekintetében a szolgáltató írja jóvá.

Lakásfenntartási támogatás ugyanazon lakásra csak egy jogosultnak állapítható meg, függetlenül a lakásban élő személyek és háztartások számától.

A lakásfenntartási támogatásban részesítettek száma ingadozó, a teljes lakásállományhoz képest nem jelentős. A támogatási összeg több mindentől függ (Pl. hányan élnek a háztartásban)

f, eladósodottság

Az Jászbodogházai Önkormányzatnak nincs arról adata, hogy a lakosság milyen szinten van eladósodva a településen.

g,lakhatás egyéb jellemzői: külterületeken és nem lakóövezetben elhelyezkedő lakások, minőségi közszolgáltatásokhoz, közműszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez való hozzáférés bemutatása

A tanyák száma 10 alatt van, mindegyik a település határához közel helyezkedik el, megközelítésük viszonylag jó, a közműszolgáltatás kiépített.

3.5 Telepek, szegregátumok helyzete

Telepek és szegregátumok Jászbodogházán jelenleg nincsenek.

3.6 Egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés

Elsőként kiemeljük az egészségügyről szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ 4. pontját, mely előírja, hogy a települési önkormányzat az egészségügyi alapellátás körében gondoskodik:

- a) a háziorvosi, házi gyermekorvosi ellátásról,*
- b) a fogorvosi alapellátásról,*
- c) az alapellátáshoz kapcsolódó ügyeleti ellátásról,*
- d) a védőnői ellátásról,*
- e) az iskola-egészségügyi ellátásról.*

A települési önkormányzat a környezet- és település-egészségügyi feladatok körében gondoskodik

- a) a köztisztasági és településtisztasági feladatok ellátásáról,*
- b) biztosítja a rovarok és rágcsálók irtását,*

- c) folyamatosan figyelemmel kíséri a település környezet-egészségügyi helyzetének alakulását és ennek esetleges romlása esetén – lehetőségeihez képest – saját hatáskörben intézkedik, vagy a hatáskörrel rendelkező és illetékes hatóságnál kezdeményezi a szükséges intézkedések meghozatalát,
- d) együttműködik a lakosságra, közösségekre, családi, munkahelyi, iskolai színterekre irányuló egészségfejlesztési tevékenységekben, valamint támogatja és aktívan kezdeményezi ezeket.

A szociálisan rászorultak részére személyes gondoskodást az állam, valamint az önkormányzatok biztosítják. A Szt. értelmében a személyes gondoskodás magában foglalja a szociális alapszolgáltatásokat és szakosított ellátásokat.

- a) az egészségügyi alapszolgáltatásokhoz, szakellátáshoz való hozzáférés

3.6.1. számú táblázat – Orvosi ellátás

Év	Felnőttek és gyermekek részére szervezett háziorvosi szolgálatok száma (TS 4401)	Csak felnőttek részére szervezett háziorvosi szolgáltatások száma (TS 4301)	A házi gyermekorvosok által ellátott szolgálatok száma (TS 4501)
2012	1	0	0
2013	1	0	0
2014	1	0	0
2015	1	0	0
2016	1	0	0
2017	1	0	0
2018	1	0	0

Forrás: TelR, KSH Tstar

Háziorvosi szolgálat: Jászboldogházán egy háziorvos van, aki a gyermekorvosi feladatokat is ellátja. Bár a népesség csökkenése az utóbbi években stagnál, ezt a háziorvos által ellátott esetek számában nem tükröződött. 2016-tól csökkenés következett be, az ellátott esetek számában.

2013-ban egy teljes körű felújításon esett át az egészségház, az Új Széchenyi Terv Észak Alföldi Operatív Program (ÉAOP-4.1.2/A-12-2013-0087) kódszámú pályázatának köszönhetően, ami most már korszerű, a mai napnak megfelelő körülmények között várja a betegeket. Az épületben teljes körű gépészeti, nyílászáró, villamosság cserét hajtottak végre. A homlokzat szigetelve lett, és az áramot napelemekkel biztosítják. Emellett az eszköztár megújítására is folyamatosan ad be az Önkormányzat pályázatokat, hogy akár az idősek, mozgáskorlátozottak, vagy akár kisgyerekes anyukák helyben, utazás nélkül el tudjanak érni alapvető orvosi szolgáltatásokat.

Fogorvosi alapellátás: Hetente kétszer fogadja az egészségházban a betegeket.

Az alapellátáshoz kapcsolódó ügyeleti ellátás: Orvosi ügyelet Jászberényben található.

Védőnői ellátás: Egy fő foglalkozik a kismamákkal és a gyermekekkel.

Iskola egészségügyi ellátás: Háziorvos látja el és a védőnő.

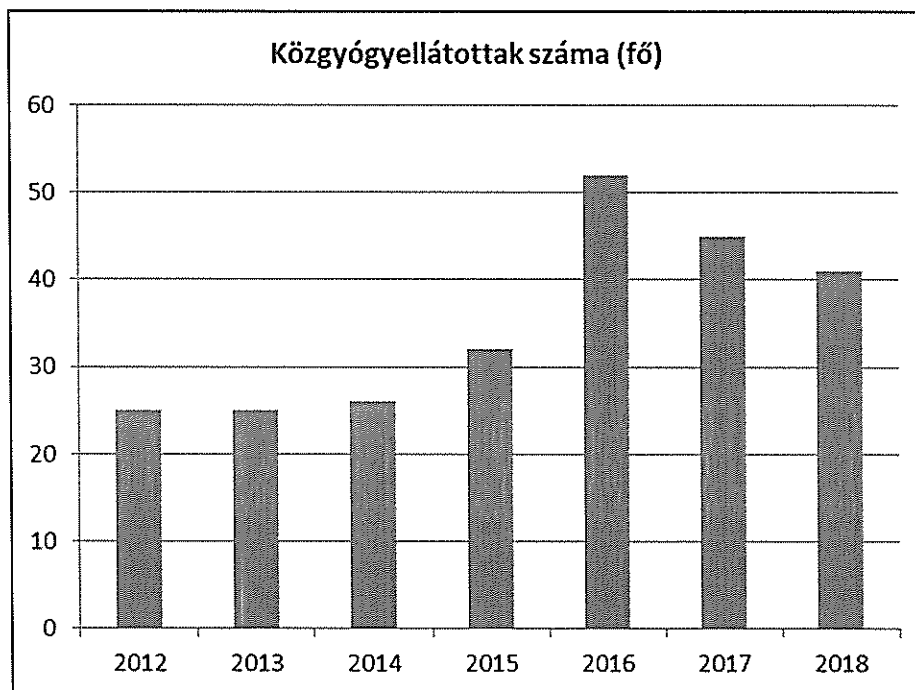
Kórházi ellátás: Jászberényben és Szolnokon tudják a községben élők a szakellátásokat igénybe venni, ahova vonattal és saját gépjárművel tudnak eljutni.

Gyógyszertár: A hét minden munkanapján nyitva van, igazodva az orvosi rendelő nyitvatartási idejéhez, így a község lakói helyben meg tudják venni a szükséges gyógyszereket.

3.6.2. számú táblázat - Közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők száma

Év	Közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők száma (TS 5601)
2012	25
2013	25
2014	26
2015	32
2016	52
2017	45
2018	41

Forrás: TelR, KSH Tstar, Megyei Kormányhivatal



A közgyógyellátásra való jogosultságról a lakóhely szerint illetékes Járási Hivatal dönt.

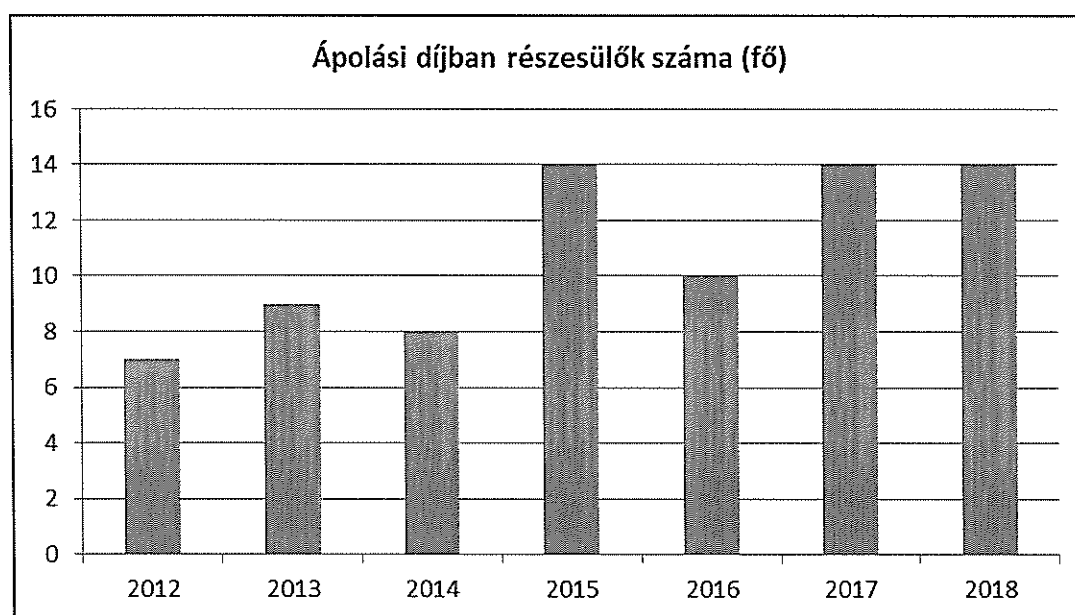
A közgyógyellátás jogosultsági feltételeinek fennállása esetén a Járási Hivatal határozatában megállapítja a közgyógyellátásra való jogosultságot, a jogosultság kezdő időpontját és a gyógyító ellátások elismerhető költsége figyelembe vételével a gyógyszerkeret összegét.

2015-ig csökkenés volt megfigyelhető a közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők számánál, majd újra jelentős mértékben megemelkedett a számuk.

3.6.3. számú táblázat - Ápolási díjban részesítettek száma

Év	Ápolási díj, alanyi jogon: támogatásban részesítettek évi átlagos száma (TS 5901)	Ápolási díj, méltányossági alapon: támogatásban részesítettek évi átlagos száma (TS 5902)	Összesen
2012	7		7
2013	9		9
2014	8		8
2015	14		14
2016	10		10
2017	14		14
2018	14		14

Forrás: TelR, KSH Tstar, Megyei Kormányhivatal



Az ápolási díj a tartósan gondozásra szoruló személy otthoni ápolását ellátó nagykorú hozzátartozó részére biztosított anyagi hozzájárulás. Ápolási díjra jogosult a hozzátartozó, ha állandó vagy tartós gondozásra szoruló, súlyos fogyatékkal élő vagy tartósan beteg 18 év alatti gyermek gondozását, ápolását végzi.

A vizsgált időszakban az ápolási díjban részesítettek száma csökkent 2014-ig, majd 2015-től újra megemelkedett a számuk.

b) prevenció és szűrőprogramokhoz (pl. népegészségügyi, koragyermekkori kötelező szűrésekhez) való hozzáférés:

Időszakos szűrőprogramjaink: vérnyomás- és vércukorszint mérés, látásvizsgálat, gyógycipőkészítés. Tüdőszűrést rendszeresen végeznek a községben.

Mammográfiai szűrést Szolnokon végeznek 45 év feletti hölgyeknek behívásos alapon.

Gyermekeknek a kötelező életkori szűréseit a háziorvos és a védőnő végzi el.

Az Önkormányzat 2015. Novemberében teljes körű egészségügyi szűrővizsgálatot rendezett a művelődési házban. A község lakói vérnyomás, koleszterin, és vércukor mérést végeztethettek. A testsúly, triglicerid, haskörfogat adatokból belgyógyász szakorvos felmérte a szív, és érrendszer állapotát. Emellett szemész, urológus, bőrgyógyász fogadta még a betegeket. Ez elsősorban az idősebb és a mozgásában korlátozott lakóknak volt egy kitűnő lehetőség, hogy helyben elvégezhessék a szükséges szűréseket.

c) fejlesztő és rehabilitációs ellátáshoz való hozzáférés:

Jászberényben és Szolnokon találhatóak szakrendelések.

d) közétkeztetésben az egészséges táplálkozás szempontjainak megjelenése:

A közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi szabályokat 37/2015. EMMI rendelet írja elő.

Korcsoportonként meg van határozva, hogy mit, milyen mennyiségben, és gyakorisággal lehet adni.

A zöldségek és gyümölcsök nagy hangsúlyt kapnak az egészséges táplálkozásban. Ezeknek a nagy részét igyekeznek az önkormányzat helyi forrásokból beszerezni.

A nyersanyagok egy részét (hagyma, burgonya, paprika, stb.) helyi őstermelőktől veszik, a gyermekek mindennap kapnak zöldséget vagy gyümölcsöt a három főétkezéskor kívül.

Az Jászboldogháza Önkormányzata és a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Munkaügyi Hivatal közös programja 2014 óta a közfoglalkoztatásban a Járási startmunka mintaprogram támogatása, ahol a mezőgazdasági ágazatban jelenleg 9 főt foglalkoztatnak. Ennek keretében megtermelnek több nyersanyagot, pl. retek, újhagyma, stb. amit a közétkeztetésben tud az önkormányzat felhasználni.

A teljeskiőrlésű lisztből készült pékárukat is bevezették a közétkeztetésbe.

A lisztérzékenyeknek külön főznek.

e) sportprogramokhoz való hozzáférés:

Jól működő futballélet van (ovisok is focizhatnak), ezen kívül zumba, karate, kézilabda, tenisz, strandröplabda, strandfoci és konditeremben való testépítés közül lehet választani.

Az önkormányzat nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a sportprogramokhoz való hozzáférés terén is megteremtse az esélyegyenlőséget a község lakóinak, ezért különböző pályázatokkal igyekeznek a hátrányos helyzetből adódó különbségeket kompenzálni.

Jelenleg EFOP 1.5.3 megnyert pályázat, ahol az úszásoktatást, néptáncot, Nippon Zengő, TRX, Gerinctorna sportolási lehetőségek közül választhatnak a falu lakói, és ezt az Önkormányzat valamilyen mértékben támogatja, kiegyenlítve a hátrányos vagyoni helyzetből adódó különbségeket.

A község területén található focipálya, mellette a 2018-ban elkészült kondipark nyújt a felnőtt korosztálynak sportolási lehetőséget. Sportcsarnok, benne edzőteremmel. A strand nyáron úszással, strand focival és strandröplabdával bővíti a sportpalettát.

f) személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés:

2015. augusztus 3.-tól a Jászsági Szociális Alapszolgáltató Központ vette át az önkormányzattól a házi segítségnyújtást és a szociális étkeztetést. Jelenleg egy fő jár ki 9 idős emberhez. A községben történt felmérés alapján kiderült, hogy igény lenne egy idősek nappali otthonára, ahol az idősebb korú emberek

étkezhethetnének, különböző programokon, szakkörökön, előadásokon vehetnének részt képzett szakápolók állandó felügyelete alatt. Idősek nappali ellátását azokon a településeken kell kötelezően biztosítani, ahol háromezer főnél több állandó lakos él. Az önkormányzat pályázatok útján igyekszik a megfelelő anyagi háttérrel biztosítani a létrehozásához.

g) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor:

Nincs olyan információnk, hogy hátrányos megkülönböztetés ért volna bárkit is.

h) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) a szociális és az egészségügyi ellátórendszer keretein belül:

Szociális rászorultságtól függő települési támogatás. szociális étkeztetés.

3.7 Közösségi viszonyok, helyi közélet bemutatása

a) közösségi élet színterei, fórumai

Művelődési Ház: Heti rendszerességgel tartanak itt többféle tornát. A nagyterem néha színházi, egészségmegőrzési előadások színtere. Évente tüdőszűrést is tartanak. A jászboldogházai Nyugdíjasok és Magányosok egyesületének is itt található a klubhelyisége. Az önkormányzat pályázatok útján szeretne pénzügyi forrást szerezni, hogy egy korszerű, a mai igényeknek megfelelőbb közösségi helyiséget tudjanak kialakítani, ami megint a helyi kulturális élet színtere lehetne, mellette a sportolni vágyóknak is helyet nyújtana.

Jelenleg az akadálymentesítés sem megoldott az épületben. Az EU-s szabályoknak megfelelően időszerű lenne megoldani, hogy a mozgássérültek számára is elérhetőek legyenek az itt tartott programok.

Könyvtár: Minden korosztály számára kínál olvasnivalót, programokat gyermekektől az idős emberekig. Az előző HEP sikereként könyvelhető el, hogy az édesanyákat segítő létrehoztak egy baba-mama klubot, ami 2014-től a mai napig működik, és népszerű a kismamák körében. Különböző előadásokat hallgathatnak meg a védőnőtől, meghívott vendégektől, és még a kicsik is jól érzik magukat közben.

E-pont: A hivatal épületén belül található szabad internet hozzáféréssel. A mai világban már nincs rá akkora igény, mivel szinte minden háztartásban megtalálható az internet.

Nyugdíjas klub: A Művelődési Házban van kialakítva egy helyiség, ahol rendszeresen tartanak találkozókat, programokat.

Strand: Nyáron táborok helyszíne. Májusban egy a környéken is népszerű, és sok embert vonzó motorostalákozó kerül itt megrendezésre. Júniusban a Civil Egyesületek és az Önkormányzat közösen tartanak itt falunapot, ahol az évről-évre megújuló, változatos és ingyenes programok sok résztvevőt vonzanak, minden korosztály megtalálja a maga érdeklődésének megfelelőit.

Tájház: Kiváló helyszíne a generációk találkozásának. Rendszeresen tartanak itt közös programokat az óvodások, iskolások, idős emberek részére, ahol picit belepillanthatnak a gyermekek a régi idők életébe, ízeibe, hagyományaiba. Például húsvétkor nyusztisimogatás, augusztus 20.-án kenyérsütés kerül megrendezésre. Az önkormányzat pályázatokkal igyekszik biztosítani, hogy ez a mindenki számára szép hagyomány folytatódhasson.

Sportcsarnok: A sporton kívül alapítványi bálók, rendezvények helyszíne is.

Sportpálya: Kisgyermek kortól egészen a felnőtt csapatig népszerűségnek örvend a foci Jászboldogházán.

b) közösségi együttélés jellemzői (pl. etnikai konfliktusok és kezelésük)

A községben a közösségi élet harmonikus. Évente több rendezvény is megrendezésre kerül, amelyekkel minden korosztályt igyekeznek megfogni, számukra érdekes programokat szervezni, ahol a község lakóinak nagy része jól szórakozik, találkozik egymással. Mivel csekély számú a kisebbség, ezért etnikai konfliktusok nincsenek, a roma lakók jól beilleszkedtek a falu mindennapjaiba.

c) helyi közösségi szolidaritás megnyilvánulásai (adományozás, önkéntes munka stb.)

Jászboldogházán jelentős a civil szervezetek száma, akik különböző területeken végeznek önkéntes munkát, adományozásokat, akár a gyermekek, idősek, akár a rászorulóknak részére, vagy akár csak a falu szépítésével kapcsolatban. Különböző rendezvények, bálók rendezésével igyekeznek az anyagi hátteret biztosítani a működéshez, és az adományozásokhoz.

3.8 A roma nemzetiségi önkormányzat célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége, partnersége a települési önkormányzattal

Jászboldogházán nincs roma nemzetiségi önkormányzat, mivel csekély a községben élő romák száma.

3.9 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Magasabb a munkanélküliség a mélyszegénységben élők és romák körében	Önkormányzati közmunka programba bevonni őket; Tanfolyamok szervezése szaktudásuk bővítése; Új munkahelyek teremtése
A hátrányos helyzetűek nem élnek minden támogatási lehetőséggel	Családsegítővel felvenni a kapcsolatot; lakossági tájékoztatás megszervezése; Segítségnyújtás az ellátások igénybe vételéhez; pénzügyi-életviteli tanácsadás; Pozitív diszkrimináció

4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

4.1. A gyermekek helyzetének általános jellemzői (pl. gyermekek száma, aránya, életkori megoszlása, demográfiai trendek stb.)

Jászboldogháza fontosnak tartja, hogy a gyermekek védelmét biztosító alap- és szakellátások formái, intézményrendszere, továbbá a gyermekvédelmi gondoskodás, a gyermekek és a szülők alapvető jogai és kötelességei biztosítottak legyenek.

a) veszélyeztetett és védelembe vett, hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint fogyatékkal élő gyermekek száma és aránya, egészségügyi, szociális, lakhatási helyzete

Az alábbiakban segítségül elsőként áttekintjük a gyermekek helyzetének elemzéséhez kapcsolódó definíciókat és szabályozást.

Veszélyeztetettség: olyan – a gyermek vagy más személy által tanúsított – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza (Gyvt. 5. § n) pont)

A védelembe vétel a gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedés. A kialakult veszélyeztetettség megszüntetése érdekében a gyermek védelembe vétele a gyermekjóléti szolgáltatás feladata. Ha a szülő vagy más törvényes képviselő a gyermek veszélyeztetettségét az alapellátások önkéntes igénybevételével megszüntetni nem tudja, vagy nem akarja, de alaposan feltételezhető, hogy segítséggel a gyermek fejlődése a családi környezetben mégis biztosítható, a települési önkormányzat jegyzője a gyermeket védelembe veszi (Gyvt. 68. § (1) bekezdés).

A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére, valamint a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodásból kikerülő gyermek helyettesítő védelmének biztosítására irányuló tevékenység. A gyermekek védelmét pénzügyi, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások, illetve gyermekvédelmi szakellátások, valamint a Gyvt-ben meghatározott hatósági intézkedések biztosítják.

- **Pénzügyi és természetbeni ellátások:**
 - a) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény,
 - b) a rendkívüli gyermekvédelmi támogatás,
 - c) a gyermektartásdíj megelőlegezése,
 - d) az otthonteremtési támogatás,
 - e) a kiegészítő gyermekvédelmi támogatás.
- **A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások:**
 - a) a gyermekjóléti szolgáltatás,
 - b) a gyermekek napközbeni ellátása,
 - c) a gyermekek átmeneti gondozása.
- **A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekvédelmi szakellátások:**
 - a) az otthont nyújtó ellátás,
 - b) az utógondozói ellátás,
 - c) a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatás.

- *A gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedések:*
 - a) a védelembe vétel,
 - b) a családbafogadás,
 - c) az ideiglenes hatályú elhelyezés,
 - d) az átmeneti nevelésbe vétel,
 - e) a tartós nevelésbe vétel,
 - f) a nevelési felügyelet elrendelése,
 - g) az utógondozás elrendelése,

- *Az ellátások és intézkedések nyújtása és megtétele, azok ellenőrzése, valamint biztosítása során adatok kezelésére az alábbi szervek és személyek jogosultak:*
 - a) a gyermekek védelmét biztosító hatósági feladat- és hatásköröket gyakorló szervek és személyek (Gyvt. 16. §),
 - b) a fővárosi főjegyző,
 - c) a gyermekjóléti alapellátást és gyermekvédelmi szakellátást nyújtó szolgáltatás, intézmény fenntartója, vezetője,
 - d) a helyettes szülő, nevelőszülő,
 - e) a gyermekjogi képviselő, illetve amennyiben a gyermek panaszának orvoslása érdekében feltétlenül szükséges a betegjogi képviselő, illetve az ellátottjogi képviselő,
 - f) az áldozatsegítés és a kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek,
 - g) a gyermekvédelmi szakértői bizottság.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény: A jogosult gyermek számára a települési önkormányzat jegyzője a Gyvt.-ben meghatározott feltételek szerint rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot állapít meg. (Gyvt. 18. § (1) a)) A jogosultság megállapítása során sor kerül a jövedelmi és vagyoni helyzet vizsgálatára a Gyvt. 19. §-a szerint.

Kiegészítő gyermekvédelmi támogatás: A támogatásra az rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek gyámjával rendelt hozzátartozó jogosult, aki a gyermek tartására köteles és

- nyugellátásban,
- korhatár előtti ellátásban,
- szolgálati járandóságban,
- balettművészeti életjáradékban,
- átmeneti bányászjáradékban,
- időskorúak járadékában vagy
- olyan ellátásban

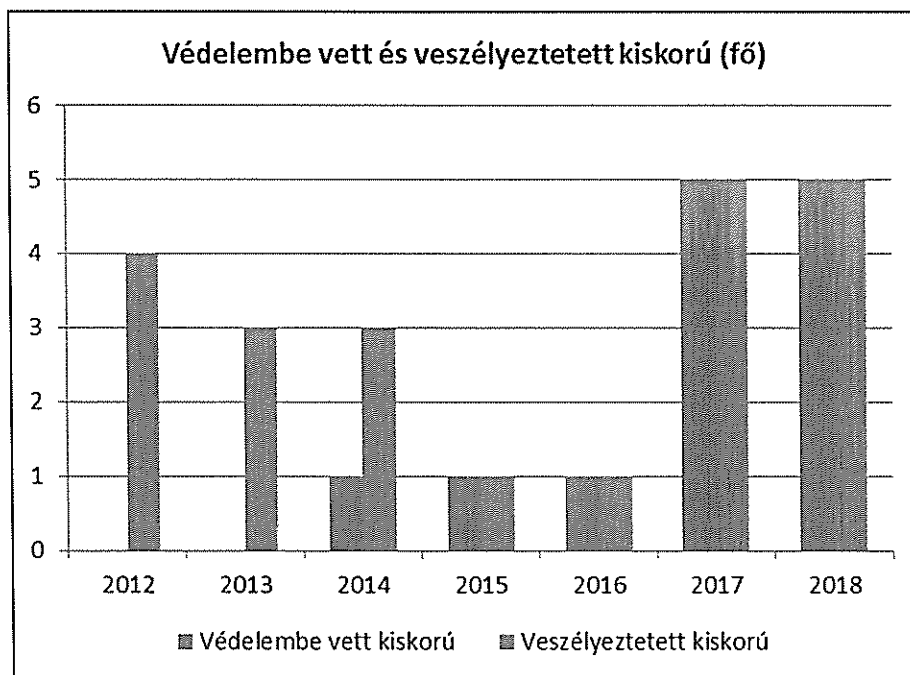
részesül, amely a nyugdíjszerű rendszeres szociális ellátások emeléséről szóló jogszabály hatálya alá tartozik. (Gyvt. 20/B. § (1))

Kedvezményes gyermek-étkeztetés: A rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapítása esetén a gyermek jogosult a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételére.

4.1.1. számú táblázat - Védelembe vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma

Év	Védelembe vett kiskorú gyermekek száma december 31-én (TS 3001)	Veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma december 31-én (TS 3101)
2012	0	4
2013	0	3
2014	1	3
2015	1	1
2016	1	1
2017	5	5
2018	5	5

Forrás: TelR, KSH Tstar



A védelembe vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma sajnos nőtt Jászbalogháza az utóbbi években. Ez mind az Önkormányzat, mind a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, mind a jelzőrendszer összes tagjára egy plusz terhet ró, és közben megalapozottá teszi a Helyi Esélyegyenlőségi Program létjogosultságát. Az összes résztvevő munkájára szükség van, hogy ez a szám lecsökkenjen, és megvalósuljanak a HEP-ben kitűzött célok.

b) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek száma

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapításának célja annak igazolása, hogy a gyermek szociális helyzete alapján jogosult

a) az ingyenes vagy kedvezményes intézményi gyermekétkeztetésnek, és - ha a törvényben foglalt feltételeknek megfelel - a szünidei gyermekétkeztetésnek,

b) a természetbeni támogatásnak (A települési önkormányzat jegyzője annak a gyermeknek, fiatal felnőttnek, akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága a tárgyév augusztus 1-jén fennáll, a tárgyév augusztus hónapjára tekintettel, a tárgyév november 1-jén fennáll, a tárgyév november hónapjára tekintettel természetbeni támogatást nyújt fogyasztásra kész étel, ruházat, valamint tanszer vásárlására felhasználható Erzsébet-utalvány formájában.),

c) a külön jogszabályban meghatározott egyéb kedvezményeknek az igénybevételére.

A gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, ha a gyermeket gondozó családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg

a) az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegének a 145%-át,

aa) ha a gyermeket egyedülálló szülő, illetve más törvényes képviselő gondozza, vagy

ab) ha a gyermek tartósan beteg, illetve súlyosan fogyatékos, vagy

ac) ha a nagykorúvá vált gyermek megfelel a 20. § (2) bekezdésében foglalt feltételeknek (a nagykorúvá vált gyermek:

- középfokú nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytat és 23. életévét még nem töltötte be, vagy

- felsőfokú oktatási intézmény nappali tagozatán tanul és a 25. életévét még nem töltötte be; és a nagykorúvá válását megelőző második hónap első napja, valamint a nagykorúvá válását megelőző nap közötti időszakban legalább egy napig rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre volt jogosult.);

b) az öregségi nyugdíj legkisebb összegének 135%-át az a) pont alá nem tartozó esetben, feltéve, hogy a vagyoni helyzet vizsgálata során az egy főre jutó vagyon értéke nem haladja meg külön-külön vagy együttesen a gyermekvédelmi törvényben meghatározott értéket.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek után a gyermek családba fogadó gyámjával kirendelt hozzátartozó pénzbeli ellátásra jogosult, ha

a) a gyermek tartására köteles, és

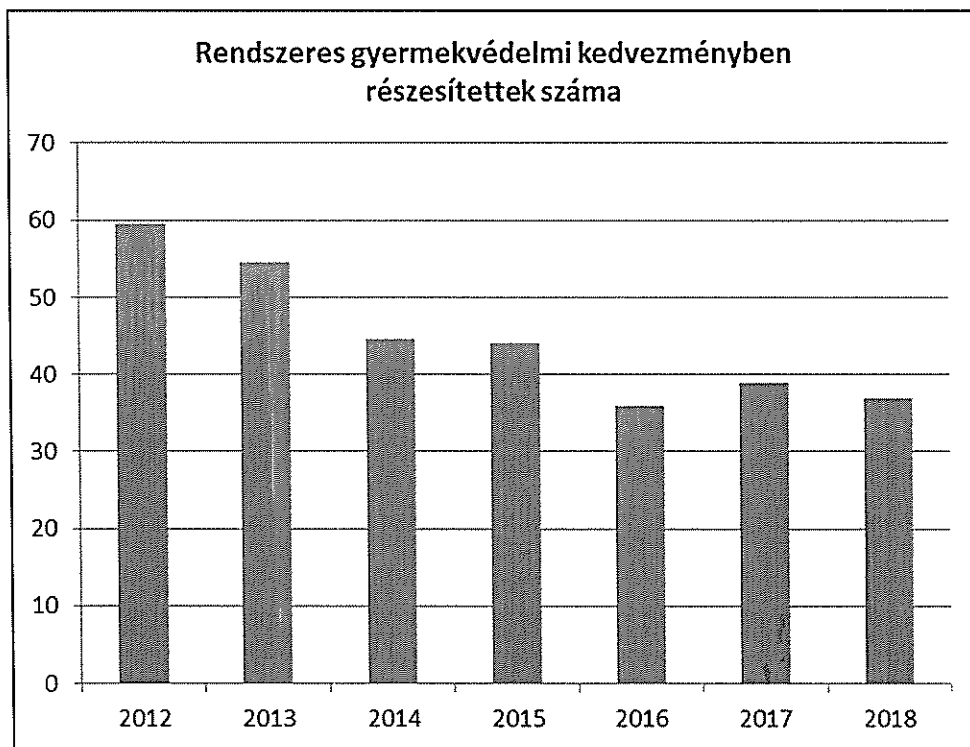
b) nyugellátásban, korhatár előtti ellátásban, szolgálati járandóságban, balettművészeti életjáradékban, átmeneti bányászjáradékban, megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban, időskorúak járadékában vagy olyan ellátásban részesül, amely a nyugdíjszerű rendszeres szociális ellátások emeléséről szóló jogszabály hatálya alá tartozik.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosultak egy része ugyanakkor nem jelenik meg az októberi statisztikához kötődő adatszolgáltatásban abban az esetben, ha erre az időre esik a jogosultságuk megállapítása. Fontos, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben nem részesülők legtöbbször nem a megemelkedett jövedelem miatt esnek el a jogosultságtól, hanem azért, mert az alapvető papírjaik is elvesznek, hiányoznak, vagy egy válási szakaszban – vagy egyéb más okból – nem, vagy nehezen tudnak jövedelemigazolást szerezni házastársuktól, illetve az elmaradt gyermektartás ellenére nem indítanak hatósági eljárást, ami pedig lehetővé tenné a jövedelem igazolását. Mindezen okok éppen a legszegényebb, legrászorulóbb családokat érintik.

4.1.2. számú táblázat - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek évi átlagos száma

Év	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek évi átlagos száma (TS 5801)
2012	59,5
2013	54,5
2014	44,5
2015	44
2016	36
2017	39
2018	37

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok



Jászbologházán az utóbbi években megfigyelhető, hogy csökken a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesítettek száma. Ez egyenes arányban áll azzal, hogy csökken a településen a munkanélküliek, és a közfoglalkoztatottak száma. A megnövekedett jövedelem miatt nem jogosultak a kedvezményt igénybe venni.

d) gyermek jogán járó helyi juttatásokban részesülők száma, aránya

Vissza nem térítendő letelepedési támogatást ad az önkormányzat, ami gyermekenként 250 000 Ft.

A Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program keretein belül a 0-3 éves rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek részére havi rendszerességgel tartós élelmiszer-csomag kerül kiosztásra. Ezt kibővítve a 7-14 évesek július- augusztusban kapnak hasonló csomagot.

d) kedvezményes iskolai étkeztetésben részesülők száma, aránya

4.1.3. számú táblázat – Kedvezményes óvodai - iskolai juttatásokban részesülők száma (A táblázat kitöltése és elemzése opcionális.)						
Év	Ingyenes étkezésben résztvevők száma óvoda	Ingyenes étkezésben résztvevők száma iskola 1-8. évfolyam	50 százalékos mértékű kedvezményes étkezésre jogosultak száma 1-13. évfolyam	Ingyenes tankönyv-ellátásban részesülők száma	Óvodáztatási támogatásban részesülők száma	Nyári étkeztetésben részesülők száma
2012	128	519	227	88	0	46
2013	12	43	26	91	0	20
2014	8	32	29	102	0	25
2015	31	24	21	89	0	14
2016	33	26	22	101	0	0
2017	31	23	35	163	0	0
2018	39	25	31	153	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok

Az óvodában és az általános iskolában az ingyenes étkezésben résztvevők száma 2008-tól folyamatosan növekedett.

2012-ig az étkezésre vonatkozó adatok az akkori iskolai társulás miatt nem főre lettek megadva.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 2015. szeptember 1-jétől hatályos módosítása értelmében, a bölcsődében és az óvodában az **ingyenes étkeztetésre való jogosultság kiterjed:**

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekekre
- c) akinek a családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek
- e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy
- f) családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át. 2019- ben jelenleg nettó 128 810 Ft/fő.

A törvénymódosítás miatt 2015-től megemelkedett az ingyenes óvodai étkeztetésben részesülők száma. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek az általános iskolákban ingyenes, a középiskolákban féláru étkezésre jogosultak. Hasonlóan 50% kedvezményt kapnak az általános és középiskolákban a tartósan beteg, vagy fogyatékos tanulók, valamint a három, vagy több gyermeket nevelő családok. A gyermekvédelmi szakellátásban nevelésbe vett gyermekek, valamint az utógondozói ellátottak valamennyi intézményben ingyenesen étkezhetnek.

Az utóbbi pár évben a rászorultak részéről nem mutatkozott igény a nyári ingyenes étkezés igénybevételére.

e) magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek száma, aránya

Nincs adat arról, hogy Jászboldogházán lenne nem magyar állampolgársággal rendelkező gyermek.

4.2 Szegregált, telepszerű lakókörnyezetben élő gyermekek helyzete, esélyegyenlősége

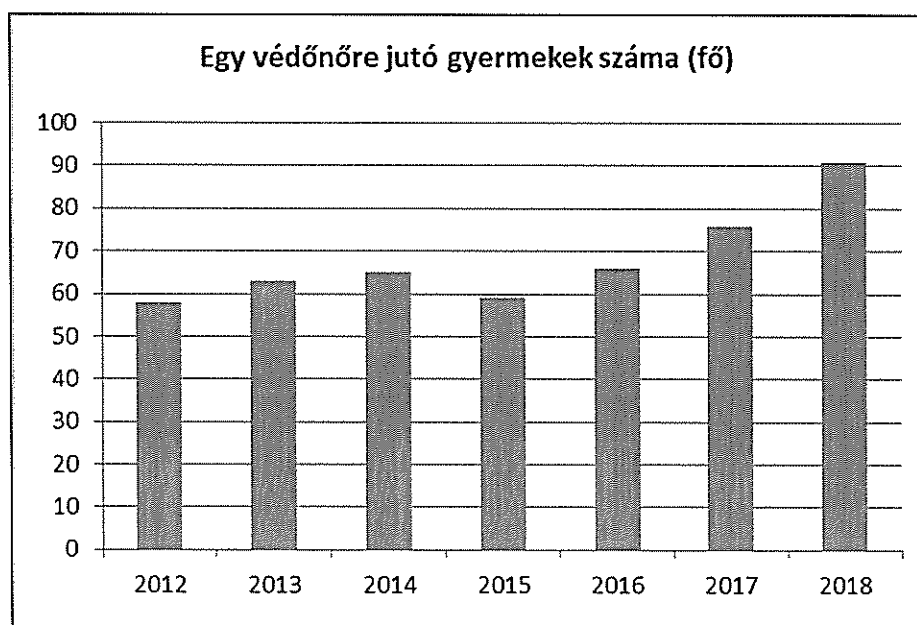
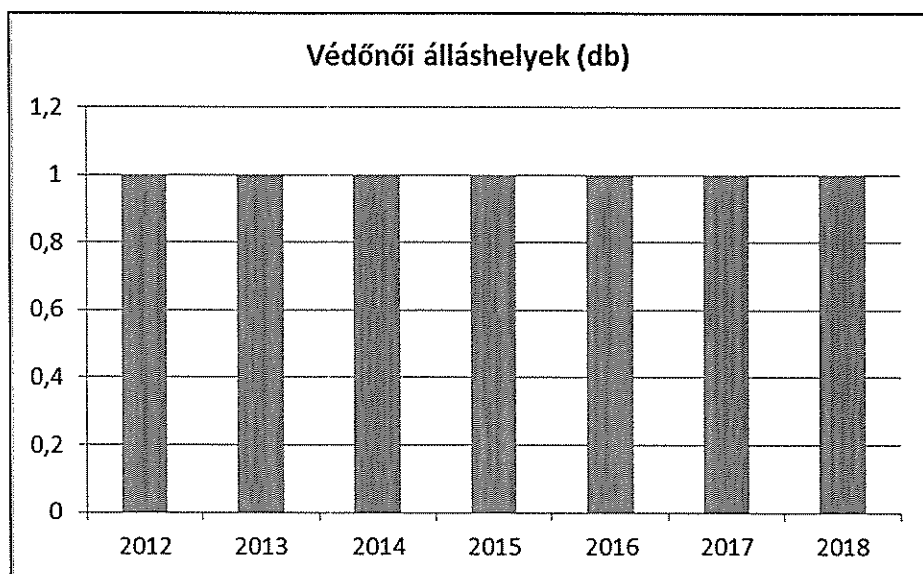
Mivel Jászboldogházán nincs szegregált lakókörnyezet, ezért erről nincsenek információink.

4.3 A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint fogyatékkal élő gyermekek szolgáltatásokhoz való hozzáférése

a) védőnői ellátás jellemzői (pl. a védőnő által ellátott települések száma, egy védőnőre jutott ellátott, betöltetlen státuszok)

4.3.1. számú táblázat – Védőnői álláshelyek száma		
Év	Betöltött védőnői álláshelyek száma (TS 3201)	Egy védőnőre jutó gyermekek száma
2012	1	58
2013	1	63
2014	1	65
2015	1	59
2016	1	66
2017	1	76
2018	1	91

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés



Községünkben 1 védőnői álláshely van. A gyermekvállalási kedv 2008 -2012 között mélyrepülésben volt. A házasságkötések számához viszonyítva (2008-2013), mely 26 volt- kevés gyermek született. 2012-től újra emelkedés volt megfigyelhető, ami az állami intézkedéseknek (pl. CSOK), és a betelepült kisgyerekes családoknak köszönhető, és ez a tendencia napjainkig megmaradt.

A védőnő hetente négyszer fogadóórán fogadja egyénileg a kismamákat, szerdánként a háziorvossal közösen tanácsadason foglalkozik a gyermekekkel, kismamákkal, csecsemőkkel.

Mellette vérnyomás-, és vércukor mérést is végez a község lakóinak, óvodában és az iskolában különböző szűréseket végez.

Az előző HEP sikeres programjában szerepelt Baba- mama klub létrehozásában, és működésében is aktív szerepet vállalt a könyvtárosunkkal együtt, és a mai napig előadásokat tartanak a kisgyermekes anyukáknak, s miközben ők tapasztalatot cserélhetnek, és a kisgyermekek játszhatnak egymással.

4.3.2. számú táblázat – Gyermekorvosi ellátás jellemzői

Év	Betöltetlen felnőtt háziorvosi praxis/ok száma	Háziorvos által ellátott felnőttek száma	Háziorvos által ellátott esetek száma	Gyermekorvos által ellátott gyerekek száma	Felnőtt házi orvos által ellátott gyerekek száma	Házi gyermekorvosok száma (TS 4601)
2012	0	n.a.	10263	0	235	0
2013	0	n.a.	10456	0	235	0
2014	0	n.a.	10674	0	240	0
2015	0	n.a.	10111	0	237	0
2016	0	n.a.	9933	0	236	0
2017	0	1485	9957	0	201	0
2018	0	1458	9588	0	193	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

4.3.3. számú táblázat - Bölcsődék és bölcsődébe beíratott gyermekek száma

Év	Önkormányzati bölcsődék száma (TS 4801)	Bölcsődébe beírt gyermekek száma (TS 4701)	Szociális szempontból felvett gyerekek száma (munkanélküli szülő, veszélyeztetett gyermek, nappali tagozaton tanuló szülő)	Nem önkormányzati bölcsődék száma (munkahelyi, magán stb.)
2012	0	0	0	0
2013	0	0	0	0
2014	0	0	0	0
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

4.3.4. számú táblázat - Bölcsődében és családi napköziben engedélyezett férőhelyek száma

Év	Működő (összes) bölcsődei férőhelyek száma	Működő, önkormányzati bölcsődei férőhelyek száma	Egyéb, nem önkormányzati bölcsődei (munkahelyi, magán stb.) férőhelyek száma	Családi napköziben engedélyezett férőhelyek száma (december 31-én) (TS 4901)
2012	0	0	0	0
2013	0	0	0	0
2014	0	0	0	0
2015	0	0	0	0
2016	0	0	0	0
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Intézményi

Az utóbbi évek folyamatosan növekvő gyerekszámának köszönhetően, a lakosság részéről egyre nagyobb igény mutatkozik egy bölcsőde kialakítására, ahova a három év alatti gyerekeket el tudják helyezni a szülők szervezett keretek között. A bölcsőde csakúgy mint az óvoda - a társadalmi változások keltette igényként alakultak ki. A nők munkába állása, a nagycsaládok felbomlása, ami részben a városiasodás következménye, szükségessé tette, hogy a gyermekek napközbeni felügyeletéről szervezett keretek között gondoskodjanak, így jött létre a bölcsőde és az óvoda intézménye. Manapság a bölcsődei gondozás kérdése egyre több ember életét érinti hazánkban. Egyrészt a nők mielőbbi visszatérése a munkába gazdasági szükségszerűség, hiszen a család megélhetéséhez az ő keresetükre is szükség van, másrészt nálunk is egyre több az egy szülős család, ahol a gyermeket nevelő szülőnek mindenképpen dolgoznia kell. Ráadásul hazánkban a lehetőség is adott az anyák számára, hogy három évig otthon maradjanak gyermekükkel, ami nem teszi könnyebbé a döntési helyzetet.

A Jászboldogházai Önkormányzat pályázatot adott be a községben egy 7 férőhelyes mini bölcsőde kialakítására, ami a helyi Mesevár Óvoda bővítésével tudna megvalósulni.

b) gyermekorvosi ellátás jellemzői (pl. házi gyermekorvoshoz, gyermek szakorvosi ellátáshoz való hozzáférés, betöltetlen házi gyermekorvosi praxisok száma)

Nincs külön gyermekorvosi praxis, gyermekek ellátását a háziorvos látja el, és ő végzi el az iskolaorvosi feladatokat is.

A gyermek szakorvosi és sürgősségi ellátás legközelebb Jászberényben van, ami körülbelül 20 km autópályán, de vonattal is megközelíthető.

- c) 0–7 éves korúak speciális (egészségügyi-szociális-oktatási) ellátási igényeire (pl. korai fejlesztésre, rehabilitációra) vonatkozó adatok

A korai fejlesztést a járási vagy megyei szakértői bizottságnál, a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 1. sz. mellékletén kezdeményezheti a szülő, mellékelve a szakorvosi leletet, zárójelentést. Ha nem a szülő kezdeményezi, a szülő egyetértésével történik. 2017. január 1-jétől, a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet módosításával lehetővé vált, hogy a tizennyolc hónapnál fiatalabb gyermekek számára, szakorvosi vélemény és javaslat alapján a járási és megyei szakértői bizottság egyaránt szakértői véleményt készítsen, a korai fejlesztés megkezdésére tett javaslatlaltal.

A rendelet 4. § (2a) alapján a szakértői bizottság a tizennyolc hónapnál fiatalabb gyermek esetében szakértői véleményét a gyermek külön vizsgálata nélkül, a neonatológia, csecsemő és gyermek fül-orr-gégégyógyászat, audiológia, szemész, ortopédia és traumatológia, gyermek- és ifjúságpszichiátria, fizikális medicina és rehabilitációs orvoslás, orvosi rehabilitáció csecsemő- és gyermekgyógyászat szakterületen, illetve gyermek-neurológia szakorvos által felállított diagnosztikai vélemény és terápiás javaslat alapján is elkészítheti.

A Megyei Szakértői Bizottság az úgynevezett „korais” vizsgálatait 0-5 év között végzi. A vizsgálat a szülő kérésére, illetve egyetértésével indul, s annak megkezdéséhez a szülő jelenléte szükséges. A vizsgálat szakorvosi, házi gyermekorvosi, védőnői, vagy gyermekvédelmi javaslatra is indítható.

A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményében 2013 szeptembere óta történik gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás. A Jászberényi Tagintézmény Jászberény járás (Jászágó, Jászberény, Jászboldogháza, Jászfelsőszentgyörgy, Jászfényszaru, Jászfákóhalma, Jásztelek) településein élő, korai fejlesztésre vonatkozó javaslatlaltal rendelkező gyermekek és családjaik részére biztosít ellátást. A korai fejlesztés ambuláns formában történik a tagintézményben. A fejlesztés tartalmát, heti órakeretét, szervezési kereteit (egyéni és/vagy kiscsoportos fejlesztés), az ellátást végző szakember kompetenciáját az ellátásra javaslatot tevő szakértői bizottság szakértői véleménye határozza meg.

Logopédiai foglalkozás van az óvodában heti egy alkalommal. Hetente háromszor gyógypedagógus jön az SNI- BTMN- es gyerekekhez. Szociális segítő lehet igénybe venni a családsegítőn keresztül, de sajnos le vannak terhelve. Megoldást jelenthetne egy pszichológus, aki mind az óvodás. mind az iskolás gyerekekkel tudna foglalkozni.

d) gyermekjóléti alapellátás

A gyermekjóléti szolgáltatások és ellátások rendszerét a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szabályozza. A joganyag tartalmazza az ellátásokra vonatkozóan alapvető szabályokat, ellátási formákat, valamint a működtetésre vonatkozó kötelezettségeket. A jogszabály a gyermekek védelmének rendszerét négy fő kategóriába sorolja: pénzbeli és természetbeni ellátások, gyermekjóléti alapellátások, gyermekvédelmi szakellátások, hatósági intézkedések. A gyermekjóléti alapellátások részei: a gyermekjóléti szolgáltatás, a gyermekek napközbeni ellátása, a gyermekek átmeneti gondozása.

e) gyermekvédelem

A gyermekjóléti szolgáltatás feladata a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a veszélyeztetettséget észlelő és jelző rendszer működtetése. A gyermekvédelmi jelzőrendszer a gyermekjóléti szolgálatok által működtetett együttműködési rendszer az egészségügyi és oktatási intézményekkel, különböző hatóságokkal. Célja a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése. A gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése állami és önkormányzati feladat.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer szereplői:

- az egészségügyi ellátórendszer (védőnői szolgálat, a háziorvos, a házi gyermekorvos) • személyes gondoskodást nyújtó szolgáltatók (családsegítő szolgálat, a családsegítő központ);
- a közoktatási

intézmények (nevelési-oktatási intézmény, a nevelési tanácsadó); • a rendőrség; • az ügyészség; • a bíróság; • a pártfogó felügyelői szolgálat; • az áldozatsegítés és a kárenyhítés feladatait ellátó szervezetek; • a menekülteket befogadó állomás, a menekültek átmeneti szállása; • javítóintézet, gyermekjogi képviselő; • fővárosi és megyei kormányhivatal; • az állam fenntartói feladatainak ellátására kijelölt szerv; • munkaügyi hatóság; • egyesületek, alapítványok, társadalmi szervezetek; egyházak; • állampolgárok.

Az intézményt létrehozó 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szerint „a gyermeknek joga van ahhoz, hogy segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez, valamint önálló életvitelének megteremtéséhez.” Az állam elsőbbséget ad a családban történő nevelkedésnek, csak végső eszközként teszi lehetővé a családból való kiemelés, ebben az esetben is kiemelt feladatként határozza meg a családba történő visszagondozást.

Jászboldogházán a jelzőrendszernek köszönhetően a veszélyeztetett kiskorú gyerekek sorsa folyamatosan követve van, és több közülük védelembe is lett véve.

f) krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások

A családsegítés: A szociális vagy mentálhigiénés problémák, illetve egyéb krízishelyzet miatt segítségre szoruló személyek, családok számára az ilyen helyzethez vezető okok megelőzése, a krízishelyzet megszüntetése, valamint az életvezetési képesség megőrzése céljából nyújtott szolgáltatás. A családsegítés keretében biztosítani kell a szociális, életvezetési és mentálhigiénés tanácsadást, az anyagi nehézségekkel küzdők számára a pénzbeli, természetbeni ellátásokhoz, továbbá a szociális szolgáltatásokhoz való hozzájutás megszervezését, a szociális segítőmunkát, a közösségfejlesztő programok szervezését, valamint egyéni és csoportos készségfejlesztést, a kríziskezelést, valamint a nehéz élethelyzetben élő családokat segítő szolgáltatásokat.

Községünkben a Jászberényi Család- és Gyermekjóléti Központ Jászboldogháza Család- és Gyermekjóléti Szolgálat képviselője egy fő hetente kétszer tart ügyfélfogadást. Ő foglalkozik a veszélyeztetett és védelembe vett gyermekekkel, és folyamatos kapcsolatot tart a családokkal.

g) egészségfejlesztési, sport-, szabadidős- és szünidős programokhoz való hozzáférés

Jászboldogházán a következő mozgási lehetőségekből lehet választani a gyermekeknek: foci, néptánc, társastánc, hittan, kézilabda, karate, úszótanfolyam. A strandon nyáron különböző táborozási és sportolási lehetőségek vannak.

Heti egy alkalommal cserkész foglalkozáson vehetnek részt a gyermekek, amin a helyi katolikus egyház biztosít nekik programokat és közben közösséget formálnak.

Az önkormányzat pályázatokkal igyekszik támogatni a sportolási lehetőséget, hogy minden gyermeknek anyagi helyzetétől függetlenül legyen lehetősége a mozgásra és az egészséges életmódra.

h) gyermekétkeztetés (intézményi, hétvégi, szünidei) ingyenes tankönyv

Az óvodában és az iskolában is elérhető az ingyenes és az 50%-os étkezés a rászoruló, jogosult gyermekek számára. A szünidei és a hétvégi étkeztetésre nincs igény a rá jogosultak részéről.

A Kormány a 1265/2017. (V.29.) Korm. határozata értelmében a 2017/2018. évi tanévben az ingyenes tankönyvellátást egy ütemben vezette be az 5-8. évfolyam tanulói, és terjesztette ki a középiskola 9. évfolyama számára. Ezen intézkedés értelmében az 1-9. évfolyam valamennyi tanulója alanyi jogon ingyenes tankönyvellátásra jogosult a 2018/2019 tanévben is.

A 2020/2021-es tanévtől viszont már minden diák ingyenesen juthat hozzá a tankönyvekhez a köznevelésben és a szakképzésben, ez nagy segítség lesz majd a tanévkezdéshez a családoknak.

- i) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor járási, önkormányzati adat, civil érdekképviselők észrevételei

Jászboldogháza nincsen erről adat, hogy történt volna hátrányos megkülönböztetés.

- j) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) az ellátórendszerek keretein belül

A Gyermekekért Alapítvány jóvoltából 11 család hetente két alkalommal **tej-kenyér adományban** részesül.

A Vöröskereszt december elején minden évben adománygyűjtést szervez a Tesco-ban, melyen helyi önkéntesek segítenek, az általuk **összegyűjtött adományokat** a gyermekjóléti szolgálat osztja szét a rászoruló családok között.

A Rászoruló Gyermekek Támogató Operatív Program keretein belül havonta egyszer **tartós élelmiszer csomagot** osztanak ki a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 0-3 éves gyermekek részére. Július- augusztusban a 7-14 éves RGYK-s gyermekek is kapnak.

2017-től a Kistérségi Startmunka Program mezőgazdasági programeleme körében megtermelt mezőgazdasági terményfeleslegből **mezőgazdasági terménysegély** adható azon családok részére, ahol legalább egy fő az aktív korúak ellátására, vagy a gyermekvédelmi kedvezményre jogosult.

4.4 A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók, valamint fogyatékkal élő gyerekek közoktatási lehetőségei és esélyegyenlősége

4.4.1. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai

ÓVODAI ELLÁTOTTSÁG	db	
Az óvoda telephelyeinek száma	1	
Hány településről járnak be a gyermekek	2	
Óvodai férőhelyek száma	50	
Óvodai gyermekcsoportok száma (gyógyneveléssel együtt)	2	
Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig):	6-17	
A nyári óvoda-bezárás időtartama: ()	4hét	
Személyi feltételek	Fő	Hiányzó létszám
Óvodapedagógusok száma	4	0
Ebből diplomás óvodapedagógusok száma	4	0
Gyógynevelési létszáma	0	0
Dajka/gondozónő	2	0
Kisegítő személyzet	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatgyűjtés

4.4.2. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai

Év	3-6 éves korú gyermekek száma	Óvodai gyermekcsoportok száma - gyógyneveléssel együtt (TS 2401)	Óvodai férőhelyek száma (gyógyneveléssel együtt) (TS 2801)	Óvodai feladatellátási helyek száma (gyógyneveléssel együtt) (TS 2701)	Óvodába beírt gyermekek száma (gyógyneveléssel együtt) (TS 2601)	Óvodai gyógynevelési gyermekcsoportok száma (TS 2501)
2012	40	2	50	1	40	0
2013	39	2	50	1	39	0
2014	31	2	50	1	31	0
2015	31	2	50	1	31	0
2016	32	2	50	1	32	0
2017	35	2	50	1	35	0
2018	45	2	50	1	45	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés

Településünkön 2015-től önálló közintézményként a Jászboldogházi Mesevár Óvoda látja el az óvodai feladatokat. Előtte a Jászalsószentgyörgyi Cifrapalota Óvoda és Bölcsőde tagintézménye volt.

Alaptevékenységei közé tartozik:

- Óvodai nevelés, ellátás szakmai, működtetési feladatai
- Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátásával összefüggő speciális eszközökkel, foglalkozásokkal ellátással összefüggő feladatok ellátása
- Az önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok

Az óvoda Szervezeti és Működési Szabályzatában rögzíti többek között az esélyegyenlőséget növelő nevelés szabályait. Az Alapító okiratának értelmében - a magasabb jogszabályok törvényi előírásai alapján integrált nevelést, integrációs felkészítést, valósít meg intézményük:

Integrált nevelésben azok a különös bánásmódot igénylő, organikus és organikus okokra vissza nem vezethető gyermekek részesülnek, akiket a Tanulási Képességvizsgáló és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleménye e körbe utal. Integrált nevelés kritériumai:

- integrált nevelés óvodapedagógia programjának, tervének elkészítése,
- fejlődés nyomon követése, fejlesztési tevékenység megszervezése,
- állapot rögzítés, fejlődés - változás értékelése, írásos rögzítése (ellátást végző szakember),
- a törvényi előírásoknak megfelelő heti óraszámban speciális egyéni fejlesztés, logopédus, gyógynevelő, pszichopedagógus, gyógytestnevelő biztosításával, ami az intézményvezető felelőssége, s az óvónői fejlesztés biztosításával.
- gondoskodni kell az inkluzív befogadás, elfogadás, egyenlő bánásmód elvének érvényesüléséről, s a szükséges eszközökről.

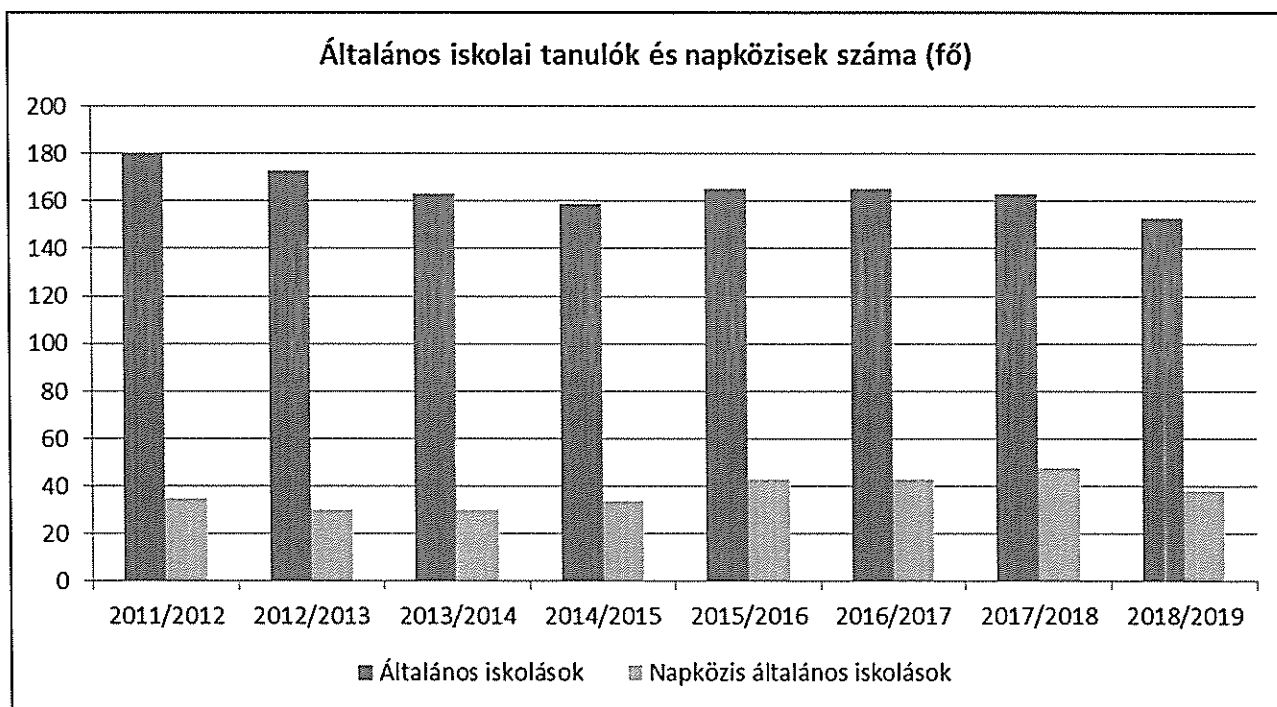
Előírás szerint meg kell szervezni a kötelező felülvizsgálatot.

2019- ben a megnövekedett gyermekszámnak köszönhetően, nem csak a bölcsőde kialakítására, hanem az óvoda bővítésére is felmerült az igény, mivel a maximális férőhelyek betöltésével, problémát jelentett a jászboldogházi gyermeknek óvodai ellátásának biztosítása. Ezt a problémát jelenleg a férőhelyek számának 60-ra növelésével, később egy harmadik csoport indításával tudná az önkormányzat orvosolni. A gyermekek egyre több szociális, beilleszkedési, tanulási, magatartási, gondokkal küzdenek. Nehezebben alkalmazkodnak a társaikhoz, és ez a nagyobb létszámú csoportban fokozottan jelentkezik problémaként. Ez az óvodai dolgozókra, szakemberekre is egyre nagyobb terhet ró.

4.4.7. számú táblázat - Általános iskolában tanulók száma, általános iskolai napközis tanulók száma

Tanév	Általános iskola 1-4. évfolyamon tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 1801)	Általános iskola 5-8. évfolyamon tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 1901)	Általános iskolások száma	Napközis általános iskolai tanulók száma a nappali oktatásban (iskolaotthonos tanulókkal együtt) (TS 1701)	
	fő	fő	fő	fő	%
2011/2012	88	92	180	35	19,4%
2012/2013	85	88	173	30	17,3%
2013/2014	75	88	163	30	18,4%
2014/2015	72	87	159	34	21,4%
2015/2016	75	90	165	43	26,1%
2016/2017	75	90	165	43	26,1%
2017/2018	74	89	163	48	29,4%
2018/2019	61	92	153	38	24,8%

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Iskola



Bár településünkön folyamatosan csökken a gyermekek száma, az iskolában a létszám érdemben nem változik, mivel a környező településekről több gyermeket ide íratnak be a szülők.

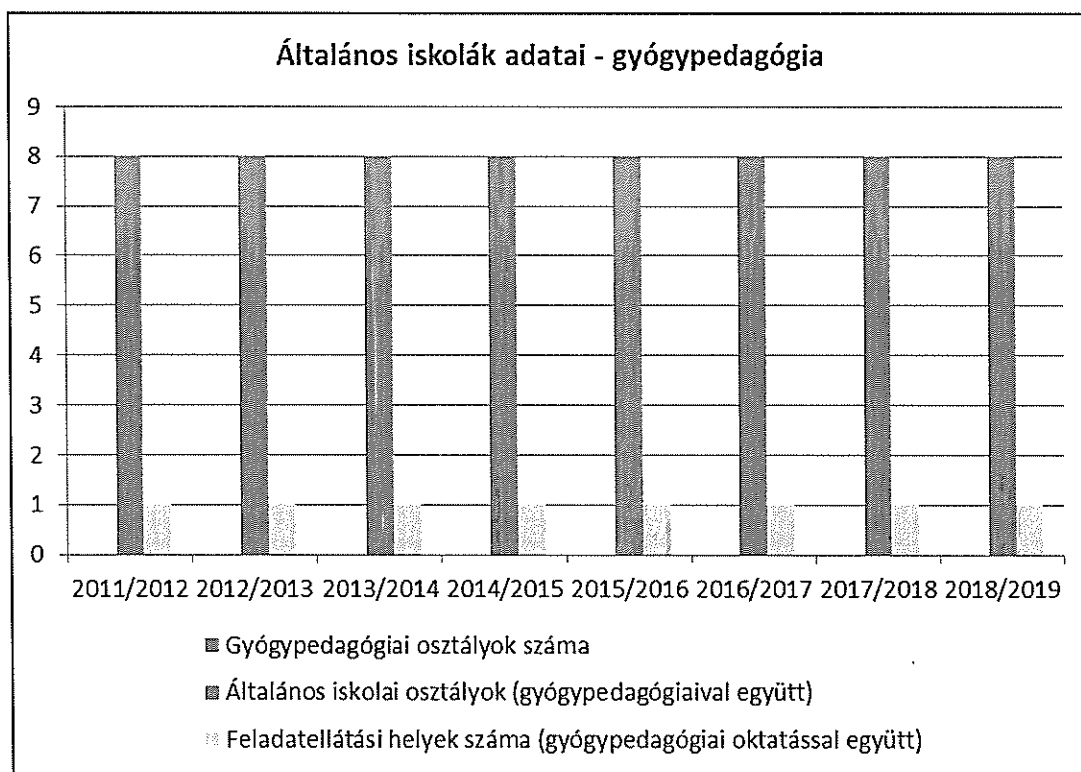
A 2018/2019-ben kilenc gyermek ballagott el az óvodában, de az iskolában 21 gyermek fogja elkezdni az első osztályt, a szomszéd községek gyermekeivel kibővülve.

Ez köszönhető a település rendezettségének és az iskola magas oktatási színvonalának.

4.4.8. számú táblázat - Általános iskolák adatai: osztályok, gyógypedagógiai osztályok, feladatellátási helyek

Tanév	Az általános iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban (a nappali oktatásban) (TS 2101)	Az általános iskolai osztályok száma (a gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 2201)	Általános iskolai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 2001)
	1-8 évfolyamon összesen	1-8 évfolyamon összesen	db
2011/2012	0	8	1
2012/2013	0	8	1
2013/2014	0	8	1
2014/2015	0	8	1
2015/2016	0	8	1
2016/2017	0	8	1
2017/2018	0	8	1
2018/2019	0	8	1

Forrás: TeIR, KSH Tstar

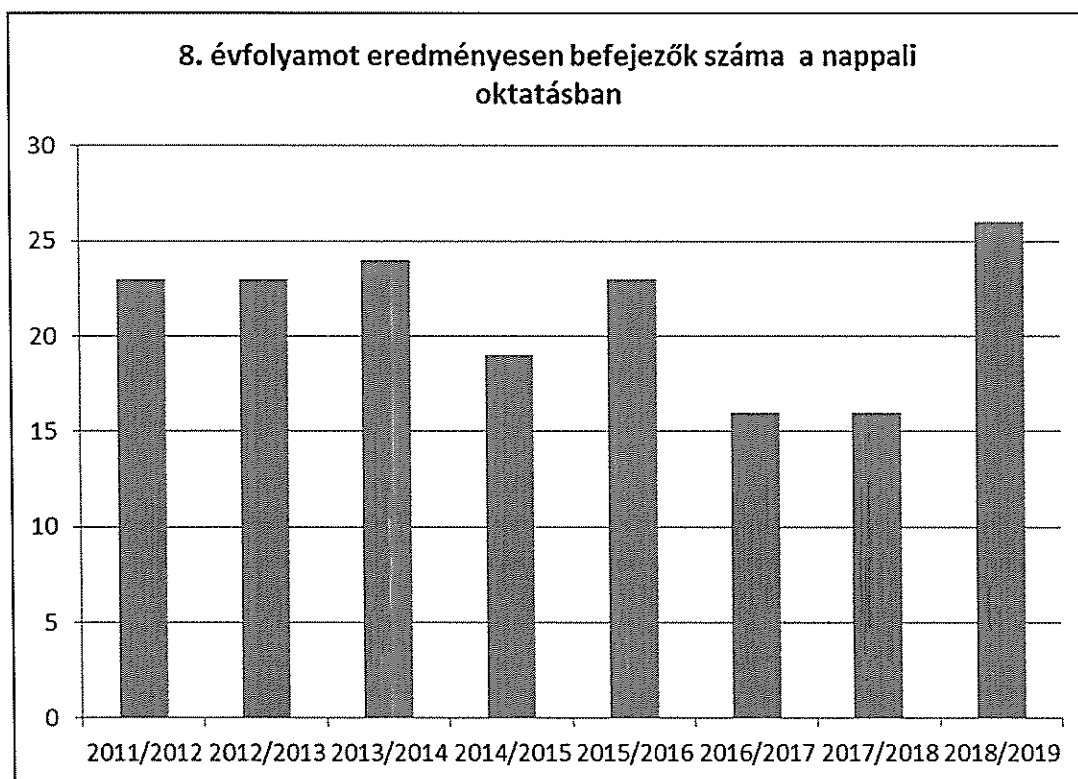


Iskolánkban minden évfolyamon 1 osztály van, külön gyógypedagógiai oktatás nincs.

4.4.12. számú táblázat - A 8. évfolyamot eredményesen befejezettek a nappali oktatásban

Tanév	A 8. évfolyamot eredményesen befejezte a nappali oktatásban (TS 2301)
	Fő
2011/2012	23
2012/2013	23
2013/2014	24
2014/2015	19
2015/2016	23
2016/2017	16
2017/2018	16
2018/2019	26

Forrás: TeIR, KSH Tstar Forrás: Önkormányzati és intézményfenntartói, tankerületi adatok



Iskolánkban a 8. évfolyamot befejezettek száma 100%.

- a) a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók óvodai, iskolai ellátása

Hátrányos Helyzetű(HH) és halmozottan hátrányos helyzetű(HHH) gyermek jelenleg az óvodában nincs, az iskolában évek óta stagnál a számuk.(Hátrányos helyzetű gyermek 3 fő- halmozottan hátrányos gyermek 1 fő).

A 2015 és 2017 felülvizsgálat során sajnos megállapítható volt, hogy nő a beilleszkedési, tanulási magatartási nehézségekkel és a Sajátos nevelési igényű gyermekek száma mind az óvodában , mind az iskolában.

Az óvodában SNI-s gyermek a 2018/2019 tanévben 4 fő volt, BTMN-es 2 fő, 2 fő gyógypedagógus járt ki hozzájuk Szolnokról, ill. Jászberényből heti három alkalommal. Az óvodavezető abban is látja a problémát, hogy a gyermekek egyre több szocializációs, beilleszkedési, tanulási, magatartási gonddal küzdenek. Nehezebben alkalmazkodnak társaikhoz, s ez a nagyobb létszámú csoportokban fokozottan jelentkezik problémaként. Egy SNI-s gyermek az állapotának súlyosságától függően 2-3 egészséges gyermeknek számít, így csökkentve a csoportba felvehető gyermekek számát.

Az óvodába visszamaradó tankötelezett korú gyermekek létszáma is növekedett. A szülők nem akarják engedni a nyári születésű gyermekeiket iskolába –, valamint több gyermeknél részképesség fejletlenséget diagnosztizáltak a gyógypedagógusok.

Ezért rövid távú probléma megoldásként a csoportlétszám növelésével, hosszabb távon egy harmadik csoport indításában látják a megoldást a szakemberek.

Az önkormányzat igyekszik ennek a feltételeit megteremteni, mivel a község érdeke is, hogy további kisgyermekes családok tudjanak betelepülni, és a már itt élő családok is igénybe tudják venni az óvoda szolgáltatásait. A gyermekjóléti alapellátások körébe tartozó napközbeni kisgyermek ellátásoknak nélkülözhetetlen szerepük van a szülők korai munkába állásában, de ugyanilyen fontos a hátrányos helyzetű gyermekek korai szocializációjában betöltött szerepük.

Míg a 2014/2015 tanévben az iskolában ez a szám 8(SNI) és 9(BTMN) volt, addig a 2018/2019 tanévben már 15(SNI) és 13(BTMN) nőtt. Ez a pár év alatt elég drasztikus növekedést mutat, ezért elmondható, hogy nem csak az óvodában hanem az iskolában egyre több a segítségre szoruló gyermek.

b, közneveléshez kapcsolódó kiegészítő szolgáltatások (pl. iskolára/óvodára jutó gyógypedagógusok, iskolapszichológusok száma stb.)

Óvoda: Heti három alkalommal gyógypedagógus jár ki Jászberényből és Szolnokról az SNI-s, BTMN-s gyermekekhez. Logopédus heti egyszer jön.

Az óvodának járna még egy szociális segítő is aki segítve az óvodai munkát kapcsolatot tartana a problémás gyermekekkel és családjukkal, de sajnos a leterheltsége miatt nem jut el Jászboldogházára.

Iskola: Fejlesztő pedagógusok járnak a problémás gyermekhez Jászberényből.

Megoldást jelenthetne egy óvoda- iskola pszichológus, aki igény szerint hetente többször helyben tudna a gyermekekkel beszélgetni.

- c) hátrányos megkülönböztetés és jogellenes elkülönítés az oktatás, képzés területén, az intézmények között és az egyes intézményeken belüli szegregáció

Jászboldogházán nincs hátrányos megkülönböztetés az oktatás területén, vagy intézményeiben.

A különböző egészségügyi, mentális, vagy szociális hátránnyal induló gyermekek már kisgyermek kortól integrálva vannak egészséges társaik közé, evvel segítve fejlődésüket. Az esélyegyenlőségi program egyik fő célja, hogy segítsük a különleges ellátást igénylő gyermekeket mind a szakemberek biztosításával, mind a jelzőrendszer tagjainak hatékony együttműködésével a hátrányos helyzetű gyermekek számának csökkentése érdekében.

d) az intézmények között a tanulók iskolai eredményességében, az oktatás hatékonyságában mutató eltérések

Pályázatok útján igyekszik az önkormányzat biztosítani, hogy a tanulók iskolai eredményességét ne befolyásolja a szociális háttérük.

e) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)

Az óvodában dolgozók ünnepekkor kis ajándékokat, könyvcsomagokat adnak a hátrányosabb helyzetű gyermekeknek. Segítenek elosztani a felajánlott játékokat, ruhákat azoknak a nehezebb sorsú családoknak akik elfogadják.

Az önkormányzat pályázati forrásból finanszírozza, hogy azok a gyermekek is elmehessenek kirándulásokra, táborozni, vagy sportolni, akiknek a szülei ezeket nem tudnák megfizetni.

4.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A gyerekek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Hátrányos családi helyzetből adódó gyermekszegénység	Szociális hátránnyal induló gyermekek segítése, hátrányuk csökkentése,- felszámolása a pozitív diszkrimináció eszközeivel
Különböző egészségügyi, mentális, vagy szociális hátránnyal induló gyermekek számának növekedése	Segíteni az integrációt az óvodába és az iskolába szakemberek segítségével

5. A nők helyzete, esélyegyenlősége

5.1 A nők gazdasági szerepe és esélyegyenlősége

A Munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 12. §-a rendelkezik arról, hogy a munkaviszonnyal, így különösen a munka díjazásával kapcsolatban az egyenlő bánásmód követelményét meg kell tartani. A munka egyenlő értékének megállapításánál különösen az elvégzett munka természetét, minőségét, mennyiségét, a munkakörülményeket, a szükséges szakképzettséget, fizikai vagy szellemi erőfeszítést, tapasztalatot, felelősséget, a munkaerő-piaci viszonyokat kell figyelembe venni.

Az Ebktv. megfogalmazza a közvetlen és a közvetett diszkrimináció fogalmát, amely rögzíti, hogy az adott személy olyan tulajdonsága miatt kerül hátrányba más, összehasonlítható helyzetben lévő személyekhez képest, amit nem tud befolyásolni. Védett tulajdonságként nevezi meg a törvény a nemet, családi állapotot, az anyaságot és terhességet is.

Tapasztalataink szerint a nők között is kiemelten hátrányos helyzetben vannak

- a 45 év feletti nők a változó képzettségi követelmények,
- a pályakezdők a szakmai tapasztalat hiánya, és a jövőbeli gyermekvállalásuk miatt,
- a gyeseen lévő, illetve a kisgyermekes anyukák a munkából való kiesés miatt.

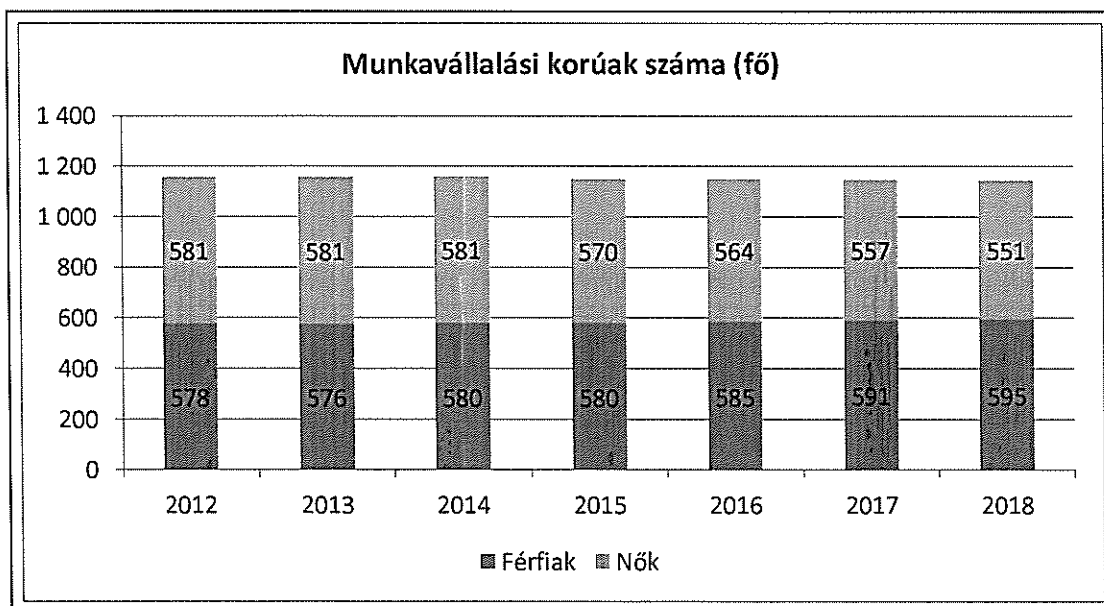
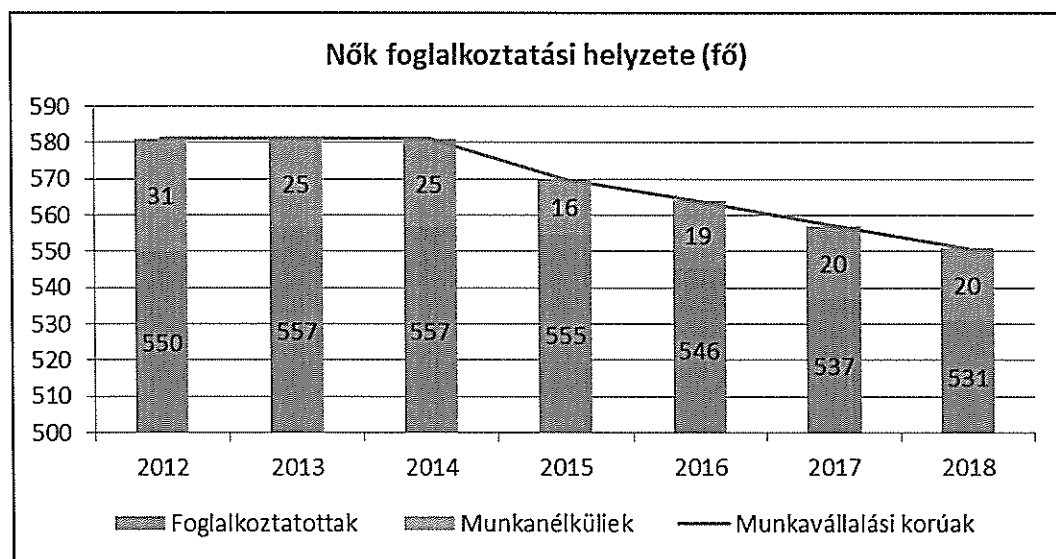
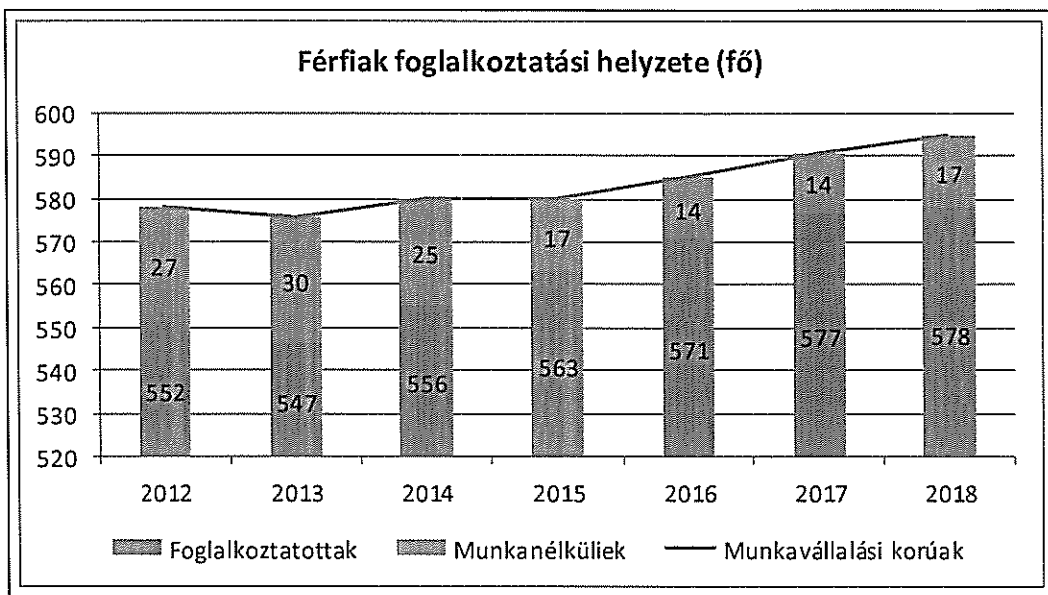
Ezen korcsoportokba tartozó nők különös figyelmet és támogatást igényelnek.

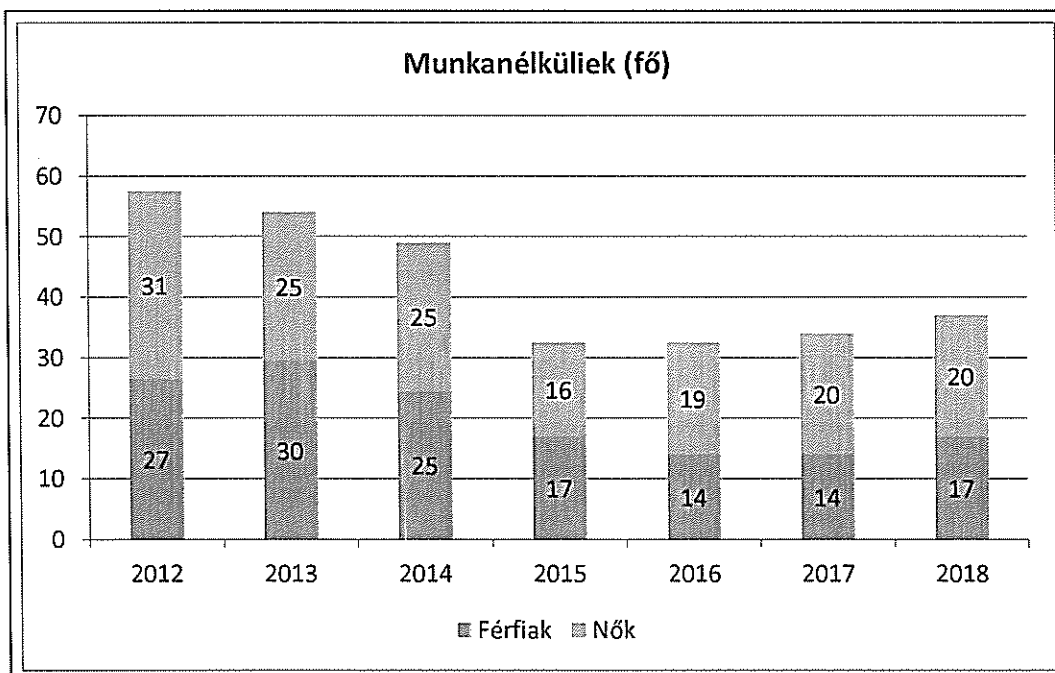
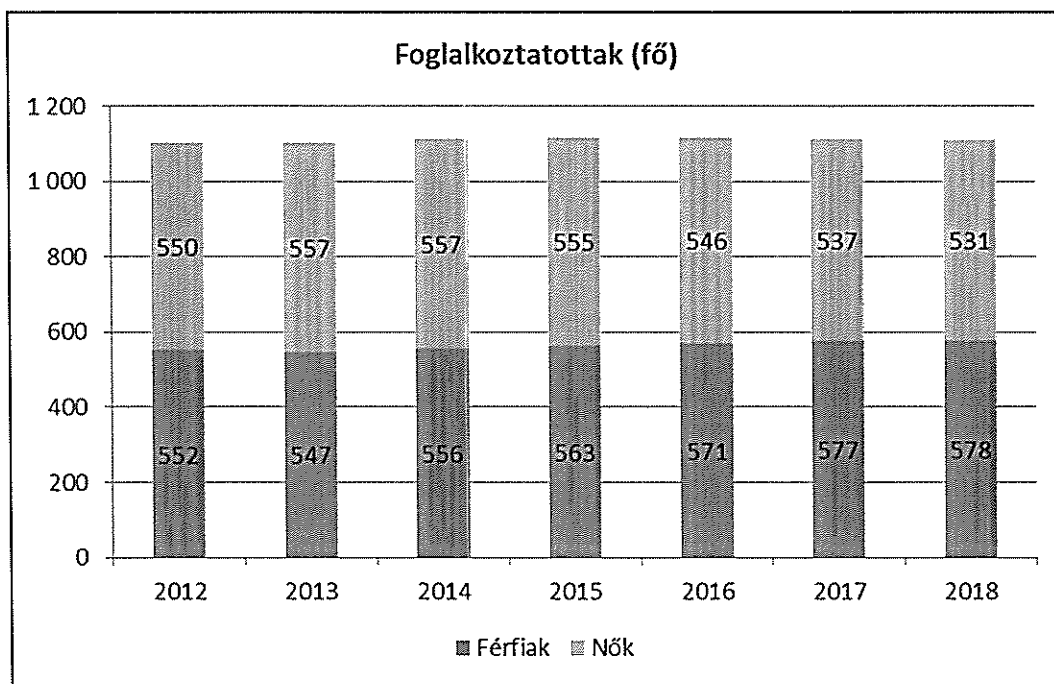
a) foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

5.1.1. számú táblázat - Foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében

Év	Munkavállalási korúak száma		Foglalkoztatottak		Munkanélküliek	
	Férfiak (TS 0803)	Nők (TS 0804)	Férfiak	Nők	Férfiak (TS 0801)	Nők (TS 0802)
2012	578	581	552	550	27	31
2013	576	581	547	557	30	25
2014	580	581	556	557	25	25
2015	580	570	563	555	17	16
2016	585	564	571	546	14	19
2017	591	557	577	537	14	20
2018	595	551	578	531	17	20

Forrás: Telr és Jászberényi Járási Hivatal





A munkanélküliek nők aránya Jászboldogházán a munkavállalási korú népességhez viszonyítva körülbelül ugyanannyi, mint a férfiak aránya. Egy százaléknyi különbségen belül mozog, néha a nők, néha a férfiak javára. Mind a két nemre elmondható, hogy csökkent a munkanélküliek száma az utóbbi években, ez a növekvő országos foglalkoztatottnak köszönhetően.

b) nők részvétele foglalkoztatást segítő és képzési programokban

Jászboldogháza Önkormányzata Pályázatokkal és a Jászberényi Járási Hivatal Foglalkoztatási osztályával együttműködve tanfolyamokkal igyekszik a nők munkaerőpiaci helyzetét kedvezőbbé tenni. Számítógépes alapismeretek tanfolyam zajlott a Tudásod a jövőd! keretén belül, melyben főként nők vettek részt.

A házi betegápoló képzésen csak nők (10 fő) vettek részt, 2013. december 1. és 2014. március 31. között zajlott, mely segítette őket a későbbi elhelyezkedésben.

Jelenleg angol nyelvtudás megszerzésére indul tanfolyam a községben, itt is számítunk a kiemelten hátrányos korcsoportú munkanélküli nők magas részvételi arányára.

A bölcsődével és az idősek napközi otthonával új munkahelyek teremthetők a községben főként nők számára. Az ehhez szükséges szaktudást tanfolyamok által szerezhethék meg a résztvevők, és így mindjárt induláskor meg lenne a megfelelő dolgozói létszám.

c) alacsony iskolai végzettségű nők elhelyezkedési lehetőségei

Az alacsonyabb iskolai végzettség hátrányt jelent a munkaerő piaci elhelyezkedésben. Helyben az önkormányzat közmunka programban tudja dolgoztatni őket, vagy napszámban mennek a helyi mezőgazdasági vállalkozókhoz. Másik lehetőség, hogy a közeli városokban Pl. Jászberényben található gyárakban vállalnak szaktudást nem igénylő munkát.

c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén (pl. bérkülönbség)

Sajnos még mindig országosan, és Európában is megfigyelhető az a jelenség, hogy a nők ugyanazért a munkáért kevesebb pénzt kapnak, mint a férfiak. Az Európai Unió jogszabályokkal, törvényekkel küzd a hátrányos megkülönböztetés ellen, de csak lassan érhető el fejlődés ezen a területen.

Jászboldogházán nincs arra adat, hogy ilyen jellegű hátrányos megkülönböztetés érne valakit.

Az önkormányzat, mint munkáltató a saját intézményeiben eleget tesz az „egyenlő munkáért, egyenlő bér” követelményeinek, ezzel követendő példát mutatva a helyi vállalkozásoknak.

5.2 A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások (pl. bölcsődei, családi napközi, óvodai férőhelyek, férőhelyhiány; közintézményekben rugalmas munkaidő, családbarát munkahelyi megoldások stb.)

Bölcsőde

A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében.

Családi napközi

A gyermekek napközbeni ellátásának minősül a bölcsődei és óvodai ellátásban nem részesülő, továbbá az iskolai oktatásban részesülő gyermeknek az iskola nyitvatartási idején kívüli, valamint az iskolai napközit vagy tanulószobai ellátást igénybe nem vevő gyermek családi napköziben történő, nem közoktatási célú ellátása.

A családi napközi a családban nevelkedő gyermekek számára nyújt életkoruknak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, étkeztetést és foglalkoztatást.

Családi gyermekfelügyelet

A gyermekek napközbeni ellátásaként családi gyermekfelügyelet biztosítható az ellátást nyújtó saját otthonában.

A családi gyermekfelügyelet a családban nevelkedő gyermekek számára nyújt életkoruknak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést és étkeztetést.

A családi gyermekfelügyelet keretében két évestől négy éves korig gondozható gyermek.

Házi gyermekfelügyelet

A házi gyermekfelügyelet keretében a gyermekek napközbeni ellátását a szülő vagy más törvényes képviselő otthonában gondozó biztosíthatja, ha a gyermek állandó vagy időszakos ellátása nappali intézményben nem biztosítható (pl. betegség miatt) és a szülő a gyermek napközbeni ellátását nem vagy csak részben tudja megoldani.

Alternatív napközbeni ellátás

Alternatív napközbeni ellátás a játszótéri program, játszóház, klubfoglalkozás keretében nyújtott,

- a szülő és a gyermek kapcsolatát erősítő, a gyermek szocializációját támogató, valamint egyéb szabadidős és prevenciószolgáltatás,
- a csellengő vagy egyéb okból veszélyeztetett iskoláskorú gyermekek számára biztosított nappali felügyelet, sport-, illetve egyéb foglalkozás és étkeztetés, feltéve, ha a működtető rendelkezik az ehhez szükséges – külön jogszabályban meghatározott – személyi és tárgyi feltételekkel.

Óvoda

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető. (Nkntv. 8. §)⁸

Általános iskola

Az Nkntv. értelmében 2013. szeptember 1-étől az általános iskolában 16 óráig kell megszervezni a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokat. A törvény 4. §-ának 4. pontjában rögzíti továbbá az egész napos iskola fogalmát, mely olyan iskolaszervezési forma, ahol a tanórai és más foglalkozásokat a délelőtti és délutáni időszakra egyenletesen szétosztva szervezik meg.

Mint már korábban említettük a gyermekvállalás és a kisgyermeknevelés nagymértékben befolyásolja a nők munkaerő piaci esélyeit. A kisgyermekesek elhelyezkedését a szolgáltatási hiányosságok megszüntetésével lehetne növelni: elsődleges a bölcsődei férőhelyek kialakítása, másrészt az óvoda létszámának a bővítése, plusz csoport kialakítása. Az édesanya újra munkába állása a családi kassza szempontjából is pozitív lenne, segítve a könnyebb megélhetést és megakadályozva a családok elszegényedését.

Nagy szükség lenne még helyben 4-6 órás munkákra is, ahol a munkáltatók rugalmas munkaidő keretet biztosítanak.

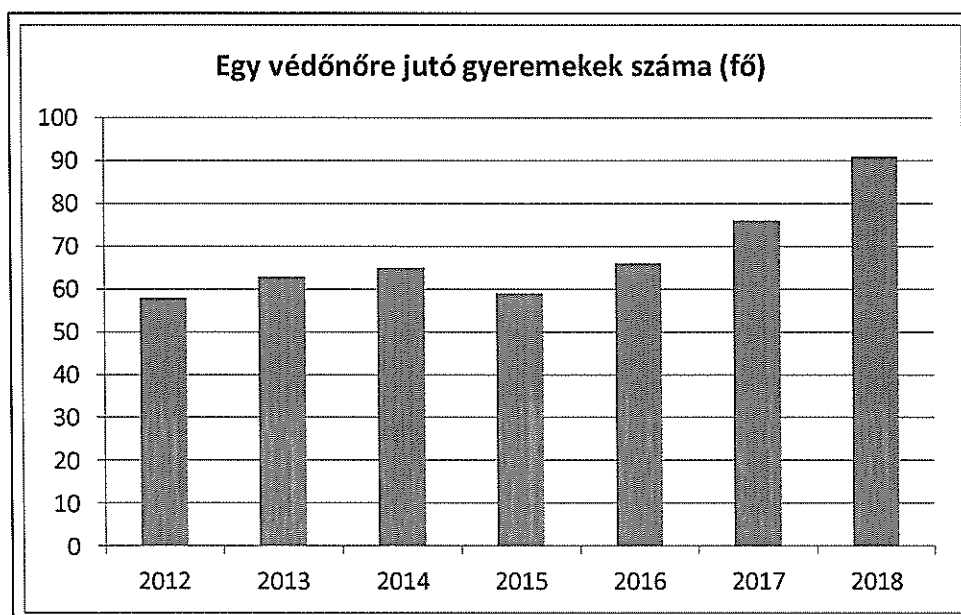
⁸ Az Nkntv. 2014. szeptemberétől 3 éves kortól teszi kötelezővé az óvodai részvételt.

5.3 Családtervezés, anya- és gyermekgondozás terület

5.3. számú táblázat - Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe

Év	Védőnők száma (TS 3201)	0-3 év közötti gyermekek száma	Átlagos gyermekszám védőnőnként 0-6 év
2012	1	18	58
2013	1	20	63
2014	1	22	65
2015	1	35	59
2016	1	44	66
2017	1	48	76
2018	1	61	91

Forrás: TeIR és helyi
adatgyűjtés



Községünkben egy védőnő van, aki ellátja születésüktől fogva a kisgyermeket végig kísérve őket egészen óvodás, iskolás korukig. A hét minden napján az édesanyák is bizalommal fordulhatnak hozzá problémáikkal, tanácsokat ad akár a gyermek ellátására, akár a szoptatásra vonatkozóan. Hetente egy napot a háziorvossal közösen tanácsadáson nézi meg, hogy megfelelően fejlődnek-e a gyermekek, szükség szerint tovább küldi szakrendelésekre, kivizsgálásokra. Az utóbbi években jelentős mértékben megnövekedett a születések száma Jászboldogházán, és várhatóan ez a tendencia megmarad még az elkövetkező években is.

5.4 A nőket érő erőszak, családon belüli erőszak

Magyarországon, mint a világon mindenütt a családon belüli erőszak általában a családban marad. Az Európai UNIO felhívásokkal, reklámokkal igyekszik elérni, hogy a nők merjenek segítséget kérni, és kilépni egy bántalmazó kapcsolatból. Jászboldogházán a Család és Gyermekvédelmi Szolgálat munkatársához fordulhatnak az érintettek, vagy akár a védőnőtől is kérhetnek tanácsot.

5.5 Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások (pl. anyaotthon, családok átmeneti otthona)

A legközelebbi anyaotthon Szolnokon van, családok átmeneti otthona Gyöngyösön és Egerben található.

5.6 A nők szerepe a helyi közéletben

A nők aktívan részt vesznek a helyi közéletben, képviseltetik magukat a helyi képviselő-testületben, tevékenyen a civil szervezetekben.

5.7 A nőket helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák és felszámolásukra irányuló kezdeményezések

A kisgyermeket nevelő, a sokgyermekes, vagy gyermeküket egyedül nevelő anyák, valamint a 45 év feletti nők különösen, többszörösen is hátrányban vannak a munkaerőpiacon. Helyzetüket tanfolyamokkal, 4-6 órás, rugalmas munkahelyek teremtésével, közalkalmazotti foglalkoztatással lehetne segíteni.

Az édesanyák elhelyezkedését egy mini bölcsőde létrehozásával, és az óvoda férőhelyeinek bővítésével segíthetjük, hogy újra munkába tudjanak állni.

5.8 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A nők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Nehéz a kisgyermekes anyukáknak a visszatérés a munkába	Mini bölcsőde létrehozása; Óvoda bővítése
A kiemelten hátrányos korcsoportú nők munkába állásának segítése	Közalkalmazotti munka lehetősége; 4-6 órás, rugalmas munkahelyek teremtése; tanfolyamok szervezése

6. Az idősök helyzete, esélyegyenlősége

6.1 Az időskorú népesség főbb jellemzői (pl. száma, aránya, jövedelmi helyzete, demográfiai trendek stb.)

A nyugdíjban, nyugdíjszerű ellátásban részesülők vonatkozásában az alábbi jogszabályi rendelkezések irányadók:

A társadalombiztosítási nyugellátásról szóló 1997. évi LXXXI. törvény értelmében a kötelező társadalombiztosítási nyugdíjrendszer

5. saját jogú; és

6. hozzátartozói

nyugellátásokat biztosít.

A saját jogú nyugellátások körébe tartozik:

- *az öregségi nyugdíj,*
- *a rehabilitációs járadék.*

A társadalombiztosítási nyugdíjrendszer keretében járó hozzátartozói nyugellátás:

- 1. az özvegyi nyugdíj;*
- 2. az árvaellátás;*
- 3. a szülői nyugdíj;*
- 4. a baleseti hozzátartozói nyugellátások; valamint*
- 5. özvegyi járadék.*

Időskorúak járadéka

A Szt. értelmében az időskorúak járadéka azon idős személyek részére biztosít ellátást, akik szolgálati idő hiányában a nyugdíjkorhatáruk betöltése után saját jogú nyugellátásra nem jogosultak, illetve alacsony összegű ellátással rendelkeznek. A Szt. 25. §-a szerint az ellátást a települési önkormányzat jegyzője állapítja meg.

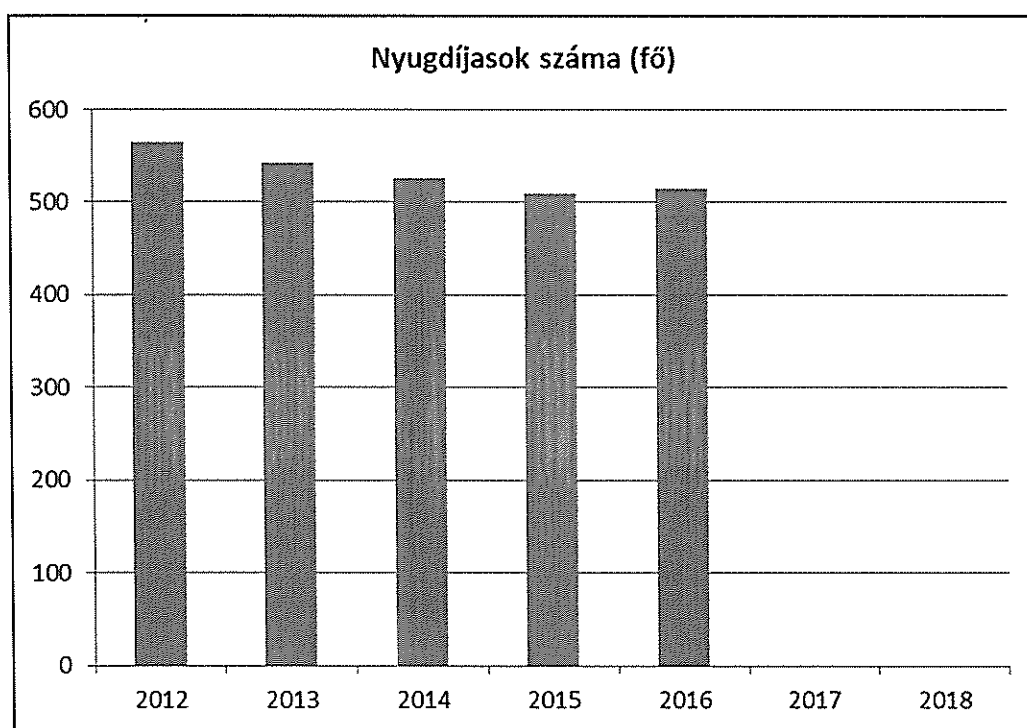
Jászboldogházán - mint oly sok településen - előregedőben van a társadalom. Az időskori demográfiai jellemzők:

- *növekedik az idősök aránya*
- *átlagélethossz nő*
- *nők élettartama hosszabb*
- *növekszik az özvegyek száma.*

6.1.1. számú táblázat – Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülők száma

Év	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő férfiak száma (TS 5201)	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő nők száma (TS 5301)	Összes nyugdíjas
2012	233	331	564
2013	220	322	542
2014	212	314	526
2015	205	305	510
2016	205	310	515
2017	n.a.	n.a.	#ÉRTÉK!
2018	n.a.	n.a.	#ÉRTÉK!

Forrás: TeIR, KSH Tstar



Jászboldogházán a nyugdíjasok száma folyamatosan csökkenő tendenciát mutat, ami köszönhető a magas elhalálozások számának.

A nők számának az aránya idős korban megfordul, és hatvan év fölött jóval magasabb, mint a férfiaké.

6.3.1. számú táblázat - 65 évnél idősebb népesség és nappali ellátásban részesülő időskorúak száma

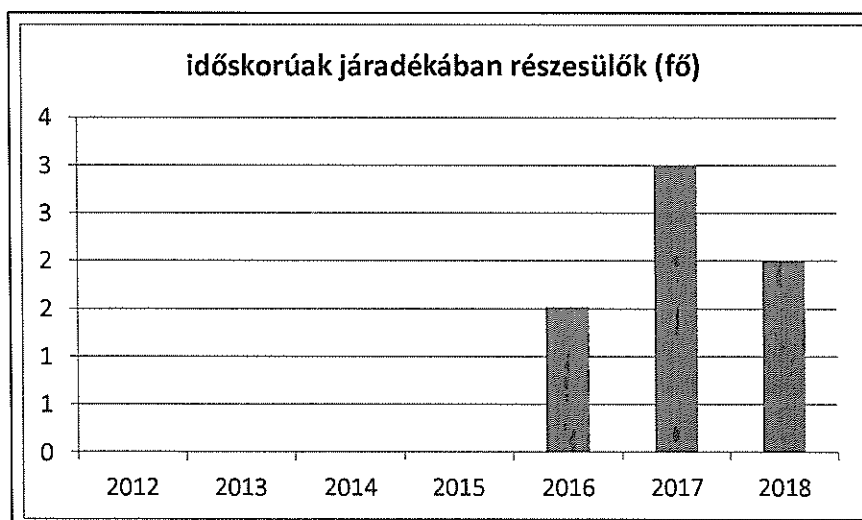
Év	65 év feletti lakosság száma (TS 0328)	Nappali ellátásban részesülő időskorúak száma (TS 5101)	
	Fő	Fő	%
2012	345	0	0,00%
2013	335	0	0,00%
2014	332	0	0,00%
2015	340	0	0,00%
2016	339	0	0,00%
2017	339	0	0,00%
2018	336	0	0,00%

Forrás: TelR, KSH Tstar

6.3.2. számú táblázat - Időskorúak járadékában részesítettek átlagos száma

Év	Időskorúak járadékában részesítettek (évi) átlagos száma (fő) (TS 5701)
2012	n.a.
2013	n.a.
2014	n.a.
2015	n.a.
2016	1,52
2017	3
2018	2

Forrás: TelR, KSH Tstar

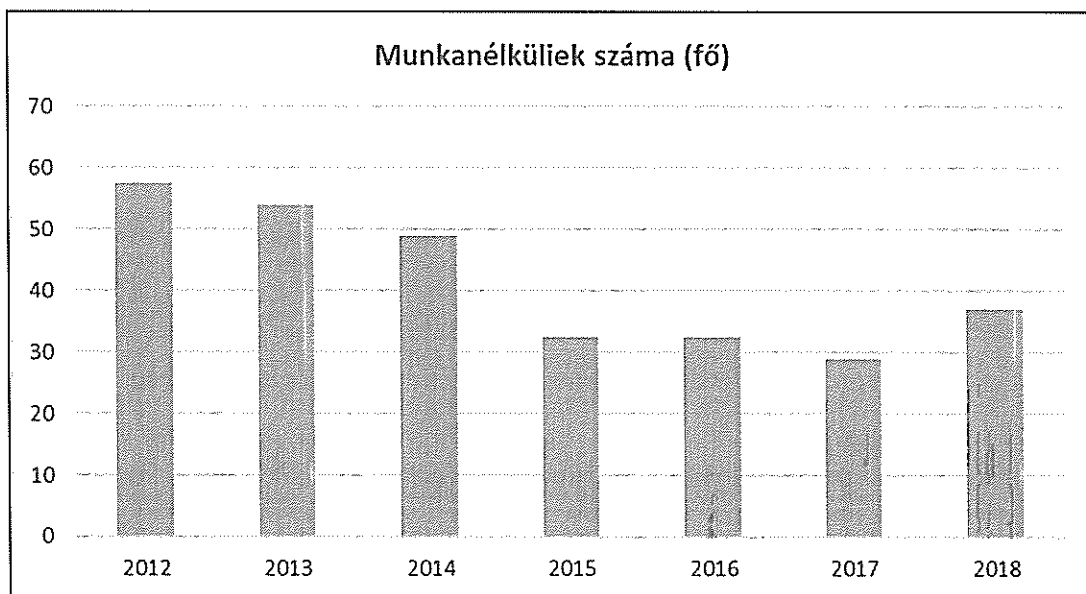


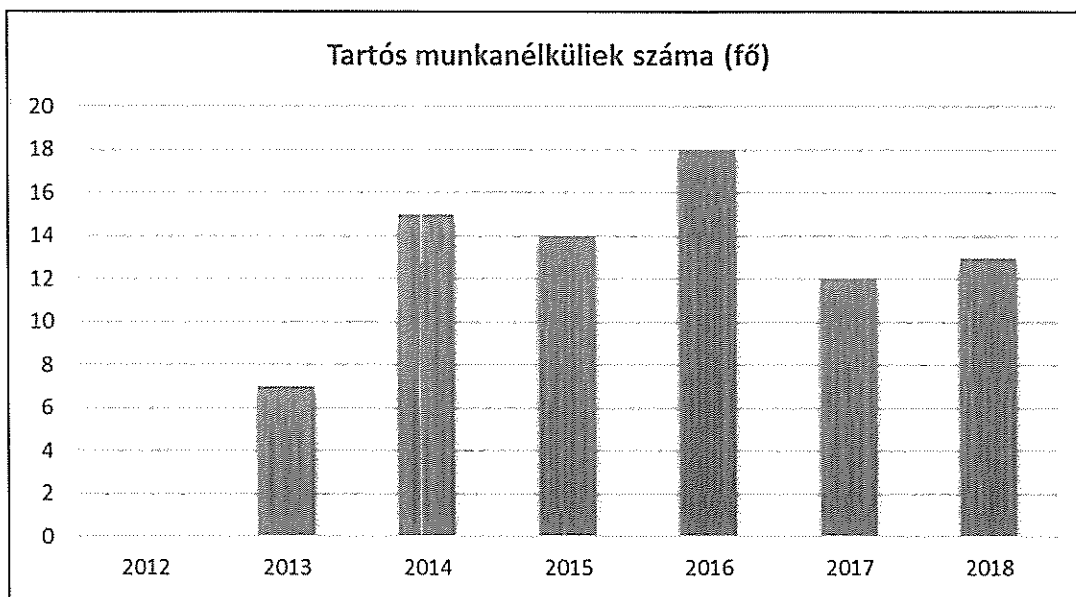
6.2 Idősek munkaerő-piaci helyzete

6.2.3. számú táblázat - Hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás terén

Év	Regisztrált munkanélküliek száma	55 év feletti regisztrált munkanélküliek száma (TS 1010 és TS 1011)		Tartós munkanélküliek száma	55 év feletti tartós munkanélküliek száma	
	Fő	Fő	%	Fő	Fő	%
2012	58	9	15%	0		#ZÉRÓOSZTÓ!
2013	54	6	10%	7		0%
2014	49	10	19%	15		0%
2015	33	5	16%	14		0%
2016	33	10	29%	18		0%
2017	29	9	29%	12		0%
2018	37	8	22%	13		0%

Forrás: Helyi adatgyűjtés, TeIR





a) idősek, nyugdíjasok foglalkoztatottsága

A munkanélküliek aránya csökkent az utóbbi években, ehhez képest az 55 év feletti munkanélküliek aránya érdemben nem változott. Ez is azt mutatja, hogy az idősek munkavállalás szempontjából kiemelten hátrányos helyzetben vannak. A munkáltatók egészségügyi problémáik, és szakmai tudásuk elavulása miatt kevésbé szeretik foglalkoztatni az idősebb embereket, ezért a nyugdíj előtt munkanélkülivé válók nehezen térnek vissza a munka világába.

Ez különösen az idős, özvegyen maradt nőket érinti, akiknek a nyugdíj előtti években nagyon nehéz lesz a megélhetés, ezért könnyen az elszegényedés szélére sodródhatnak.

b) tevékeny időskor (pl. élethosszig tartó tanulás, idősek, nyugdíjasok foglalkoztatásának lehetőségei a közintézményekben, foglalkoztatásukat támogató egyéb programok a településen.

A Jászboldogházi Önkormányzat közmunka programmal próbálja segíteni azokat, akiknek már csak néhány évük van a nyugdíjig, vagy az önkormányzat által működtetett közintézményekben igyekszik nekik a koruknak megfelelő állást biztosítani.

c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

Az idősebbek a koruk miatt nehezebben találnak munkát, a versenyszférában kevésbé foglalkoztatják őket.

Az idősödő munkavállalók munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos esélyegyenlőtlenségét főként a romló egészségi állapotból és a képzettségbeli hiányosságokból eredő problémákra vezetik vissza a munkaadók, amely problémák költségessé teszik az idősödő munkavállalók alkalmazását.

6.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés

a) az idősök egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférése

A községben házi orvos található az Egészségházban ahol az idősektől kéthetente végezhetnek vérévételt, különböző vizsgálatokat. Az önkormányzat fontos feladatának tartja az egészségház fejlesztését, orvosi eszközök körének a bővítését, különböző pályázatokkal igyekszik a forrást hozzá biztosítani.

Gyógyszertár és fogorvos is található helyben, bővítve az elérhető egészségügyi szolgáltatások körét.

Rendszeresen végeznek szűrővizsgálatokat a faluban, ahol az idősök nagy számban vesznek részt.

Szociális szolgáltatások a községben élő idősök részére jelenleg a következők:

családsegítés; napi egyszeri meleg étkeztetés; házi segítségnyújtás(jelenleg 9 fő veszi igénybe); jelzőrendszeres házi segítségnyújtás(az utóbbi években 3 főre csökkent a számuk).

Az önkormányzat szeretne létrehozni egy idősök nappali otthonát, ahol szakápolók felügyelete mellett az ellátást igénybe vevők részére szociális, egészségi, mentális állapotuknak megfelelő napi életritmust biztosító szolgáltatást nyújtanak.

Megfelelő helyiséget biztosítanak a közösségi együttlétre, pihenésre, személyi tisztálkodásra, ruházatuk tisztítására. Helyet biztosít a napi egyszeri meleg étkezés tálalására és elfogyasztására szolgáló helyiségeknek. Az ehhez szükséges anyagi forrásokat az önkormányzat pályázatok útján biztosítaná.

b) kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférés

6.4.1. számú - Művelődési közintézmények adatai

Év	A nyilvános/települési könyvtárak száma (TS 3801)	A nyilvános/települési könyvtárak egységeinek száma (leltári állomány) (TS 3901)	Muzeális intézmények száma (TS 4001)	Közművelődési intézmények száma (TS 4101)
2012	1	12 144	0	1
2013	1	10 940	0	1
2014	1	10 987	0	2
2015	1	11 070	0	2
2016	1	6 799	0	1
2017	1	8 205	0	1
2018	1	8 493	0	1

Forrás: TEIR, Könyvtári adatgyűjtés

Jászboldogházán található könyvtár, tájház, Művelődési Ház.

Jászboldogházán az időseket két nagy egyesület fogja össze: az egyik az Ezüstkor- Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete; a másik a Csillagvirág Énekkar Egyesület.

A nyugdíjasok egyesületének a Művelődési házban van klubhelysége, ott tartanak rendszeresen összejöveteleket. A csillagvirág Énekkar rendszeresen jár fellépésekre a környező rendezvényeken, a települést népszerűsítő, közösségi kulturális értékek átörökítése a céljuk.

2016-2017-ben „ Gyere velünk a múzeumba” programon belül a falu idősei múzeumi előadásokon vehettek részt. A helyi művelődési házban az idősök világnapja alkalmából színházi előadásokon vehettek részt.

Az önkormányzat több pályázattal is támogatja az idősök programjait, hogy megelőzze az idősök elmagányosodását. A közeljövőben a Nyugdíjasklub és a Kórus részvételével több programot is szerveznek. Pl.: kenyérsütés augusztus 20.- án, különböző környező településeken, testvértelepüléseken történő rendezvényeken való részvétel, fellépés.

c) idősök informatikai jártassága

Az előző HEP célként tűzte ki, hogy az idősök elmagányosodását csökkentő eszközként az idősöknek internetes tanfolyamot rendez, evvel is csökkentve az elmagányosodásukat, segítve a könnyebb kapcsolattartást a távol élő családdal és ismerősökkel. 2015-ben a helyi könyvtár informatikai tanfolyamot szervezett, ahol a résztvevők 80%-a idős ember volt, ezért a HEP ezen programja sikeresnek volt mondható.

Az idősöknél is egyre több helyen megtalálható az internetes elérhetőség, és az okostelefonok, de akár a polgármesteri hivatalban is az e- ponton lehetőség van az informatikai hozzáférésre.

6.4 Az idősöket, az életkorral járó sajátos igények kielégítését célzó programok a településen

Az idősöket érintő egyik fő probléma az **elmagányosodás**. Az önkormányzat igyekszik minél több idős embert bevonni a helyi egyesületekbe, és számukra pályázatokkal programokat szervezni.

Már említettük, hogy községünkben jól működő nyugdíjasklub van, mely közös kirándulásokat is szervez, s a helyi közösségi életben is jelentős szerepe van, szoros kapcsolatot ápol a Boldogházáról Elszármazottak Baráti Társaságával. A helyi óvodával és iskolával is jó kapcsolatokat ápolnak, és évente több közös programot is szerveznek, ami mint az idősöknek, mint a gyermekeknek pozitív emlékeket adott. Sok éve visszatérő közös program augusztus 20.-án az új kenyér sütése a tájházban, vagy pl. húsvétkor a nyuszisimogatás. Ez a generációk közötti távolság csökkentésére is nagyszerű lehetőség. A helyi kórus nagy népszerűségnek örvend mint a helyi, mint a környékbeli rendezvényeken.

A **megélhetési gondok** csökkentését idősöknél az önkormányzat különböző támogatások nyújtásával, a nyugdíj előtt munkanélkülivé válók közfoglalkoztatásban történő foglalkoztatásával, és a még aktívabb mezőgazdaságban dolgozóknak termelői piac létrehozásával igyekszik segíteni.

Életvitelt segítő támogatást nyújt több házi segítségnyújtással foglalkozó szervezet. Szociális támogatást nyújtó személyes szolgáltatásba tartozik, hogy az önkormányzat az idősöknek és egyedülállóknak kifizeti a szemétdíj 50%-át, 80 év felett karácsonyi csomagot ad.

A megváltozott munkaképességűek és az alacsony nyugdíjjal rendelkezők évi négyszer 10kg-os tartós élelmiszer csomagot kapnak, amiben többek között rizs, tészta, lekvár, keksz, kakaó, stb. található. Az önkormányzat dolgozói segítenek a kiosztásukban.

Romló egészségügyi állapotukat a helyi egészségügyi szolgáltatások bővítésével, új orvosi eszközök beszerzésével, és a helyben található szűrőprogramokon történő részvétel segítségével igyekszünk megakadályozni.

Az idősök napközi otthonában az érintettek teljes körű ellátást kaphatnának mint a mentális, mint a szociális szükségleteiket kielégítve, ezért az önkormányzat erre is pályázatot adott be.

6.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

Az idősök helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Elmagányosodás	Segíteni a közösségi életbe való visszatérést helyi civil szervezetek segítségével; Közös programok szervezése a gyermekekkel; Találkozók, kirándulások szervezése
Megélhetési gondok	Kedvezményes étkeztetés, támogatások nyújtása; nyugdíj előtti években a közfoglalkoztatásban dolgoztatni a rászorulókat; termelői piac létrehozása
Romló egészségügyi állapot	Szűrőprogramokon való részvétel segítése; Helyben található egészségügyi szolgáltatások, orvosi eszközök fejlesztése, Idősök napközi otthonának a létrehozása

7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége

Fogyatékos személy: aki érzékszervi - így különösen látás-, hallásszervi, mozgásszervi, értelmi képességeit jelentős mértékben vagy egyáltalán nem birtokolja, illetőleg a kommunikációjában számottevően korlátozott, és ez számára tartós hátrányt jelent a társadalmi életben való aktív részvétel során.

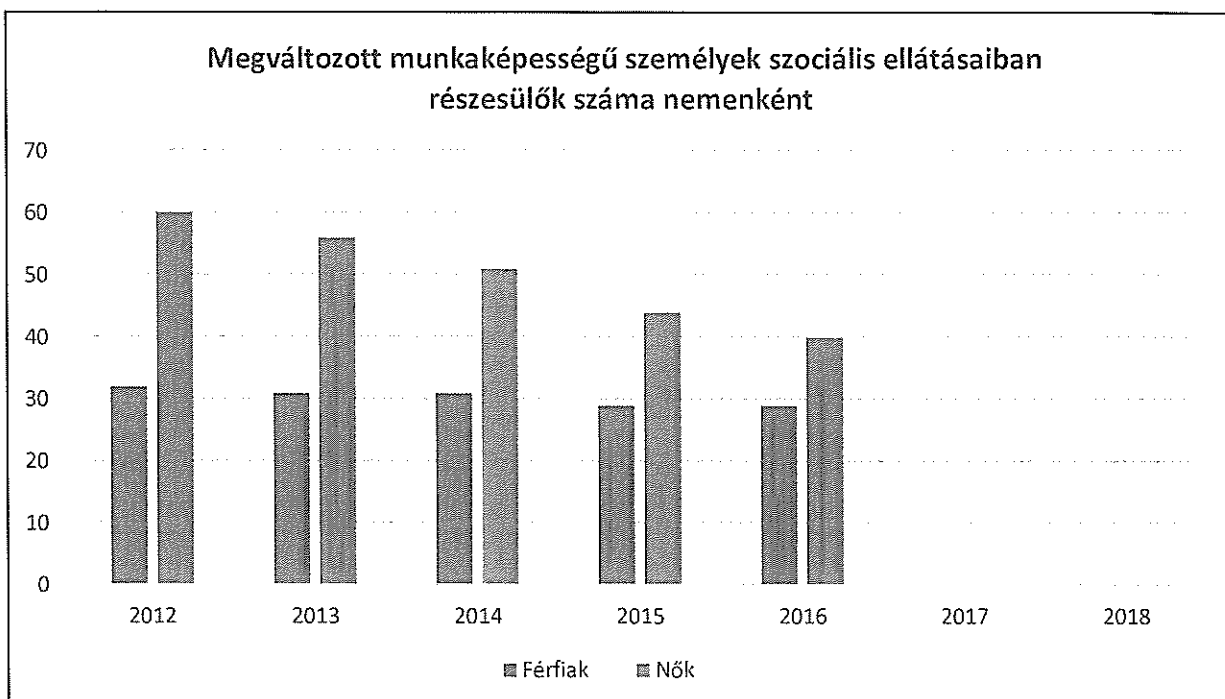
A Fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló egyezmény és az ahhoz kapcsolódó Fakultatív Jegyzőkönyv kihirdetéséről szóló 2007. évi XCII. törvény 1 cikk szerint fogyatékos személy minden olyan személy, aki hosszan tartó fizikai, értelmi, mentális vagy érzékszervi károsodással él, amely számos egyéb akadállyal együtt korlátozhatja az adott személy teljes, hatékony és másokkal egyenlő társadalmi szerepvállalását.

A fogyatékossgal élő embereket a magyar társadalomban is az egyik leghátrányosabb helyzetű csoportnak tekintjük. Az érintettek kedvezőtlen egészségi állapota mellett a társadalmi körülményeikben is számos nehézséggel küzdenek, melyek egyfelől jelentősen befolyásolják a mindennapi életüket, másfelől a társadalom által elfogadott normákhoz való igazodást.

7.1 A településen fogyatékossgal élő személyek főbb jellemzői, sajátos problémái

7.1.1 számú táblázat - Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma nemenként			
Év	Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma - Férfiak (TS 6201)	Megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásaiban részesülők száma - Nők (TS 6301)	Összesen
2012	32	60	92
2013	31	56	87
2014	31	51	82
2015	29	44	73
2016	29	40	69
2017	n.a.	n.a.	0
2018	n.a.	n.a.	0

Forrás: TelR, KSH Tstar



A megváltozott munkaképességű személyek szociális ellátásában részesülők száma folyamatosan csökken 2012 óta. Érdekes adat, hogy jelentősen több (néhány évben szinte a duplája) a nőnemű, aki igénybe veszi ezt az ellátást. Ez adódhat abból, hogy inkább az idősek szorulnak erre a támogatásra szerzett mozgásszervi fogyatékoságuknak köszönhetően, és az idősebb korosztályban nagyobb a nők aránya, a férfiak korai elhalálása miatt.

Megváltozott munkaképességű személy egészségügyi állapota: az egyén fizikai, mentális, szociális jólétének betegség, illetve sérülés után kialakult vagy veleszületett rendellenesség következtében fennálló tartós vagy végleges kedvezőtlen változásait (a továbbiakban: egészségkárosodás) figyelembe véve meghatározott állapot.

a) fogyatékkal élők foglalkoztatásának lehetőségei, foglalkoztatottsága (pl. védett foglalkoztatás, közfoglalkoztatás)

A megváltozott munkaképességű személyek halmozottan hátrányosak a foglalkoztatás területén a közlekedési nehézségek; kommunikációs nehézségek; alulképzettség, a korábbi végzettségek elavulása, elszokás a tanulástól; korábbi kudarcokból adódó motivációcsökkenés; átmeneti vagy tartós önértékelési problémák; terhelhetőség, stresszel való megküzdés; ellenük irányuló diszkrimináció miatt. Magyarországon a megváltozott munkaképességűek különösen érintettek a munkaerő-piaci hátrányok által, illetve esetükben is a hátrányok gyakran halmozottan jelentkeznek.

Az Európai Unió, és az Emberi Erőforrások minisztériumának fő célja, hogy a fogyatékossgal élők is láthatóak, hallhatóak legyenek, és a társadalom aktív, egyenjogú és egyenrangú tagjaiként élhessenek. Az integráció legfontosabb eszköze a foglalkoztatás, ezért a kormány mindent megtesz azért, hogy egyre több megváltozott munkaképesség ember találjon munkát. Ezt különböző intézkedésekkel (rehabilitációs kártya), és különböző Unió által finanszírozott képzésekkel igyekszik biztosítani.

Helyben 2003-2012 között volt lehetőségük dolgozni egy cégnél. Jelenleg csak a szomszéd településeken vagy messzebb tudnak elmenni dolgozni a fogyatékkal élők Jászberénybe vagy Szolnokra. Jászboldogházán a közfoglalkoztatásban valósul meg az integrált foglalkoztatás.

b) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén

A jelenlegi jogi környezet szigorúan szabályozza az egyenlő bánásmód követelményének megvalósulását. A községben nincs információ arról, hogy diszkrimináció ért volna bárkit is megváltozott munkaképessége miatt a foglalkoztatás területén.

c) önálló életvitelt támogató helyi intézmények, szolgáltatások, programok

7.1.2. számú táblázat - Nappali ellátásban részesülő fogyatékos személyek száma			
Év	Nappali ellátásban részesülő fogyatékos személyek száma (TS 5001)	Egyházi fenntartású intézményben	Civil fenntartású intézményben
2012	0	0	0
2013	0	0	0
2014	0	0	0
2015	0	0	0
2016	0	0	0
2017	0	0	0
2018	0	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar; a központi adatokat célszerű bontani a helyi adatszolgáltatók segítségével

Nappali ellátásban részesülő fogyatékkal élő személy nincs, ilyen intézmények nem találhatók Jászboldogházán.

7.2 Fogyatékkal élő személyek pénzbeli és természetbeni ellátása, kedvezményei

Ellátási formák:

- *Fogyatékosági támogatás: A Fot. 22. §-a alapján biztosított fogyatékosági támogatás a súlyosan fogyatékos személy részére az esélyegyenlőséget elősegítő, havi rendszerességgel járó pénzbeli juttatás. A támogatás célja, hogy - a súlyosan fogyatékos személy jövedelmétől függetlenül - anyagi segítséggel járuljon hozzá a súlyosan fogyatékos állapotból eredő társadalmi hátrányok mérsékléséhez.*
- *Rokkantsági járadék: A rokkantsági járadékról szóló 83/1987. (XII. 27.) MT rendelet értelmében aki a 25. életéve betöltése előtt teljesen munkaképtelenné vált, illetve 80 %-os vagy azt meghaladó mértékű egészségkárosodást szenvedett és nyugellátást, baleseti nyugellátást részére nem állapítottak meg, rokkantsági járadékra jogosult.*
- *Közlekedési kedvezmény: A súlyos mozgáskorlátozott személyek közlekedési kedvezményeiről szóló 102/2011. (VI. 29.) Korm. rendelet 6. §-a értelmében szerzési és átalakítási támogatásra (közlekedési kedvezmény) a súlyos mozgáskorlátozott személy jogosult*
- *Parkolási igazolvány: Parkolási igazolványra az a személy jogosult,*
 - *aki közlekedőképességében súlyosan akadályozott,*
 - *aki látási fogyatékosnak; értelmi fogyatékosnak; autistának; mozgásszervi fogyatékosnak minősül,*
 - *akit a vakok személyi járadékának bevezetéséről szóló rendelet alapján 2001. július 1-jét megelőzően vaknak minősítettek, vagy aki vaknak , vagy gyengénlátónak, mozgásszervi fogyatékosnak, értelmi fogyatékosnak vagy autistának minősül*

- *Fogyatékos személyek számára biztosított alap- és szakosított ellátási formák:*
Szociális alapszolgáltatások: étkeztetés, házi segítségnyújtás, családsegítés, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, támogató szolgáltatás
Szakosított ellátási formák: ápolást, gondozást nyújtó intézmények, fogyatékos személyek otthona, rehabilitációs intézmények, fogyatékos személyek gondozóháza, lakóotthon

7.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés lehetőségei, akadálymentesítés

a) települési önkormányzati tulajdonban lévő középületek akadálymentesítettsége

Településünkön nagyon kevés volt az önkormányzati tulajdonban lévő közintézmények akadálymentesítettsége. 2013-ban a vizsgált 11 intézményből 4 volt akadálymentes. Az óvoda részben akadálymentes, de az orvosi rendelő, művelődési ház, könyvtár, tájház, iskola, tornacsarnok nem volt az. Több pályázatot adott be az önkormányzat akadálymentesítésre, és az évek során többet meg is nyert:

- a Polgármesteri Hivatalban önerőből építette meg az akadálymentes bejáratot a mozgáskorlátozottak számára 2014. áprilisában

- az Új Széchenyi Terv Észak Alföldi Operatív Program (ÉAOP-4.1.2/A-12-2013-0087) pályázatán belül valósult meg az *egészség ház* felújítása, mely az akadálymentesítettséget is magába foglalta

- az Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alapból a falumegújításra és -fejlesztésre LEADER Helyi Akciócsoportok közreműködésével igénybe vehető támogatások keretén belül nyert támogatást a *Jászboldogházi Római Katolikus Templom* a felújításra, mely az akadálymentesítettséget is magába foglalta, 2014. augusztusában volt az ünnepélyes átadás.

- a tornacsarnok részben akadálymentesített lett.

Az akadálymentes környezet még nem 100%-os, ezért az önkormányzat célja, hogy a közeljövőben épült, vagy felújított középületek már akadálymentesre épüljenek, hogy megkönnyítsék a település fogyatékos, vagy akár idősebb mozgásában korlátozott lakóinak az életét, egyben betartva a jelenleg érvényes építési szabályokat.

b) közszolgáltatásokhoz, kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetőségei, fizikai, információs és kommunikációs akadálymentesítettség, lakóépületek, szolgáltató épületek akadálymentesítettsége

A települési önkormányzat feladata a helyi közszolgáltatások körében különösen: a településfejlesztés, a településrendezés, az épített és természeti környezet védelme, a lakásgazdálkodás, a vízrendezés és a csapadékvíz elvezetés, a csatornázás, a köztemető fenntartása, a helyi közutak és közterületek fenntartása, helyi tömegközlekedés, a köztisztaság és településtisztaság biztosítása; gondoskodás a helyi tűzvédelemről, közbiztonság helyi feladatairól; közreműködés a helyi energiaszolgáltatásban, a foglalkoztatás megoldásában; az óvodáról, az alapfokú nevelésről, oktatásról, az egészségügyi, a szociális ellátásról, valamint a gyermek és ifjúsági feladatokról való gondoskodás; a közösségi tér biztosítása; közművelődési, tudományos, művészeti tevékenység, sport támogatása; a nemzeti és etnikai kisebbségek jogai érvényesítésének a biztosítása; az egészséges életmód közösségi feltételeinek elősegítése.

Az óvoda és az iskola akadálymentesítettsége megoldott, ezért hozzáférhető a mozgáskorlátozott személyeknek is az alapfokú oktatás lehetősége.

A kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetősége nagyon gyér. A sportcsarnok részben akadálymentessé tételével bővült a sportolási lehetőségek köre, és az ott tartott kulturális, közösségi események is látogathatóvá váltak ezáltal.

Az egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés az Egészség ház felújításával megoldott lett.

Az információs és kommunikációs akadálymentesítettséget az önkormányzati elektronikus ügyintézés népszerűsítésével igyekszik az érintettekhez eljuttatni.

A szolgáltató épületek akadálymentesítettsége egy helyen megoldott (Takarékszövetkezet). Ezen a téren elég nagy az elmaradás a községben. Az Önkormányzat tárgyalásokkal igyekszik az érintett szolgáltató és for-profit cégekkel együtt megoldást találni a problémára.

c) munkahelyek akadálymentesítettsége

A munkahelyek akadálymentesítettsége községünkben gyerekcipőben jár, csak az Önkormányzati fenntartású intézményekben megoldott részben, vagy teljesen.

d) közösségi közlekedés, járdák, parkok akadálymentesítettsége

Nem megoldott. Az önkormányzat itt is folyamatosan pályázik a belterületi utak és járdák fejlesztésére, hogy alkalmas legyen mozgáskorlátozott személyeknek, vagy akár babakocsi kismamák számára a közlekedésre.

e) fogyatékos személyek számára rendelkezésre álló helyi szolgáltatások (pl. speciális közlekedési megoldások, fogyatékosok nappali intézménye, stb.)

Helyben nincs ilyen, Jászberényhez tartozunk térségi szinten.

Jászberény város önkormányzatának szociális alapszolgáltatásai közül a következők a kistérségben élők, így a jászboldogházai lakosok számára is igénybe vehetők:

- Fogyatékos személyek nappali ellátása
- Községi ellátás pszichiátriai betegek részére
- Támogató Szolgáltatás.

E három szolgáltatás igénybevételének lehetőségéről a település honlapján és a helyi újság 2015. szeptemberi számában bővebb információ olvasható.

f) pozitív diszkrimináció (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások)

A megváltozott munkaképességűek évente négyszer tartós élelmiszer csomagot kapnak a Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program keretein belül.

7.4 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása

A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Nem teljes az akadálymentesítés községünkben	A község belterületi útjainak, járdáinak, közttereinek fejlesztése; elektronikus ügyintézés fejlesztése; Tárgyalás a községben található szolgáltatókkal, vállalkozókkal az akadálymentesítésről; Új épületeknél az építési szabályok figyelembe vétele
A fogyatékkal élőkkel szembeni negatív diszkrimináció, idegenkedés	Óvodában és iskolában előadásokat tartani az élethelyzetükről; látogatások szervezése ; közös programok szervezése

8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása

- a) a 3–7. pontban szereplő területeket érintő civil, egyházi szolgáltató és érdekvédelmi szervezetek, önszerveződések feltérképezése (pl. közfeladatot ellátó szervezetek száma közfeladatonként bemutatva, önkéntesek száma, partnerségi megállapodások száma stb.)

Az önkormányzat feladatainak ellátása során folyamatosan együttműködik a település civil szervezeteivel, ennek keretében minden évben támogatást nyújt a részükre. A civil szervezetek aktív tevékenységet folytatnak, rendezvényeiken, programjaikon szívesen részt vesz a lakosság. Segítséget nyújtanak az önkormányzat által szervezett rendezvények lebonyolításában is.

Civil szervezeteink:

- Polgárőrség: A község lakóinak közbiztonságának, értékeinek a megőrzésére szerveződött.
- Boldogházi Gyermekekért Alapítvány: Az alapítvány 1991-ben jött létre a Mátyás Király
- Általános Iskola és Mesevár Óvoda hatékonyabb és korszerűbb működtetésére, a gyermekek számára pedig minél tágabb körű lehetőségek biztosítására.
- Faluvédő és Szépítő Egyesület: Közös céljuk, hogy Jászboldogháza szebb, otthonosabb, tisztább, tartalmas közösségi programok szervezésével még érdekesebb legyen, az itt lakók és az ide látogatók kedvére, örömére.
- Condors M. C.: Évente rendeznek minden májusban egy népszerű motoros rendezvényt.
- Jászboldogházáról Elszármazottak Baráti Társasága: Céljuk a Jászboldogházán élő és onnan elszármazottak összefogása, a hagyományok ápolása, a kulturális, természeti és települési értékek megőrzése és gazdagítása.
- Önkéntes Tűzoltó Egyesület: Céljuk a segítségnyújtás a működési területén történt tűzkár, elemi csapás, egyéb káresemény illetve vészhelyzet esetén. Emberek, illetve állatok mentése életveszély esetén.
- Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete: A község nyugdíjasainak a felkarolása, kirándulásokkal, programokkal a közösségi életük felpozícióba állítása a céljuk.
- Jászboldogházi Sportegyesület: A helyi fiataloknak nyújt sportolási lehetőséget már egész kiskortól.
- Jászboldogházi Ifjúságért Egyesület: Különböző programokat szervez a helyi fiataloknak.
- Jászföld Hagyományőrző Egyesület: Az Egyesület a magyar történelem, ebben kiemelten a jász hagyományok, művészetek, gasztronómia, mesterségek iránt érdeklődők önkéntes közössége, mely aktív feladatot vállal ezek feltárásában, megőrzésében, terjesztésében.
- Csillagvirág Énekkar Egyesület: 2011-ben alakult énekelni szerető asszonyokból. Céljuk a zene népszerűsítése, a település hírnevének öregbítése, és a szórakoztatás.

- b) önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati, egyházi és civil szektor közötti partnerség bemutatása

Az önkormányzat szoros és támogató kapcsolatot ápol a Római Katolikus Egyházal és a településen tevékenykedő már említett civil szervezetekkel. Nemzetiségi önkormányzat nincs.

- c) önkormányzatok közötti, illetve térségi, területi társulásokkal való partnerség

Jászboldogháza község amely Jász-Nagykun-Szolnok megyében található, területileg besorolva a Jászberényi járás és a Jászberényi kistérség részeként. Idegenforgalmi szempontból az Észak-Alföld turisztikai régióhoz és az Alföld és Tisza-tó turisztikai és idegenforgalmi marketing régióhoz kapcsolódik. Statisztikailag a NUTS 1 alapján az Alföld és Észak statisztikai nagyrégióhoz és a NUTS 2 alapján pedig az Észak-Alföld statisztikai régióhoz tartozik.

Közös önkormányzati hivatal fenntartó község önkormányzata, a hivatal székhelye más helységben, Jásztelek településen található. Földhivatali ügyintézéshez a Jászberényi Járási Hivatal Földhivatali Osztály vehető igénybe.

d) a nemzetiségi önkormányzatok célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége

Nincs nemzetiségi önkormányzat.

e) civil szervezetek célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége

- a Nyugdíjas Egyesület teljes mértékben felkarolja a nyugdíjasokat (pl. egészségügyi tájékoztatás, felvilágosítás az Életet Az Éveknek szervezet prospektusai alapján)
- a Boldogházi Gyermekekért Alapítvány az általános iskolásoknak és az óvodásoknak biztosít feltételeket tanfolyamokhoz, táborokhoz.
- A Jászboldogházi Ifjúságért Egyesület részt vesz a gyermekeknek szervezett közösségi programok szervezésében és lebonyolításában. Pl. Civil Szervezetek Napja a helyi strandon, ahol ezen a napon ingyenes strandolással, és különböző programokkal biztosítják, hogy mindenki anyagi helyzetétől függetlenül élvezhesse a közösségi életet.
- Jászboldogházi Sportegyesület a fiataloknak biztosítja a sportolás lehetőségét.

f) for-profit szereplők részvétele a helyi esélyegyenlőségi feladatok ellátásában.

Civil szervezeteken keresztül támogatják a rászorulókat.

9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága

a) a helyzetelemzésben meghatározott esélyegyenlőségi problémák kapcsán érintett nemzetiségi önkormányzatok, egyéb partnerek (állami vagy önkormányzati intézmények, egyházak, civil szervezetek, stb.) bevonásának eszközei és eljárásai a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének folyamatába

A helyzetelemzés előkészítésben részt vettek a településen dolgozó szociális, egészségügyi, gyermekjóléti, köznevelési, közművelődési szakemberek. Módszere az online kapcsolattartás, az egyes esélyegyenlőségi csoportokkal kapcsolatos problémák feltárására személyes megkeresések, Helyi Esélyegyenlőségi Fórum útján, majd a program tervezet véleményezésére koncentrált.

b) az a) pont szerinti szervezetek és a lakosság végrehajtással kapcsolatos észrevételeinek visszacsatolását szolgáló eszközök bemutatása.

A település honlapján az anyag előrehaladásáról folyamatos tájékoztatást adunk és észrevételi lehetőséget biztosítunk a lakosságnak. A honlapon az elfogadott dokumentum elérhető lesz.

Célcsoport	Az előző 2013-2017-es Helyi Esélyegyenlőségi Program által elért eredmények, következtetések levonása	
	problémák beazonosítása rövid megnevezéssel	eredmények, következtetések
Romák és/vagy mélyszegénységben élők	1. Munkanélküliség, többen nem regisztráltatják magukat. 2. Az igénybe vehető ellátásokról (segélyek, egyéb juttatások) információhiány.	1. Sikeresnek mondható a program, mert már elenyésző azoknak a munkanélkülieknek a száma akik nem regisztráltatják magukat. A munkanélküliséget ebben a programban újabb eszközökkel igyekszünk tovább csökkenteni. 2. Az Intézkedési terv megvalósult, de az igénybe vehető ellátások változása, és a mélyszegénységbe kerülő családok cserélődése miatt folyamatos kapcsolattartás és tájékoztatás szükséges.
Gyermekek	1. Települési demográfiai mutatók alapján csökken a gyermekek száma. 2. A nyári óvodai, iskolai bezárás ideje alatt nem megoldott a gyermekek alternatív felügyelete.	1. Gyermekvállalás és a betelepülés ösztönzésére, település népszerűsítésére irányuló önkormányzati program sikeres volt, az évek alatt nőtt a kisgyermekes betelepülők száma. 2. Immár ötödik éve tart a táboroztatás a helyi strandon az iskolás korú gyermekek számára diákok és önkéntesek segítségével, és nagy népszerűségnek örvend.
Idősek	1. Az idősek számára nehézséget okoz a ház körüli teendők ellátása. 2. Idősek számára az internetezés nehézséget jelent.	1. Igényfelvétel, közmunkások, önkéntesek kiszervezése az idősekhez megtörtént, majd 2015-től ezeket a feladatokat a Járási Hivatal vette át az Önkormányzattól. 2. 2015-ben számítógép használó tanfolyamot végezhettek el az idősek a helyi Könyvtárban.
Nők	1. Nehéz a visszatérés a munkába a gyermeket vállaló anyák számára. 2. A gyás alatt otthon levő nő mentális állapota romolhat, magányérzet, szülés utáni depresszió alakulhat ki.	1. Az IT megvalósult, viszont a kisgyermekes édesanyák elhelyezkedését legjobban egy helyi bölcsőde létrehozása, és az óvodai férőhelyek bővítése tudná elősegíteni. 2. A programnak köszönhetően 2014-ben létrehozott baba-mama klub azóta is működik, és népszerű a kisgyermekes anyukák körében.
Fogyatékkal élők	1. Nem teljes az akadálymentesítés községünkben. 2. A településünkön a fogyatékkal élő személyek kilétéről és számukról nem áll rendelkezésre elég információ	1. Az intézkedési terv részben megvalósultnak tekinthető, mivel az önkormányzatnak és a pályázatoknak köszönhetően az utóbbi években több közintézmény akadálymentessé tétele megtörtént, de még vannak hiányosságok: Pl.: Művelődési ház; közutak és járdák, közterületek; szolgáltató vállalkozások építményei. 2. 2014 márciusában adatgyűjtés végeztünk a fogyatékkal élők számáról, élethelyzetükről, egészségi állapotukról. Az IT megvalósult.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT) 2019

1. A HEP IT részletei

A helyzetelemzés megállapításainak összegzése

Célcsoport	Következtetések	
	problémák beazonosítása rövid megnevezéssel	fejlesztési lehetőségek meghatározása rövid címmel
Romák és/vagy mélyszegénységben élők	1.Munkahely hiánya 2.Családsegítés, a hátrányos helyzetűek nem élnek minden támogatási lehetőséggel	1. Segítsük az elhelyezkedést — önkormányzati közmunka program fejlesztése — tanfolyamok szervezése — új munkahelyek teremtése (új munkáltatókat vonzani a faluba) 2.Tájékoztatás és családsegítés — lakossági tájékoztató megszervezése, segítségnyújtás az ellátások igénybevételéhez. — életviteli, pénzügyi tanácsadás — pozitív diszkrimináció (családi háttérből fakadó hátrányok kiküszöbölése)
Gyermekek	1.Szegregáció, diszkrimináció a HH;HHH; SNI; BTMN gyermekeknél 2.Hátrányos családi helyzetből adódó gyermekszegénység	1.Különböző egészségügyi, mentális, vagy szociális hátránnyal induló gyerekek óvodába és iskolába való beintegrálása — HH;HHH tanulók eredményes oktatása, szociális hátrányok kompenzálása, esélyegyenlőségük előmozdítása — SNI; BTMN (autista, viselkedészavaros, stb.) gyermekeknek szaksegítség biztosítása: logopédus, pszichológus, fejlesztő pedagógusok — együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal és a jelzőrendszer tagjaival és a gyermekek családjával a hátrányos helyzetű gyermekek számának csökkentése érdekében 2. Pozitív diszkrimináció — rászoruló gyermekek részére támogatási eszközök, szervezetek keresése — pályázatokkal lehetőséget adni a tanulásra, tanfolyamok végzésére Pl. angol, úszás; továbbtanulás segítése ösztöndíjakkal — kirándulások, szabadidős tevékenységek, sportolás, táborozás elérhetővé tétele a szegényebb gyermekek számára is
Idősek	1.Elmagányosodás, az idősek egyre többen maradnak egyedül, távol a családtól 2.Megélhetési gondok	1.Segítsük a közösségi életbe való visszatérést — helyi civil szervezetekbe minél több idős embert bevonni — helyben közös programok szervezése pl. az óvodás

	3. Egészségügyi állapot romlása	és iskolás gyermekekkel — a környező településekkel felvenni a kapcsolatot , találkozók, kirándulások szervezése 2.Segítsük a könnyebb megélhetést — kedvezményes étkeztetés, támogatások nyújtása — nyugdíj előtti években a közfoglalkoztatásban való részvétel — termelői piac létrehozása a gazdálkodó idősöknek nyugdíjkiegészítésként 3.Egészségügyi szolgáltatások könnyen elérhetőek legyenek — szűrőprogramokon való részvétel segítése — helyben található egészségügyi szolgáltatások, orvosi eszközök fejlesztése — idősök napközi otthona, ahol napközben megoldott a teljes körű ellátás, szakápolók felügyelete alatt
Nők	1.Nehéz a visszatérés a munkába a gyermeket vállaló anyák számára 2. Nők munkahelyi esélyegyenlőségének a megteremtése	1. Újra munkában a kisgyermekes anyukák — mini bölcsőde létrehozása, hogy a nők minél hamarabb munkába tudjanak állni — óvoda bővítése 2.A községben élő nők ugyanolyan eséllyel tudjanak visszatérni a munka világába — közalkalmazotti munkák idősebbeknek, anyukáknak, hozzátartozójukat ápolóknak — tanfolyamok szervezése a munkaerő piaci jobb elhelyezkedést segítve pl. angol — 4-6 órás munkahelyek teremtése akár az önkormányzati, akár a for-profit orientált szférában
Fogyatékkal élők	1.Nem teljes az akadálymentesítés községünkben. 2. A fogyatékkal élőkkel szembeni negatív diszkrimináció, idegenkedés	1.Közlekedés segítése — a község belterületi útjainak, járdáinak fejlesztése; elektromos ügyintézés segítése — tárgyalás a tömegközlekedés, és a nem önkormányzati tulajdonú épületek képviselőivel, szolgáltatókkal az akadálymentesítésről — új épületek építésénél figyelembe venni, hogy akadálymentes legyen 2.Elfogadás segítése, megszüntetni a fogyatékoságukból adódó hátrányos megkülönböztetést — óvodában, iskolában előadások tartása élethelyzetükről — látogatások szervezése pl. hátrányos helyzetű gyermekek óvodájába — közös programok szervezése idősök, gyermekek, fogyatékkal élők számára

A beavatkozások megvalósítói:

Célcsoport	Következtetésben megjelölt beavatkozási terület, mint intézkedés címe, megnevezése	Az intézkedésbe bevont aktorok és partnerek – kiemelve a felelőst
Romák és/vagy mélyszegénységben élők	Segítsük az elhelyezkedést	Önkormányzat Munkaügyi Központ Munkáltatók
	Tájékoztatás és családsegítés	Önkormányzat Család és Gyermejkölési Szolgálat Helyi Civil Szervezetek Segélyszervezetek
Gyermekek	Integráció	Önkormányzat Családsegítő és Gyermekevédelmi Szolgálat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola
	Pozitív diszkrimináció	Önkormányzat Családsegítő és Gyermekevédelmi Szolgálat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola Helyi Civil Szervezetek Segélyszervezetek
Idősek	Segítsük a közösségi életbe való visszatérést	Önkormányzat Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete Csillagvirág Énekkar Egyesület Mesevár Óvoda; Mátyás Király Általános Iskola Környező Települések
	Segítsük a könnyebb megélhetést	Önkormányzat Jászszági Szociális Társulás Munkaügyi Központ
	Egészségügyi szolgáltatások könnyen elérhetőek legyenek	Önkormányzat Háziorvos Jászszági Szociális Alapszolgáltató Központ Jászberényi Kórház
Nők	Újra munkában a kisgyermekes anyukák	Önkormányzat Mesevár Óvoda
	A közösségben élő nők egyenlő eséllyel a munka világában	Önkormányzat Munkaügyi Központ For-profit szféra
Fogyatékkal élők	Közlekedés segítése	Önkormányzat Községben található cégek, vállalkozások Tömegközlekedés képviselői Fogyatékkal Élők Egyesületei
	Fogyatékkal élők élethelyzetének megismerése	Önkormányzat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola Fogyatékkal Élők Egyesületei Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete

Jövőképünk

Olyan településen kívánunk élni, ahol a romák ugyanolyan megbecsült tagjai lesznek közösségünknek, mint most.

Fontos számunkra, hogy a mélyszegénységben élők szociális helyzetén, amennyire erejéből telik, segítsen az önkormányzat civil szervezetek és szakszervezetek bevonásával.

Kiemelt területnek tartjuk a gyerekek boldog, kiegyensúlyozott gyermekkorát, alapvető szükségleteik kielégítését, a pozitív diszkrimináció eszközeivel csökkenteni szeretnénk a hátrányaikat.

Folyamatosan odafigyelünk az idősök mentális és szociális igényeire, segítjük számukra a könnyebb megélhetést.

Elengedhetetlennek tartjuk a nők helyzetének javítását a foglalkoztatás és a gyermekgondozás területén.

Különös figyelmet fordítunk a fogyatékkal élők helyzetére, biztosítani kívánjuk számukra speciális igényeik kielégítését, a közlekedés segítségét, megszüntetni kívánjuk a fogyatékoságukból adódó hátrányos megkülönböztetést.

Az intézkedési területek részletes kifejtése

I./1 A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Segítsük a foglalkoztatást
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A romáknál és /vagy mélyszegénységben élőknel magasabb a munkanélküliség alacsonyabb képzettségüknek, hátrányosabb helyzetüknek köszönhetően
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Segíteni az elhelyezkedést R: Önkormányzati közmunka programba bevonni őket K: Tanfolyamok szervezése: pályázatok útján pl. angol; Munkaügyi Központon keresztül H: Új munkahelyek teremtése: Új munkáltatókat vonzani a faluba
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	kapcsolatfelvétel, tájékoztatás
Résztevők és felelős	Önkormányzat-Farkasné Szabó Mária ügyintéző; Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Munkaügyi Központ, Munkáltatók
Határidő(k) pontokba szedve	R:2019.10.01; K:2019-2021.12.31 H: 2024.12.31
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók: R: Hány új embert tudunk bevonni a közmunka programba? K: Tanfolyamot hányan végzik el? H: Sikerül-e új munkahelyeket teremteni a községben? Csökken-e a munkanélküliség a mélyszegénységben élők körében? Fenntarthatóság: A munkaügyi központtal folyamatos kapcsolattartás, az új munkahelyekkel és tanfolyamokkal kapcsolatban. Pályázatokkal munkahelyeket teremteni a községben.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázat: Nem aktívak részt venni a közmunka programban, vagy a tanfolyamokon. Csökkentésük eszközei: személyes megkeresés, motiválás
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

1./2 A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Családsegítés
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A hátrányos helyzetűek nem élnek minden támogatási lehetőséggel
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Tájékoztatás és családsegítés R: Családsegítővel felvenni a kapcsolatot; lakossági tájékoztatás megszervezése; segítségnyújtás az ellátások igénybevételéhez K: Életviteli,- pénzügyi tanácsadás szakemberek segítségével H: Pozitív diszkrimináció- családi háttérből adódó hátrányok kiküszöbölése civil szervezetek és segélyszervezetek segítségével.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felvenni a családokkal a kapcsolatot; tájékoztatás.
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Sós Boglárka ügyintéző
Partnerek	Család- és gyermekjóléti szolgálat, Civil szervezetek; Segélyszervezetek
Határidő(k) pontokba szedve	2019.szeptember 30.-2024-december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók: R: Sikerül-e minden családdal felvenni a kapcsolatot és bevonni a programba? K: Javul-e az életminőségük, megszűnnek-e a hátrányok? H: Csökken-e a hátrányos helyzetűek száma? Fenntarthatósága: Rendszeresen felmérni a községben a hátrányos helyzetű családok számát, frissített intézkedési tervvel meghatározni a teendőket és javítani az életkörülményeiken.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Nem elég együttműködők. Csökkentésük eszközei: Megkeresés; Tájékoztatás;
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

II/1. A gyermekek esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Hátrányos helyzetű gyermekek integrációja
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Szegregáció, diszkrimináció a HH; HHH; SNI; BTMN gyermekeknél
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Különböző egészségügyi, mentális, vagy szociális hátránnyal induló gyermekek óvodába, iskolába történő beintegrálása R: HH, HHH gyermekek eredményes oktatása, szociális hátrányok kompenzálása, esélyegyenlőségük előmozdítása. K: SNI, BTMN(autista , viselkedészavaros, stb.) gyermekeknek szaksegítség biztosítása: logopédus, pszichológus, fejlesztő pedagógusok H: Együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal és a jelzőrendszer tagjaival és a gyermekek családjával a hátrányos helyzetű gyermekek számának csökkentése érdekében
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Információgyűjtés; Együttműködés az érintett szakmai szervezetekkel; Pályázatokkal támogatni a megfelelő tárgyi és humán feltételek megvalósulását
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Mesevár Óvoda, Mátyás Király Általános Iskola, Védőnő
Határidő(k) pontokba szedve	2019.szeptember 30-2024. december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Sikeres-e az integráció? K: Megfelelő szakellátást kapnak-e a gyermekek? H: Csökken-e a HH; HHH; SNI; BTMN gyermekek száma? Fenntarthatóság: Az érintett partnerek folyamatos kommunikációjával; Pályázatokkal
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Szakember kapacitáshiány; Nem működik megfelelően a jelzőrendszer Csökkentésük eszközei: Szakellátást támogató pályázatok benyújtása; információáramlás
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

II/2. A gyermekek esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Pozitív diszkrimináció a hátrányos helyzetű gyermekeknél
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Hátrányos családi helyzetből adódó gyermekszegénység
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Szociális hátránnyal induló gyermekek segítése, hátrányuk csökkentése, felszámolása- pozitív diszkrimináció R: Rászoruló gyermekek részére támogatási eszközök, szervezetek keresése K: Pályázatokkal lehetőséget adni a tanulásra, tanfolyamok végzésére Pl. angol, úszás; továbbtanulás segítése ösztöndíjakkal H: Kirándulások, szabadidős tevékenységek, sportolás, táborozás elérhetővé tétele a szegényebb gyermekek számára is.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felmérés készítése a rászoruló gyermekek számáról; tájékoztatni őket az elérhető programokról, tanulási lehetőségekről; bevonni minél több résztvevőt.
Résztvevők és felelős	Önkormányzat- Sós Boglárka ügyintéző, Pap Béla pályázati író
Partnerek	Iskola, Óvoda, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Helyi Civil szervezetek, Segélyszervezetek
Határidő(k) pontokba szedve	2019. szeptember 30-2021 december 31.; 2024. szeptember 30.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Sikerül-e támogatási formákat, szervezeteket találni? K: A hátrányos helyzetű gyermekek kirándulásokon, szabadidős tevékenységeken, táborokban milyen arányban vettek részt? H: Mennyi gyermeket sikerül bevonni a tanfolyamokba, eredményesen elvégzik-e őket? Fenntarthatóság: Pályázatokkal a megfelelő anyagi háttérrel megadni ahhoz, hogy a továbbiakban is esélyegyenlőséget tudjunk biztosítani a hátrányos helyzetű gyermekeknek.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Nem motiváltak a programokon, tanfolyamokon való részvételre. Humán és Anyagi kapacitáshiány Csökkentésük eszközei: Tájékoztatás; megkeresés; Pályázatok
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi; Technikai

III./1 A nők esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Újra munkában az édesanyák
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Nehéz a visszatérés a munkába a gyermeket vállaló nőknek, mivel nincs bölcsőde, és az óvodába is korlátozott a szabad létszám
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Egy mini bölcsőde létrehozása, hogy a nők minél hamarabb munkába tudjanak állni kiegészítve jövedelmükkel a családi költségvetést; Óvoda bővítése R: Igények felmérése, demográfiai mutatók figyelése K: Futó pályázatok beadása és figyelése H: Bölcsőde létrehozása, Óvoda létszámának bővítése az igények figyelembe vételével
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	demográfiai mutatók figyelése, pályázatok beadása, megvalósítás
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Szűcs Lajos polgármester; Pap Béla pályázatíró
Partnerek	Mesevár Óvoda
Határidő(k) pontokba szedve	2019 szeptember 30.;2020 január 1.-2021 december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Sikerül-e megnyerni a pályázatot? K: Mennyi plusz gyermeket tudunk elhelyezni a Bölcsődében és az Óvodában? H: A munka világába visszatért édesanyák száma? Fenntarthatóság: Folyamatosan figyelni a felmerült igényeket és pályázni, fejleszteni.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: sikerül-e megnyerni a pályázatot, megfelelő munkaerőt találni. Csökkentésük eszköze: Felkészültség, folyamatos fejlesztés
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi; Technikai

III./2 A nők esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Nők munkahelyi esélyegyenlőségének megteremtése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A községben élő nők ugyanolyan eséllyel tudjanak visszatérni a munka világába
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Munkába állás segítése R: Közalkalmazotti munkák idősebbeknek, anyukáknak, hozzátartozójukat ápolóknak K: tanfolyamok szervezése a munkaerő piaci jobb elhelyezkedést segítve (Pl. angol) H: 4-6 órás munkahelyek teremtése akár az önkormányzati, akár a for-profit orientált szférában
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felmérni a számukat, és hogy mivel tudnánk segíteni személyre szabottan. Felmérni a lehetőségeket.
Résztvevők és felelős	Önkormányzat- Farkasné Szabó Mária ügyintéző; Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Munkaügyi Központ, For-profit szféra
Határidő(k) pontokba szedve	2019. december 31.;2020 január 1-2021 december 31.,2024.december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	R: Közalkalmazotti programba hány anyuka, idős lett bevonva? K: Hányan végezték el a tanfolyamot? H: Sikerül-e lecsökkenteni a munkanélküli nők számát? Fenntarthatóság: Új lehetőségek keresése a 4-6 órás, vagy közalkalmazotti foglalkoztatásra
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázat: Nem sikerül bevonni őket a foglalkoztatásba, tanulásba. Csökkentésük eszköze: Tájékoztatás, motiválás, rugalmas munkaidő.
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

IV./1 Az idősök esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Elmagányosodás
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Az idősök egyre többen maradnak egyedül, a családtól távol
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Segíteni a közösségi életbe való visszatérést R: Helyi civil szervezetekbe minél több idős embert bevonni (Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete; Csillagvirág Énekkar Egyesület; Faluvédő és Szépítő Egyesület) K: Helyben közös programok szervezése pl. a gyermekekkel H: A környező településekkel felvenni a kapcsolatot, találkozók, kirándulások szervezése
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Megkeresés, tájékoztatás, programok szervezése
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Helyi civil szervezetek, Óvoda, Iskola, Környező települések Önkormányzatai
Határidő(k) pontokba szedve	2019 december 31.; 2020 január 1-2024 december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Nő-e a résztvevő idősök száma a helyi civil szervezetekben? K: Mennyien vesznek részt a helyi közös programokon? H: Részt vesznek-e a találkozók, kirándulásokon? Fenntarthatóság: Pályázatokkal támogatni a közös programok létrehozását, kirándulásokat.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Nem elég aktívak. Forráshiány. Csökkentésük Eszközei: Folyamatos megkeresés, motiválás. Pályázatok.
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

IV./2 Az idősök esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Megélhetési gondok csökkentése időseknél
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Nehezebben jönnek ki a pénzükből az idősebbek
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Segíteni a könnyebb megélhetést R: Kedvezményes étkeztetés, támogatások nyújtása K: Nyugdíj előtti években a közfoglalkoztatásban dolgoztatni őket H: Termelői piac létrehozása a gazdálkodó időseknek nyugdíjkiegészítésként.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felmérni az igényeket, és hogy hány idős embert érintenének pozitívan ezek az intézkedések; tájékoztatás; megvalósítás
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Farkasné Szabó Mária-ügyintéző; Pap Béla- pályázattíró
Partnerek	Jászsági Szociális Társulás; Munkaügyi Központ
Határidő(k) pontokba szedve	2019 szeptember 30-2024 december 31
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók: R: Hányan veszik igénybe a támogatásokat? K: Sikerül-e a nyugdíjig foglalkoztatni az embereket a közfoglalkoztatásban? H: Csökken-e a megélhetési gondjuk a jövedelemkiegészítéseknek köszönhetően? Fenntarthatóság: Aktualizálni az érintettek körét, pályázatokkal bővíteni a lehetőségeket.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: nem bírják egészségügyileg a munkát, piacozást. Csökkentésük eszközei: egészségügyi szűrőprogramokon részvétel
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi

IV./3 Az idősök esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Egészségesen idős korban is
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Az idős embereknek romlik az egészségügyi állapota
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Egészségügyi szolgáltatások könnyen elérhetőek legyenek R: Szűrőprogramokon való részvétel segítése K: Helyben található egészségügyi szolgáltatások, eszközök fejlesztése H: Idősek napközi otthona, ahol napközben megoldott a teljes körű felügyelet szakápolók segítségével
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Motiváció a szűrőprogramokon való részvételre, Tájékoztatás; Pályázat figyelés; Segítség a közlekedésben
Résztvevők és felelős	Önkormányzat- Sós Boglárka ügyintéző; Pap Béla pályázatíró
Partnerek	Háziorvos, Jászsági Szociális Alapszolgáltató Központ, Jászberényi Kórház
Határidő(k) pontokba szedve	2019 december 31.;2020 január 1-2024 december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Szűrőprogramokkal megelőzhetők a súlyosabb betegségek? K: A fejlett orvosi eszközöknek köszönhetően helyben megfelelő ellátást kapnak-e az idősek? H: Az idősek napközi otthonában megvalósul-e a teljes körű ellátás? Fenntarthatóság: Szűrőprogramok szervezése Önkormányzati segítséggel; Pályázatokkal fejleszteni az orvosi eszközállományt, és az idősek nappali otthonát
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: nem vesznek részt a szűrőprogramokon, idősek nappali ellátását nem igénylik Csökkentésük eszközei: motiválás, teljes körű tájékoztatás
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi; Technikai

V/1. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Közlekedés segítése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	Nem teljes az akadálymentesítés községünkben
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Közlekedés segítése mozgáskorlátozottak részére R: A község belterületi útjainak, járdáinak fejlesztése; elektromos ügyintézés fejlesztése. K: Tárgyalás a tömegközlekedés és a nem önkormányzati tulajdonú épületek képviselőivel, szolgáltatókkal az akadálymentesítésről. H: Új épületek építésénél figyelembe venni, hogy akadálymentes legyen.
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felmérés az utak járdák állapotáról; Tárgyalások a helyi szolgáltatók képviselőivel; forrás bevonás, pályázatok; akadálymentesítés
Résztvevők és felelős	Önkormányzat-Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Községben található cégek, vállalkozások, tömegközlekedés képviselői. Fogyatékkal Élők Egyesületei
Határidő(k) pontokba szedve	2019 szeptember 30.- 2024 december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók R: Új utak, járdák épültek-e? K: Sikerült-e elérni a településen működő gazdálkodó, szolgáltató szervezeteknél, hogy akadálymentesítsenek? H: Az új épületek az építésügyi szabályoknak megfelelően már akadálymentesen épülnek-e? Fenntarthatóság: A részlegesen akadálymentes épületek teljesen akadálymentessé tétele. Az EU-s szabályok betartása, betartatása.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Nem sikerül elérni, hogy figyelmet fordítsanak az akadálymentesítésre a szolgáltatók. Csökkentésük eszközei: Érzékenyítés, Tájékoztatás a Fogyatékkal Élők Egyesületei segítségével
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi; Technikai

V/2. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége

Intézkedés címe:	Fogyatékkal élők helyzetének megismerése
Feltárt probléma (kiinduló értékekkel)	A fogyatékkal élőkkel szembeni negatív diszkrimináció, idegenkedés
Célok - Általános megfogalmazás és rövid-, közép- és hosszútávú időegységekre bontásban	Megszüntetni a fogyatékoságukból adódó hátrányos megkülönböztetést; beintegrálni őket az egészségesek közé R: Óvodában és iskolában előadásokat tartani az élethelyzetükről K: Látogatások szervezése Pl. Maci Óvodában Jászberényben ahova fogyatékos gyermekek járnak, vagy pl. Idősek Klubjába H: Közös programok szervezése idősek, gyermekek, és fogyatékkal élők számára
Tevékenységek (a beavatkozás tartalma) pontokba szedve	Felvenni a kapcsolatot a Fogyatékkal Élők Egyesületeivel, intézményekkel; Előadások, találkozók megszervezése; Előadások, találkozók lebonyolítása
Résztvevők és felelős	Önkormányzat- Szűcs Lajos polgármester
Partnerek	Óvoda, Iskola, Fogyatékkal Élők Egyesületei, Ezüstkör Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete
Határidő(k) pontokba szedve	2019 szeptember 30.-2024 december 31.
Eredményességi mutatók és annak dokumentáltsága, forrása (rövid, közép és hosszútávon), valamint fenntarthatósága	Eredményességi mutatók: R: Sikeresen lebonyolításra kerülnek-e az előadások, találkozók? K: Fenn marad-e a kapcsolat a résztvevők között? H: Csökken-e az idegenkedés, távolságtartás a fogyatékkal élőkkel szemben? Fenntarthatóság: A közeljövőben pályázatokkal rendszeressé tenni az ilyen jellegű programokat.
Kockázatok és csökkentésük eszközei	Kockázatok: Valamelyik fél elzárkózik a találkozótól. Nem sikerül megszervezni az előadásokat. Csökkentésük eszközei: Segíteni a szervezésben, utazásban az Önkormányzat lehetőségei szerint.
Szükséges erőforrások	Humán; Pénzügyi; Technikai

2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

3. melléklet a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelethez

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága
I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége										
1	Segítsük az elhelyezkedést	Munkahely hiánya	Csökkenteni a munkanélküliek számát a romák és/vagy mélyszegénységben élőkénél	Járási startmunka mintaprogram; Település humán erőforrás fejlesztési stratégia, közfoglalkoztatási terv, koncepció; Helyi gazdaságfejlesztési stratégia	-önkormányzati közmunka program fejlesztése -tanfolyamok szervezése -új munkahelyek teremtése (új munkáltatókat vonzani a faluba)	Önkormányzat Munkaügyi Központ Munkáltatók	2019. 10.01. 2019-2021. 12.31. 2024. 12.31.	R: Hány új embert tudunk bevonni a közmunka programba? K: Tanfolyamot hányan végzik el? H: Sikerül-e új munkahelyeket teremteni a községben? Csökken-e a munkanélküliség a mélyszegénységben élők körében?	Humán Pénzügyi	A munkaügyi központtal folyamatos kapcsolattartás új munkahelyekkel, tanfolyamokkal kapcsolatban Pályázatokkal új munkahelyeket teremteni
2	Tájékoztatás és családsegítés	A hátrányos helyzetűek nem élnek minden támogatási lehetőséggel	Növelni a családok lehetőségeit, életszínvonalát	Éves költségvetési terv	Családsegítővel felvenni a kapcsolatot; lakossági tájékoztatás megszervezése; segítségnyújtás az ellátások igénybevételehez Életviteli,- pénzügyi tanácsadás szakemberek segítségével Pozitív diszkrimináció-	Önkormányzat Család és Gyermekeiért Szolgálat Helyi Civil Szervezetek Segélyszervezetek	2019. 09.30-2024. 12.31	Sikerül-e minden családdal felvenni a kapcsolatot és bevonni a programba? Javul-e az életminőségük, megszűnnek-e a hátrányok? Csökken-e a hátrányos helyzetűek száma?	Humán Pénzügyi	Rendszeresen felmérni a községben a hátrányos helyzetű családok számát, frissített intézkedési tervvel meghatározni a teendőket és javítani az életkörülményeiket

					családi háttérből adódó hátrányok kiküszöbölése civil szervezetek és segélyszervezetek segítségével					n.
II. A gyermekek esélyegyenlősége										
1	Hátrányos helyzetű gyermekek integrációja	Szegregáció, diszkrimináció a HH; HHH; SNI; BTMN gyermekeknél	Különböző egészségügyi, mentális, vagy szociális hátránnyal induló gyermekek óvodába, iskolába történő beintegrálása	Egészségfejlesztési terv; Helyi egészségterv	HH, HHH gyermekek eredményes oktatása, szociális hátrányok kompenzálása, esélyegyenlőségük előmozdítása. SNI, BTMN(autista , viselkedészavaros, stb.) gyermekeknek szaksegítség biztosítása: logopédus, pszichológus, fejlesztő pedagógusok Együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal és a jelzőrendszer tagjaival és a gyermekek családjaival a hátrányos helyzetű gyermekek számának csökkentése érdekében	Önkormányzat Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola	2019. 09.30-2024. 12.31.	Sikeres-e az integráció? Megfelelő szakellátást kapnak-e a gyermekek? Csökken-e a HH; HHH; SNI; BTMN gyermekek száma?	Humán Pénzügyi	Az érintett partnerek folyamatos kommunikációjával; Pályázatokkal
2	Pozitív diszkrimináció a hátrányos helyzetű gyermekeknél	Hátrányos családi helyzetből adódó gyermekszegénység	Szociális hátránnyal induló gyermekek segítése, hátrányuk csökkentése, felszámolása-pozitív diszkrimináció	Éves költségvetési terv	Rászoruló gyermekek részére támogatási eszközök, szervezetek keresése Pályázatokkal lehetőséget adni a tanulásra, tanfolyamok végzésére Pl. angol, úszás; továbbtanulás segítése ösztöndíjakkal Kirándulások, szabadidős tevékenységek, sportolás, táborozás elérhetővé tétele a szegényebb gyermekek számára is.	Önkormányzat Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola Helyi Civil Szervezetek Segélyszervezetek	2019. 09.30-2021. 12.31. 2024. 12.31	Sikerül-e támogatási formákat, szervezeteket találni? A hátrányos helyzetű gyermekek kirándulásokon, szabadidős tevékenységeken, táborokban milyen arányban vettek részt? Mennyi gyermeket sikerül bevonni a tanfolyamokba, eredményesen elvégzik-e őket?	Humán Pénzügyi	Pályázatokkal a megfelelő anyagi hátteret megadni ahhoz, hogy a továbbiakban is esélyegyenlőséget tudjunk biztosítani a hátrányos helyzetű gyermekeknek

III. A nők esélyegyenlősége										
1	Újra munkában a kisgyermekes anyukák	Nehéz a visszatérés a munka világába a kisgyermekes nők számára	Megoldani a gyermekek napközbeni felügyeletét egy mini bölcsőde kialakításával, és az óvoda bővítésével	Fenntartható fejlődés; Település humán erőforrás fejlesztési stratégia, közfoglalkoztatási terv, koncepció	-mini bölcsőde létrehozása, hogy a nők minél hamarabb munkába tudjanak állni -óvoda bővítése	Önkormányzat Mesevár Óvoda	2019. 09.30. 2020. 01.01- 2021. 12.31	Sikerül-e megnyerni a pályázatot? Mennyi plusz gyermeket tudunk elhelyezni a Bölcsődében és az Óvodában? A munka világába visszatért édesanyák száma?	Humán; Pénzügyi Technikai	Folyamatosan figyelni a felmerült igényeket és pályázni, fejleszteni.
2	Nők munkahelyi esélyegyenlőségeinek megteremtése	A községben elő nők ugyanolyan eséllyel tudjanak visszatérni a munka világába	Megvalósuljon a nők esélyegyenlősége a nők számára a munka világában	Járási startmunka program; Település humán erőforrás fejlesztési stratégia, közfoglalkoztatási terv, koncepció	-Közalkalmazotti munkák idősebbeknek, anyukáknak, hozzátartozójukat ápolóknak -Tanfolyamok szervezése a munkaerő piaci jobb elhelyezkedést segítve (Pl. angol) -4-6 órás munkahelyek teremtése akár az önkormányzati, akár a for-profit orientált szférában	Önkormányzat Munkaügyi Központ For-profit szféra	2019. 12.31. 2020. 01.01. - 2021. 12.31. 2024. 12.31	Közalkalmazotti programba hány anyuka, idős lett bevonva? Hányan végeztek el a tanfolyamot? Sikerül-e lecsökkenteni a munkanélküli nők számát?	Humán Pénzügyi	Új lehetőségek keresése a 4-6 órás, vagy közalkalmazotti foglalkoztatásra
IV. Az idők esélyegyenlősége										
1	Elmagányosodás megszüntetése	Az idők egyre többen maradnak egyedül, a családtól távol	Az idők közösi életbe való visszatérését segíteni	Éves költségvetési terv	-Helyi civil szervezetekben minél több idős embert bevonni (Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete; Csillagvirág Énekkar Egyesület; Faluvédő és Szépítő Egyesület) -Helyben közös programok szervezése pl. a gyermekekkel -A környező településekkel felvenni a kapcsolatot, találkozók, kirándulások szervezése	Önkormányzat Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete Csillagvirág Énekkar Egyesület Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola Környező Települések Önkormányzat ai, -Szervezetei	2019. 12.31. 2020. 01.01. - 2024. 12.31	Nő-e a résztvevő idők száma a helyi civil szervezetekben? Mennyien vesznek részt a helyi közös programokon? Részt vesznek-e a találkozók, kirándulásokon?	Humán Pénzügyi	Pályázatokkal támogatni a közös programok létrehozását, kirándulásokat.

2	Megélhetési gondok csökkentése időseknel	Nehezebben jönnek ki a pénzükből az idősebbek	Segíteni a könnyebb megélhetést	Járási startmunka program; Leader Helyi Vidékfejlesztési stratégia; Település humán erőforrás fejlesztési stratégia; Településrendezési terv	Kedvezményes étkeztetés, támogatások nyújtása Nyugdíj előtti években a közfoglalkoztatásban dolgoztatni őket Termelői piac létrehozása a gazdálkodó időseknek nyugdíjkiegészítésként.	Önkormányzat Jászsági Szociális Társulás Munkaügyi Központ	2019. 09.30. - 2024. 12.31.	Hányan veszik igénybe a támogatásokat? Sikerül-e a nyugdíjig foglalkoztatni az embereket a közfoglalkoztatásban? Csökken-e a megélhetési gondjuk a jövedelemkiegészítéseknek köszönhetően?	Humán Pénzügyi	Aktualizálni az érintettek körét, pályázatokkal bővíteni a lehetőségeket.
3	Egészségesen idős korban is	Az idős embereknek romlik az egészségügyi állapota	Egészségügyi szolgáltatások könnyen elérhetőek legyenek	Helyi egészségterv; Egészségfejlesztési terv	-Szűrőprogramokon való részvétel segítése -Helyben található egészségügyi szolgáltatások, eszközök fejlesztése -Idősek napközi otthona, ahol napközben megoldott a teljes körű felügyelet szakápolók segítségével	Önkormányzat Háziorvos Jászsági Szociális Alapszolgáltató Központ Jászberényi Kórház	2019. 12.31. 2020. 01.01- 2024. 12.31	Szűrőprogramokkal megelőzhetőek a súlyosabb betegségek? A fejlett orvosi eszközöknek köszönhetően helyben megfelelő ellátást kapnak-e az idősek? Az idősek napközi otthonában megvalósul-e a teljes körű ellátás?	Humán Pénzügyi Technikai	Szűrőprogramok szervezése Önkormányzati segítséggel; Pályázatokkal fejleszteni az orvosi eszközállományt, és az idősek nappali otthonát

V. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége

1	Közlekedés segítése	Nem teljes az akadálymentesítés községünkben	Közlekedés segítése mozgáskorlátozottak részére	Területfejlesztési program; Pályázatfejlesztési program; Helyi egészségterv;	A község belterületi útjainak, járdáinak fejlesztése; elektromos ügyintézés fejlesztése. Tárgyalás a tömegközlekedés és a nem önkormányzati tulajdonú épületek képviselőivel, szolgáltatókkal az	Önkormányzat Községben található cégek, vállalkozások Tömegközlekedés képviselői	2019. 09.30. - 2024. 12.31	Új utak, járdák épültek-e? Sikerült-e elérni a településen működő gazdálkodó, szolgáltató szervezeteknél, hogy akadálymentesítsenek? Az új épületek az építésügyi szabályoknak megfelelően már akadálymentesen épülnek-e?	Humán Pénzügyi Technikai	A részlegesen akadálymentes épületek teljesen akadálymentessé tétele. Az EU-s szabályok betartása, betartatása.
---	---------------------	--	---	--	--	--	----------------------------------	---	--------------------------	---

				Egészségfejlesztési terv	akadálymentesítésről. Új épületek építésénél figyelembe venni, hogy akadálymentes legyen	Fogyatékkal Élők Egyesületei				
2	Fogyatékkal élők helyzetének megismerése	A fogyatékkal élőkkel szembeni negatív diszkrimináció, idegenkedés	Megszüntetni a fogyatékoságukból adódó hátrányos megkülönböztetést; beintegrálni őket az egészségesek közé	Egészségfejlesztési terv	Óvodában és iskolában előadásokat tartani az élethelyzetükről Látogatások szervezése Pl. Maci Óvodában Jászberényben ahova fogyatékos gyermekek járnak, vagy pl. Idősek Klubjába Közös programok szervezése idősek, gyermekek, és fogyatékkal élők számára	Önkormányzat Mesevár Óvoda Mátyás Király Általános Iskola Fogyatékkal Élők Egyesületei Ezüstkor Nyugdíjasok és Magányosok Egyesülete	2019. 09.30. - 2024. 12.31	Sikeresen lebonyolításra kerülnek-e az előadások, találkozók? Fenn marad-e a kapcsolat a résztvevők között? Csökken-e az idegenkedés, távolságtartás a fogyatékkal élőkkel szemben?	Humán Pénzügyi Technikai	A közeljövőben pályázatokkal rendszeressé tenni az ilyen jellegű programokat.

3. Megvalósítás

A megvalósítás előkészítése

Önkormányzatunk az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig partneri viszony során kéri, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot valósítsák meg, illetve támogassák.

Önkormányzatunk azt is kéri intézményeitől és partnereitől, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően biztosítsák, hogy az intézményük működését érintő, és az esélyegyenlőség szempontjából fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba épüljenek be és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó azon kötelezettségek, melyek az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjában részletes leírásra kerültek.

Önkormányzatunk elvárja, hogy intézményei a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében szereplő vállalásokról, az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akcióterveket és évente cselekvési ütemterveket készítsenek.

Önkormányzatunk a HEP kidolgozására és megvalósítására, továbbá értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, valamint a programba történő beépítésének garantálására Helyi Esélyegyenlőségi Programért Felelős Fórumot hoz létre és működtet.

A fentiekkel kívánjuk biztosítani, hogy az HEP IT-ben vállalt feladatok településünkön maradéktalanul megvalósuljanak.

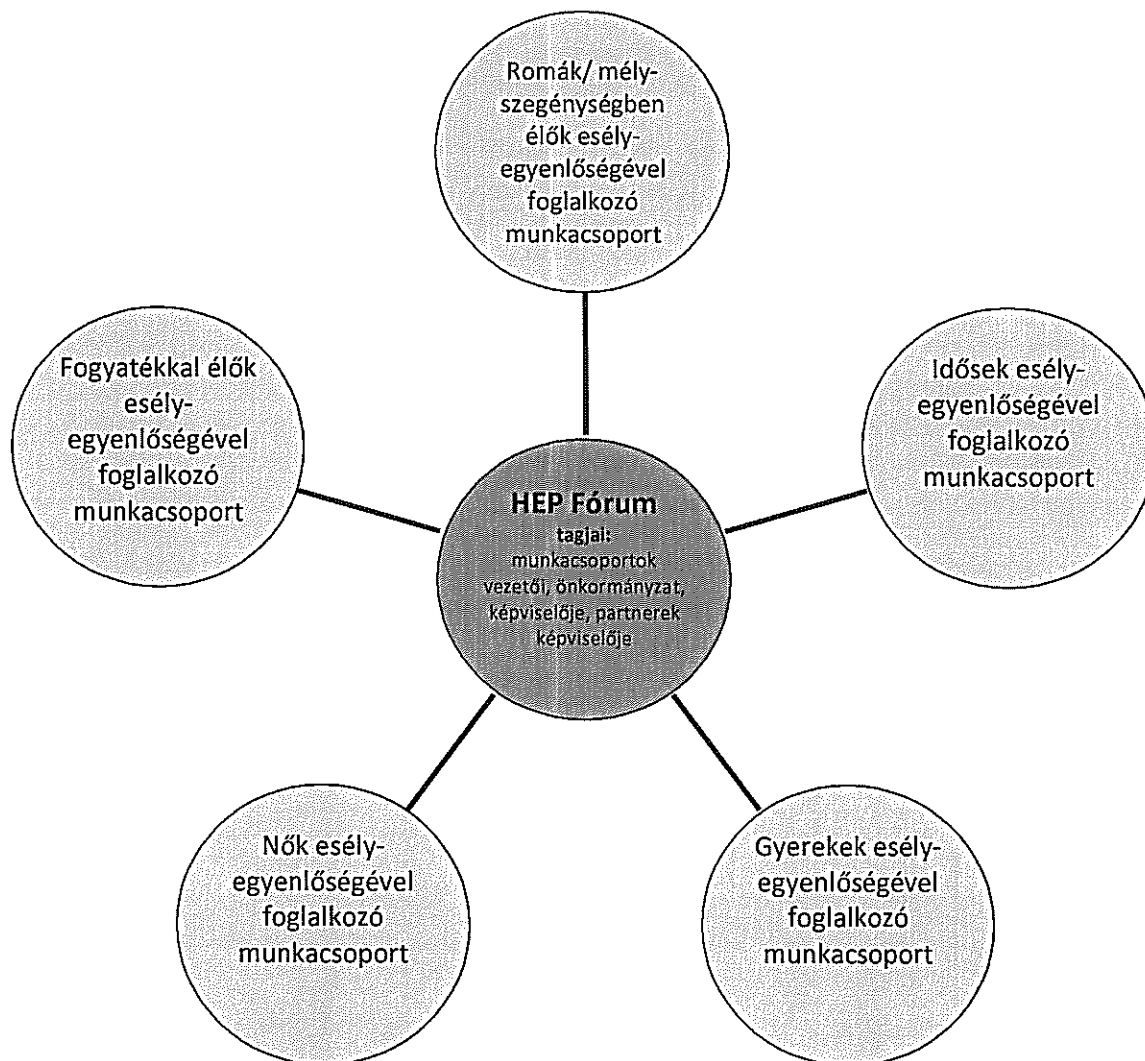
A megvalósítás folyamata

A Helyi Esélyegyenlőségi Programban foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében HEP Fórumot hozunk létre.

A HEP Fórum feladatai:

- az HEP IT megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, és mindezekről a település képviselő-testületének rendszeres tájékoztatása,
- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, és az ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása
- a HEP IT-ben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, a HEP IT aktualizálása,
- az esetleges változások beépítése a HEP IT-be, a módosított HEP IT előkészítése képviselő-testületi döntésre
- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása
- a HEP IT és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása

Az esélyegyenlőség fókuszban lévő célcsoportjaihoz és/vagy kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével tematikus munkacsoportokat alakítunk az adott területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (minimum évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára. A munkacsoportok éves munkatervvel rendelkeznek.



A HEP Fórum működése:

A Fórum legalább évente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Fórum működését megfelelően dokumentálja, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Fórum javaslatot tesz az HEP IT megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint szükség szerinti módosítására.

A HEP Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

Monitoring és visszacsatolás

A Helyi Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását a HEP Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít a HEP szükség szerinti aktualizálására az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok beszámolóinak alapján.

Nyilvánosság

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze.

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánosságra hozatala is, valamint a megvalósítás folyamatát koordináló HEP Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeket és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

A HEP Fórum által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi média áll rendelkezésre. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és intézményeinek különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

Kötelezettségek és felelősség

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok felelősek:

- A Helyi Esélyegyenlőségi Program végrehajtásáért az önkormányzat részéről felel.:
- Az ő feladata és felelőssége a HEP Fórum létrejöttének szervezése, működésének sokoldalú támogatása, az önkormányzat és a HEP Fórum közötti kapcsolat biztosítása.
 - Folyamatosan együttműködik a HEP Fórum vezetőjével.
 - Felelősségi körébe tartozó, az alábbiakban felsorolt tevékenységeit a HEP Fórum vagy annak valamely munkacsoportjának bevonásával és támogatásával végzi. Így
 - Felel azért, hogy a település minden lakója és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Helyi Esélyegyenlőségi Program.
 - Figyelemmel kíséri azt, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és intézményeinek dolgozói megismerik és követik a HEP-ben foglaltakat.
 - Támogatnia kell, hogy az önkormányzat, illetve intézményeinek vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a HEP végrehajtásához.
 - Kötelessége az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni

A HEP Fórum vezetőjének feladata és felelőssége:

- a HEP IT megvalósításának koordinálása (a HEP IT-ben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),
- a HEP IT végrehajtásának nyomon követése,
- az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása az önkormányzat felelőssével közösen
- a HEP Fórum összehívása és működtetése.

A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a települési intézmények vezetői

- felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódról és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes intézményi szolgáltatásokat, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.
- Felelősségük továbbá, hogy ismerjék a HEP IT-ben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában.
- Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a HEP IT kijelölt irányítóinak.
- Az önkormányzati intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak intézményeivel szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje a HEP IT-t, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfeleljen az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe. Szükséges továbbá, hogy a jogszabály által előírt feladat-megosztás, együttműködési kötelezettség alapján a települési önkormányzattal kapcsolatban álló szereplők ismerjék a HEP-et, annak megvalósításában aktív szerepet vállaljanak. (Ld. pl. a köznevelési intézmények fenntartása és működtetése.)

Érvényesülés, módosítás

Amennyiben a kétévente előírt – de ennél gyakrabban, pl. évente is elvégezhető - felülvizsgálat során kiderül, hogy a HEP IT-ben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, a HEP Fórum 30 napon belül jelentést kér a beavatkozási terület felelősétől, amelyben bemutatja az indikátorok teljesülése elmaradásának okait, és a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek. A HEP Fórum a beszámolót a benyújtástól számított 30 napon belül megtárgyalja és javaslatot tesz az önkormányzat képviselőtestületének a szükséges intézkedésekre.

A program szándékos mulasztásból fakadó nem teljesülése esetén az HEP IT végrehajtásáért felelős személy intézkedik a felelős(ök) meghatározásáról, és – szükség esetén – felelősségre vonásáról.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az HEP IT végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

Az HEP IT-t mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

4. Elfogadás módja és dátuma

I. A Jászboldogháza község Helyi Esélyegyenlőségi Programjának szakmai és társadalmi vitája megtörtént. Az itt született észrevételeket a megvitatást követően a HEP Intézkedési Tervébe beépítettük.

III. Ezt Jászboldogháza község képviselő-testülete a Helyi Esélyegyenlőségi Programot (melynek része az Intézkedési Terv) megvitatta és számú határozatával elfogadta.

Mellékletek:

Jászboldogháza; 2019 szeptember 16.

Szűcs Lajos
polgármester

A Jászboldogházi Önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjának partnerei ismerik a Helyi Esélyegyenlőségi Programot, és annak megvalósításában tevékenyen részt kívánnak venni.

Dr. Dinai Zoltán
jegyző

Sósné Baráth Erika
Mesevár Óvoda vezető

Tóth Pál
Mátyás Király Iskola igazgató

Dr. Borsodi-Nagy Ágnes
házi orvos

Szemák Imola
védőnő

Hivatal Hédi
családsegítő

Pappné Turóczi Henrietta
könyvtáros

Jókovács Balázs
polgárőrség

Orczi Imréné
Nyugdíjasklub vezetője

Szűcs Gergelyné
Faluvédő és Szépítő Egyesület vezetője

Kispál Tamás
tűzoltóság

HEP elkészítési jegyzék⁹

NÉV ¹⁰	HEP részei ¹¹										Aláírás ¹²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Szűcs Lajos Polgármester	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Dr. Dinai Zoltán Jegyző	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Sósné Baráth Erika Óvodavezető	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Tóth Pál Iskolaigazgató	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Dr. Borsodi-Nagy Ágnes Háziorvos	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Szemák Imola Védőnő	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Hivatal Hédi Családsegítő	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Pappné Turóczi Henrietta Könyvtáros	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Jókovács Balázs Polgárőrség	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Orczi Imréné Nyugdíjasklub	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Szűcs Gergelyné Faluvédő és Szépítő Egyesület	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	
Kispál Tamás Tűzoltóság	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	R É T E	

⁹ Ez a jegyzék – mint a HEP melléklete – szakmailag is bizonyítja, hogy a HEP széleskörű egyetértéssel és közös munkán alapul, és nem kizárólagosan egy „partneri aláírással” igazolt dokumentum.

¹⁰ A jegyzék soronként jelöli a HEP elkészítési folyamatban résztvevő személyeket, intézményeket, partnereket.

¹¹ A jegyzék oszlopaiba kerülnek a HEP egyes tartalmi részei, ahol az adott betű karikázásával jelezni lehet, hogy az adott személy, intézmény, partner az elkészítésben részt vett, észrevételezett, támogatta, ellenezte. R= részt vett, É= észrevételezte, T=támogatta, E= ellenezte.

¹² Az adott partner aláírásával hitelesíti a sorban jelölt részvételét a HEP elkészítési folyamatban.

JÁSZBOLDOGHÁZAI TELEPÜLÉSI ÉRTÉKTÁR BIZOTTSÁG

5144 Jászboldogháza, Rákóczi u.27. Tel: 57/460-011, Fax: 57/460-012

JEGYZŐKÖNYV

amely készült 2019. szeptember 05-én a Községi Könyvtár helyiségében megtartott ülésen.

Jelen vannak: jelenléti ív mellékelve.

Napirend:

1. Szűcs Gergely: jelenlévők köszöntése
2. Javaslatétel az értéktárba:

Hozzászólások:

Szűcs Gergely ismertette az Értéktár Bizottsághoz érkezett 2 darab javaslatot, melyet az Értéktár Bizottság megtárgyalt.

Határozat:

A Bizottság elfogadta mindkét javaslatot, így az Értéktár 2 új elemmel bővülését javasolja Jászboldogháza Községi Önkormányzat Képviselőtestületének elfogadásra:

1. Konkoly Béla születésének 100. évfordulójára készült emléktábla.
2. „Kényszerpályán is eredményesen” című kisfilm, mely a TSZ 30 éves életét mutatja be megalakulásától 1990-ig.

Értesül: 1./ Szűcs Lajos polgármester

2./Jászboldogháza Községi Önkormányzat Képviselőtestülete

3./ Irattár

k.m.f.

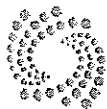
Pappné Turóczi Henrietta

.....
bizottsági tag, jegyzőkönyvvezető

Szűcs Gergely

.....

bizottság elnöke



MEGÁLLAPODÁS

KÖZVILÁGÍTÁSI, VALAMINT TÉR – ÉS DÍSZVILÁGÍTÁSI BERENDEZÉSEK ÜZEMELTETÉSÉRŐL, KARBANTARTÁSÁRÓL SZÓLÓ SZERZŐDÉS KÖZÖS MEGEGYEZÉssel TÖRTÉNŐ MEGSZÜNTETÉSÉRŐL

mely létrejött egyrészről

Jászboldogháza Község Önkormányzata (továbbiakban: **Önkormányzat**)

címe: 5144 Jászboldogháza, Rákóczi Ferenc u. 27.

adószáma: 15732853-2-16

képviselőjében: Szűcs Lajos polgármester

másrészről

SISTRADE Kft. (továbbiakban: **Szolgáltató**)

székhelye: 7623 Pécs, Megyeri út 26.

cégjegyzékszám: 02-09-076242

adószáma: 22934569-2-02

bankszámláját vezető hitelintézet Raiffeisen Bank Zrt. és bankszámlaszám: 12072552 – 01235664 - 00100002

képviselőjében: dr. Puskás András ügyvezető

együttes említésük esetén Felek között az alulírott helyen és időben az alábbi feltételekkel:

1. Előzmények

Felek „Közvilágítási, valamint tér- és díszvilágítási berendezések üzemeltetéséről, karbantartásáról szóló szerződés”-t kötöttek 2016. november 30. napján.

2. Szerződés megszüntetése

2.1. Felek az 1. pontban hivatkozott szerződést annak V. fejezet, 1. pontjában írt rendelkezés értelmében a Ptk. 6:212. §-ban foglaltak szerint, közös megegyezéssel 2019. 01-i hatállyal, közös akaratral a jövőre nézve megszüntetik.

2.2. Jelen megállapodás alapján a Vállalkozó feladatait 2019. napjáig terjedően köteles a Vállalkozási Szerződés rendelkezéseinek megfelelően ellátni. A megszűnés napját követően Vállalkozó további teljesítéssel a Megrendelő irányában nem tartozik.

2.3. A június havi teljesítés alapján Vállalkozó jogosult számlát kibocsátani Megrendelő részére. A havi díjat Megrendelő a számlán szereplő fizetési határidő figyelembevételével banki átutalással egyenlíti ki Vállalkozó részére.

2.4. Jelen szerződés megszüntetés aláírásának napján Megrendelőnek nincs fennálló tartozása a Vállalkozó felé.

2.5. Felek kijelentik, hogy a 2.3. pontban foglaltak teljesülése esetén a szerződés megszüntetésével kapcsolatban egymással szemben semminemű követelésük nincs, követelést egymással szemben ezen jogalapból nem támasztanak.

Jelen megállapodásban nem szabályozott kérdésekben a Ptk., valamint a vonatkozó egyéb jogszabályok rendelkezéseit kell irányadónak tekinteni.

Jelen megállapodást Felek elolvasást és értelmezést követően, mint akaratukkal mindenben megegyezőt jóváhagyólag írják alá.

Jászboldogháza, 2019.

Szűcs Lajos polgármester
Jászboldogháza Község
Önkormányzata
az Önkormányzat nevében

dr. Puskás András
ügyvezető
a Szolgáltató nevében

Ajánlatkérő: Jászboldogháza Község Önkormányzata
5144 Jászboldogháza, Rákóczi Ferenc utca 27.

Képviseli: Szűcs Lajos polgármester

Ajánlatadó: PLH Közvilágítás Kft.
1125 Budapest, Szarvas Gábor út 20-22.

Képviseli: Borody Balázs ügyvezető

Dátum: 2019. július 15.

Iktatószám: PLHK-LKI/000075/2019

Tárgy: Ajánlat közvilágítási berendezések üzemeltetésére

AJÁNLAT

Alulírott Borody Balázs, mint az ajánlattevő PLH Közvilágítás Kft. cégjegyzésre jogosult képviselője ezúton kívánok ajánlatot tenni Jászboldogháza Község Önkormányzata, mint Ajánlatkérő részére az alábbiak szerint:

Közvilágítási célú eszközök üzemeltetési és karbantartási díja:

Üzemeltetés időszaka	Lámpa darabszám	Nettó ajánlati ár (Ft/lámpatest/év)	Nettó ajánlati ár (Ft/hó)	Nettó ajánlati ár (Ft/év)
2019.09.01. – 2022.08.31.	224	2.150,- Ft	40.133,- Ft	481.600,- Ft

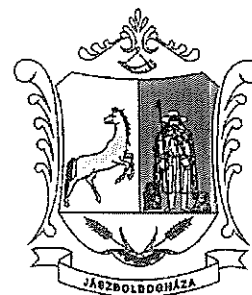
Ajánlat érvényessége: 2019. augusztus 31.

Budapest, 2019. július 15.


Borody Balázs
ügyvezető

PLH Közvilágítás Kft.
1125 Budapest, Szarvas Gábor út 20-22.

Jászboldogháza Község Polgármesterétől
5144 Jászboldogháza Rákóczi út 27.
Tel: 57-460-011, Fax: 57-460-012
E-mail: hivatal@jaszboldoghaza.hu



Ikt.szám: JBH/145-8/2019.

KÖZVIL Zrt.

4025 Debrecen, Piac u. 77.

Paveszka László Úr részére

paveszka.laszlo@kozvil.hu és kozvil@kozvil.hu

Adószám: 12622803-2-09

AJÁNLATTÉTELI FELHÍVÁS

Ajánlatkérő: Jászboldogháza Községi Önkormányzat
5144 Jászboldogháza, Rákóczi u. 27.

Képviseli: Szűcs Lajos polgármester

Tárgy: Ajánlattételi felhívás közvilágítási célú eszközök üzemeltetésére és karbantartására

Időszak: 2019. 10. 01. – 2022. 09. 30.

Lámpa darabszám: 224

Üzemeltetés időszaka	Lámpa darabszám	Nettó ajánlati ár (Ft/lámpatest/év)	Nettó ajánlati ár (Ft/hó)	Nettó ajánlati ár (Ft/év)
2019.10.01.–2022.09.30.	224			

Az ajánlatot 2019. szeptember 13. 16.00 kérjük szíveskedjenek megküldeni a hivatal@jaszboldoghaza.hu e-mail címre.

Jászboldogháza, 2019. 09. 09.


Szűcs Lajos
polgármester



AJÁNLAT

Ajánlattevő neve (cégneve): KÖZVIL Első Magyar Közvilágítási Zrt.

Képviselője: Sándor Ákos, Paveszka László

Székhelye: 4025 Debrecen, Piac u. 77.

Levelezési címe: 4025 Debrecen, Piac u. 77.

Adószáma: 12622803-2-09

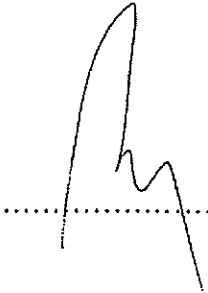
E-mail: kozvil@kozvil.hu

Jászboldogháza Község területén közvilágítási célú eszközök üzemeltetésére és karbantartására a következő ajánlatot adom:

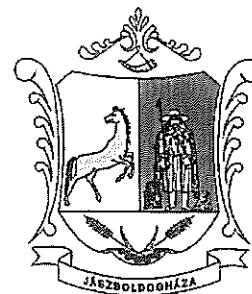
Üzemeltetés időszaka	Lámpa darabszám	Nettó ajánlati ár (Ft/lámpatest/év)	Nettó ajánlati ár (Ft/hó)	Nettó ajánlati ár (Ft/év)
2019.10.01-2022.09.30.	224	2.950,- Ft	55.066,- Ft	660.800,- Ft

Kelt: Debrecen, 2019. év szeptember hó 09.nap

KÖZVILZrt.
4025 Debrecen,
Piac u. 77.


.....
aláírás

Jászboldogháza Község Polgármesterétől
5144 Jászboldogháza Rákóczi út 27.
Tel: 57-460-011, Fax: 57-460-012
E-mail: hivatal@jaszboldoghaza.hu



Ikt.szám: JBH/145-9/2019.

FÉNYHOZAM Kft.

4931 Tarpa, Petőfi út 8.
Papp Róbert Úr részére
fenyhozamkft@fenyhozam.hu

Adószám: 14951851-2-15

AJÁNLATTÉTELI FELHÍVÁS

Ajánlatkérő: Jászboldogháza Községi Önkormányzat
5144 Jászboldogháza, Rákóczi u. 27.

Képviseli: Szűcs Lajos polgármester

Tárgy: Ajánlattételi felhívás közvilágítási célú eszközök üzemeltetésére és karbantartására

Időszak: 2019. 10. 01. – 2022. 09. 30.

Lámpa darabszám: 224

Üzemeltetés időszaka	Lámpa darabszám	Nettó ajánlati ár (Ft/lámpatest/év)	Nettó ajánlati ár (Ft/hó)	Nettó ajánlati ár (Ft/év)
2019.10.01.–2022.09.30.	224			

Az ajánlatot 2019. szeptember 13. 16.00 kérjük szíveskedjenek megküldeni a hivatal@jaszboldoghaza.hu e-mail címre.

Jászboldogháza, 2019. 09. 09.


Szűcs Lajos
polgármester



2019. 09. 01 - től ÉTKEZŐK

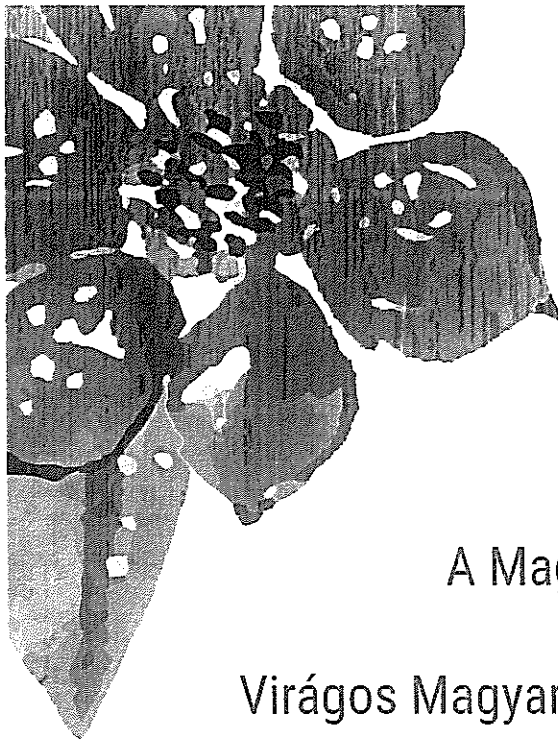
12. napirend Egyébek

ontódyok	Tévhai	ek'd	unoma	nevelőtest tagj	50%.	
Ovoda	HG	HG	HG			
1. ontály	21	23	20			
2. - II -	8	10	4			
3. - II -	8	9	6			
4. - II -	8	13	4			
5. - II -	11	17	8			
6. - II -	6	17	4			
7. - II -	6	8	2			
8. - II -	6	9	3			
Vendég szociális		H2				
Szelekt	3	5				
	123	200	97			

2019. Táboroztatás

Reggeli 868 adag	Tévhai 730 adag	ek'd 1324 adag	unoma: 630 adag
Vacsi 566 adag			

Tévhai

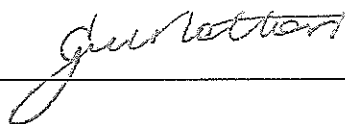


A Magyar Turisztikai Ügynökség
2019. évi
Virágos Magyarország környezetszépítő versenyben
részt vett

JÁSZBOLDOGHÁZA



község önkormányzata részére
a közösségi összefogással létrejött, példaértékű
zöldterület-fenntartásért
elismerését fejezi ki.



dr. Guller Zoltán
Magyar Turisztikai Ügynökség
vezérigazgató

